

拜登外交新政能否解决也门危机

专家视点

■李雪婷

2月16日,美国拜登政府宣布正式撤销对也门胡塞武装的“恐怖组织”认定。这是拜登对前总统特朗普行政命令的又一次变更。

然而,拜登正式实施也门新政刚过4天,也门联合政府国防部20日发布公告称,也门政府军当日在该国北部马里卜省发动炮击,消灭了40名胡塞武装人员。

第二天,也门政府与胡塞武装战俘交换协议执行情况监督委员会第五次会议在约旦首都安曼结束,结果令人失望。

由此可见,尽管美国新政府对也门政策采取了雄心勃勃的新政策,但亦难改也门问题重重困局。

也门新政局过程

实际上这并不是拜登政府对也门危机的初次发声。早在2月4日,拜登就宣布将终止对沙特在也门战争中的支持,任命资深外交家蒂莫西·兰德金为也门问题特使。兰德金曾任美国国务院助理国务卿,负责伊朗、伊拉克及地区多边事务,于2013-2016年间担任美国驻沙特大使。据《华尔街日报》报道,敦促也门各方停火是新特使的首要任务。2月5日,沙特回应称支持以政治途径解决也门危机,希望与拜登政府加强合作以

应对自身所受威胁。

2月7日至11日,联合国也门问题特使格里菲斯接连访问伊朗、沙特。与此同时,兰德金访问沙特,分别与伊外长扎里夫、沙特副国防大臣哈立德·本·萨勒曼、也门总统哈迪等政要会面交流,获得各方表态。据《中东报》消息,两位特使提出了关于停火进程的初步设想,表示立即停火是重中之重。扎里夫表示,伊朗支持联合国在结束也门冲突方面发挥“有效作用”。

2月12日,美国国务卿布林肯与沙特外交大臣费萨尔进行沟通,双方讨论了通过谈判和加强沙特防御能力来结束也门战争的可能性。同日,布林肯宣布美国将撤销对也门胡塞武装的“恐怖组织”认定,但胡塞武装领导人仍受联合国制裁。

短短10天内,拜登政府针对也门危机提出了一系列外交政策,联合国、美国也门问题特使分别与有关国家进行了系列会晤与沟通,伊朗、沙特两大地区大国也频频表态。在这热烈的氛围中,也门似乎又一次看到了和平的曙光。

也门新政四大要点

拜登政府对也门危机的外交政策有以下四大要点:

第一,不再支持对也门的军事行动,停止向沙特和阿联酋出售相关武器。事实上,早在2019年美国国会就通过了暂停向沙特

与阿联酋出售也门战争武器的议案,但遭到时任总统特朗普的否决。同年,前国务卿蓬佩奥越过国会,与沙特签署了价值80亿美元的武器交易协议。拜登上任后,美国国务院于1月27日宣布暂停执行与沙特和阿联酋的武器交易协议,涉及价值230亿美元的F35战机等先进武器。

其次,继续支持沙特应对地区威胁,尤其是来自伊朗及其盟友的威胁。其中包含两个附加条件,第一是支持沙特维护主权、领土完整与人民安全;第二是继续支持沙特针对该地区“基地”组织、“伊斯兰国”等恐怖组织的军事打击。

第三,政治解决而不是军事解决也门危机。拜登表示已要求有关各方支持联合国倡议尽快停火、恢复援助通道、重启和谈,美国将通过国际发展署(USAID)向也门提供援助。

第四,为敦促也门政府和胡塞武装重启政治谈话,撤销胡塞武装“恐怖组织”的认定。

根据阿拉伯政策研究中心在《新阿拉伯人》网站发布的报告,比较不同时期美国对也门问题政策,拜登的政策与奥巴马时期相似,但奥巴马的重点更多是应对“伊斯兰国”,对也门的关注并不太多。同时,奥巴马政府迫于伊核协议的协调问题,无法强制要求沙特撤出也门。2018年卡舒吉事件后,美国国会两党对沙特的支持率降低,因此,拜登政府对此问题的干涉程度可能会比奥巴马政府更为深入。

