



一切为民计，“人民至上”释放最大确定性

顾一琼



“人均预期寿命再提高1岁”“基本养老保险参保率提高到95%”“让每个孩子都有人生出彩的机会”“将小规模纳税人增值税起征点从月销售额10万元提高到15万元”“各级政府都要节用为民、坚持过紧日子，确保基本民生支出只增不减，助力市场主体青

山常在、生机盎然”……

读懂了这份饱含深沉用心和坚定信心的政府工作报告，读懂了今年全国两会，你就可以读懂今日中国。

过去的一年，极不平凡。过往“十三五”所取得的成就，同样值得彪炳史册。

面对错综复杂的国际形势、艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，特别是新冠肺炎疫情的严重冲击，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全国各族人民凝心聚力、接续奋斗，越过千山万水，跨过千沟万壑，实现了全方位、开创

性的历史成就，彰显了深层次、根本性的历史变革。

今日中国，脱贫攻坚取得全面胜利，站上了“两个一百年”奋斗目标历史交汇点，开启“十四五”新征程，更向着中华民族伟大复兴的中国梦而加速奋进。事实一再证明，中国特色社会主义的制度优势及其优越性，就是我们最大的确定性，也是面对未来挑战的信心之源、动力之本。

而拥抱、放大这种确定性，就要始终坚持中国共产党的领导，坚持“人民至

上”理念，坚信“人民是历史的创造者”，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

国之之大者，惟民其康。

一切为民计，就需要我们开阔胸襟、气度与视野，正如习近平总书记所说，“我们对于时间的理解，不是以十年、百年为计，而是以百年、千年为计。”——在前行的道路上每个环节、每个方向、每个阶段都紧紧围绕“人民”为出发点和根本落脚点。坚定不移走高质量发展之路，坚定不移增进民生福祉，“不是一时一事的

要求，而是必须长期坚持的要求”。

一切为民计，也需要我们不做“选择题”，而是做好“综合题”“应用题”——要结合实际因地制宜、扬长补短，进行探索创新，把高质量发展同满足人民日益增长的美好生活需要结合起来，坚持创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展。

一切为民计，更需要我们一以贯之、奔涌向前——坚定理想信念、筑牢初心使命，增强斗争精神、提高斗争本领，不迷茫、不退缩，以为民谋幸福的实干苦干来诠释“中国共产党为什么能”、马克思主义为什么

“行”、中国特色社会主义为什么“好”，在全面建设社会主义现代化国家伟大实践中建功立业。

“世间一切事物中，人是第一个可宝贵的。在共产党领导下，只要有了人，什么人间奇迹也可以造出来。”毛泽东同志70多年前的话语，至今振聋发聩。

亿万人民，这正是新征程上，中国的骨气、底气、志气所在。

今日中国，国之之大者，惟民其康，惟有奋斗！

“就业”一词在政府工作报告中高频出现，“高质量就业”“充分就业”成百姓关注焦点——

广开门路找工作，“适销对路”育人才

■ 国民经济和社会发展“十四五”规划和2035年远景目标纲要草案提出，实施就业优先战略，健全有利于更充分更高质量就业的促进机制，扩大就业容量，提升就业质量，缓解结构性就业矛盾

■ 就业，百姓心头“最大的民生”，也在每年政府工作报告中高频出现。“城镇新增就业1100万人以上，城镇调查失业率5.5%左右”“拓宽市场化就业渠道”“灵活就业人员给予社保补贴”“开展大规模、多层次职业技能培训”……这些数据和措施，清晰勾勒出这样一些关键词：“高质量就业”和“充分就业”



■ 本报记者 周溯

视频 Up 主、外卖骑手，也期待“就业地参保”

【解读报告】

支持和规范发展新就业形态，加快推进职业伤害保障试点。继续对灵活就业人员给予社保补贴，推动放开在就业地参加社会保险的户籍限制。

“十四五”期间，将放宽灵活就业人员参保条件，实现社会保险法定人群全覆盖。

【百姓有话说】

网民小波：我是一名视频 Up 主，希望有关部门能加快完善我们新就业从业者的职业认证机制和社会保障体系，解除我们干事创业的后顾之忧。

【会场声音】

“六成以上的外卖骑手没有社保”……近年来，随着平台经济、共享经济等互联网产业的发展，大量以快递、外卖、网约车等灵活就业模式为主的新业态成为吸纳劳动力、稳就业的重要载体。然而，此类劳动者面临着社会保障不够完善、合法权益难以得到保障等职业“痛点”。全国人大代表、中国邮政上海市邮区中心局邮件接发员柴闪闪来自一线，对上述问题深有体会。此次全国两会，他提交建议：聚焦完善新业态下灵活就业劳动者的社会保障。

