

上海是一座充满爱心的城市；上海职教有着对口支援的优势。

城市的爱心和专业的优势，让大爱和优势成为一种教育的风尚。

2018年7月，上海——云南职教联盟成立，首批共有20家常务理事单位、238家理事单位。至此，上海先后建立了4个对口帮扶的职教联盟，而沪滇职教联盟因体量庞大而成为职教联盟中的“航空母舰”。

沪滇职教联盟，结合上海联盟成员学校多、工作面广的实际，建立一系列工作规范，并签订合作协议，通过定期召开工作推进会、互访调研等建立两地长效合作机制。联盟还建立两个中心、四个工作小组，平台共建，资源共享，对口帮扶，集聚两地职业教育资源优势。

“扶贫先扶志”“育人先育德”，沪滇职教联盟及其各中职校在教育脱贫、对口帮扶中，以德树人作为根本任务，将来沪云南学生在思想上的进步作为重要指向，以“扶贫先扶志”为导向，以“育人先育德”为抓手，以铸魂育人为教育扶贫的出发点和落脚点，针对滇西来沪就

读学生的思想状况、身心特点和生活实际，联合学校、企业和社会资源，积极开展德育工作，不断探索德育教育的新途径、新方法，积累了许多成功经验和创新做法，得到各级领导、学生、家长和用人单位的充分肯定。

让来沪的云南学生幸福地“融入大家庭”、愉快地“栖身暖心屋”、认真地“学做责任人”，沪滇职教联盟通过有效引导，已形成了德育工作的特色。沪滇职教联盟秘书长、上海信息技术学校党委副书记、纪委书记黄玮说：“联盟中的各中职校对来沪的云南学生既百般呵护又严格要求，加以循循善诱，德育工作做出了新水平，育人成人达到了新境界，成为一幅幅动人、感人的风景线。”

来沪云南学生对这种如沐春风的德育十分有感，他们纷纷表示：老师的做人教育和谆谆教导，是来沪学习中倍感温暖而又有益处的，是一笔成才的财富。德育工作的实效极大促进云南学生的就业。据统计，在联盟内21所中职校求学的2020届滇西毕业生留沪就业高达100%，其中自谋出路占3%。



教育脱贫的立足点：扶贫先扶志 对口帮困的着力点：育人先育德

从感受“被爱”到学会“施爱”

上海——云南职教联盟各校立德树人引导来沪就读云南学生健康成长

精彩实录

案例征集飞溅德育浪花

“滇西学生来沪后，在适应环境上会有哪些状况，我们如何引导？”“远离家乡，云南学生会产生怎样的心理波动，最好的舒缓处方是什么？”“如何使云南学生学习技能的同时，在道德品质上能实现同步成长？”……

这些萦绕在上海中职校教师脑海中的话题，不仅成为他们在教育脱贫、对口帮扶中探索的课题，也成为沪滇职教联盟发起的“滇西协作计划（云南）来沪就读学生开展德育工作中的成功经验和创新做法”的征集题。

2020年6月，沪滇职教联盟关于“滇西协作计划（云南）来沪就读学生的德育教育工作经验总结和优秀案例”的征集通知，在联盟所在上海中职校中引起热烈反响。不到一个月，征集的稿件就有了一大叠，来自29所中职校踊跃参与，共收到近百篇稿件，其中上海信息技术学校投来7篇，位居榜首。

这些征集文稿，以来沪云南学生为对象，从教育原理和人文关爱的视野，用专业的笔触，饱含深情地描述了教育过程中的情景和细节，道出了教育大爱的真谛，显示了中职教育人的育人智慧和科学方法。行文所至，一片爱意如春风扑面；字里行间，一种专业如雨露渗透纸背，读来让人激动，使人感奋，催人前行。

