

看世界：拓宽办学施展的空间 做自己：打开学生成长的心间

“课堂新家”：校内外远近资源“皆来风景”

——民办上海上外静安外国语小学创办有“幸福感”的学校见闻录

幸福述说

梅花节 一个“当季课堂”

3月，梅花盛开，朵朵绽放；3月，梨园梅园，皆为学园。上外静小一年一度的梅花节在静安雕塑公园开场，在梅花的簇拥中，全校师生及其家长尽揽这大自然别具一格的风光，感受沐浴春光有如花心境。

每年一度的梅花节，在上外静小尝尽了自然的滋味，也融入了文化的春色。在公园欣赏梅花的千姿百态，在校园展开文化的繁花似景。

“梅花节，在校内外举办，我们师生都把它做成‘自然一课’‘文化一课’，成为当季的‘别样课堂’”，周云燕校长穿梭在学生之间这样说。梅花节期间的校园，好看又热闹，每天中午，学生睹物吟诵诗意盎然，抚琴弹拨悠扬婉转，国粹表演像模像样……瞧，一年级专场开演了，集体吟诵诗句的场面，小孩不输成人，各班代表讲述京剧常识，如数家珍，还有一位小朋友翻起了“行头”演绎霸王别姬，那唱腔、那身段、那姿势，着实令人钦佩。

梅花节，让校园沉浸在美的海洋中，让文化荡漾在师生的心坎上；春光美美的，感受美、浸润美、表现美、创造美有了一块更宽的园地。



眼光向外 走出去找空间

物理空间小，是因为你蹲在原地。为此，上外静小突破物理空间，打开校门，迈开双脚，就入手，开发社会资源，与外部实现能量互换，从而实现增量变大，这是战略选择的第一步。

独具一格的校外“专属体育场”，每周二，学校会组织三个年级外出运动，去静安区少体校运动一个下午，学生们换上运动服，酣畅淋漓，排球、篮球、击剑等金牌教练的优势项目充分体



验。这个下午令学生非常期待。“现在想来，三年前选择周二下午外出运动是明智的，如果有周一上学焦虑症，我们的孩子应该不会有；如果脑科学能证明周二下午的充分运动产生的多巴胺水平的上升所带来的愉快情绪在后半周的学习中更有利于记忆、思维等智能水平的发挥，我们将更坚信这个决策丰厚的回报。”周云燕说。

能浸润艺术、展现才艺的“专属艺术中心”——静安雕塑公园。学校和雕塑公园毗邻，每年3月，会在梅园举行“君子书画展”，这是语文、美术学科联合设计的主

题式课程学习，孩子们在春光里吟诗作画，在“梅花三弄”的古琴声中讲君子之道，展示才艺，挥毫泼墨，品茶日那天，每一个孩子分享一个茶包，原来各家都有一款心仪的茶，这是家的味道。每年6月，学校会在实践园星光亭举行“夏季草坪音乐会”，每年有50多名

上图：京剧《定军山》表演者三（2）班孙由
右图：古筝独奏《梅花泪》表演者三（4）班王子莹



学生在梦幻般的舞台上尽情挥洒演奏。学校借用公园的艺术中心举办为期一个月的“筑梦未来——青少年艺术展”，把美术课搬到艺术中心，孩子们迷恋在艺术中心的氛围中，师生800多个纸塑作品组成了一个当代艺术作品群。每一个孩子都能在艺术展中找到自己的作品，在展出的274幅艺术作品中，有40%的作品来自校外，学校还特邀沪上多所国际学校的学生高端作品参展，让孩子们看到自己未来的可能性。

眼光向内 连起来拓空间

资源的最大价值在于无障碍地合理运用。上外静小通过社会机构和属地化及其集团办学的便利条件，将办学的空间放大。

馆校合作。自然博物馆、馆校合作项目、科创课程负责人陈杰老师说，学校与邻近的上海自然博物馆签定馆校协议，学生定期参加博物馆主题探索课程。依托馆校合作，设计自然博物馆课程，结合教材内容与博物馆现有资源，制定相关主题的学习任务单，开展探索活动。依托“园艺种植”“身边的科学”“机器人”等科学社团，组织培养

燕子校长的话

“小”变“大”皆由“心”

周云燕

当校内的物理空间相对“恒定”时，能不能改变更多地取决于我们的眼界、思路和对策。

“小学校，大格局”，正视现实，但不止步，视“小”为出发的基点，且就是“小”也要办成“大”；心胸开阔，求大格局，即使身处小也要谋大局。

空间，是能转换的，会因为眼界开阔而拓宽，会因为思路开拓而延展，会因为对策开创而增量。正因为教育无处不在，正因为资源无时不有，正因为事在无可不为，所以“小学校，大格局”其实是因“心”而运的。

