

# 从2014年到2020年,上海参与“一市两校”教育综合改革国家试点,52条举措、214项改革任务圆满完成

## 教育综改红利释放,为百姓添福祉为城市谋未来

■本报记者 樊丽萍 姜澎

一流城市孕育一流教育,一流教育成就一流城市。

对于上海的大多数老百姓而言,对一流教育的最直接感触,或许来自家门口——好学校多吗?孩子学得如何?从新优质学校建设集群发展、到百所初中强校工程、紧密型学区化集团化办学……一系列基础教育“重点工程”的启动,在促进本市义务教育城乡一体、优质均衡的同时,持续改善着教育生态。

从新高考改革到“公民同招”,从加快“双一流”高校建设、启动“课程思政”改革到构筑终身教育“立交桥”……循着这些耳熟能详的教育名词,纵观这些年出台的重磅改革举措,业内人士告诉你,这一切实则和一项国家级试点有关——“一市两校”教育综合改革国家试点。

2014年,经国务院专题会议研究、原国家教育体制改革领导小组审议决定,上海市与北京大学、清华大学启动“一市两校”教育综合改革国家试点。在上海市市委、市政府的坚强领导下,至2020年,52条举措、214项改革任务依次落地,任务圆满完成。

以全面深化教育综合改革为重点,本市教育公平迈上新台阶,育人探索获得新突破,教育质量得到新提升。随着更多教育综改红利落地释放,人民群众的获得感显著提升,城市竞争力持续攀升。

如同一位探路者,在教育部的支持下,上海承担教育综改、先行先试,形成了一批可复制可推广的制度性成果,也为上海“十四五”和今后一段时期教育事业更好发展创造更大发展空间,为率先总体实现教育现代化打下坚实基础。

### 打通育人“围墙”构建大思政,引导青少年系好人生第一粒扣子

在刚刚过去的寒假,在上海知名红色地标——复旦大学陈望道故居的《共产党宣言》展示馆,担任讲解员的除了复旦大学党员志愿服务队,还有来自杨浦区的中小学生们,他们组成了“星火传承”志愿者服务队;在上海交通大学钱学森图书馆,每年都有数百名大学生和中小学生在讲解员、志愿者的带领下,聆听钱学森的事迹和精神,感受个人命运与祖国同频共振的激情……这些都是上海打通大中小学之间的“围墙”,实现一体化育人众多场景中的动人片段。

2019年起,上海作为首批教育部“三全育人”综合改革试点区,全面启动构建“三圈三全十育人”大思政格局,以



①2019年12月,一堂精彩的“思政大课”——“奋斗的我 最美的国”上海市新时代先进人物进校园启动仪式在上海交大举行。  
②在金山区金山小学三年级教室走廊,一对学生姐妹为校园生活“比心”。  
③在中国福利会托儿所,专职体育老师每月都会为幼儿设计不同主题的户外体育活动。

本报记者 袁婧摄  
本报通讯员 庄毅摄  
制图:冯晓瑜

综合性的制度创新,引领德育创新发展。据上海市教育科学研究院德育院(筹)党支部书记、副院长宗爱东介绍,在此期间,沪上高校马院和马克思主义理论学科大力加强建设,构筑起以3所全国重点马院为引领、15所市属示范马院为带动的“雁阵”格局,建设4个马克思主义理论高峰学科、5所马克思主义理论研究院。

2019年秋季学期,15所高校示范马院在全国率先开出《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程。这门课程一经推出,便迅速成为深受大学生追捧的思政“金课”。

在高校,80%课程是专业课程,80%教师是专业教师,在学生思想成长的关键期,如何抓住课堂主阵地,让教师们守好“三尺讲台”,为青年学子系好人生的第一粒扣子?上海首创的“课程思政”改革,在专业课程中融入育人元素,树立正确价值观和世界观的内容,把思政要求贯穿于学校教育全过程,以此实现育人润物细无声。

