

圆星空梦想 育时代新人

——上海市闵行第三中学特色普通高中建设再上新台阶

上海市闵行第三中学(简称“闵行三中”)2016年被上海市教委纳入“特色普通高中”第二批项目学校;2018年12月20日,进行了市级展示;2019年11月18日,通过初评;2020年11月5日接受复评。据上海教育官网,2021年3月3-9日,对拟命名为“上海市特色普通高中”的学校进行网上公示,闵行三中赫然在列。至此,闵行三中作为闵行区第一所晋级的市级特色高中,即将完成一次品质与品牌双双晋级的华丽转身。



强国基因萌发“梦想种子”

上海市闵行第三中学始建于1962年,是伴随着新中国第一个重工业卫星城的兴起而开办的一所学校,诞生之初,“工业基因”就流淌在血液中。上世纪80年代,航模运动开启了闵行三中的航空教育。2004年,随着“航天闵行”区位优势的发展,提出,航天科普教育开始进入闵行三中。

2011年9月29日,闵行三中苏烨、王汇盛、严鑫惠同学的《搭载濒危灭绝植物种子方案》荣获全国一等奖,研究小组采集的普陀鹅耳枥、珙桐、望天树、大树杜鹃等四种濒危植物种子搭载“天宫一号”成功进入太空,点燃了闵三学子“逐梦天空”的梦想。

闵行三中紧跟时代发展、与民族振兴同频共振,肩负起“立德树人”的根本任务,把每一个学生的“航空梦”“航天梦”融入中华民族伟大复兴的“中国梦”。

将“捍卫领空的爱国情怀,亲近太空的飞天梦想;独立思考的思维品格,团队协作的合作意识;刚健有为的人生姿态,文明高雅的审美情趣;精益求精的工匠精神,勇于探索的创新人格”的空天素养作为学生核心素养的培养目标,实现学校特色育人与全面育人有机融合,让学生全面发展与个性化发展有机统一。

新时代,“航天梦·中国梦”的伟大复兴号角坚定了学校航空航天教育的道路自信。2011年来,中央电视台、新华网、人民网、东方网、《解放日报》《文汇报》《中国教育报》《中国青年报》等多家媒体对闵行三中的航空航天教育进行了百余次报道,闵行三中的航空航天教育影响力不断扩大,深得学生、家长及社会信任与支持。



空天文化浸润“圆梦土壤”

走进闵行三中校园,首先印入眼帘的是一处金色的种子雕塑,这是学校空天文化十景之一“飞天种子”。“时光流转,转瞬间,空间轮回得重生。”此雕塑彰显着闵三人尊重生命之情怀、仰望星空之境界。为营造特色教育的文化环境,闵行三中现已建成了覆盖三个楼层、近3000平方米的“创意工坊”、“苏舜青少年科学院”、“空天翱翔馆”等特色课程开发实施的创新实践场馆,基本满足了师生航空航天科普学习、技能训练、创意制作、创新实践和创客体验等多层次航空航天学习活动需求。同时,在校园里精心设计了“空天文化十景”宣传景观,在大厅、走廊创设空天文化宣传橱窗和实物展示,在校园网开辟“空天微校”,开拓网上学习通道,让航空航天文化无处不在。

航空航天文化的教育品牌。此外,学校还注重发展航空航天类社团,凸显特色教育文化。当下最活跃的空天文化宣讲团、航模社、建模社、无人机社、遥控飞行社、机器人创客、模拟飞行社等,不仅有助于培养学生的策划、组织和领导能力,更是浸润了有志于航空航天事业闵三学子的圆梦土壤。

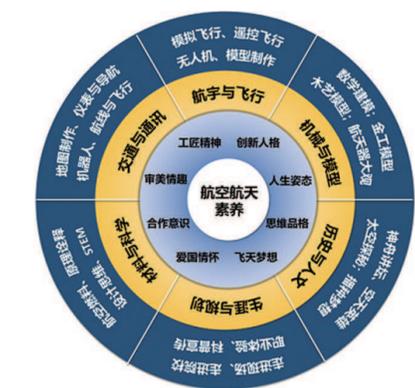


特色课程筑牢“圆梦基石”