（作者为语文特级教师、民办上海上外静安外国语小学校长）



一批爱好自然、崇尚科学，并具有一定创新实践能力的“科技小达人”。

导师进校。组建学生科学巡讲团，邀请导师来校进行科技专题讲座，开展校园科技活动，提升校园科学氛围。依托学校创新实验室，定期开展“科学沙龙”活动，拓宽科学视野。加强信息技术与学科

的整合，在基于问题解决的任务型学习中提升媒体素养，组建“电脑小工程师”团队，积极组织

学生参加各级各类信息、科技活动及比赛，培养学生的综合素养。社区互动。学校与所属社区、街道良性互动，积极开发校外教育资源，在科技、文化、运动、艺术等方面拓展教育空间，开展校内外教育联动，形成“大教育”格局。

集团辐射。学校加强市、区各级层面的开放交流，依托“上外”集团化办学、奉贤托管项目、全国合作学习联盟学校项目和民办特色学校项目等开展多层次、宽领域的教育交流与合作，注重

品牌辐射，积极地吸纳与分享，不断提升学校教育的软实力、影响力和竞争力。

眼光向创 建出来增空间

学校在做强校内空间的同时，积极想办法，通过各方支持，尽力增加教育的空间，在情景任务中引出本堂课的学习内

容。学校在有关方面支持下，就地取材，对邻近的“静安少年探索营”从手工、体育、艺术等方面进行了改造和更新，从而变为一个教育生态、妙趣横生的地方。这里辟有三层。一层，木工车间；二层，舞蹈体操、攀岩；三层，英语绘本阅读、小剧场。英语绘本阅读项目负责人、教学导师林雅莹老师说，“每一个专用教室，有相应开发的课程，使学校的每一个学生每学期都有机会参与这种不一般、新场所的学习体验，学生在那幢楼里全身心投入，激发了内在的成长动力，获得了发自内心的快乐。”

忆革命先烈 扬时代精神

上海市青浦区金泽中学“陈云生平业绩进校园”主题宣讲活动

为追思革命先烈，弘扬爱国精神，增强学生的历史责任感和使命感，传承红色精神。近日，青浦区金泽中学开展了以“接过信仰火炬，争做上善少年”为主题的“陈云生平业绩进校园”宣讲活动。

此次活动，学校特别邀请到了陈云纪念馆志愿者讲解员周婧老师。金泽中学校长吴永林、党支部副书记徐存芳、副校长李根华、政教主任张国忠以及各年级组长、班主任和六、七、八年级全体学生参与其中。

青浦作为陈云同志的故乡，也是他走上革命道路的地方。睹物思人，精神常青，陈云同志作为伟大的无产阶级革命家、政治家，杰出的马克思主义者，是中国社会主义经济建设

的开创者和奠基人之一，为当代社会主义革命留下了宝贵的精神财富。此次讲解主

要围绕他的生平业绩展开，共分为少年当立鸿浩志、投身革命练本领、修身齐家树典范三部分。活动过程中，讲解员周婧老师通过生动的语言、一张张鲜活

的图片和一个个真实的故事，再现了陈云同志一生的光荣革命历史。他的坚守信仰、勤俭节约、刻苦勤奋、认真学习的生动事迹，弘扬了老一辈无产阶级革命战士艰苦奋斗优良传统和作风，他们不怕牺牲大无畏的革命精神，深深地感动了在场的每一个学

生。陈云同志一生始践终行“实事求是、求真务实”的工作作风，广泛学习各方面知识，做到学以致用，学以励志，学以德、学以修身，是当代青少年学习的榜样，在活动结束后，吴校长勉励所有在场的学生们，要铭记

