

# 以大胸怀致力教育脱贫 以大格局助力对口帮扶

## 棋高一着：职业教育联盟帮扶有路 技高一筹：培育有用人才精准有方

### ——上海职业教育开展脱贫攻坚对口帮扶的科学方略与实践特色

贫困人口全部脱贫，贫困县全部摘帽，是全面建成小康社会的标志性指标和底线任务，也是中国特色社会主义建设进程中的题中之义，更是发达地区支援教育脱贫攻坚的重大使命。

职业教育，是上海一流教育中的重要组成部分，也是致力欠发达地区教育脱贫的一支有生力量。

上海开展职业教育脱贫攻坚对口帮扶，是秉承全国“一盘棋”思想共奔小康社会的举措，也是发挥自

身优势实现优质教育共享的担当，更是以育人培养有用人才的责任。

上海市教委高度重视职业教育脱贫攻坚对口帮扶工作，从思想上筑牢“底线”思维，从观念上提升“自觉”意识，从战略上坚持“常态”能动，从谋划上注重“智力”转化，根据党中央、国务院、教育部和上海市委、市政府关于东西部扶贫协作和对口支援系列会议精神，在新疆、西藏、青海、贵州、

云南等省、自治区开展了职业教育脱贫攻坚对口帮扶工作，2013年-2020年期间，上海市教卫工作党委、市教委主要领导赴云南、新疆、贵州等上海对口地区考察调研、推进工作落实达70余次。8年来，上海市教委与各对口支援地区先后签署协作协议、合作备忘录、合作框架协议等10余份。

为深入推进、扎实开展对口帮扶工作，上海市教委专门成立职业教育对口帮扶工作协调小组，统一组

织协调职业教育对口帮扶工作。在全国首创对口帮扶地区运行新机制，四大职教联盟作为全面推进职业教育东西协作行动计划的新载体，积极发挥上海优质职教资源的辐射、引领作用，严格落实责任，建立帮扶机制，形成特色模式，落实精准帮扶。

如果说，上海职业教育脱贫攻坚对口帮扶是“一盘棋”，那么，机制帮扶、智力帮扶、技能帮扶、创新帮扶则是下出的一步“妙招”。

#### 精彩实录



#### 捷报频传：学成本领 回哺家乡 报效祖国

教育脱贫重在人才的培育，使其德技兼备；对口帮扶重在培育的人才返回家乡，投入建设，这是一个经典的“逻辑”不断演绎成现实。

杨锁扬，是首批建档立卡卡来沪就读的滇西学生。3年来，在沪东中华造船集团高级技工学校呵护和老师引导下，深植工匠精神，为锤炼焊接本领，他每天都比别人多焊一两块钢板。“我想学有所成，我想建设美丽家乡，我想将我在上海学到的理论和技术传授给更多人。我幸运地受到了家乡政府，如今有机会就要回报，要懂得感恩，这也是沪东的老师教给我的。”如今已经成为优秀技工的杨锁扬，带着一身技术，满怀希望，投入了家乡的建设。

张在礼，是2+1第一批滇西建档立卡卡来上海食品科技学院就读的学生，学习食品生物工艺专业。从初进学校的忐忑，到倍感温馨；从初入职场的不易，到满怀期待……他在老师指导下，用自己的努力换来了一次又一次的机会。他表示要用技能实现改善家庭经济、振兴家乡发展的梦想。

“先生您好，您的行李箱可以放在这边。”“女士您好，请问您需要毯子吗？”“这是今天的报纸，请问您需要一份吗？”……在东航航班上，身着藏青色套裙、脖系红蓝色丝巾、带着亲切微笑向每一位旅客点头问好，24岁的藏族姑娘拉格卓玛沉稳而又专业。2015年，上海市浦东外事服务学校空乘专业首次面向果洛招生，包括拉格卓玛在内的19名果洛女孩从青藏高原来到东海之滨，就读航空服务专业，其中14人毕业后顺利进入航空公司或机场就业，实现了飞上蓝天的梦想。

