

经过28年来的建设和发展,上海杉达学院依托民办高校体制机制灵活创新的优势,走出了一条应用型人才培养的新路。今年,该校护理学、计算机科学与技术、金融学、酒店管理等4个专业入选2019年度教育部“双万计划”省级一流本科专业建设点。

从建校之初,上海杉达学院就带着产教融合基因,紧随社会发展对应用型人才的需求变化,优化学校专业结构,同时构建了重视实践创新能力培养的全新教学体系。上海杉达学院院长陈以一教授表示,学校着眼未来人才需求,在与企业深度合作的实践中不断创新培养模式,致力于为社会和企业培养“靠得住、留得住、用得上”的应用型人才。



产教融合,为应用型人才培养探新路

上海杉达学院致力于培养“靠得住、留得住、用得上”的应用型人才

主动拥抱新经济、新技术、新产业,更好服务地方经济发展

从多年来的实践中,上海杉达学院不但已经形成了一套行之有效的校企合作办学经验,也在不断探索产教深度融合育人新模式。

敏锐捕捉新经济、新技术、新产业的快速变革,学校积极适应产业结构调整升级,陆续在各专业开展本科应用型专业改革。

根据护理人才需求变化和上海重点发展专科护理要求,国际医学技术学院护理系于2016年增设儿科、危重症护理等分科领域适任护士培养方向,为临床输送相关方向紧缺人才260人,部分缓解了行业紧缺人才的供需矛盾。

瞄准数字化驱动的时尚行业转型,以及传统服装企业转型升级所急需的人才,2018年,学校新设的时尚传播新专业开始招生,并成为全国第一个开设该专业的高校。

面向现代航空服务业的蓬勃发展,2019年,机电工程下新设的民航机务工程方向首批招生30名,和江苏镇江的无国界航空集团围绕航空服务业、机场维护和服务保障工作定向培养。

“十三五”期间,学校增设14个本科新专业、停招3个无优势专业;新设软件工程、食品质量与安全、机械电子工程、建筑电气与智能化、数据科学与大数据技术等5个工科专业,增强了学校服务地方经济发展的技术能力;围绕上海国际大都市对教育与时尚人才的需求,在全国率先设立卫生教育、时尚传播等行业特色鲜明的新兴复合型专业。依托优势学科专业,学校设立教改实验班,推进卓越人才培养。

紧随行业发展深化校企合作 加强实践创新能力培养

紧随行业前沿发展,学校课程设置灵活调整,由企业骨干和学校老师合作主导教学。比如,学校和华为合作办学,由华为提供完整的职业认证要求,企业工程师与学校老师共同开发课程并担任辅导老师,学生没毕业前就能参加华为职业资格认证考核,通过初级职业资格认证的达80%,其中部分优秀学生甚至能通过中级认证资格,有本科毕业生仅用两三年就升为项目经理。近几年,信息科学与技术学院联合华为、

华钦、中科曙光等行业翘楚,通过共建行业平台学院、共商专业建设方案,联合推进教学课程改革、联合共建师资队伍、协同应用科研和社会服务等做法,探索出一条面向行业发展的应用型信息技术人才培养模式。

校区就是产业园区,课堂开在工厂车间,学生从一进校就身处行业企业聚集地,专业能力培养直接对接企业需求。比如,学校沪东工学院与上海沪东造船集团联合办学,由企业提供教室、大量机床等实训设备,机械、电子等本科专业的操作实习也在这里进行。学校和东方国际集团合作成立时尚学院,高年级学生直接进入企业园区学习,由企业提供最新设备、技术人员辅导。学校与排名全球首位的万豪国际集团联合组建“万豪酒店管理学院”,万豪集团全球范围内的所属酒店皆可作为学生实践教学基地,开展全周期岗位实习,实现师资共享、资源共享、平台共享、标准共享等。

毕业后,杉达学生在岗位上上手快、适应力强等等常常得到用人单位的好评,而这离不开学校着力构建的实践创新能力培养体系。学校加强实验实践教学体系的改革,增加实践学分比例,鼓励学院开设独立设置的设计性或综合性实验。学校

和企业共同设计课程体系,共同探讨教学内容。企业的职业培训也渗透于教学中,将理论知识培养体系、实践能力培养体系和职业素质训练体系有机结合。学校建立了基于BPO的商科类专业综合实验教学中心、信息科学与技术综合实验教学中心等多个实验教学中心,为学生的校内实验和实践活动创造了坚实的基础。

