

# 大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神

## ——上海第二工业大学构建全方位一体化劳模育人体系

在上海人的心中,若提起“劳模的摇篮”,上海第二工业大学必是响当当的一块金字招牌。

1960年,二工大正式成立,从成人教育起步,到举办全日制高等教育,再升格为普通本科高校,直至成为硕士学位授予单位。建校六十年来,二工大走出了130余位省部级以上劳动模范,为上海现代化建设输送了以全国劳动模范和优秀发明家包起帆、李斌、徐小平等为代表的各级各类技术与应用型人才11万余名。

学校秉承厚生、厚德、厚技的校训,充分利用校友劳模资源优势,将劳模精神融入育人工作;通过打造充实三个德育课堂,使劳模精神化为践行力量,在不断挖掘、凝练劳模文化内涵的基础上,以物理形态的校园景观建设、励志讲座、访谈、结对、思政课改革、劳模文化研究等为载体,把对劳模精神的宣传与传承纳入学校整体育人体系,纳入校园文化建设,逐渐形成了具有二工大特色的劳模文化育人品牌。

近年来,随着二工大办学规模不断扩大、办学层次不断提升、办学实力不断增强,劳模文化与特色也进一步浸润于全校师生心中,劳模讲师团、劳模育人实践基地、上海市劳模文化研究中心、全国劳模文化研究联盟……各色主题活动开展得有声有色,卓有成效。

校方的目的十分明确,就是要培养千一行、爱一行,做一行、钻一行,精益求精、追求卓越的高技术高技能应用型人才,这也是当下劳模育人所应承担的丰富内涵。



上图:全国劳模、“抓斗大王”包起帆校友在包起帆创新之路展示馆为学生讲述自己的创新发明历程



上图:包起帆创新之路展示馆

### 60年走出130余名劳动模范,劳模摇篮积淀深厚

漫步于二工大的校园,包起帆创新之路展示馆前,红色的抓斗雕塑赫然醒目,这是“抓斗大王”包起帆的典型标志之一。

2016年,由教学楼改建而成的“包起帆”馆,正式在二工大开学,免费对外开放。从包起帆17岁时在上海白莲泾码头做装卸工的工作证,到1978年在校学习期间的成绩单和作业本,“包起帆”馆起底一个“抓斗大王”是如何炼成的。

将劳模文化符号注入校园环境建设之中,二工大注重建设具有强烈劳模文化印记的校园文化符号:“一面墙”即130余位劳模校友展示墙;“一长廊”即劳模文化长廊;“一抓斗”即包起帆抓斗;“两个馆”即校史陈列馆和包起帆创新之路展示馆;“三座桥”即起帆桥、文武桥、立德桥,分别以著名校友包起帆、李斌、郁斌、孟德和名字命名。

这些文化景观、设施的建设,在潜移默化中有效增强了师生对劳模育人文化的认同,也成了二工大广泛开展劳模文化育人和创新劳动现场教学,打造弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的重要基地和对外窗口。

让校园充满劳模元素,让学生在劳模氛围中成长,这是二工大建校以来始终所坚持的。

据不完全统计,自建校以来,二工大培养的毕业生中涌现出了包起帆、李斌、郁斌、唐建平等130多位劳动模范。其中市(省、部)级劳动模范有100多位,全国劳动模范30余位。学校教师队伍中也涌现出一批教学、科研、管理者中的优秀代表,陈益康、李高敬、陶霖、卢醒庸、何亚飞、刘文等也先后荣获“上海市先进工作者”荣誉称号。一代代劳动模范的成长,见证了二工大的发展历史,也成了最好的育人教材。

“上海高校既要培养爱因斯坦式的科学家,也要培养爱迪生式的发明家。”在二工大领导班子看来,劳模们身上所体现出的“创新精神+工匠精神”,正是一所应用型高校发展的最好积淀。

### 知名劳模校友成立讲师团,对学生开启“人生导航”

作为一所以工科为主、管理文理多学科协调发展的本科院校,二工大无疑是劳动模范的摇篮、高级技术人才深造的平台。从二工大走出的劳模大多来自基层一线,他们虽出身平凡,却朴实无华、务实敬业,最终在平凡的劳动中铸就丰功伟业。

