

针对晚期非小细胞肺癌,上海市胸科医院韩宝惠团队提出“国产免疫药+国产靶向药”创新疗法 中国原创晚期肺癌“去化疗”模式进展喜人

首批入组患者已治疗两年,目前可以每天去上班

■本报记者 唐闻佳

在国际上首提“去化疗”模式

“我目前每天可以去单位上班,定期回医院复诊、治疗。”“去化疗”模式彻底改变了我对传统晚期肺癌治疗的认识。“50岁”的入组患者汪先生告诉记者,他2018年时因为“胸痛”去就诊,结果被确诊为晚期肺癌,入组这一全新的临床研究项目后,治疗至今已两年多,生活、工作如常。汪先生说,没想到两年后自己还可以这样很好地生活,希望这个创新疗法能帮助更多患者。

非小细胞肺癌约占所有肺癌的85%。对那些没有基因突变的晚期非小细胞肺癌患者,既往的免疫治疗联合抗血管生成药物治疗,都是在化疗基础上进行的。因此,临床上不良反应发生率较高,往往会降低患者的耐受性,也直接影响到了患者的疗效和生存时间。

为解决这一问题,韩宝惠团队开始探索一种全新的联合治疗模式,即设计了“国产免疫药+国产靶向药”强强联合的治疗思路,牵头开展“信迪利单抗联合安罗替尼一线治疗晚期非小细胞肺癌”的Ib期临床研究,在国际上首次提出“去化疗”治疗模式。

PD-1免疫抑制剂,安罗替尼是我国国产1.1类创新药,也是全世界目前唯一一个单药获得晚期非小细胞肺癌三线适应症的多靶点抗血管生成口服药,已于2018年在中国获批上市。此前,安罗替尼的全国多中心II期、III期临床研究都是由韩宝惠教授作为“主PI”完成的。正是基于这两项药物的优质疗效,韩宝惠教授团队开启了治疗新探索。

已启动专利申请,患者有望多一种治疗选择

此项研究从2018年9月开始首例患者入组,仅5个月就完成全部样本量

入组。初步研究数据喜人,相关成果在2019年世界肺癌大会上进行口头和海报展示。由中国团队带来的这一“去化疗”模式一经提出便引发世界肺癌研究领域的高度关注。经更长时间随访,韩宝惠教授团队再次受邀在2020年世界肺癌大会报告研究最新进展:入组患者中,信迪利单抗联合安罗替尼作为一线治疗的客观缓解率(ORR)高达72.7%,疾病控制率(DCR)为100%,中位无进展生存期(PFS)达到15个月,12个月的存活率(OS)达到95.5%。这一组令人振奋的数据意味着,对比目前常用联合治疗效果,这些数据不仅毫不逊色,部分指标还更胜一筹。

“去化疗”模式打破了国际惯用的治疗标准,免去化疗,患者不用再忍受痛苦的不良反应,也减少了因无法耐受而放弃治疗的情况,晚期肺癌患者有望多一种治疗选择。当前,韩宝惠教授团队已在推进此项研究的II期试验,持续扩大样本量。这项新技术也已启动相关专利申请。

“抗血管生成药物联合免疫治疗,显示出了极佳的安全性和疗效,取得了‘1+1>2’的临床效果。这让我们看到了破解晚期非小细胞肺癌治疗手段局限困境的新方向,也看到了国产原研药物新的潜能,是非常具有前景的联合治疗策略。”韩宝惠教授说。

上海79所高中“提前招生录取”方案公布

本报讯(记者储舒婷)昨天,上海79所高中学校(含分校或校区)公布“提前招生录取”方案。

记者在招生方案中看到,多所高中,如复旦附中、华东师范大学第二附属中学、格致中学等均对考生提出“不提供各类竞赛获奖情况”“不必提供区、校成绩排名”的要求。同时,上述学校要求考生“具有进取和质疑精神、超常的领悟性和思考力、主动学习与探究的品质”“具有一定的研究性学习能力”。