上海职业教育开展脱贫攻坚对口帮扶以来，至今累计1万余名来自新疆、青海、贵州、云南等地的学子学成。他们不仅改变了人生命运，摆脱了家庭贫困，而且成为建设家乡的重要力量，在当地被传为美谈。



## 重在机制支柱：对口帮扶地区职业教育联盟“虎虎生威”

落实对口帮扶，重在机制的完善。上海市教委将教育脱贫对口帮扶的立足点建立在机制架构上，引导相关学校通过系统、有序的制度安排，将这项工作落到实处。

**【经典写真】**  
全国首个援疆职教联盟不同凡响

援疆是国家战略，教育援疆是援疆工作中的重要组成部分，2011年，上海市群益职业技术学校、上海市奉贤中等专业学校、上海市工程技术管理学校承担“新疆内地中职班”培养任务。2013年，沪疆两地政府、行业企业、院校共同组建全国首个教育援疆职教联盟；上海—喀什职业教育联盟；突破区域限制，促进联盟各类资源整合，建立“联盟专家资源库”，设置服装、机电、燃气、汽车、德育“联盟五大专业分会”，联合人社部门设置“联盟就业促进中心”。围绕人才培养全过程，形成联盟运行管理机制、两地资源共享机制、实习就业管理机制等，实施有效帮扶、实现“鱼渔双投”，为两地职业教育发展、合作育人提供保障。

#### 联盟、机制“左右逢源”

沪喀职业教育联盟“首炮打响”，引发了连锁反应，其后三个联盟如“雨后春笋”拔地而起，并形成运作特色。

2015年6月，上海—果洛职教联盟成立，联盟与日喀则市、果洛州相关院校成立民族工作组，搭建校际交流平台，加强民族班主任及任课教师的培训。对口帮扶日喀则职业教育，从

顶层设计上将其工作一并纳入沪果职教联盟工作范围，通过“组团式”援藏方式，整体提升日喀则第二职业学校办学质量。

2016年10月，上海—遵义职教联盟成立，目前共有11家上海市成员校。根据上海各校发展定位、专业结构特点，与遵义地区15所中职学校建立全面结对帮扶关系。并定期召开各校联席会议，完善工作机制及联络员制度，确保各项工作渠道畅通。

2018年7月，上海—云南职教联盟成立，首批共有20家常务理事单位、238家理事单位。结合上海联盟成员学校多、平台面广的实际，联盟建立一系列工作规范，并签订合作协议，通过定期召开工作推进会、互访调研等建立两地长效合作机制。联盟还建立三个工作小组，平台共建、资源共享，对口帮扶，集聚两地职业教育资源优势。

此外，同济大学着力打造云南同济大学德学院，开创国内一流本科院校与高职院校合作的先河。两地共同成立项目联合领导小组，先后召开近50次项目推进会，积极探索建立云南省中高职贯通的职业教育面向建档立卡卡

户等群体的终身教育培训体系，提高职业教育促进脱贫致富的能力。

各职教联盟和有关机制，从制度上、运行上搭建了结对帮扶的“同心桥”“连心桥”“通路桥”，形成了叠加效应。



## 重在专业支撑：沪上职教专业骨干“行行显灵”

职教帮扶取得长久效应，提升受助地区的专业建设水平，是从“输血”到“造血”的必由之路，也是沪上职教优势的分量和成色。

**【经典写真】**  
日喀则建成第一个现代化高标准鱼类繁育场

在帮扶日喀则工作上，对接产业需求，组团式协同优化职教资源，优化调整11个专业21个专业方向，涉及生态农业专业群、土木水电专业群、财经商贸专业群等，合力推进课程教学规范化改革。

在上海海洋大学指导下，日喀则建成了第一个现代化高标准鱼类繁育场，并在亚东鲑鱼人工繁育关键环节上取得了重要突破，孵出鱼苗500万尾，为亚东鲑鱼的产业化奠定了坚实的技术和物质基础，提升日喀则职业教育服务当地产业发展的水平。这个消息在当地被传为美谈。