“融入大家庭”：感受集体的热量

来沪的云南学生，初来乍到，尽管对大上海有一份新鲜和欣赏的想法，但远离家乡、父母，面对人地生疏，总会产生这样那样的不安和躁动。

让这些云南学生对新的集体由陌生走向熟悉，由熟识走向亲切，从而加快环境适应、生活适应、人际适应、学业适应，从而为学习创造良好的基础，各中职校动足了脑筋。

“融大家庭”：融入新的集体、融入新的环境，融入新的心境，进行集体主义、爱国主义教育，成为入校的“第一课”。

生活“三适应” 细致入微

“当初，他们听到能有机会来上海学习而无比兴奋；如今，我们一定要让他们把初来上海学习时的热情持续下去。”上海船厂技工学校周红老师表示要从四个方面着手，让适应到位。

一是帮助学生适应两地不同生活方式的适应。上海的食物多以甜食为主，而这些同学的家乡饮食习惯大多偏辣、偏咸。刚接触上海的饭菜时，他们

是看一眼就觉得不想多吃了。学校引导他们学会“入乡随俗”，同时珍惜“盘中餐”。通过外在动力与内在动因的紧密结合，逐渐唤醒了他们对不同生活方式的积极适应。二是帮助学生适应两地不同生活要求的适应。习惯了家乡本地生活与作息规律的这群学生来到了上海，学校严格的作息规律和学习要求让他们刚开始极度不舒服。学校积极引导他们调整自己的生活规律与生活认知，把遵守学校的各项规章制度与作息要求作为当好学生的第一课。这些学生认真接受了这些要求，很快他们



就适应了当地不同的生活要求，这也为他们日后的学习奠定了基础。三是帮助学生适应两地不同生活态度的适应。他们刚来到上海，尽管对于学生有过冲动，但是面对着每天同样反复的学习生活，他们还是觉得家乡的生活更安逸。学校及时引导他们认知社会发展、明理人生目标、确立人生方向，用未来人生发展目标指引他们的生活态度转变。慢慢地这些孩子的学习态度端正了，学习意识增强了，学习干劲更足了。

通过对入乡随俗、粮食来之不易、社会发展要求、人生奋斗目标的深刻理解，他们慢慢尝试着、也学会了接受作为国际化大都市的上海的生活方式与生活要求。他们不仅在改变、在融入上海的生活，他们更是用自己的实际行动践行了勤俭节约的良好家风、追求进步的淳朴民风。

家的温暖“多部曲” 真真切切

远离父母，异地追梦，他们需要学校提供哪些帮助？成为萦绕在上海职业院校领导心头的首要问题。于是，一场由党总支领导，一次覆盖全部滇西学生，以学生科、班主任为依托，汇合校领导、党员干部力量的大调研开始了，深入食堂、宿舍、走进班级，与学生谈心聊天，为科学合理制定滇西学生在校学习、生活工作方案奠定了扎实的基础。

围绕学生的需求和遇到的困难制定针对性的解决方案。学校积极营造滇西一家人的氛围，让学生感受到学校就是家，老师、同学就是家人。在党总支的指导下，各党支部分工负责，深入班级、宿舍，了解学生内心想法，形成“1+N”的模式，即一个班主任和N个“生活员”，让学生在心灵上得到依靠，减少孤独

感。第一支部承担起日常生活关怀，全力做好后勤保障与服务工作，解决学生周末外出就餐的食品安全隐患和生活费开支高等问题；第二支部作为教学特色支部，负责做好专业学习引导，与2019级学生建立结对关系；第三支部作为德育特色支部，负责丰富滇西学生精神生活，并率先与2018级云南学生开展结对试点，为他们安排了报告厅K歌、观影、电脑房上网，在周末、节假日定期组织校内和校外实践活动。通过中秋学包眉毛饺、国庆“共庆祖国华诞”等系列主题活动，周末游上海外滩等参观体验，帮助学生增进对上海的了解和熟悉，及早适应、融入上海学习、生活中。

上海市材料工程学校成立了“腾飞”龙狮队，云南学生已成为龙狮队的中流砥柱，他们凝练出龙狮队“团结协作，敢于担当，不屈不挠，永不言败”的龙狮精神。

此外，上海市环境学校的“千里家访帮扶 搭建沪滇沟通桥梁”、上海市机械工业学校的“表达性艺术治疗团体辅导活动——绘画、手鼓”、上海市建筑工程学校的“微视频疫情关爱回报”、上海第二工业大学附属振华外经职业技术学校的双休日“爱国主义电影进校园”等举措，都对适应新生活有所建树。