虹口区教育学院全面开展“党史”学习教育



识，锻炼过硬本领，力求岗位建功。

教育学院担负着区域教育工作的研究、培训、服务、指导、管理、咨询等功能，尤其是德研室、教研室、科研室三大部门在业务上

与一线学校保持密不可分的联系，通过“业务”这条纽带，教育学院与中小学的“党史”学习教育融为一体，形成联动呼应之势。

德研室总体设计了虹口区教育系统“党史”学习教育项目实施方案，在全区中小学动员大会后，德研室

先辈之志，常念先辈之恩，传承先辈之行，汲取力量，砥砺前行。

本次宣讲活动给同学们上了一堂生动的爱国主义教育课，得到了学生们的热烈反响。在中国共产党建党100周年之际，金泽中学通过一次感人肺腑的宣讲活动来教育

学生，作为新时代的青少年，应该学会在实践中知党史、感党恩、听党话、跟党走，要树雄心、立壮志、学先锋、做先锋，在心中种下一颗“爱党、爱国、爱人民”的红色种子。



悉心指导学校根据方案，结合校情，有创造性地开展师生党史教育，形成特色品牌；同时，德研室加强调研与信息反馈，提炼基层学校的有效实践经验，提供更多学校学习借鉴。

教研室以“立德树人”为根本任务，将“党史学习”有机融入学科育人全过程。其中统编三科教师教学单项技能评比以“党史进课堂”为切入点，幼儿园开展“娃娃学党史”为主题

的案列评比。同时，教研室组织“学党史，秉初心，传承红色基因”区域场馆红色文化进课堂教师案例和学生小作文征选活动，目前已集齐案列，进入专家评审阶段。

科研室在德研室、教研室指导学校开展党史教育前期实践的基础上，关注深层次的探索，引导各校，用研究的视角推进工作，并及时将党史教育的经验转化成为科研成果。

三个层面的工作让虹口区教育学院在“党史”学习教育活动中取得阶段性成效，让党员100%覆盖参与，并初步梳理五大党史教育实践，开发出三个场馆课程和四条线路的行走课程。



每班派出数十名学生代表蹴鞠射门。射门成功的学生抽取一个纸条，和家长们开展“你说我猜”的游戏。

伴随着大家的欢声笑语，“悦动海星 奔向健康”体育节之春季运动会拉下了帷幕。通过本次运动会，小海星们不仅在赛场上发挥了中华少年自强不息的拼搏精神，更收获了彼此间宝贵的友谊。

上海市张堰中学首届“道远杯”中青年教师教学大奖赛暨党员教师教学展示系列活动纪实

2021年4月13日至4月15日，上海市张堰中学开展了为期3天的首届“道远杯”中青年教师教学大奖赛暨党员教师教学展示活动，本次活动以“聚焦双新理念、探索课堂改革”为主题，着力推进学科核心素养和育人价值的落实，积极发挥党员教师的先锋模范作用。开课教师们精心准备、深入钻研，为同学们和同行们呈现了精彩纷呈又充分体现学科育人价值的课堂。

干怡婷老师从“宇航模型的购买有几种方法？”引入，引导学生对计数原理的思考，翟红利老师借助GeoGebra软件，直观分析函数图像之间的关系，都在培养学生数学学科核心素养；潘思灏老师的地理课，学生在活动中获得学科知识，在思考中提升自我，充分培养学生地理学科核心素养，黎纯希老

师和陈巧玲老师分别执教的《苏武传》，分别从不同层面让学生理解《苏武传》的真谛，提高高中生语文学科核心素养；张文秦老师的政治课，从当前的时事政治和热点新闻“十四五”规划纲要出发，培养学生政治学科核心素养；俞燕南老师的物理课，以北宋元年“天关客星”作为引入，展开天体演化的讲解。促进

学生生物物理学学科核心素养的培育。姚英浩老师的课，以“科学家道尔顿家族患红绿色盲”为情景贯穿始终，初步培养学生形成优生优育的社会责任感；张雅婷老师围绕“颜色的文化差异”这一话题展开，周雪凡老师用富有趣味性的中英文直译实例导

入，都在培养学生英语学科核心素养；苏艳老师的课，用一张地图直入主题，有的放矢地引领学生回顾本课涉及的朝代和地区，培养

了让孩子走进自然，亲近自然，感受春天的变化和景色。金山区松隐幼儿园开展了远足社会实践活动。小班：孩子们在花园里各自寻找着春天里的秘密，有的找到了泥土里藏着的蜗牛壳；有的发现了正在帮忙松土的蚯蚓；一阵微风吹过，洒下了正在绽放的樱花雨，有的孩子拾一花瓣儿，闻着花香，一脸陶醉的小模样。孩子们发现了荠菜花，摘一朵戴在了头上；摘一株泽漆，小心乳白色的汁液；黄色的石龙芮，一簇一簇在石缝间扎堆；顶着紫色呈圆球状的是刺儿菜。在春天的田野里，孩子发现了蚕豆花，还有油菜花的果实。

中班：孩子们手中拿着自制的风车，在春天的美景中奔跑。春天的色彩让孩子们真是流连忘返，孩子们拿着画笔画下春天的色彩，有颜色各异的花朵，有嫩绿色的叶子，有被春色点缀的公园。孩子们用双眼看到了春天的景色，用鼻子闻到了春天的味道，用小