#### 专业、课程“两全齐美”

各联盟与对口帮扶地区职业院校以专业建设为抓手，切实加强对口地区实训实习条件与运行管理机制的交流渠道。

沪果职教联盟以专业为抓手落实民族班学生教育教学任务。上海市房地产学院等三所中职校为果洛学生量身定制《语文》《数学》等基础课教材，



在通过上海市教委教研室评审后在联盟成员学校果洛民族班学生中广泛应用，开发语文、数学两门学科的藏汉双语对照教材平台软件并成功引入课堂，反响较好。2019年，联盟统筹上海中职部分专业与青海省重工业职业技术学院进行专业对接与师资互动，成功与日喀则第二中等职业院校在专业建设、师资培养等方面结对。

沪滇职教联盟为解决遵义市中职学校存在的专业结构不合理、专业建设

能力不强等问题，采取产业需求调研、共建职教体验项目等举措助力遵义市职业院校的专业建设，合作专业13个，2017年1月至2020年8月间共建专业点数为6个，共建实训基地2个。

沪滇职教联盟成员单位已与云南22所学校签订校际合作协议，共接收各类培训滇西教师578余人，接待云南教育局考察调研队及各类比赛观摩500余人次。上海市环境学校先后3次选派精选机械专业骨干教师10人次赴丽江宁蒗彝族自治县职业高级中学指导该校的电子电工实训室建设、实训项目开发、教学考核评价等，搭建起常合作平台。上海电子工业学校帮助楚雄州大姚县职业教育中心成功申报机电技术应用专业，进行专业对接，并开展深度合作加强专业建设。复旦大学深入推进大学生物酵素产品研发工作，成立复旦大学生命科学院吕红专家工作站，启动云南永平生物酵素新产品产业化、产业链技术

研发。借鉴德国模式和经验，对接同济大学优质学科资源，“云南同济大学德学院”的建设面向全省的平台学院，依托省内院校围绕生物医药和大健康产业、旅游文化产业、信息产业等云南八大重点产业，建设产业学院。联合德国共同推进专业建设，共建对接八大产业的专业建设委员会和全省的教学创新团队，助推云南脱贫攻坚。

上海对口帮扶大连的过程中，开展中职专业建设。世界技能大赛冠军培养单位上海市杨浦职业技术学校与大连市技师学院开展专业结对，有力地促进大连学校开展车身修理专业建设。上海市振华外经职业技术学校牵头成立全国电子商务专业建设联盟，为大连相关院校提供资源共享、共同成长的平台。2020年9月27日-28日，大连市教育局组织大连现代服务职业教育集团部分成员单位赴上海学习职业教育先进办学经验。

对口帮扶，就在节骨眼上。专业建设，为当地职教可持续发展开路，为提升办学水平铺路，为服务社会引路。

## 重在就业扬长补短：产教融合创造机会“人人出彩”

各职教联盟重视搭建校企合作平台，深化产教融合内涵，汇聚多方资源，尝试开展多方合作，促进学生就业创业，助力职教脱贫攻坚。

**【经典写真】**  
就业学生月收入在5千元以上

沪滇职教联盟召开滇西学生就业推荐和见习政策实施研讨会，联合上海市、区人社局部门，采用“一体两制”现代学徒制试点、企业冠名班等方法，

对云南学生进行培养，实现精准扶贫。目前，2017级滇西学生毕业班总数970人，就业实习907人，就业率94%。上海市环境学校与德扬集团在机电设备安装与维修专业开设企业冠名班，已有18名滇西学子已取得企业岗位要求的高压和低压电工上岗证书，已有32名学生在沪就业，104名学生在沪参加顶岗实习，就业学生的月收入都在5千元以上。联盟联合中德经济技术合作论坛健康医疗工作组、德国国际健康护理研究中心协会、北京地平线健康科技教育有限公司等协会和企业赴昆明、红河等地，试探职业

教育的国际化合作之路。

#### 练就过硬本领“出息有途”

沪喀职教联盟发挥行业协会作用，整合跨域企业资源，引入沪滇优质企业，共建校内外实训基地，开展异地“现代学徒制”、上汽通用“AYEC”项目等。建成喀什地区职业教育第一个“汽车服务就业创业孵化中心”，成为当地第一个职业教育的校外标准的实训基地，目前已开设3家分店，有百余名同学直接参与其就业。目前共有2263名新疆内职班学

