

投入最强师资培养未来数学家,复旦大学数学英才班开班引高教界关注

哪怕诞生不了顶尖数学家,也要为创新人才培养探新路

■本报记者 姜澎

未来的数学家怎么培养?复旦大学的数学英才班日前正式开班,引发高教界的关注。这个实施全新培养模式的班级,目标就是为“对数学有真正的兴趣和天分的学生提供好的成长土壤”,而这也是去年复旦大学启动“未来数学家摇篮工程”建设方案的内容之一。

记者从复旦大学获悉,首批数学英才班学生共84名,从该校2019级和2020级各个院系中遴选。选拔标准很明确,即数学综合能力突出,对数学学习有热情、有潜能。

谈及新设的数学英才班,上海数学中心主任李骏直言:“一个人的成长,需要天分、个人努力和土壤,我们能做的就是提供好的土壤,激发学生的努力,希望他们中能够走出一批顶尖的数学家。”

在此次数学英才班成立仪式上,复

旦大学校长、中科院院士许宁生表示,“数学是现代科学的基础,是重大科技创新的源泉。”

复旦大学数学学科在人才培养方面有着深厚的历史积淀和优秀传统。自1960年起,在苏步青先生的直接领导和关怀下,复旦数学系曾举办了几次数训班,先后培养出一批国家级的数学家。

李骏本人,就毕业于改革开放后举办的数训班。谈及数学英才班的开设,他认为,这既是传承复旦数学学科优良传统之举,也是在新时代、新形势下,为创新人才培养机制探路。“近代以来,很多学科的创新发展基本都源自其他国家。希望我们在不久的将来,也能迎头赶上,在一些领域能赶超、突破,这也是我们办数学英才班的重要原因。”李骏说。

按照规划,数学英才班将实施动态弹性培养模式。复旦大学教务处处长蒋最敏教授介绍,目前,该班学生均有专属培养方案,且学校支持学生根据个人实际情况灵活选课、退课;允许学生课程成绩突破常规课程成绩等第比例限制。同时,数学英才班每学期都设置了退出和进入机制,对于流动的学生,无论是学

转换还是未来的培养方案,学校都通过顶层设计,尽量做到无缝对接。

所谓“好的环境”,不仅是按照学生的特点,为他们量身定制培养方案,更多时候也表现为一种“及时响应”——能够充分满足他们在发展过程中的需求,对这些需求做到及时回应。

李骏介绍,数学英才班为每位学生配备了新生导师,大一、大二时的新生导师全部由80后青年教师担任。这些导师将在学生面临各种困难时,给他们最及时的支持。学生进入大三后,学院将为他们安排科研导师,具体指导学生进行科研训练。

顶级人才的成长非常个性化,没有一定之规

顶尖人才“可遇而不可求”,而最顶尖的数学家,从其成长而言,最需要的是天分、努力和兴趣。

李骏自己就是一个优秀的数学家。结合自身的经历,他的体会是,“一个人的成长、成才,都是非常个性化的,人

培养没有一定之规,这就是其复杂之处。所以,数学英才班的培养模式也会不断探索和调整,调整的唯一标准就是:是否有利于学生成长。”

目前,对于数学英才班的教学,学校已投入最强师资。李骏、陈猛、沈维孝、傅吉祥等四位曾在国际数学家大会(ICM)上做过邀请报告的学者都在教学一线讲授基础课。数学学院教学指导委员会副主任王志强教授担任2019级数学英才班的班主任,数学系副系主任姚一旻教授担任2020级的班主任。

记者了解到,教育部大学数学课程教学指导委员会委员楼红卫教授承担了2020级英才班的《数学分析》教学改革任务。复旦数学学院前后两任教学指导委员会主任邱维元、吕志教授,以及褚庆云、姚一旻、杨翎、谢炳炎、江辰等一批青年骨干教师也都参与了英才班的教学。

按照计划,学生进入数学英才班后,如果继续深造的话,那么离开校园将是在10年以后。“大学本科加研究生接近10年,人才培养的效果要15年后才能初步显露,所以,我们会耐心等

待。”李骏说,老师们都愿意等待,“即便在这些学生中没有诞生领袖级的人才,但是至少通过这样的培养,产生出一批优秀的数学科学人才。”