劳模文化是二工大的特色传统和宝贵育人资源。弘扬劳模育人文化,以劳模精神感召青年学子,一系列活动铺陈开来。

2006年,二工大请来了40多位发明家、劳模、企业家校友,这群知名校友中不乏“抓斗大王”包起帆、“知识工人”李斌等,他们均被聘为学校“劳模讲师团”成员,不定期对学生作“人生导航”,通过现身说法的方式为学生开设提高专业技能的讲座。

2012年,为创新高技能人才培养模式,二工大设立由杰出校友、知名学者组成的专家工作室。包起帆、李斌领衔的首批专家工作室挂牌成立,两位劳模任首席教授,骨干教师组成工作室研究团队,共同开展学术研究与产业对接工作。

近五年来,在二工大领导班子的积极推动下,劳模讲师团、劳模育人实践基地、上海市劳模文化研究中心、全国劳模文化研究联盟……各色主题研究对劳模精神的时代内涵进行理论阐释与价值凝练。

借此契机,二工大进一步组建劳模精神教育骨干教师团队,实施“教师激励计划”,明确团队的目标、任务以及考核与激励措施,打造劳模文化研究

与决策咨询智库。

### 研究、宣传和弘扬劳模精神,让劳模文化辐射得更远

学劳模精神、讲劳模事迹的氛围在二工大愈加浓厚,学校也希望将这份劳模文化辐射得更远。

2005年起,二工大组建学生志愿者劳模服务队、劳模精神专业研究团队,长期跟踪采访上海不同时期的典型劳模代表。劳模故事《道德文章》、口述实录《劳模口述:成长之路、奋斗历程、奉献之歌》系列丛书、《走近劳模——在平凡岗位上成就卓越的奥秘》《时代领跑者——上海劳模口述史》《工匠中国》等,让学生进一步深化劳模认知、增强劳模认同。

穿越时代变迁,每一个时期的劳动模范都具有不同的内容与特点,如今的劳模精神已经从老一代的“老黄牛”风范逐渐向“知识型、创新型、智慧型”转变。

为更好地弘扬和传承劳动精神,发挥劳模精神、劳模品格在立德树人方面的特殊作用,二工大正着手成立上海劳模学院。

在发挥学校应用型人才培养方面的特色和“劳模摇篮”传统优势的基础上,更好地集中研究、宣传和弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,坚持五育并举,实施“劳动教育行动计划”,通过设计课程,创设平台,开展实践等形式,构建内涵更加丰富、形式更加多样、结构更加完整的劳动教育实施体系。让更多师生感悟劳动精神,体悟从坚守中成就卓越,在平凡中创造伟大的真谛。

### 相关链接

## 学子有话说

#### ◆18 环境研 A4 班 王依婷

劳动是创造财富的源泉,伟大梦想不是等得来、喊得来的,而是拼出来、干出来的,作为新时代最具有活力的群体,我们应当珍惜学习环境,努力提高各方面的能力,撸起袖子加油干,用自己的智慧和汗水践行劳模精神、劳动精神、工匠精神,积极投入到新时期中国特色社会主义的建设大潮中去。

#### ◆17 自动 C1 班 朱佳豪

二工大被誉为劳模的摇篮,自入学以来,在浓厚的劳模精神熏陶和引领下,我们二工大学子不断在各类实践、服务等劳动中增长知识、增智慧,在实践中成长,传承劳模精神。几年后,我们也将立足于社会的各行各业,唯有秉持、传承这种精神,才能经得住时代对我们青年一代的考验。

#### ◆18 财务 A1 班 盛宇昊

包起帆先生的名字我已经听过千千万万遍了,但当真正走近他,学习他,我的感悟更加深刻,更加真实了。劳模精神的内在,是坚持,是自律,是承担。这份精神是鼓励我们新一代年轻人奋斗的重要精神。我们不是劳模,但我们心中还是要永存劳模精神。我们的力量虽然微小,很难改变什么,但我们还是要共同努力,共同持续不断地努力。