手摸到了春天，春天原来已经被孩子们找到了。伴随着“咔嚓”声，孩子们捕捉着春天的美景，孩子们发挥着自己的想象力，将动物、花朵等换上了属于春天的衣裳。

大班：孩子们在老师的带领下来到顾野王广场，走进亭林书院，一起追寻了红色足迹，重温了红色历史。走进亭林书院，孩子们感受了书院中浓厚的文化氛围，孩子们翻看着书架上的书，领略着过往的历史。再往里走，看到楼梯边的墙景，仿佛带我们置身于顾野王当时隐居在亭林时的梧桐树林。参观完亭林书院，大家来到了顾野王广场。孩子们在了解了顾野王的生平事迹后，纷纷表达了敬佩之情。

跟随春天的脚步，孩子们走进了亭林公园。孩子们兴奋地分享着自己找到的春天，他们将春天的足迹留在了记录板上，装饰在了动物身上，装入了花篮中。一张张制

作精致的护绿牌正悬挂在枝头、花丛中。孩子们正用一双善于观察、发现美的眼睛寻找春天、观察春天。

金山区松隐幼儿园开展远足社会实践活动

为了让孩子们走进自然，亲近自然，感受春天的变化和景色。金山区松隐幼儿园开展了远足社会实践活动。

小班：孩子们在花园里各自寻找着春天里的秘密，有的找到了泥土里藏着的蜗牛壳；有的发现了正在帮忙松土的蚯蚓；一阵微风吹过，洒下了正在绽放的樱花雨，有的孩子拾一花瓣儿，闻着花香，一脸陶醉的小模样。孩子们发现了荠菜花，摘一朵戴在了头上；摘一株泽漆，小心乳白色的汁液；黄色的石龙芮，一簇一簇在石缝间扎堆；顶着紫色呈圆球状的是刺儿菜。在春天的田野里，孩子发现了蚕豆花，还有油菜花的果实。

中班：孩子们手中拿着自制的风车，在春天的美景中奔跑。春天的色彩让孩子们真是流连忘返，孩子们拿着画笔画下春天的色彩，有颜色各异的花朵，有嫩绿色的叶子，有被春色点缀的公园。孩子们用双眼看到了春天的景色，用鼻子闻到了春天的味道，用小

手摸到了春天，春天原来已经被孩子们找到了。伴随着“咔嚓”声，孩子们捕捉着春天的美景，孩子们发挥着自己的想象力，将动物、花朵等换上了属于春天的衣裳。

大班：孩子们在老师的带领下来到顾野王广场，走进亭林书院，一起追寻了红色足迹，重温了红色历史。走进亭林书院，孩子们感受了书院中浓厚的文化氛围，孩子们翻看着书架上的书，领略着过往的历史。再往里走，看到楼梯边的墙景，仿佛带我们置身于顾野王当时隐居在亭林时的梧桐树林。参观完亭林书院，大家来到了顾野王广场。孩子们在了解了顾野王的生平事迹后，纷纷表达了敬佩之情。

跟随春天的脚步，孩子们走进了亭林公园。孩子们兴奋地分享着自己找到的春天，他们将春天的足迹留在了记录板上，装饰在了动物身上，装入了花篮中。一张张制

作精致的护绿牌正悬挂在枝头、花丛中。孩子们正用一双善于观察、发现美的眼睛寻找春天、观察春天。

作精致的护绿牌正悬挂在枝头、花丛中。孩子们正用一双善于观察、发现美的眼睛寻找春天、观察春天。

养学生史料实证和历史解释的学科素养；羊俊老师的课，用自编的vb小程序开展游戏活动，在情景任务中引出本堂课的学习内容——顺序查找、二分查找。培育学生信息科技学科核心素养；周紫依老师的课，以“新冠病毒”为大背景，通过不同环境的消毒需要不同的消毒剂，有效培育学生化学学科核心素养；曹聰老师的课，通过学习直传斜插“二过一”的进攻战术配合，促进学生间的相互交往，培养学生体育学科核心素养。

本次活动充分展现了中青年教师对课程的深度思考，深入钻研，有效推进各学科核心素养和育人价值的落实，促进学校课堂转型和提质增效。相信在全体教师的共同努力下，定能使张堰中学的教育教学发展持续稳步上升，迈入新的篇章！

作精致的护绿牌正悬挂在枝头、花丛中。孩子们正用一双善于观察、发现美的眼睛寻找春天、观察春天。

通过此次活动，不仅开拓了幼儿的视野，让孩子们走进自然、亲近自然，感受春天的魅力，也帮助孩子们更加深入地感受历史，了解亭林古镇的名胜古迹。爱祖国、爱家乡的种子已经悄然