打破传统专业界限,培养面向社会和职场的应用型人才

眼下,学校正在制定2021版的人才培养方案,要求各专业之间打破界限,结合实际开设跨专业课程,每个专业学生都要选修若干门其他专业课程。比如设计类、艺术类专业和工程类、健康类专业结合,老年护理和康复专业所用到的设备和所处的工作环境需要专业训练,不单靠护理康复专业人才能解决问题,也需要产品设计和环境设计专业人才。又如,胜祥商学院和教育学院联合开展家庭教育方向人才培养,未来的教育行业工作者不一定都进入学校,他们同样需要商业、财务、管理等专业背景知

识;国际医学技术学院则着眼未来家庭护理的广阔前景,未来个体服务中法律意识也很重要,考虑和法律专业联合开课。

目前,学校专业结构面向服务业为主,也正着力培养学生面向数字经济、数字技术的素养能力。比如,学生的计算机课程不再是简单的办公软件操作,加入新兴计算机软件实践技能训练、编程语言训练,并结合各专业课程升级改良。

陈以一认为,应用型人才不仅是掌握某种既有专业技能的人,更重要的是面向社会和职场未来变化的人才。培养过程不局限于学校教授的知识,更重视创造各种机会锻炼学生的综合素质,因此,学校大部分毕业生都能具备积极的态度和心理,走上工作岗位后往往能迅速适应环境。

近三年,本科毕业生就业率保持在97%以上。从2019年毕业生的就业去向看,中小企业占70.88%、三资企业占11.09%、国有企业占10.40%,其余大部分集中在医疗、教育和党政机关等事业单位,占7.16%。从就业地域和流向看,长三角地区就业占89.77%,符合服务长三角应用型人才的目标。

“杉达版”教学大纲、“订单式”培养模式……

校企合作深度交融,助毕业生高质量就业

近年来,上海杉达学院国际医学技术学院师生们有一个明显的感受,来参观的“客人”越来越多了,上海健康医学院、北大医学部……细细数来,足有40多所中外院校。

一所民办综合院校缘何引得专业医疗院校纷纷来取经?优质的毕业生显然是最具说服力的招牌,而这背后是杉达走出的一条应用型人才成功道路。

校企合作、产教融合是培养应用型人才的一种重要方式。多年探索,上海杉达学院主推的校企合作,不再是简单的“结果”合作,而是深度交融的“过程”合作——高校是知识的传承者和创造者,企业是知识的应用者和转化者,学生无疑是受益者。近三年,杉达本科毕业生就业率始终保持在97%以上,这便是最佳佐证。

以市场需求为导向,“杉达版”教学大纲紧跟动态

对于杉达信息科学与技术学院的学子而言,改变似乎是悄然发生的。有一天,“专业英语”课上突然来了一名外籍教师,不仅开启全英文授课,还将学生课上的每一次发言、课后的每一份作业都作为期末总评的依据。

原来的“水课”不“水”了,学生却“吓”哭了,这门课第一学期就有近三分之一学生挂了科。“学生们叫苦不迭,但我们没有动摇。”信息科学与技术学院院长陈瑛说,原来,当年信息学院组队到华钦科技进行毕业生工作情况调研,对方毫不避讳地指明,毕业生英语运用水平不过关。

若想培养应用型人才,改变,首先要从课堂教学开始。果不其然,这届学生踏上工作岗位后,在英语运用水平方面丝毫不输名校毕业生。

打造以市场需求为导向的“杉达版”教学大纲,信息学院积极深化校企合作。“企业提出需求,教师消化内容,整理教材大纲,融入实践项目。”陈瑛说,在此基础上,华为ICT学院、华钦金融IT学院、曙光大数据学院应运而生。数据显示,信息学院超过30%的老师来自企业一线。

国际医学技术学院一开始便采取“订单式”培养模式,与仁济医院、上海儿童医学中心、上海市儿童医院三所教学医院,开展“全过程全方位”的紧密型校企合作。“通过开办‘仁济护理试点班’和‘儿科护理试点班’,用人单位招生-培养-就业全程参与,双方共同参与招生面试,共同研讨构建培养方案,共同面对学生授课,共同介入学生就业。”国际医学技术学院院长徐燕直言,这种直接合作的方式让学院能够清晰明确企业的所需所求,在应用型人才培养上也有章可循,事半功倍。