左图:学生发挥专长为不同职业群体绘职业群像,从中体悟劳动精神

## 将劳模精神融入高校思政课,劳模伴着学子成长

# 让思政课程“活起来”也“红起来”

“我从一名平凡的码头装卸工成长为全国优秀共产党员,双百人物,改革先锋,最美奋斗者,走过的是一条与共和国兴衰密切相联的路,也是一条中国工人在党的哺育下不断成长的路……”走入二工大的校园,为全体大一新生们讲授“明天你也是劳模”,这件事“改革先锋”“最美奋斗者”、全国著名劳模包起帆坚持了很多年。

当代劳模是高素质劳动者和技术技能人才的典范,探索劳模精神融入高校思政课教学改革具有实践意义和时代价值。通过思政教学改革,目前二工大已构建全方位一体化的实践育人体系,形成“教师研究劳模、教材诠释劳模、教学展示劳模、实践走向劳模、学生口述劳模”的劳模育人体系和特色,致力于将社会所提倡的“价值导向”切实转化为师生内在的“价值取向”。依托于多样化的教学形式,二工大的思政课“活起来”,也“红起来”。

### 以劳模精神拓展思政第一课堂,打造“一体两翼”课程思政

如何上好一堂思政课?二工大的做法是,将劳模精神作为课程思政教学改革的重要元素,拓展思政第一课堂。

通过梳理劳模精神,将其融入思政课各课程的知识点,二工大推出校本课程《劳模精神与职业教育》、选修课《工匠精神》,与原有的四门思政必修课,形成“一体两翼”的思政系列大课。

具体而言,劳模精神融入《基础》课,通过劳模成长奉献、生动鲜活的案例,让学生感悟成功的真谛,做到认知劳模,认同劳模,励志争当劳模;劳模精神融入《纲要》课,使学生了解讲述劳模产生发展的过程

及其不同时期的特征、劳模文化的历史传承与时代流变、劳模精神的核心价值与时代特征;劳模精神融入《原理》课,使学生理解劳模精神产生的哲学内涵;劳模精神融入《概论》让学生明确劳模精神对当代大学生的时代价值以及中国梦和“劳模梦”的内在关系。

与此同时,学校以劳模为主线编写了上海市首套校本课程教材《劳模精神与职业信用》,并以此设立校本课程。按照2学分课时要求,以公选课的形式,面向全体学生开设。

《工匠中国》则围绕不同的专题,采用访谈式教学、体验式教学等不同教学方式,邀请各领域专家、劳模、工匠为学生授课,颇受学生欢迎。目前,《工匠中国》品牌课程已在教育系统知名文化品牌“易班”上线;借助互联网优势,使品牌课程惠及更多大学生,为劳模精神融入高校思政课教学提供支撑。

目前,二工大已有近11000名学生修读了该系列课程,好评率节节攀升。

### 从入学到毕业,劳模精神贯穿始终

“同学们,今年最火的一首歌是什么?”当全国百名优秀青年文艺家、来自东北黑土地的男高音歌唱家王永桦在讲台上发问,台下几百名大学生不约而同地唱了起来:“我和我的祖国,一刻也不能分割;无论我走到哪里,都流出一首赞歌……”王永桦来到二工大的课堂,为95后们唱响大庆精神、铁人精神、劳模精神。这堂边说边唱、在旁人看来颇为新颖有趣的特殊思政课,已在二工大开展多年。

近年来,上海积极探索建立劳动教育教师特聘制度,鼓励各条战线优秀人物、各行各业专业人士和能工巧匠进校园上劳动课。二工大无不在改革的前列。

唯有打开大门的思政课,方能燃起青年人一腔热血。在二工大,教学从不囿于场地局限。自2015年以来,二工大已先后邀请60多位劳模走进校园,通过设立“劳模大讲堂”、开展“劳模进班级”主题团日活动等,让劳模走到学生身边,为学生讲述成长经历、分享人生阅历。