航空航天与人们的日常生活联系日益密切。天气预报、导航等离不开卫星;出行、运输、救灾、航拍等,飞机是一个重要选项。航空航天现在已经成为社会事业中一个重要而广阔的领域,对设计、制造、运维等各级各类人才的需求量很大,在这项社会事业中所有学校都可以找到用武之地。

在课程设置上,学校优化了场馆的资源配置和三类课程的优选组合,开展了场馆课程的“体验式学习”,把课程从教室搬到创新实验室上来,让学生在“真实”的环境中体会科学现象的演进过程。对“逐梦天空”课程进行“分层”设置,形成年级分布横向合理、纵向衔接的“惠及全体、鼓励兴趣、支持拔尖”的课程图谱。

在特色教育模式下,学校注重学习实践,汲取理论营养和实践智慧,将航空航天教育之“盐”融入德智体美劳教育之“汤”,在“五育并举”中实现学生全面而有个性发展。将航空航天教育融入德育主题教育、科技创新教育、体育健身、艺术创作和劳动教育。如:疫情前,学校组织了赴南京紫金山天文台、贵州“天眼”大规模的研学活动,开辟了课题研究的新天地。疫情期间,开展了线上航空航天节;组织学生参加上海市青少年科技创新大赛、闵行区高中生研究性学习成果评选,创造历史最好成绩。在长期的实践中,学校形成了“三导三促”内在驱动机制。凝聚师生共识,汇聚价值力量,并将载人航天精神融入学校文化,形成新时代“闵三精神”,引导教师将航空航天教育作为课程开发、课题研究的新领域。



尊重学堂激活“圆梦动能”

“尊重学堂”是闵行三中基于学校“尊重教育”文化而提出来的课堂教学理念。它肇始于学校在特色课程教学中运用的CDIO教学模式,借鉴工程教育方法,强调工程实践中“构思—设计—实施—运作”等基本环节。延伸到闵行三中常规课程教学模式中,它倡导“尊重个体、尊重同伴、尊重知识、尊重规律”,引导学习“始于自我、融于团队、基于问题、重于差异”,从而实现“自主学习、合作学习、探究学习、适性学习”,从根本上改善教与学的方式。

“尊重学堂”改变了课堂教学生态,推动了学生、教师的协同发展。学生学得主动、更灵活、更自信、更深入;教师站稳了“学生立场”,树牢了“问题意识”,灵活了“情境创设”,扎实的“学科素养”,提高了教学效益。

闵行三中高中教师积极参与到航空航天特色教育中,学校并根据教师专业发展和特色教学深入的程度,制定了教师特色专业发展“7力”指标,创新特色教师培养策略,把全校73名高中教师队伍分为特色领军教师、特色骨干教师、特色核心教师和特色预备教师四级梯队。经过几年的培养和历练,40多位深度参与航空航天特色教育的老师荣获优秀指导教师奖,部分教师成为闵行区乃至上海市在相关项目比赛中有影响力的指导教师。

此外,学校还培养出了教育部“一师一优课”、“全国中小学实验教学能手”、上海市优质课一等奖、上海市“在线教学案例”一等奖、上海市研究型课程特级教师等名师,带动了教师队伍的整体提升,为“空天素养”培育提供了新动能。

特色教育背景下的尊重学堂更加关注性别、年龄和兴趣爱好差异。2020学年首次在高一年级招募女同学加入“飞行梦想人才”培养计划。学校的航空航天场馆不仅对在校学生实行全天候开放,还对学生家长、周边中小学校和社区实行预约开放,提高资源辐射效益。

在常态化疫情防控背景下,接待了周边学生、家长和市民参观体验达700多人次。倡导以“学生学”为中心,以“改善学习方式”为手段,以促进学生“全面而有个性”的发展为目标,引导全体学生深度学习,感受学习内容和学习活动的价值,保持学习热情和动力不减。