耐心等待,不只适用于人才培养,我们同样需要耐心等待一些年轻的未来数学家出现,为人类文明发展作出新贡献。许宁生也对数学英才班的学生寄予很高的期望,“希望这些学生未来在科研中能够收获从0到1的突破,但是,很多时候,科研也许会一直停留在0上,也希望你们能够耐得住寂寞。”

“最好的培养方式”,始终在变化

如何更好地培养下一代?怎样的培养方式才是最好的、符合未来社会的需求?记者在采访中亦倾听到不少来自一线教师的心声:其实,“最好的培养方式”,随着社会的发展一直在变化。

对于数学人才的选拔和培养,海内外学术界其实一直有着诸多的不同意见。比如,生物学家从大脑发展认知的角度提供的最新答案是:一个儿童自小学四五年级起,数学抽象思维和逻辑思维才开始发展。这实际上也意味着,过早地开启数学思维培养,甚至是对儿童智力的一种浪费甚至损害。

“我们最痛心的,就是看到一些明明很有天分的中学生,为了能进名校而过早刷题,过多刷题,一心准备升学,结果严重损伤了自己刚刚萌芽的数学天赋。”李骏坦言,目前,不少中学让人过分看重进名校的升学率,在一定程度上偏离了学校教育的目的。他透露,复旦正在尝试将数学人才培养延伸到初中、高中阶段,希望能为中学的优秀数学苗子提供一个更好的发展环境。

在目前已进入复旦大学各个专业的学生中,发掘那些对数学研究有热情和天赋,却没能进入数学专业的学生,并为他们创造优秀的成才环境——数学英才班的开启正是一次尝试,期待在他们中能走出影响未来数学发展的顶尖人才。

第八届“荧星杯”少儿体育舞蹈公开赛落幕

本报讯(记者储舒婷)热力四射的桑巴、活泼俏皮的恰恰、野性十足的斗牛舞、风情万种的伦巴……昨天晚上,第八届“荧星杯”少儿体育舞蹈(国际标准舞)公开赛暨青少年体育舞蹈大奖赛在上海国际时尚中心圆满落幕。本次大赛包含十多个舞种比赛,在线上、线下共吸引了逾万名小选手参加。

今年,少儿体育舞蹈首次被列入市民运动会品牌赛事。体育艺术点亮更多青少年的成长,在旋转跳跃中,孩子们不但强健了体魄,同时也享受艺术舞蹈的魅力。

值得一提的是,今年的“荧星杯”还特别面向零基础的小朋友推出线上运动嘉年华,开设了斗牛舞、伦巴舞、桑巴舞、恰恰舞、牛仔舞等五个线上赛事专场。该赛事作为全国首个专业少儿国标舞大赛,自2013年起落户上海,迄今已连续成功举办七届,逾五万名青少年儿童登上舞台展示风采技艺。

右图:参加比赛的小选手正在赛场上演出。本报记者 张伊辰摄



上海两例新冠肺炎重型病例出院

本报讯(首席记者唐闻佳)昨天,上海有8例境外输入新冠肺炎病例顺利出院,其中包括了2例重型病例。记者从上海市卫健委获悉,自3月以来,本市收治的9例重型、危重型病例(其中重型7例,危重型2例)都是境外输入,截至昨天,境外输入病例重型和危重型病例患者均已顺利出院。

此次出院的2名重型病例均为外籍人士,且都存在基础疾病,于9月中旬因工作原因先后由各自国家转机来沪,经确诊后由隔离点转入上海市公共卫生临床中心治疗。

入院后,公卫中心依据前期治疗经验,利用相关重症化评分模型预测其存在危险因素并可能出现重症化转变,当即作出重症预警。在相应治疗的同时,严密关注各项指标和生命体征,从而第一时间发现病情恶化迹象。

之后,一线救治团队在专家组的指挥下,依据“上海专家共识”展开多学科科学救治,给予积极有效的治疗措施,不但阻断了患者后续病情向危重症进展,还在短短2周左右的时间里将患者病情全面控制、解除重症,使患者在入院1个多月后顺利康复治愈出院。