“锦绣中国”“法治中国”“绿色中国”“健康中国”……从2014年起,在上海高校“课程思政”改革中形成的“中国系列”思政选修课,既立足学校办学

特色和优势学科,又牢牢把握时代发展主题,在情理交融的教学中,让学生在“共情”中产生“共鸣”,增强文化自信。

目前,上海已建设10所“课程思政”领航学校、20所领航学院,打造3000多门示范课程。

高校“课程思政”成功试点后,上海教育界更将育人经验向中小学阶段延伸,在中小学“学科德育”的基础上,探索大中小学思政课一体化建设。上海的思政教育改革试点,也由区域实践探索上升为国家战略部署。

上海市教育工作党委书记沈炜表示,立德树人是教育的根本任务。上海教育系统始终牢记为党育人、为国育才的初心使命,加强组织领导、顶层设计和精细管理,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 家门口好学校多了,大学的学科实力强了

普陀区长征镇建德花园,是上海一处大型居民社区。去年秋天,坐落在这里的四季艺术幼儿园开出托班,街坊们一度奔走相告,长征镇没有公办托班的

历史就此结束。差不多同一时期,在虹口区居民最密集区域之一——曲阳街道,密云路幼儿园开设了托班,托班教室里的每一个平方米都经过精心设计,充分考虑孩子的天性,保证健康安全。而在宝山区七色花艺术幼儿园,阔别托班十年后,这里也再度迎来托班宝宝。

0-3岁的孩子是“最柔软的群体”,随着二孩时代到来,叠加城市老龄化加速等客观因素,托育服务已成民生刚需。实现“幼有善育”,“十三五”期间,上海把托幼工作和小学生放学后看护作为民生大事,摆在重要位置。截至2020年9月,上海共有提供托育服务的机构816家,总计提供约3.4万个托额。2020年上海发布全国首个《托育服务三年行动计划(2020-2022年)》,其中提及:2022年底实现全市街镇普惠性托育点覆盖率不低于85%的目标。

从幼儿托育到老年教育,贯穿全生命周期的上海教育综改,绝不是一个个改革举措的简单叠加,而是着眼全面系统的改革。

简言之,这一上海承担的国家试点可归结为“1+1+4+4”。第一个“1”,即转变政府职能,优化政府教育治理机制;第二个“1”,即提升学生身心综合素质,

强化德智体美劳诸育融合以提升育人实效;第一个“4”,即促进基础教育、职业教育、高等教育、终身教育四类教育回归育人本原、争创世界一流;第二个“4”,即优化考试招生制度改革,鼓励社会力量多元办学、通过教育国际化和教育信息化“双翼”助推上海教育腾飞。

在高等教育领域,通过实施分类管理、建设一流大学一流学科,高校纷纷迈入发展快车道。促进学科发展,是“双一流”建设的“龙头”。2014年底,上海出台高校学科发展与优化布局规划,启动“高峰高原学科建设计划”。目前,这一计划已覆盖上海30所高校的121个学科。

经过三年一轮持续投入,上海高校学科建设成效逐渐显现。最新统计显示,上海有14所高校、57个学科进入国家“双一流”建设行列,均为该计划支持建设的上海高校;在全国第四轮学科评估中,上海高校A类学科91个,居全国第二;上海高校ESI前1%学科112个,前1‰学科14个,前万分之一学科实现零的突破;上海高校获国家科技“三大奖”数量占全国高等学校获奖数逾10%、占全市获奖数逾60%……

在基础教育领域,综改同样结出硕

果累累。上海市教育科学研究院普教所所长汤林春介绍,上海在2014年整体实现区(县)义务教育基本均衡后,通过推进紧密型学区化集团化建设和百所公办初中强校工程等惠民举措,缩小校际间发展差距,满足更多老百姓对优质教育资源的期待。

2018年7月2日,上海市教委启动“上海市百所公办初中强校工程”,如同一声鼓舞人心的号角,吹响上海百所公办初中向强校“蜕变”的壮丽乐章。以宝山区为例,包括高境四中、吴淞二中在内的10所公办初中作为实验校,以“一校一方案”扎实推进“强校工程”各项工作。10所原本硬件薄弱、师资平平的实验校,在此后两年多时间里步入快速发展通道。