新政面临哪些挑战

2月11日是也门革命十周年纪念日。但十年来也门并未实现所谓的民主,且自2014年底开始,沙特为首的联军支持的也门政府军、伊朗支持的胡塞武装等势力在也门境内持续内战。拜登政府的新政策似乎正在推进也门危机的政治解决进程,为停火与和谈做好了铺垫,但实现该目标仍存在诸多困难。

最主要的是,问题的主角之一——胡塞武装尚未表露出停火意向。据《中东报》消息,美国提出新外交政策期间,胡塞武装在沙特南部发动了五次袭击。最近一次袭击针对的是沙特阿巴哈机场。据路透社报道,胡塞武装发言人2月10日在推特上承认袭击了阿巴哈机场。但据俄罗斯卫星网消息,胡塞武装表示袭击对象是沙特军机而非沙特通报的客机,并警告沙特勿将民用机场当作军用机场。

拜登政府的新外交政策亦未考虑到也门境内其他势力,或引发其他势力不满。除前文提到的两大势力外,也门境内还存在南方过渡委员会、国民抵抗军等势力,这两大势力主要由阿联酋支持,前者承认哈迪政府但不允许其部署军队;后者则不承认哈迪政府合法性。若促成哈迪政府与胡塞武装和谈而忽略了其他势力的利益,或引发这些势力不满。(作者系上海外国语大学中阿改革发展研究中心助理研究员)

美媒说美政府涉疆表态属于造谣

外交部:公道自在人心

新华社北京2月22日电(记者孙楠 温馨)外交部发言人汪文斌22日表示,美国独立新闻网站“灰色地带”刊发的有关文章论证了所谓“中国政府对新疆少数民族进行种族灭绝”是彻头彻尾的谎言,说明了事实胜于雄辩、公道自在人心。

2月18日,“灰色地带”网站刊文说,美政府对“中国政府对新疆少数民族进行种族灭绝”的表态系基于充斥着数据滥用和虚假信息的研究报告,属于造谣,并指出报告撰写者郑国恩供职于美情报机构操纵的基金会且是极右翼分子。

汪文斌在22日的例行记者会上回答相关提问时表示,有关文章以大量数据和事实指出郑国恩报告滥用数据、歪曲资料、编造案例、断章取义和逻辑矛盾之处,揭露了郑国恩的真实面目,论证了所谓“中国政府对新疆少数民族进行种族灭绝”是彻头彻尾的谎言。

“美国媒体上述报道,也说明了事实胜于雄辩、公道自在人心。”汪文斌说,一段时间以来,郑国恩和国际上一些反华势力出于自身不可告人的政治目的炮制涉疆谣言谎言,图谋用假新闻来博眼球,向中国泼脏水、扣帽子。然而,不论他们的“骗术”如何翻新,在事实真相面前都不堪一击。“总有一天,郑国恩等肆无忌惮的造谣中伤行为要受到正义的清算。”

他说,希望国际社会能够认清这些反华势力的真实面目,不被谣言谎言所迷惑。“近来国际社会越来越多的有识之士了解了新疆的情况,理解了中国政府的涉疆政策,主动发声仗义执言。希望更多外国媒体以客观公正角度进行涉疆报道。”

“我们希望有些国家和人士正视新疆稳定发展的事实,倾听新疆2500万各族人民的呼声,同时多看看国际社会有关新疆的客观报道,不要再闭目塞听,更不要自欺欺人。”汪文斌说。

荷兰波音747货机空中掉部件

荷兰安全委员会22日说,正调查一架波音747-400型货机飞行途中发动机部件掉落事件。

荷兰媒体报道,这架波音747-400型货机隶属长尾航空公司,20日从荷兰马斯特里赫特机场起飞,前往美国纽约。货机起飞不久后发动机出现问题,发动机的一些金属零部件碎片从空中掉落在荷兰南部小镇梅尔森,砸伤一名女性、砸中一些车辆。一些目击者告诉媒体,他们看见货机一个发动机起火。