结合调研，他发现，随着人工成本不断提高，众多新业态下的市场主体倾向于以“众包”形式雇佣员工（即公司将工作外包给大众，双方未缔结劳动合同及合同）。以外卖骑手为例，当发生意外伤害或劳动纠纷时，平台企业往往以平等合作协议来规避责任，劳动者维权成本高。此外，像网约车司机等新业态灵活就业劳动者中，多是兼职或临时工作，有的没有明确用人单位，有的受制于户籍，只有家乡的新农合或城乡居民险。

“当他们发生工伤、失业时得不到及时有效的保障，往往对劳动者及其家庭会造成巨大打击。”

柴闪闪建议，首先要明确平台与个人的责任关系，以事实劳动关系来认定责任主体，并加快研究制定适应灵活就业群体的专项社会保障体系。另外，工伤险也应加入这类劳动者社保，并明确他们在工作地参保的缴费范围，“希望相关部门针对灵活就业人群制定更有力的保障措施，让每一位合法就业的劳动者都享有基本的社会保障”。

民建中央今年也提交了《关于完善“新就业形态”劳动者法律和社会保障制度的提案》，建议完善法律保障制度，制定新业态劳动用工管理条例。该提案还指出，应建立多部门联动协调的监管机制以及行业调解组织，及时解决相关劳动争议。

朱国萍代表也建议，针对视频 Up 主、网红直播等加快职业认证，建立健全信用体系制度，也以此确保相关监管举措落到实处，推动网络直播新兴平台健康文明向上。



首届全国职业技能大赛上，上海选手李杰在车身修理项目比赛现场。有代表建议，让孩子接触技能培养兴趣，树立更具体的职业理想。

企业参与办学，培养人才也讲“适销对路”

【解读报告】

“十四五”时期，将突出职业技能（技工）教育类型特色，深入推进改革创新，优化结构与布局，大力培养技术技能人才。创新办学模式，深化产教融合、校企合作，鼓励企业举办高质量职业技术教育，探索中国特色学徒制。围绕集成电路、人工智能、工业互联网、储能等重点领域，布局建设一批国家产教融合创新平台和研究生联合培养基地。建设100个高水平、专业化、开放型产教融合实训基地。

【百姓有话说】

网民刘辉：我是石油化工行业的一名安装工人，是一名高中毕业没上过大学的农民工。我从小工干起，努力工作、学习技术，成长为一名负责技术的管理者。但受文凭、职业技能证书影响，我的职称很难再进一步发展。希望政府能多出台一些扶持政策，帮助技术工人开拓职业上升渠道。

【会场声音】

构建新发展格局，人才是最有效的原动力。

全国政协委员、民进上海市委专职副主委胡卫认为，面向“十四五”，以就业为导向的职业教育在产业人才供给制度改革中的基础性和支撑性作用日益凸显。此次全国两会，他带来《关于推动制度集成创新，拓展产业人才培养渠道的提案》，聚焦制度集成创新，培养更多“适销对路”人才。

深耕教育领域30多年，胡卫认为，企业参与办学动力不足和产教合作形式过于单一等瓶颈性问题长期制约我国职业教育的发展，其根本原因在于与职业教育相关的制度设计缺乏系统性。

胡卫表示，要打破传统人才培养路径，扶持重点龙头企业参与办学，发展一批专注一线产业工人培养的新型大学。他建议，出台专门政策鼓励产业大学为企业在职职工、应届生和在校大学生提供职业技能培训和实

习实训，鼓励产业大学以行业人才标准培养“适销对路”的高等级技能型人才，同时支持职业院校办学体制创新，鼓励相关企业以独资、合资、合作等方式参与举办职业教育等等。

围绕集成电路、人工智能、生物医药等战略性新兴产业，胡卫认为，应深入推进教育链、人才链、创新链对接，加快高端产业人才培养。一方面与行业龙头企业合作，建设若干高水平理工科大学，推动人才培养、科技转化与国家战略、区域社会经济深度融合；另一方面，由国家引导、地方配套、行业投资联合组成新工科大学孵化资金，加快高层次技术技能型人才培养。

培育更多产教融合服务平台也是胡卫关注的一大方向。他建议由重点企业、高等院校、行业组织共同探索建设产业研究院。为促进供需精准对接，还应提升企业主导力度，探索建立“全产业链”职教集团，并支持符合条件的企业通过股权融资、银行信贷等方式建设产教融合实训基地项目。

树立正确择业观，让崇尚技能成为职业理想

【解读报告】

拓宽职业技能培训资金使用范围，开展大规模、多层次职业技能培训，完成职业技能提升和高职扩招三年行动目标，建设一批高技能人才培训基地。实施提升就业服务质量工程。

“十四五”时期，要加强创新型、应用型、技能型人才培养，实施知识更新工程、技能提升行动，壮大高水平工程师和高技能人才队伍。建设一批公共实训基地和产教融合基地，推动培训资源共建共享。办好全国职业技能大赛。