### 探路先行,形成一套可复制可推广的制度经验

上海市教卫工作党委副书记、上海市教委主任王平表示,2014年上海全面推动教育综合改革以来,秉持为了每一个学生终身发展的理念,发挥了教育改革“试验田”作用,为国家教育改革发展探索积累了一批可复制可推广的制度成果。

今年,实施新高考方案的省市将再添8个。去年,已有北京、天津、山东、海南四省市开始推行新高考方案。作为教育改革的先行者,上海于2017年开始承担高考综合改革国家试点,至今已探索、形成了一整套制度性成果,为全国层面推行高考改革新模式提供了经验。

以高考综合改革试点为突破口,上海不断优化教育评价改革,持续探索、破解教育评价重点难点。比如,完善不同学段学校评价改革,完善教师分类评价,优化学生综合素质评价,构建初中和高中生综合素质评价体系等。

上海教育要勇立潮头、始终保持领先水平,必须紧跟时代步伐、与时俱进。大力提升信息化对教育教学和管理变革的支撑能力,也在教改的试水范围之内。

这些年,“互联网+教育”也得到大力发展,上海教育城域网已成为全国第一个主干带宽达100G的教育城域网。去年新冠肺炎疫情突如其来,各省市纷纷推行史上前所未有的大规模在线教育。短短三两个月内,上海迅速汇聚了小学、初中、高中3个学段,完成41个学段学科5000余节视频课录制的“空中课堂”录制,让沪上中小学生学习真正做到了“停课不停学”。而根据市委最新统计,目前上线课程数量已超万节,为探索融合教育、满足学生多元需求、实现优质资源共享提供了条件。

# “烧菜”纳入未来教师必修课程,究竟为哪般

■本报记者 储舒婷

一门被大学生们戏称为“烧菜课”的通识教育课程《家常菜》,日前刚上线华东师范大学的选课系统,就被一抢而空。涵盖海派菜、粤菜、川菜、中西面点各色美食的教学内容,让多数身为厨艺“小白”的大学生们怦然心动。除了“烧菜课”,另一门主打房间收纳整理的《劳动与生活》课程也一并亮相,同样受到追捧。

记者从华东师范大学了解到,这两门刚刚上线的新课程,目前还在试点阶段,开放对象仅限该校2020级师生。

“劳动教育历来是未来教师们的必修课。比起过去的植树、打扫等常规形式,我们这一次尝试开设烹饪、收纳等更符合现代人日常生活需求的劳动课程,这样既能帮助学生打理好自己的生活,也让他们更有底气教育好下一代。”华东师大教务处副处长荀健说。

### 从“零基础”出发,期末在食堂“交作业”

胡椒和花椒有什么区别?切生肉、

熟食和水果分别要用哪种刀?用电饭煲煮米饭,米和水的分量如何把握……事实上,很多大学生都对调味品的辨别、食材搭配和处理、家用电器使用等最基础的烹饪技能知之甚少。而这些生活常识,都在《家常菜》课程的授课内容之中。

那么,这门未开先火的“烧菜课”,究竟谁来讲授?教学目标是什么?学生的学习过程又是怎样的?荀健告诉记者,学校后勤保障部的团队和教务部门联合设计的这门课程,涵盖膳食营养知识、几大常见菜系的烹饪手法,以及水饺、蛋糕等常见美食的系统制作学习。

“从‘零基础’出发,至少能保证结课时,学生做出来的菜味道不难吃。”根据安排,这门课共18个课时,其中16个学时是实践操作,均在食堂食堂特意开辟的专区进行。期末时,学校将在食堂开设专窗,请全校师生一同品尝这份“期末答卷”。

全新上线的“烧菜课”,也承载着学校崭新的育人理念。“从大学毕业后的年轻人即将开始独立生活,要真正实现生活自立,学会做饭、收纳等家务显

然是必备生存技能。希望学生在劳动实践中,用自己双手去创造成功、体验生活。”荀健谈及开课背景时说,首次和《家常菜》课程一同被列为必修课的还有《劳动与生活》,授课内容包括空间收纳、养护和摆放家居绿植等。