在孩子们的心中生根发芽。

让孩子们走进自然、亲近自然，感受春天的魅力，也帮助孩子们更加深入地感受历史，了解亭林古镇的名胜古迹。爱祖国、爱家乡的种子已经悄然

在孩子们的心中生根发芽。

让孩子们走进自然、亲近自然，感受春天的魅力，也帮助孩子们更加深入地感受历史，了解亭林古镇的名胜古迹。爱祖国、爱家乡的种子已经悄然

在孩子们的心中生根发芽。

让孩子们走进自然、亲近自然，感受春天的魅力，也帮助孩子们更加深入地感受历史，了解亭林古镇的名胜古迹。爱祖国、爱家乡的种子已经悄然

在孩子们的心中生根发芽。

养学生史料实证和历史解释的学科素养；羊俊老师的课，用自编的vb小程序开展游戏活动，在情景任务中引出本堂课的学习内容——顺序查找、二分查找。培育学生信息科技学科核心素养；周紫依老师的课，以“新冠病毒”为大背景，通过不同环境的消毒需要不同的消毒剂，有效培育学生化学学科核心素养；曹聰老师的课，通过学习直传斜插“二过一”的进攻战术配合，促进学生间的相互交往，培养学生体育学科核心素养。

本次活动充分展现了中青年教师对课程的深度思考，深入钻研，有效推进各学科核心素养和育人价值的落实，促进学校课堂转型和提质增效。相信在全体教师的共同努力下，定能使张堰中学的教育教学发展持续稳步上升，迈入新的篇章！

作精致的护绿牌正悬挂在枝头、花丛中。孩子们正用一双善于观察、发现美的眼睛寻找春天、观察春天。

通过此次活动，不仅开拓了幼儿的视野，让孩子们走进自然、亲近自然，感受春天的魅力，也帮助孩子们更加深入地感受历史，了解亭林古镇的名胜古迹。爱祖国、爱家乡

的种子已经悄然

在孩子们的心中生根发芽。

让孩子们走进自然、亲近自然，感受春天的魅力，也帮助孩子们更加深入地感受历史，了解亭林古镇的名胜古迹。爱祖国、爱家乡

的种子已经悄然

在孩子们的心中生根发芽。

让孩子们走进自然、亲近自然，感受春天的魅力，也帮助孩子们更加深入地感受历史，了解亭林古镇的名胜古迹。爱祖国、爱家乡

的种子已经悄然

悦动海星 “奔向健康”

奉贤区海湾小学举行2021年春季运动会

近日，奉贤区海湾小学全体师生迎来了第六届体育节2021年春季运动会。本次体育节以“悦动海星 奔向健康”为主题，搭建平台，让学生们享受运动，强健体魄。各班学生身穿统一的服装，伴随着欢快的音乐，以整齐的步伐，在国旗队和鲜花队的引领下，昂扬步入会场，开幕式正式开始。

小海星们在班主任老师的带领下迈着整齐的步伐向我们走来。各年级围绕一个主题，各班身着特色的服饰表演方阵节目。最后入场的爸爸妈妈志愿者方阵。随后，校长丁瑾娟致开幕词，她代表学校对校运会的召开表示热烈的祝贺，对精心筹备运动会的教师和家长表示诚挚的感谢，希望运动员们展

现出良好的竞技精神。

开幕式结束后，运动会各项比赛正式开始，田径比赛是每年运动会中的重头戏，根据各年级学生的能力，设置了50米、200米、400米、立定跳远、垒球投掷、实心球投掷等各类田径项目。运动员们为了班级荣誉，拼足劲头奋力比赛。下午的团体项目是本次运动会的重头戏，迎面接力的运动员们像一支支离弦的箭冲向对面；两人“三足”接力跑运动员们喊着响亮的口号齐心协力冲向终点；拔河比赛运动员们使出“洪荒之力”往后拉，全体师生和家长志愿者们



在操场上加油呐喊，整个赛场气氛高涨！足球特色周的系列活动之一“球童才艺”也拉开了帷幕。一年级

每班派出数十名学生代表蹴鞠射门。射门成功的学生抽取一个纸条，和家长们开展“你说我猜”的游戏。

伴随着大家的欢声笑语，“悦动海星 奔向健康”体育节之春季运动会拉下了帷幕。通过本次运动会，小海星们不仅在赛场上发挥了中华少年自强不息的拼搏精神，更收获了彼此间宝贵的友谊。