【百姓有话说】

学生小陈：我是一名00后，是职业技术学校在读学生。明年上海将举办世界技能大赛，我的几位哥哥师姐参加选拔和培训，学校形成了浓厚的技能学习氛围，希望有更多针对技能人才的政策出台，给我们带来光明的

未来。当然，我也要摆正就业心态，先就业，再深造；先就业，再择业。

【会场声音】

2022年，上海将举办第46届世界技能大赛，它被誉为“世界技能奥林匹克”。“这既是一次技能的盛会，也是一场东风，为推动中国成为技能大国发挥重要作用。今年政府工作报告也谈到要开展大规模、多层次职业技能培训，特别接地气。”全国政协委员、上海戏剧学院表演系教授王苏对此深有感触。回想2017年，在阿布扎比举行的世界技能组织大会上宣布中国上海成功申办第46届世赛，彼时在现场的王苏作为中国代表团成员感到“技能成就梦想”照进了现实。

全国人大代表杨金龙是第43届世界技能大赛汽车喷漆项目金牌获得者，目前在杭州技师学院任教。他发现，全国高级技工人才还存在结构性缺口。“从求职者角度看，首先要树立正确的择业观，不能只想挣快钱，有机会一定要提高自己的职业技能。”杨金龙建议，企业要为技术工人提供相关技能培训并提供晋升空间。政府部门要加大对职业院校的扶持力度。此外，还要进一步打通技能和学历互通渠道，厚植技能人才成长的沃土。

王苏注意到，在上海，以筹备世界技能大赛为契机，“技能成就梦想”正慢慢成为共识，技能人才走进工厂、在一线引领创新，优秀人才通过各类技能比拼脱颖而出，青少年职业体验和教育活动广泛开展，在孩子心中埋下梦想的种子。“应该抓住世赛机遇，广泛宣传‘通过技能培训可以给年轻人带来光明的未来’，激发劳动光荣、崇尚技能的社会氛围。”她说道。

“学习技能也要娃娃抓起。”王苏建议，在中小学阶段开设技能必修课，让孩子接触技能培养兴趣，从而树立更具体的职业理想。在技能培训方面，要扩大相关学校、培训机构的规模和专业数量，并不断提高技能教育软硬件水平，为培养更多优秀人才提供保障。“最重要的是，社会要为技能人才留出通道，在保障就业的前提下，为他们提供更完善、健全的职业晋升通道和福利保障。”王苏表示。

■ 本报记者 王星

“学生没有分数，就过不了今天的高考，但如果只有分数，恐怕也赢不了未来。分数不是教育的全部内容，更不是教育的根本目标。”今年的全国两会上，有着40年高中教育经验的全国政协委员、江苏省锡山高级中学校长唐江澎在“委员通道”上的一番肺腑之言直击人心，一夜刷屏。

记者注意到，在今年的全国两会上，教育成为高频词之一。“建议高考和考研改变‘唯分数论’，引入多元评价”“建议开展中小学体育‘晒课表’活动”“建议从源头上整治‘超级中学’，营造良好教育生态”……代表委员们的真知灼见，切入点虽不同，但大家达成一点共识：教育的评价指挥棒必须回归育人。教育真正要教给孩子的，不是对付高考的能力，而是要有能力、有勇气在人生的大考中交出精彩答卷。

当前教育领域的诸多痛点、难点和堵点，该如何疏解？办好人民满意的教育，我们还可以做哪些？两会现场，代表委员争相出谋划策，共同追寻教育的“本源初心”。

现在的教育评价方式把考试的结果看得太重

“学业负担重，升学压力大，导致青少年心理健康状况不佳。调查发现，针对青少年心理健康问题，高达81%的教育工作者认为与学业竞争存在着较为明显的关系，64%的青少年学生认为与学业压力有关，65%的监护人认为与学校管理或学业竞争相关。”昨天上午，全国政协十三届四次会议举行第二次大会发言，全国政协委员、民进中央主席陶凯元谈及的一个现象让很多人深思：“只要学不死，就往死里学”——这是升学压力的真实写照。

剖析孩子的压力和家长的焦虑，不少代表和委员们心知肚明：这和教育评价“指挥棒”有千丝万缕的关系。全国政协委员、民进上海市委专职副主委、上海中华职教社副主任胡卫长期关注教育问题。在他看来，虽然我们的考试招生制度在不断改革、优化，但从现实来看，以考试代替评价，以分数代表能力的局面仍在教育领域存在，长期形成的“唯分数、唯升学”的思维惯性一时难以打破。“我们现在的教育评价方式还是太看重结果了，把考试的结果看得太重，家长受功利心驱使，学生陷入过度竞争，由此，教与学的效率有时不升反降，致使学生消极厌学、身心俱疲。”