生顺利毕业，其中就业1162人，升入高职院校1067人，就业升学率达98.46%。

沪果职教联盟成员学校制定专门针对果洛学生的教学计划，为学生提供真实的操作训练场所。浦东外事服务学校航空服务专业带领果洛班学生去浦东机场参观安检实训；带领学生赴西部机场的曹家堡、玉树、德令哈机场，开展为期一年的教学实习。

沪滇职教联盟集各校优势，结合遵

义市产业结构，协同企业展开校企合作。根据《遵义在沪毕业生职业生涯发展调查报告》显示，制冷和空调设备运行与维修、汽车运用与维修这两个专业是2017-2019届遵义在沪毕业生最多的两个专业，且这两个专业中回生源地服务地方经济占比最高，达到了47.87%和40.98%。

就业，这是“牛鼻子”。对口帮扶在就业上扬长，表现了育人的高度、成人的精度和立人的深度。

## 重在创新发展：借助互联网远程扶智“道道生辉”

各职教联盟注重信息化建设，根据对口帮扶地区信息化建设实际情况，开启“互联网+教育援助”模式。

**【经典写真】**  
“职教云平台”撑起线上教学

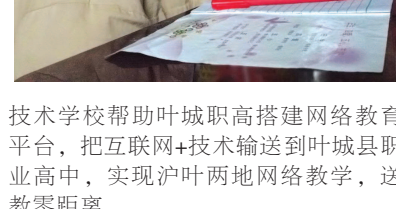
沪滇职教联盟搭建“云平台”。一

方面通过“沪遵职教云课堂”项目打造网络学习平台，遵义地区教师享受了“海量在线阅读”“在线碎片化学习”“移动智慧教学”“远程视频会议”的便利。另一方面搭建“数字资源共享库平台”，助力遵义市开展德育主题课线上教学技能大赛等活动，组织两地开展线上教研，遵义市21所中职院校835名学科教师积极参与，反响热烈。2020年春季学期期间，通过该

平台积极向遵义市中职师生提供中职公共基础课程42门，专业课程31门，防疫知识公益课1门，教师发展能力培养课程21门，遵义市21所校近4000名教师和约28000名学生在该线受益。

#### 送教零距离“一线牵”

沪喀职教联盟成员学校上海信息



技术学校帮助叶城职高搭建网络教育平台，把互联网+技术输送到叶城县职业高中，实现沪叶两地网络教学，送教零距离。

课不停学”；汇集上海优秀资源为迪庆民专建设智慧校园并共享网络教育资源。

创新，也是对口帮扶的支点。利用现代技术，加快对口帮扶的速度，提升教育脱贫的质量，是成事的力道、成业的劲道和成功的通道。

#### 相关链接

#### 心声录

●我是新陆职校2016届毕业生，叫岗忠，大专毕业于西宁市职业院校，现任青海省果洛州玛沁县拉加镇中心幼儿园教师。六年前，三十个懵懂的我们从雪域高原来到国际大都市上海，开始我们

的求学生涯。三年的学习生活是充实的，从普通话交流不畅，到能独立组织活动；从没有任何音乐常识，到能用钢琴弹奏乐曲；从只会跳民族舞，到能自己创编舞蹈；从对幼儿教育知识一无所知，到考出专业的保育员证书。我们这些年成长为今后升入西宁市学院和走向工作岗位打下扎实的基础。

如果没有上海对口支援果洛的教育，就没有我们的教师梦；如果没有新陆职校老师的辛勤培养和无私的奉献，就没有扎实的教师基本功；如果没有西宁市职业院校提供展示的舞台，就不能获得更多的荣誉，也就没有今天这样自信的我们。（果洛 岗忠）

●我是来自西藏日喀则第二中

里，我沉浸在老师们精彩的课堂讲解中，思想上受到了强烈的震撼，理念上有了全面更新，知识得到了充实提高，收获颇多。我会将这次学习进修的所学所得、所见所闻带回家乡，传递给西藏更多实用的教育经验，为我们西藏教育事业的发展作出更多、更大的贡献。（日喀则 次旺赤赤）