“栖身暖心屋”：获得前行的力量

来沪云南学生由于环境的巨大变化和求学的较大压力，使得他们有时心理问题胜于生活适应。

良好的心理状态，是学习和生活的基础。各中职校采用各种方法，尝试进行心理干预和心理调节，产生了不少成功的做法，心理帮扶成为一大特色。

社团抚慰心灵

滇西学生正处于身心发展的关键时期，而这个时期的最大的特点就是心理素质不稳定。他们在成长过程中大多遇到不同程度的挫折、困惑、迷茫甚至出

现过不良行为。鉴于此，上海市工业技术学校积极开展社团活动，发挥学生社团促进学生自我管理提升的作用，激发学生职业素养、价值观念的主动养成。同时，根据学生地域个性和学校特色，学校因此施教，将社团分为五大类，让学生能够进行充分选择，获得个性化发展，使德育教育以“润物细无声”的方式浸润滇西学生的心田。

学校主要工作思路可以用“一二三四五”概括：“一”一切从云南学生的健康成长出发，通过学生自主建立并管理社团，使学生自我教育、自我管理、自我服务、自我发展，促进学生身心和谐发展；

“二”完善制度体系，夯实社团建设“压舱石”（社团联合部章程、学生社团管理办法）；“三”开拓三大成长基地，划响社团建设“动力桨”，强调“三结合”，即社团与学生个性发展相结合、与社区服务相结合、与企业学习相结合；“四”注重四方面（学生多元发展、优化心理品质、提升人文素养的结合、融合企业文化的有机结合）；“五”加强“五类”引导，找准社团建设“航向标”（管理制度化、内容系列化、途径职业化、活动多样化、评价综合化）。如针对地域文化差异大的特点，学校专门为本地学生和云南学生搭建了一个沟通交流的平台——食社社团美食节。在这次活动

中，上海学生准备了小笼包、青团等传统食品，云南学生则不远千里带来了鲜花饼，大家一同分享美食，交流文化。现场还以“看一看，做一做，尝一尝”的形式，制作了系列花式点心，让学生们真切愉快地体验了“匠心拓展，文化传承”的真正内涵。



做“心”的守护者

“云南滇西的学生家长们亦对自己的孩子注入了无限期望，孩子们在政府的帮助下来到上海读书，家长对孩子的未来充满了期待，希望他们能够通过教育完成蜕变。家长们由于忙于生计或是知识受限，更多只是关注孩子的学习成绩和身体健康，而忽略了他们的心理健康。作为他们的班主任，笔者希望能够通过努力，创建一个心理健康、班风和谐、积极向上的班级。”上海

市经济管理学校姚卫老师以杨同学心理变化为例，提出“耐心、细心、爱心”三心工作模式，同时，围绕四种模式进行德育教育：一是对话型，老师作为倾听者，使该生能够敞开心扉地诉说。二是活动型，在参加活动的过程中，有同学之间的互动，充满趣味性、娱乐性，又可以培养学生的集体精神、团结精神、奋进精神等等。参加活

动可以使学生心情愉悦，忘记烦恼。三是欣赏型，老师会时不时地赞美，以便让学生多一点自信心。四是生活型，引导学生用正确的人生观、世界观、价值观面对生活中遇到的一些事情，按照正确的方式看待问题、解决问题，从而加深对生活的认知与理解，用正能量去生活，用希望代替失望，用乐观代替悲观，用积极向上代替抑郁。

此外，上海科技管理学校的“心之翼”社团促进滇生身心健康，家校融合共育“未来好员工”、上海新闻出版职业技术学校“用心灵接近心灵”等做法也颇具特点。

“学做责任人”：奉献自强的能量

让来沪云南学生从感受“被爱”到学会“施爱”，学做责任人，这是德育工作的重点。

品行、自强、奉献，是学做责任人的要点。各中职校通过不同渠道和方法，将志气教育落到实处。

多管齐下 “养成教育”有方

学校先履行。上海市工程技术管理



学校对云南学生进行行为规范教育，一是以新生军训和入学教育活动为载体，严抓养成教育。利用新生军训，对新学生进行行为规范教育；利用入学教育活动，帮助学生进一步了解学校，适应开学后的新环境、新要求，顺利实现由初中生向中职生的角色转变，同时纠正学生的各种不良行为习惯，促进良好道德品质和行为习惯的养成。二是以班会课、班级讲评为主阵地，使养成教育常抓不懈。通过班会课等，组织学生学习《学生管理手册》。