“在我们教学方法没有改变、考试评价方式没改变的情况下，上面的一个改革措施下去，底下孩子就不堪其苦。”唐江澎在和其他代表委员交流时也提到他正思考的一个问题：从课堂教学看，“上面的教材已经变了，但底下的教法和评价整个没跟上，传统的评价方法还在起作用”。

改变教育评价方式，让“指挥棒”变成“加速器”

正确的教育指挥棒该指向哪里？在教育界，希望开展过程性评价、多元评价、增值评价的呼声日益高涨。在全国两会上，围绕这一话题，不少代表、委员纷纷开出“药方”。

胡卫认为，要想破此顽疾，必须深入变革教育评价方式，真正发挥好教育评价“指挥棒”的正面功能。“教育评价要更重视过程性评价。比如，可以稳步推行量性与质性相结合的全面评价模式，逐步降低考试量化分数在评价中的比重，减轻考试结果的重要性，仅将考试分数作为学科知识方面的评价指标；与此同时，加强对情感、态度、价值观方面的质性评价，将学生在全学习过程中的综合表现，同样列为重要评价指标，体现评价整体观。”

胡卫还建议，可进一步创新评价方式，探索实行个人内生性评价：“不妨改变单一的纸笔考试方式，尝试在试点基础上稳步推行情境式、体验式评价，将学生从没有意义的题海中解放出来，充分尊重学生个体差异，让学生在内生性评价中发现自己的潜能，在自己喜欢和擅长的方向上获得更好发展。让每个学生都有获得感、获得感，让教育评价真正成为学生人生幸福的‘加速器’。”

全国人大代表、中科院院士、南京大学校长吕建直言，基础教育的质量直接影响到高校人才培养的起点与潜力，而高考又是衔接基础教育与高等教育人才培养的关键环节，研究生教育则是当前国内本科教育的重要出口之一。纵观这条教育链，他建议，以高考改革和研究生招生考试改革为抓手，引入更加多元、开放的综合测评。比如，可鼓励高水平研究型大学按照自身办学定位选拔、培养、输送优秀人才。在总结大学以往自主招生经验教训的基础上，完善特殊类型招生政策，做好高中教育和本科教育衔接项目，让本科教育的优质资源和教育模式向高中教育辐射。

放学后的“黄金时段”，不该只有回家和培训班

“现在的孩子发育很好，长势喜人，一半男生都比我高，但测了一下引体向上，132个男生一个也拉不上去。高一893个学生，774个戴着眼镜，虽然这个比例已经比去年下降了4个百分点，但这些数据应该引起足够的关注。”唐江澎提及的这一现象，同样引起不少代表委员的共鸣。

男孩们引体向上为何拉不上去了？经常深入校园一线观察的全国政协委员、上海市教委副主任倪国璋颇有感触：“主要还是因为现在的孩子室内活动居多，室外活动太少，多数学生缺乏自主且感兴趣的室外体育活动。”他分析，在不少70后、80后的童年记忆里，还有不少放学后在外面结伴玩一玩的美好回忆。在弄堂里踢毽子、打球、玩各种游戏，其实都是在锻炼身体。但近些年，尤其在大城市，孩子们的居住条件改善了，住进新型社区，可放学一出校门，往往就被家长接回家或者送去各种培训机构了。哪怕住同一个小区，孩子们也缺少同伴之间的玩乐和交往，这也是导致很多孩子出现心理问题的一大诱因。

在倪国璋看来，相关部门应重视孩子们放学后的这一“黄金时段”，从制度设计上入手，为他们增加更多室外活动的可能性。“据我观察，在送孩子去培训机构的家长中，除了真正感觉孩子在学习上短板，多数家长还是出于跟风以及孩子在家的无所事事所致，感觉与其让他们玩手机，不如让他们进培训班。未来，要想办法在确保安全的前提下，让孩子们在放学后玩起来、动起来，真正找到自己感兴趣的运动，从而‘野蛮其体魄’。”

全国政协委员、北京四中校长马景林认为，音体美劳等课程和升学压力之间其实并不矛盾，这个观点值得家长倾听和思考。马景林说：“我们现在总是在讲，要德智体美劳五育并举。我们要构建的高质量教育体系，也该从这个角度去强调。因为这些都是人实现全面发展的必需。如果能把这些在日常学校教育过程中充分体现出来，那既是水到渠成，又是殊途同归。”

唯分数论怎么破？家长焦虑怎么解……今年两会上，代表委员直面当下教育痛点难点，让孩子有能力有勇气在人生大考中交出精彩答卷