资源整合梦圆“时代新人”

随着“航天闵行”发展战略的确立和实施,上海航天技术研究院、中国商飞、上海交通大学等航空航天科研院所和高校纷纷进驻闵行,学校周边集聚了丰富的航空航天教育资源。闵行三中实行开放办学,广纳社会资源,并加以整合利用,形成了研学实践的地理维度、课程开发的专业维度、联合培养的出口维度“三维一体”的资源建设机制,培育了开放、多样、专业、丰富、高品质、高赋能的航空航天教育特色资源,有力保障了学校航空航天教育的实施,开辟了特色普通高中建设的新路径。

普通2011年“种子”飞天后,近年来,闵三学子荣获包括全国科技创新大赛一等奖、国际机器人大赛中国区选拔赛冠军、全国未来工程师创新大赛一等奖、“天宫二号”实验方案设计一等奖、上海市首届全能脑力王青少年 STEAM

电视公开赛一等奖等市级以上大奖一千多项。近四年,32名学生录取航空航天院校,南昌飞行学院、中国民航飞行学院、上海工程技术大学飞行专业、南京航空航天大学、哈尔滨工业大学等航空航天类院校,47人次考取如上海交大、同济大学、华中科大等211及以上的工程类名校,成为学生圆梦的殿堂。

2019届毕业生陆其希一人闯三,心中便种下了“飞天种子”,选择华东理工大学生物工程学院,决心“深耕太空育种,建功生物工程”。2018届毕业生、上海工程技术大学飞行学院飞行技术专业学生黄谢杰说,他高中时经常驻足徘徊的地方是停放在校园里的初教六教练机,那架飞机的剪影与后来参观东航的大型机群,在他心底种下了飞行梦想,湛蓝蓝天,终成所愿。相同的志趣爱好促进了同伴的合作学习与共同成长,进而在职业选择与生涯发展中都产生了互融互动的教育效果。“同窗筑梦想,蓝天共翱翔”的2019届(1)班的王亚坤、顾皓洋、夏天、彭泽伟、李佳磊5名同学,相约选定航空航天专业,录取南京航空航天大学英语专业的王亚坤说:“语言,让我们与世界通航。”2019届考取同济大学医学护理专业的俞天立志为“航天人健康护航”。2020届考取哈尔滨工业大学的姚源同学发奋将

“中华民族的伟大复兴写在浩瀚太空!”

是否只有迈向了航空航天专业才是对人才培养的诠释?非也!2018届(3)班考取兰州大学数学与统计专业的徐芷焯道出了我们的心声:“我从初中就在三中,整整待了七年,我的所有几乎都是在三中度过的。母校教我为学,教我真挚善良,光明磊落。同学教我成长,教我心胸开阔,待人真诚。老师教我知识,教我用不同的方式去探索世界、探索自我。更重要的是,我在母校获得了自己的初心,找到自己最本真的追求和实现自我价值的方式。”

空天素养培育促进了全体学生综合素养的全面提升。竞技体育为省市以上专业运动队输送女足运动员26人、女曲运动员31人,“昆曲艺术”培养出多名宝贵的非物质文化遗产传承人,并且,激发了艺术特长生考入中央美院、清华大学等高等院校,畅通了学生多元成才的“立交桥”。惊蛰春醒,万物复苏,“一粒种子”破土而出。闵行三中表示,将以“孺子牛、拓荒牛、老黄牛”的姿态,持续深化特色普通高中建设,深耕航空航天教育这片土地,呵护每一粒种子生根发芽,浇灌每一颗幼苗茁壮成长,为新时代中国教育奉献一片灿烂的春天,努力开辟贴近航空航天发展前沿的新资源,为每一个孩子逐梦未来注入力量,让航空航天教育花开海上,香飘神州。(上海市闵行第三中学校长 王全忠)