除了希望学生综合素质全面、具有某一学科特长之外,各校也提出了符合各自特色的招生要求。比如,复旦附中提及,要善于规划学习目标与方法,课外阅读涉猎广泛,具备学习生活中需要的探究、思考、协作、专注等方面良好素质,并具有初中阶段的相关学习记录与综合评价认可。松江二中明确,同等情况下,优先录取在初三阶段荣获市、区三好学生等荣誉称号,在关心集体、助人为乐、服务社会、见义勇为、自立自强等方面受到区级及以上表彰的,具有良好学习品质和一定创新能力的应届初中毕业生。华东政法大学附属中学希望考生“法治意识出众。对法律知识的学习有兴趣,并能运用法治思维判断、分析、处理实际问题”。

根据安排,凡符合“提前招生录取”资格的考生,须于5月9日10:00至5月11日10:00登录上海市教育考试院“上海招考热线”网站填报志愿,并于5月12日10:00至5月13日16:00对网上报名的志愿进行现场书面志愿确认。本市应届初三学生在就读初中学校进行确认,应届返沪考生到报考区招考机构进行确认。

书面志愿确认只核志愿信息,不得更改志愿或补报志愿;未在规定时间内进行书面志愿确认的考生,视作自动放弃高中“提前招生录取”。

深化沪皖合作 共推长三角一体化发展

(上接第一版)他指出,去年8月,习近平总书记安徽合肥主持召开扎实推进长三角一体化发展座谈会并发表重要讲话,标志着长三角一体化发展进入全面提速、深度融合的新阶段。我们这次来上海,就是深入贯彻习近平总书记重要讲话精神,学先进、抓对接、促一体,全方位全领域全维度推动长三角更高质量一体化发展。

展上勇当开路先锋,在创造高品质生活上坚持示范引领,在实现高效能治理上率先攻坚克难,创造出令世界刮目相看的新奇迹,值得我们全面对标学习借鉴。安徽紧扣一体化和高质量两个关键词,在上海龙头带动下,全力推动长三角一体化发展,聚焦率先形成新发展格局、勇当我国科技和产业创新的开路先锋、加快打造改革开放新高地,抓深抓实“五个区块链接”,着力构建创新引领的

现代产业体系,努力创造高质量产品供给、高水平制度供给、高效率服务供给,加快打造具有重要影响力的“三地一区”。希望皖沪两地坚持以项目化带动一体化,深入推动自贸试验区联动发展、虹桥国际开放枢纽建设、绿色农产品生产加工供应基地建设、世界级港口群建设、信用长三角建设和干部人才交流,助力长三角打造全国发展强劲活跃增长极。

龚正、王清宪分别介绍了两地经济社会发展情况,并签署《上海市人民政府安徽省人民政府关于深化长三角一体化合作工作备忘录》。

上海市领导陈寅、翁祖亮、诸葛宇杰、肖贵玉、彭沉雷、宗明,安徽省领导邓向阳、孙云飞、虞爱华、郭强、魏晓明、何树山、杨光荣、章曦、郑永飞参加相关活动。

在沪期间,安徽省党政代表团参观了浦东开发开放30周年主题展,考察了上海自贸试验区、长三角生态绿色一体化发展示范区、虹桥商务区、长三角资本市场服务基地和商汤科技等。

南汇新城“十四五”首批项目签约

本报讯(驻临港记者祝越)临港新片区管委会昨天举行《南汇新城“十四五”规划建设行动方案》项目签约仪式,分别与上海交通大学、上海中学、上海华东师大及港城集团签署战略合作协议。同时,澜至科技上海研发中心、诺港集团世界顶尖科学家成果转化中心、中建资本、梦饴集团总部、威富集团新片区总部等项目现场签约。未来的南汇新城,不仅名校云集,还将是知名企业总部的聚集地。