▲华钦公司负责人走进课堂,为学生讲解金融IT知识。

▶第36个教师节之际,学校召开教师节座谈会,强调践行师者初心、育人育才报国。

缩短岗位适任周期,将课堂搬进用人单位

“应用型人才培养的必由之路,必须由学校与用人单位双方合作完成。”徐燕来到杉达的原因很简单,实现自己的教育理念,培养一批“到岗即能上手”的护理人员。

从学生大一一开始,便有意识地增加他们在医院的临床实践时间,从每月一天逐渐增加到每周一天、每周两至三天,直至最后的毕业综合实习,做到理论与实践无缝衔接。

从“被动”到“主动”,校企合作之路更加顺畅

校企合作是否成功,就业率是显著的评判标准,上海杉达学院交出的成绩单无疑是令人满意的。

“我们历届毕业生就业率100%,专业对口就业率98.5%,三甲甲等医院就业率85.3%。”徐燕很自豪,国际医学技术学院出去的毕业生,以“专业思想稳定、沟通能力强、操作技术好”普遍受到用人单位欢迎,任职于新华医院的上

“我们还和仁济、儿中心共建临床护理实训室。”徐燕介绍,目前学院已建成“杉达-仁济危重症模拟实训中心”“杉达-仁济综合护理实训中心”和“杉达-儿中心护理实训室”,为未来“临床护理实践共同体”建立奠定了坚实基础。

对于上海杉达学院而言,改革之路走得更彻底。这个由上海杉达学院和东方国际集团合作创办的平台学院,已迈入产教“深

融合”的快车道,特色专业“服装与服饰设计”大二至大四学生直接将课堂搬进了东方国际集团下设的上海国际时尚教育中心。

多年来,校企双方的深度合作,让时尚学院副院长张宇娟愈发感到,校企双方对高校应用型人才的目标和方法的认知差距在逐步缩小。校企双方在合作过程中,通过频繁地交流,在应用型本科院校和人才培养定位与错位竞争发展等方面逐步达成共识。“学生能成为企业想要的人才,企业能收获得力干将,这是双赢。”

越来越响,更多企业纷纷找上门寻求合作。在校企合作中,杉达从初期试水时的“被动”,成为更加“主动”的角色。

“目前已有不少企业早早为2021届毕业生开出就业岗位,其中不乏绿地集团、高知特资讯技术公司等知名企业。”尝到校企合作“甜头”的陈瑛也对信息学院学子们的未来做出了更宏伟的规划,“希望他们经过四年培养都能拥有‘力’:竞争力、执行力、适应力、爆发力、想象力,成为企业的中流砥柱。”

身穿笔挺的西装、脚踏锃亮的皮鞋,持家井井有条、服务彬彬有礼……高级管家,这个听上去十分古老的职业可不仅仅出现在像《唐顿庄园》这样的影视剧剧中。

2016年,上海杉达学院与荷兰国际管家学院合作推出“高级管家课程培训”。这一中荷合作项目的启动意味着国内高等院校酒店管理专业第一次推出了“高级管家方向”的本科层次教育。

不断探索国际化教育,在应用型人才培养过程中,汲取国际教育创新理念和优质资源,始终是上海杉达学院国际交流处不变的初衷。据国际交流处处长李丽介绍,目前杉达已与23个国家和我国港澳台地区的99所院校签署了校际合作交流协议,开展校际合作交流项目。

2002年起,国际交流处与瑞德大学合作举办国际经济与贸易本科专业。本科毕业后,学生有机会继续攻读工商管理硕士(MBA)或会计学硕士(MACC)学位;2017年起,与英国皇家特许管理会计师公会合作开展财务管理(CIMA方向)班教学项目;同年,杉达金融学专业与高顿财经合作,开设金融学(CFA方向)实验班……

与此同时,杉达国际经济与贸易专业在胜祥商学院内择优选拔学生组建“卓越国际商务人才培养试点班”,实行全英语专业教学,培养国际商务领域的商业精英人才,目前已选拔了三个年级共94人。

在推进教育国际化的过程中,杉达十分重视全英语、双语课程建设,目前共有12项上海高校示范性全英语课程建设项目,2015年至今已开设83门全英语、双语课程。

师资队伍同样不断向国际化标准靠近。目前,已有37位老师的65门课程获校级全英语、双语课程教学资格认证。教师境外读学位、访学、进修人数基本稳定在每年25至30人;每年长期聘用外籍教师约50人次,占当年专职任教师总数8%至9%。

新冠疫情发生以来,学校始终心系海外学子,寄送暖心防疫包、安心告示,“希望每一位学子求学成功,身体健康。”李丽说。



上海杉达学院学生赴新西兰坎特伯雷大学交流学习。

国际优质教育资源促进应用型人才培养

(本版图片均为上海杉达学院供图)