据悉,华东师范大学2019年设立体美劳教育工作推进委员会,此次新增的两门课程均与学校后勤保障部门合作,试点开设生活技能模块,探索劳动育人的新模式。未来,该校还计划开设汽修、自救等课程。

### 大学“上新”家政课程后,中小学也应跟进

对时下很多年轻人来说,日常饮食已从满足温饱提高为对美食和健康的追求。比起叫外卖,大家在空闲的时候更愿意自己亲手下厨,和家人、亲友一起烹饪,并在社交媒体上分享这份喜悦的“小成就”。根据一款美食烹饪类App的用户统计显示,25-35岁用户占比超过60%。还有不少年轻人正在把对劳动的爱好变

成职业。比如,B站专门列的美食分区里活跃着数十名百万粉丝UP主,日入上千的衣橱整理师在一线城市也供不应求。

“越来越多的人发现,不管是学习还是工作,最终自己所追求的是更美好的生活。无论是烹饪美食还是家居收纳,这些看似琐碎的日常,都是在教会年轻人如何享受生活。”上海政法学院教授章友德建议,类似的家政教育课程,试点开设生活技能模块,探索劳动育人的新模式。还应进一步向中小学推广,让基础教育阶段的孩子在实践中,体验从简单到复杂的劳动实践,掌握劳动技能,享受劳动乐趣,认同劳动价值。“建议少些应景式的劳动课,让教育回归追求更美好生活的本质。”他说。

在一些教育学专家看来,学习劳动技能只是一个抓手,从师范生开始试点的新式劳动教育,更重要的意义在于改变青年一代对劳动的观念。“如何与时俱进地开展劳动教育,让更多00后、10后弘扬劳动最光荣、劳动最美丽的社会风尚,承担育人功能的大中小学亟需进一步创新教学方式。”章友德说。

# 奉贤区中心医院急诊补液室副护士长吴学青——刚下抗疫一线,又上“生命战场”

■本报记者 李晨琪

鲜红的血液缓缓流出,顺着长长的管道流入血液分离机……23日14点20分,在上海市第一人民医院造血干细胞采集点,整整持续了四小时的采集工作顺利完成,捐献者是奉贤区中心医院急诊补液室副护士长吴学青,也是上海市第516例造血干细胞捐献者。

随着机器的循环转动,血液经过采集分离,逐渐“汇聚”成一袋造血干细胞混悬液。这一袋珍贵的“生命火种”,即刻启程送往重庆,重启一名9岁白血病女孩的生命。“骑上还不好,起床的时候就有些头晕。”刚完成采集的吴学青,心情轻松,语气轻快。

去年8月,吴学青接到一通电话,对方是红十字会的工作人员。寥寥数语间,她抓住了关键信息——作好准备,随时捐献。早在2010年,身为医护人员吴学青便毅然加入中国造血干细胞捐献者资料库。八年后,她接到一通配型成功的电话,对方是一名9岁女孩,罹患地中海贫血症。“很激动,觉得自己是被命运选

中的那个人。”毕竟,非血缘关系造血干细胞配型概率极低,仅为十万分之一。然而就在吴学青作好捐献准备的那一刻,又一个消息传来,因对方身体原因,捐献终止。

岁末年初,吴学青主动报名加入奉贤区卫生健康系统第三批支援机场采样队,执行浦东机场入境人员核酸检测任务,守护国门。就在执行任务期间,她再次接到了红十字会电话——准备住院捐献。

2月19日,吴学青住进了上海市第一人民医院,等待捐献。她的丈夫也很支持她的决定,第一时间向单位提出请假申请,陪着妻子一同完成了这场“生命接力”。

记者在采访中了解到,吴学青是奉贤区中心医院第3例成功捐献造血干细胞的职工。巧合的是,第2例捐献者就是曾和吴学青在同一科室工作的吴妹。

有一分热,发一分光。医护人员的职责是治病救人、救死扶伤,他们依靠专业技术与病魔较量,与死神搏斗。而这一次,吴学青选择用自己的“热血”,用无私的爱和奉献重新点亮血液病患者的生命之光。