《行动方案》提出,到2025年,南汇新城将初步建成具有较强国际市场影响力和竞争力的特殊经济功能区核心承载区,初步建成“开放创新、智慧生态、产城融合、宜业宜居”的链接全球、辐射长三角的独立综合性节点滨海城市,初步建成令人向往的“东海明珠”。

市委常委、临港新片区党工委书记、管委会常务副主任朱芝松出席并致辞。

世界最大豪华游轮明年在沪首航

本报讯(记者何勇)世界最大豪华游轮2022年将在上海开启首航。昨天晚上,皇家加勒比国际游轮在上海揭晓了绿洲系列新一代游轮“海洋奇迹号”2022年中国启航计划。总吨位23.7万吨、正在法国圣纳泽尔大西洋船厂建造中的“海洋奇迹号”,将于2022年3月落户上海,开启游轮航线。

皇家加勒比国际游轮全球总裁兼首席执行官迈克·贝勒表示:“中国市场是皇家加勒比最重要的战略市场之一。‘海洋奇迹号’的部署是我们对中国市场的重要承诺,她的到来将成为亮丽的城市风景线。”

副市长宗明出席发布会。

看世界:拓宽办学施展的空间 做自己:打开学生成长的心间

“第三空间”:自主呼吸、提振精神的“人造氧吧”

——民办上海上外静安外国语小学创办有“幸福感”的学校见闻录

幸福述说

幸福“纸”社开张啦

3月12日,这是一个普通的日子,但对五(1)班殷海扬同学来说,却是一个惊喜的日子,心中埋着一个心愿就要实现了。当他拿到《“第三空间”回信》,告之他“预约申请单”得到批准的那一刻,1月12日的申请即将变成现实时,兴奋的神情顿时写在他的脸上:幸福“纸”社开张啦。

“我们班上有很多同学爱好手工,我就喜欢折纸,所以我就来预约‘第三空间’的‘自由日’,我希望一些爱好手工、折纸的同学和我一起,到‘第三空间’跟我学折纸。”在学校《“第三空间”预约申请单》上,他在“我的理由”栏中写下了这些话。

学校东楼一楼“第三空间”,殷海扬同学的申请实现成为“第一场”。当天中午12点刚过,殷海扬同学与其他有相同爱好的6位同伴,兴致勃勃地来到盼望已久的空间,“第三空间”项目工作组的涂娟老师,已为此准备了彩纸、剪刀等材料 and 工具。

殷海扬同学是折纸高手,经过他的手工制作,许多景象变成了纸样,独有韵味。其他伙伴在他的带动下,学得津津有味。不一会儿,不同作品从他们的手中跳出。一位女同学说:“折纸能做出许多形状,用‘心灵手巧’形容正合适。”在临近结束时,大家还手拿自己的作品,来了一张合照,作为纪念。而殷海扬同学更是兴奋无比,“这时间过得真快呀,这空间属于我们。”



位移 学校让出更大的成长空间

“第三空间”开设后,为什么会得到这么多学生的热烈响应,获得这么多的申请,这不是学生的光图新鲜,也不是撩起的一时兴致,而是有着客观的需求。周云燕在与学生的大量、深入的接触中,发现学生在校内有着除了教室、图书馆、操场之外的另一种场所的需求。

“这个场所,可以是学生用来发呆,整理情绪,发展兴趣爱好,结识伙伴,甚至可以是学生用来与老师或者家长的交流,而从现在的学校设置来看,很少有这样的场所。而现实的情形是,下课后或午饭后,一些学生会选择在很干净的厕所内窃窃私语或高谈阔论。与其这样,还不如学校主动提供,去满足学生的这方面需求。”

周云燕这种由空间的现状引出的开设“第三空间”的想法,还有另一层意思。“就是我们的教育基本上都是由上传下的,课程和活动的方式,大多也是由学校或老师主导的。但真正的教育,