包起帆、李斌、徐小平等一批劳模校友更是“常回校看看”,成了学生的“三师”——人生导师、学习导师和职业导师。就此,二工大的学生们一到四年级都有劳模陪伴在身边。

从每年新生开学的第一堂劳模思政课,到每年毕业季,邀请杰出劳模校友与学生交流,探讨职业发展和人生规划……二工大所打造的,是从新生入学直至大学毕业都能面对面接受劳模教育的新型育人课堂。

### 走出校园师从劳模,创新始于足下就在岗位

打造课程思政,功夫不仅在课堂内,更在课堂之外的广阔天地。二工大将思政课堂延伸至劳模育人实践基地,这种劳动体验式的教学也让学生感触良多。

每年,二工大的毕业典礼上总少不了“学劳模、做工匠”的拜师仪式。去年,14名2019届优秀毕业生代表与包起帆、徐小平、胡双钱、王军、周海燕、吴文巍、何亚飞等七位全国、上海市劳模结对签约,幸运地成为劳模们的带教学徒,学校也将进一步

重点跟踪其培养过程。

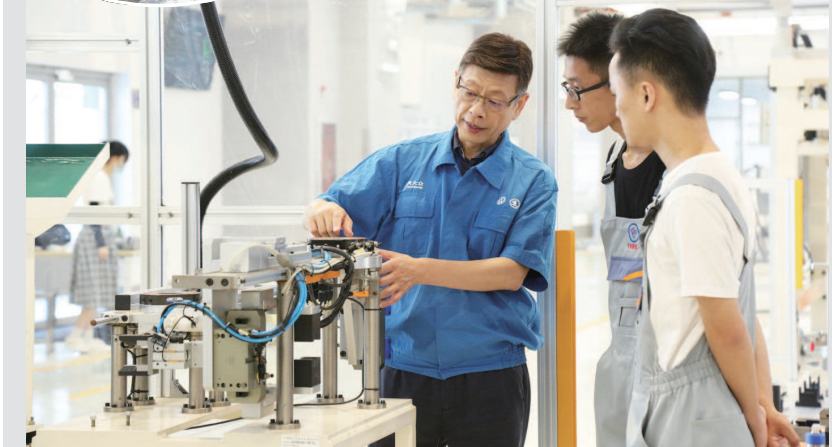
“跟着劳模学本事,不用他们说什么,就能通过他们的专业技能和品行来指导学生如何做人,如何在更大的平台上展示自己。”任职于上海市大众工业技术学校的金玉林曾“师从”市劳模卢醒庸和何亚飞。

他直言,从劳模身上学到的毕业生受用的一课便是永无止境、不断创新、不停打磨的工匠精神。“卢醒庸是一位老教授,但创新精神却体现在他工作的方方面面。”金玉林深受影响,以往玩游戏到凌晨的小伙收了心,也爱上了不断探索的生活,就此拓展了一片职业疆域。

在人才培养过程中,二工大也在思考如何让劳模精神以符合现在年轻人喜闻乐见的方式传承下去。注重知行转化,通过采访劳模、体验劳模等主题实践活动,让劳模育人工作更接地气,更有实效性。如组织百名师生面对面采访五十余位劳模校友,聚焦普通劳动者,学生发挥专长连续多年为不同职业的劳动者绘群像,从中涵养正确的劳动观。

回首新中国走过的几十年风雨历程,劳动模范所体现出的人文精神,代表着一个时代的价值观、道德观和精神风貌,无论时代如何变迁,永远不变的是劳模精神的本质。

劳模们的殷切期盼始终在二工大学子耳畔回响,“走上工作岗位后,希望你们以主人翁的责任感,积极投身社会主义事业的伟大实践。无论走到哪里,希望你们把岗位看作是学习的再开始,牢记创新始于足下,创新就在岗位,奋斗不止步,创新不畏难,以辛勤劳动、创造劳动托起中国梦”。



上图:全国劳模徐小平校友正在指导学生



左图:学生进行工程实践