# 一碗乌鸡汤,“带飞”云南盐津乡村产业

种农产品,帮助销售近50万元。

周海还在华东师范大学的帮助下搭建了自己的“微店”。“我们这里一户家庭只要种一亩草药就能脱贫,如今单是和企业合作的200多户从事种植和养殖的农户,一年纯收入就从3000多元提高到了10000多元。”周海说,如今还有年轻人返乡就业,“今年我还专门招聘了一位负责电商渠道的年轻人,我们打算自己发掘山里的原生态‘土味网红’”。

在华东大学老师们牵线搭桥下,盐津县与阿里巴巴、上海光明都市菜园等签订合作协议,启动农村淘宝“千县万村”计划,促进“网货下乡”和“农产品进城”双向流通。当地还成立了“中国县域电子商务发展联盟(盐津分盟)”“中国电子商务会农村电子商务人才培

养基地”。

### “观念转变最重要”,积极创新不止步

加快提高盐津县的产业发展和自我造血功能,需要的不仅是帮扶,更要帮助当地农户“更新”观念。

杨老师在当地的养鸡农户交流时发现,当地人普遍认为乌骨鸡的生长必须超过8个月营养价值才高。但随后杨老师与食品科学的老师和农业专家联合调查发现,长到5个月的乌骨鸡,重量就几乎不再增长并且肉质更加鲜嫩,更符合现在长三角消费者的口味。她说,这些细致科学的调查以及农户因此提高的收入,可以帮助当地人更愿意接受科学农

业,而不是一味地凭经验。不过,她也坦言:“要说服当地人改变观念还需要下功夫,我们正在准备更充分的市场调研和方案。”

从无到有的新技术、新渠道和思维新模式,让很多像周海这样的当地人感受到“观念的转变最重要”,他们也更愿意积极尝试创新。

今年,华东大学对接中医专家,为盐津县引进有较高药用价值和较好的市场前景的“四倍体蒲公英”种植和开发项目,并设立20万元资助专项,推进20亩“四倍体蒲公英”试种工作。此外,华东大学还组织专家提供“玄武岩纤维研发”“火草造纸纤维材料及其纺织关键技术研究”等科研帮扶专项,提升当地产业发展水平。

陈泉源教授历时五年,为盐津研发“两污”治理科技示范工程项目,在盐津县牛寨乡敦厚村和落雁乡牛塘村小岩扶安置点建设的农村生活垃圾、污水治理工程,覆盖21个行政村,帮助当地3000余人解决了生活垃圾及污水排放问题。

“放假回家我发现,家乡的路灯多了,新建的厂子也越来越多了,老乡们的种植养殖技术提高得非常快。”正在华东大学就读应用化学专业的盐津籍学生肖俊,和她的同学利用假期为村里的学弟学妹们介绍多姿多彩的大学生活和外面的世界。2019年6月,华东大学资助盐津学生来沪参加“行走教育”,通过走进东华附属课堂、上海学生家庭等活动开拓视野。2020年6月,盐津县易地搬迁安置点水田新区第二小学的学生们,用上了“云智能”平板电脑教学设备。

(上接第一版)

“我们把最优质的天麻和乌骨鸡加工成速食产品,不仅保质期达12个月,而且方便运输和销售。比起以往卖原材料,一只鸡做6罐鸡汤,50元一罐的售价让产品附加值也变高了。”周海告诉记者,有来自深圳的顾客多次回购,觉得“比菜市场买鸡现做的汤更好喝”。

让土特产不土,除了内在的高质量,外在的“颜值”同样重要。今年寒假期间,华东大学管理学院副院长杨老师和同事们实地考察后发现,“不仅要向更多人推广这里的生态农业美食,更要为盐津的特色产品打造品牌,为产业培养别具一格的销售力”。她告诉记者,改变盐津县土特产朴素但落伍的包装,已经成为设计学、营销学等专业课程的大作业,由学院专家团队策划推进。学校举办的“扶贫创意营销大赛”,既让学生理解当代乡村产业,