这架货机在距离马斯特里赫特机场大约30公里的比利时列日机场紧急降落。

欧洲航空安全局22日说,已经获知这一事件,正要求相关方提供更多信息,以查找原因、确定后续举措。

同在20日,美国联合航空公司一架波音777-200型客机从美国科罗拉多州丹佛国际机场起飞后不久,右侧发动机出现故障,外壳脱离爆炸起火,一些发动机零部件残片掉落在机场附近居民区。客机紧急返航,所幸没有人员在这起事件中伤亡。

长尾航空747-400货机、美联航777-200客机都使用普拉特-惠特尼公司生产的PW4000系列发动机,但具体型号不同。

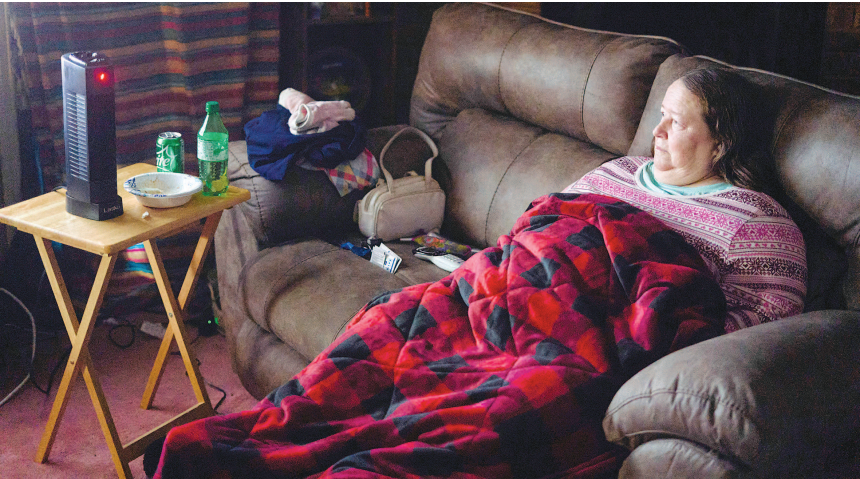
波音公司21日发表声明说,美国国家运输安全委员会正在调查美联航客机事故,建议调查期间暂停运营与美联航涉事飞机发动机型号相同的飞机。日本国土交通省21日晚要求日本国内航空公司立即停飞搭载PW4000系列发动机的波音777客机。

郑昊宁(新华社供本报专稿)

美国得州天价电费由谁埋单

得州最大城市休斯敦市长特纳21日接受电视采访时说,天价电费应该由州政府埋单。沃思堡市长贝齐·约翰逊认为,除了州政府,联邦政府也应该掏一部分钱。

美国本土48个州中,得州是唯一一个拥有独立电网的州,得州电网以自由多、监管少为傲。然而,在遭遇极端天气时,得州电网也难以获得外援,从其他电网“借电”。得州电力企业众多,购电套餐五花八门。例如,一些套餐为梯度计价,居民平时买电花费较低,可一旦遇到罕见寒潮,用电量增加,电费就会高得吓人。不少得州电企的电价与需求挂钩,当居民用电需求激增,电价相应暴涨。



2月20日,一名女子在美国得克萨斯州沃思堡断电的家中使用移动取暖器取暖。
新华社发

融合教育走上“村田头” 学习实践来到“屋里厢” “宅基课堂”：“五育并举”开创新天地 ——上海市金山区松隐小学“融合育人”渐入佳境

精彩画面

『稻香情』从老农家中溢出

一个星期日的上午,来自松隐小学的一群学生和家长,从自家出发,纷纷来到松隐地区的一户老农家里,主题为“稻香情”的“特殊一课”正在这里进行,老农带着大家走向自家的自留地,在田头向大家介绍拔秧技巧,说得大家手痒痒的,随后亲子一起参与拔秧、种秧活动。在老农的指导下,爸爸妈妈和志愿者的帮助下,从来没有体验过这一农活的孩子们干得有模有样。在劳作的间隙,老农还带领大家一起学跳《秧歌舞》,轻快的舞姿、愉快的笑声,体验劳动的艰辛和享受艺术的熏陶融为一体。