“第三空间”,是上海上外静安外国语小学创新办学物理空间的独特创造,也是为学生成长创造“自由呼吸”空间的独特新地。

如果说,居住地是“第一空间”,工作地或学习地是“第二空间”,那么“第三空间”就是除了居住和工作(学习)地点以外的非正式公共聚集场所。

说实在的,上外静小占地面积不大,学校办公场地也并不宽裕,但为什么要设一个“第三空间”呢?周云燕校长认为,学校的物理空间总是有限的,但应当把这些空间通过一种思想的开放和引领,得到更合理的利用和更有意义的开拓。另外,学校的一切都是为了学生的健康和幸福成长,因此,校内开辟“第三空间”,既是物理空间的调整与组合,也是学生为本的守护和落地,更是教育观念的更新与优化。

为此,学校在东楼一楼,将原有的一间教师办公室腾出来,专辟为“第三空间”,并进行了人性化的改造和装饰。朝南的位置阳光充足,室内整洁优雅,一张长桌可变幻利用,一排沙发供切磋交流,走进这个房间,一种温馨扑面而来。

自“第三空间”开设后,学校已有80多位学生提出了“预约申请”,成为学生心中愿望的“小确幸”。“第三空间”,释放着不止于空间的耐人寻味的气息。

的内在热情,也以另一种可能释放了学生认知同伴、认知师长、认知社会的成长能量,将学生在校的有限成长通过新平台的建立和场所的自主得到富有弹性、富有高度和富有长度的延伸。

学校目前收到的80多位“预约申请”,展现的一个个愿望,其实是学生内在的渴望,反映了这个时期学生成长的走向和趋势。这样的“申请”过程,本身就是一场教育,学生会学会申请,学会表达,学会策划,学会组织,学会把握,等等。

“第三空间”项目负责人、德育教导黄静虹老师指出:学校在开设“第三空间”的谋划时,就提出了“游戏日、惊喜日、家庭日、自由日、分享日”等内容,试图让学生可以得到多方面的满足,可自呆、可独思、可分享,可获得在成人看来有些并不怎样的收获。

“弟弟每次都好奇我去了哪儿,虽然现在他已经上幼儿园了,但是他还是很好奇我校长长得什么样,他通过聊天的方式知道了我的班级在几楼。我希望能带他正式来看看我的学校。”这样的愿望

教育空间的增扩,不仅是一道数学题,更是一组方程式,需要理念构图、想象泼墨、创意施工、精心装饰、美丽全程。

从这个意义上说,上外静小所开设的“第三空间”,是对教育空间打造

燕子校长的话

好的教育 让孩子神采飞扬

■周云燕

“第三空间”,是我们对教育的本质特性深度理解后作出的空间安排,也是对学生的成长需求深切了解后作出的观念更新。

拓展学校办学的空间,拓宽学生成长的空间,从而形成更大的有“幸福感”空间,一直是我们的愿望和追求。空间的扩大,不仅是物理的概念,更是文化的意识、教育的主张。空间的扩张,其实是通过理念主导、条件创造、运作科学来实现的。

这样的空间,是一种好的教育。好的教育让孩子神采飞扬,这样的空间既有形更有神。

(作者为语文特级教师、民办上海上外静安外国语小学校长)

是心声的吐露,从中有许多值得注重和寻味的地方”,一些老师在阅读之后得到了这些有价值的信息。

五(2)班一位姓杨的学生申请的“家庭日”,披露“最近在学习上压力较大,希望能有一个和家吐露心声的地方。”她的心声其实就是呼唤教育的信息。一些家长通过孩子申请获得了到校的机会,也就增加了家校交流的机会。

“每一个方案,我们会安排一位老师协助策划引导服务,学校的每一项新政,要让每一位老师知晓,认同甚至参与,人人都是德育工作者。”周云燕说。

第三只眼

■苏军

教育空间因念而生

空间的扩大,是具象与万象的结合,也是形似与神似的融合。

空间的增扩,不仅需有场所和面积以及摆设的“客观条件”,而且需有

理念和意识以及统筹的“主观条件”。而教育空间因念而生,念在教育本质的本义,念在文化立校的本源,念在学生为本的本真。