班主任以丰富的案例帮助学生内化知识，以知识引导学生落实行动。为了确保养成教育的有效性和自觉性，各班每月开展学生思想道德测评和行为规范考核，学期结束开展星级学生、行为规范示范员等评比，以此激励学生，形成竞争机制，使养成教育由他律转化为自律，提升教育实效。三是学生自我管理、学校评比相结合，促学生习惯养成。学校通过建立学生自我管理委员会，构建学生自我管理网络，如校学生会、专

“滇西管乐班” 引导学生自强

上海信息技术学校已有16年的对口支援工作经验，于滇、川、黔、藏、新疆等地累计接收西部学生超3000余人。丰富的经验及良好招生口碑为承担沪滇职教联盟牵头单位打下坚实基础。武敏老师说：“学校围绕立德树人根本任务，明确扶贫行动的关键在于改变贫困地区学生的精神面貌，瞄准其自身优势与成长需求，通过特色管乐班、社会实践活动、大赛培养等方式，精准施教，突出中职教育特色，培养学生乐观自信、诚实劳动、勇敢拼搏的观念，激发其内生脱贫动力，探索出一条以品德铸魂、技能利身、作风塑型、特长添彩的育人途径。”

多年的教育帮扶经验使“信校人”明

白，社会、环境、政策等只是导致贫穷的外在因素，而一系列根深蒂固、难以改变的心理认知和行为模式，才是让人们身处贫穷陷阱却无法挣脱的内在主因。聚焦沪滇两地学生成长差异，学校着力改变滇西学生“低自信”“等靠要”“不自强”的思想状态，为他们创造更多展示自我的机会，真正做到因材施教，培育滇西学子。如学校有21年的优秀管乐班培育历史。依托资源优势，学校充分挖掘滇西学子音乐因子，特设“滇西管乐班”，用音乐塑造其内心世界的自信美好。2017年的“信校沪滇管乐班”是初探。那时老师们常发现孩子们聚在一起唱歌、跳舞的时候异常开心，便初步尝试选取一些热爱音乐的滇西孩子，加入以上海学生为主的管乐队中。

2018年，“滇西管乐班”正式成立，全校筛选零基础学生44名，专业管乐老



师担任班主任，外请专家肩负总指挥，学长学姐陪伴指导。从识谱、背谱、演奏、调整，到合练；从刚拿到乐器的新奇到克服枯燥乏味的基本功训练，再到沉浸在音乐世界感受旋律和节奏的魅力；这批滇西学子常常一练就是两三个小时。2019年5月，终于迎来为上海市第八届职业院校技能大赛“星光计划”演奏开幕曲的机会，一群孩子激动又忐忑，谨小慎微地反复练习，不放过每一处细微音符。开幕式上，《我和我的祖国》《山姆的迪克西》乐曲精彩呈现，现场气氛高涨迭起，气势如虹的管乐号角不仅奏响了职教学子的青春旋律，也让滇西子的熠熠星光闪耀在梦想的舞台，自信的演奏展示着当代中职学生的精神面貌、积极力量和艺术风采。人群围观、拍照和热烈的掌声，给了他们最大的肯定和支持。

上海市贸易学校于2018年由30名滇西学生也专门成立了滇西管乐班，目前第一批队员于今年9月已经下厂实习了，目前乐队迎来了8名新一届的滇西学生。

特产义卖 培养社会责任感

特产义卖，并非简单的商品买卖，而是蕴含着深刻的德育教育。上海市医药学校精心策划了“情系滇沪间，创业勇向前”云南特产义卖系列活动。寒假结束，云南班所有学生带着家里特产来到学校，为展现云南的民族特色，在义卖现场，同学们穿上了云南少数民族的服装，“售货员、推销员、环保员、管理员、记账员”等一应俱全，活动现场火爆。为培养学生的感恩之心和社会责任感，云南管理团队老师提议拟设“云南学生爱心基金会”，将此次义卖所得的收益10%作为启动基金。

为了推广特产义卖的成功经验，进一步激发云南学生的创业热情和社会责任感，上海市医药学校还联合上海科技管理学校、上海市第二轻工业学校、上海市环境学校和上海船厂技工学校组成云南学生“五校创业联盟”，鼓励学生把所学到的专业知识和创业能力为社会创造价值，为自己的家乡做贡献。

上海市经济管理学校开展志愿者服务活动，引导学生做社会贡献的先行者。学校组织学生在云南楚雄、丽江和上海普陀区等地方，以及上海市阳光体育大联赛等场所，进行志愿者服务活动，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，在服务他人的过程中实现自身的价值。