“稻香情”,是松隐小学2020学年“宅基课堂”的一个主题活动,分为“种子故事”“种种秧体验”“田埂情趣”“收获季节”“稻草文化”“稻米花香”6个活动,蕴含多种的教育元素,动手、动脑、动脑。而2021年1月19日开展的“稻草文化”活动场面更是让人眼花缭乱,学做草团、搓草绳、制作稻草人,合作与创意引发对新鲜事物的学习兴趣。学生更为惊叹的是一根根的稻草在奶奶的手中神奇地变成了草绳,草绳又变成了草鞋,在感叹劳动人民智慧的同时,也激起了传承非物质文化遗产的热情。

这种“稻香情”通过乡间文化活动,让农村学生以生活素材创造美好生活的能力,并懂得生活情趣。在形式丰富的活动下创设符合农村学生的宅基活动项目,让稻草演绎生活情景,通过以“学一学”“做一做”“搓一搓”“摆一摆”等方式,一起做民俗俗文化,感受田园生活之趣,领略田园艺术之美。

“宅基课堂”的“稻香情”从老农家中溢出,流淌的是对自然的热爱之情,对家乡的喜爱之情、对事物的探索之情、对创新的领悟之情。



“三”字打头:形成“融合教育”生态

“宅基课堂”的产生,形成规模,培育特色,是因为集教师、家长、社会各界人士之智慧,以小爱汇大爱,教育引导学生成为有大爱的人,以此形成了良好的教育生态。

三方达成共识——因为项目涉及各村居委、家庭等,所以学校前期进行了摸底调研,先是召开学校家委会会议进行商议,全票通过,然后又对全校家长进行了问卷调查,家长们也是一致认可,非常赞同。随后又到各村居委联系对接,各村居委也一致认为这样的项目很好,觉得是为百姓做

“劳”字当头:发挥“劳动教育”作用

“宅基课堂”,以它特有的属地性,为学校创新劳动教育提供了更多有利的条件和保障。学校从以劳育人角度出发,以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美,探寻到了校外劳动教育的新途径、新方法,并初步形成了“宅基课堂”上的劳动教育课程内容框架,让学生在实践、体验中提

农村的学生在农村,却不识农活;地处村头的学生,却不愿于农活;这似乎是常见的现象。而地处农村,如何将大自然的馈赠就地取材化为教育资源?身在此处,如何将学校、社会、家庭的资源化为教育的真实发生?

上海市金山区松隐小学勇于创新,大胆实践,成功破解了这一难题。2017年,学校启动“智爱大课堂”项目,课堂不在学校,而是在村民宅基地、在各村居委、在乡间田埂上……由于特殊课堂的地理位置和乡土情怀,后改名为“宅基课堂”。目前选定了“温馨雨轩家”“快乐博轩家”“智慧文文家”“阳光诗语家”“帅气佳诚家”和“可爱昕妍家”6个家庭作为宅基地点位,这些家庭家长比较重视教育,家教成效相对较好,邻里关系也甚好,周边学生也相对较多,正好分布在学校的四周,可满足全校学生的需求。

校长宋红娟说,就是这个流动在校外的“宅基课堂”,产生了教育“融合”的多重效应:“五育并举”全面发展有了新载体;素质教育和核心素养培育有了新天地;学校课程和社会实践的结合有了新媒介;校内教育与校外教育贯通有了新桥梁;学校教育 with 家庭教育的配合有了新的粘合剂;学生、老师、家长形成了“统一战线”……

“宅基课堂”,形成“大教育”“大家教”“大天地”的工作合力,探索家校社融合育人新格局。经过几年的实践,项目取得了很好的成效,学生的综合能力、家长的育儿水平等都有了明显的提升。目前学校已汇编30多个活动方案并编辑成册,该项目还被列为“金山区融合育人试点项目”。

同参与,认真聆听志愿者老师的讲解,积极参与游戏体验活动,合作完成各项任务,家长则互相分享育儿经验,学生们给父母讲一讲自己的学习感悟,家长们给学生聊聊工作中的不易……

三种主体形成合力——教师、家长、志愿者“协同配合”。经过多方对接,“宅基课堂”建立了以家长委员会为核心,以学校为依托,以村居委为纽带,学生家长、各类志愿者等参与,派出所、团委、妇联、居委会等社会团体密切配合的教育网络机制。志愿者,除了家长志愿者、教师志愿者外,还充分挖掘社区丰富的教育资源,农村特有的教育资源,一些具有丰富的人生阅历和社会实践经验的老干部、老劳模、老专家、老教

发同学们劳动热情的同时,让大家学会感恩,将博爱的种子播撒在学生们的心中,将尊老爱幼的优良传统发扬光大。

生命在劳动中延伸——在“智慧文文家”的养鸭实践活动中,同学们学着制作鸡饲料、喂养小鸡、观察小鸡的生长……不一样的实践、体验不仅增长了劳动技能,也感悟到了生命的伟大,并感动身受,感恩自己成长过程中给予关怀、呵护的父母和师长的油然而生。同学们还将鸡毛、蛋壳等废旧资源再利用,制作出漂亮的

手工艺品,在发挥积极性和创造性的同时,将环保意识融入其中,让大家时刻不忘保护环境。

劳动创造美——在“温馨雨轩家”的宅基课堂上,以“竹韵”为主题的各体验活动趣味横生:竹叶贴画、竹工艺品制作让学生们充分感受到了“劳动创造美”的真谛;竹竿舞游戏让大家在形成团队意识的同时增强了自身的身体协调性;香喷喷的竹筒饭让大家大饱了口福,感受到成功的喜悦和劳动的快乐,更感叹大自然的的神奇。

感言

打开另一扇“教育之窗”

■宋红娟

教育无处不在,只要有一双发现的眼睛和一个智慧的头脑。

“宅基课堂”,为教育打开了一扇“窗”。这扇“窗”,收入了大自然、美丽家乡的景色和物产,采撷了人世间、村头旁的资源和风情,叩开了好园丁、好家长的心灵和情怀。

“宅基课堂”,也让我们看到了教育的诗与远方,学校努力构建德智体美劳全面培养的教育体系要求,基于学校培养目标(懂礼仪、善学习、会运动、爱艺术、勤劳动)和《主题式综合活动课程的开发与实践研究》课题研究,2019年将项目进行了优化,成立《宅基课堂——农村学生的乐园》项目组,旨在把学校教育和家庭教育整合成相融合的双向循环活动,关注德智体美劳的有机融合,突出学生实践体验,以主题统领的形式对宅基课堂活动内容课程化、系列化,旨在让学生、家长、志愿者们继续携手共成长。

“宅基课堂”,初步实现了教育师资的融合、教育对象的融合、教育内容的融合。如何让“宅基课堂”做到时空上的边际无限、对象上的人人参与、形式上的不拘一格、内容上的丰富多彩,让它真正成为松小学生成长的乐园,让学校的这朵德育之花在“宅基地”上落地生根、盛开得更加绚丽多彩?

我们将在反思中不断改进,以“五育并举、融合育人”理念为引领,进一步完善活动内容体系,提升志愿者队伍能力、加强家长育儿经验指导、规范项目运作管理机制、增加活动频率、扩大学生参与面等,让活动惠及更多的学生和家庭。相信这朵宅基地上的教育之花会越开越艳丽。

(作者为上海市金山区松隐小学校长)