本市新冠肺炎的综合救治已逐步拥有对重症病例早期预警、有效阻截及救治的各项有效而科学的方法,在应对后续境外输入病例持续输入的压力时,有效应对境外输入病例及上海全体市民生命健康需求。

应对即将到来的进博会与境外输入病例可能增加的情况,市卫健委表示,本市的医疗救治工作将做好充分准备,继续提升医疗救治工作的水平,为上海社会生活、经济建设保驾护航。

浦东新区龚路中心小学庆祝新中国成立71周年主题教育活动

为全面贯彻《新时代爱国主义教育实施纲要》,落实立德树人根本任务,强化学校、家庭、社会协同作用,龚路中心小学德育室、大队部创新途径和载体,积极开展“线上+线下”“四史”入脑入心入行动”爱国主义教育系列活动,弘扬爱国奋斗精神,擦亮少年爱国底色,推动爱国主义教育往心里走、往深里走、往实里走,扣好人生“第一粒扣子”。

扬廉洁风 守初心梦 嘉定区南苑小学党支部开展廉洁文化专题教育月系列活动

为进一步贯彻落实全面从严治党要求,深入开展党风廉政教育,进一步增强教育系统党员干部和教职工廉洁从政意识,根据嘉定区廉洁文化专题教育月活动要求,2020年9月至10月,南苑小学党支部开展了廉洁文化专题教育月系列活动。

筑牢校园生命防线 七宝镇开展2020年中学生校园急救大比拼活动

为提高校园急救技能素养,培养学生应急自救、互救能力,进一步推动红十字急救工作的发展,七宝镇连续多年,通过各种形式开展校园急救大比拼活动,现已形成七宝镇红十字工作特色。

探寻儿童世界 助力儿童成长 闵行区开展“小学低年级主题式综合活动课程”实践研究活动

闵行区受市教研室委托,在本区小学低年级开展了区域整体推进“主题式综合活动课程”的实践研究。组建了开放的研究共同体,开展的主题教研活动涵盖了以自主阅读、专题讲解、主题论坛为主要形式的理论学习和以案例分享、展示交流、研修工作坊等为主要形式的实践研讨。

合作办学结硕果 砥砺前行再出征 上海第二工业大学附属龚路中学优质创建第三轮合作办学篇

2005年6月,由上海第二工业大学、上海市浦东新区教育局、上海市浦东新区曹路镇人民政府三方合作,学校正式更名为上海第二工业大学附属龚路中学,现已开始第四轮合作共建。

承传统文化 庆中秋团圆 黄浦区梅溪小学庆中秋活动纪实

中秋节,又称月夕、秋夕、仲秋节、八月节等,乘此佳节,学校开展了以“中秋团圆”为主题的系列活动,从中秋的古诗词吟诵、习俗体验,变为宝多角度的开展学生喜闻乐见的活动。

筑牢校园生命防线 七宝镇开展2020年中学生校园急救大比拼活动

希望通过此次校园急救大比拼活动,同学们不仅能掌握更多的急救知识和技能,更是一份社会责任感,当意外灾害来临时有能力和技能加入到自救互救的队伍中。

探寻儿童世界 助力儿童成长 闵行区开展“小学低年级主题式综合活动课程”实践研究活动

闵行区受市教研室委托,在本区小学低年级开展了区域整体推进“主题式综合活动课程”的实践研究。组建了开放的研究共同体,开展的主题教研活动涵盖了以自主阅读、专题讲解、主题论坛为主要形式的理论学习和以案例分享、展示交流、研修工作坊等为主要形式的实践研讨。

合作办学结硕果 砥砺前行再出征 上海第二工业大学附属龚路中学优质创建第三轮合作办学篇

2005年6月,由上海第二工业大学、上海市浦东新区教育局、上海市浦东新区曹路镇人民政府三方合作,学校正式更名为上海第二工业大学附属龚路中学,现已开始第四轮合作共建。

承传统文化 庆中秋团圆 黄浦区梅溪小学庆中秋活动纪实

中秋节,又称月夕、秋夕、仲秋节、八月节等,乘此佳节,学校开展了以“中秋团圆”为主题的系列活动,从中秋的古诗词吟诵、习俗体验,变为宝多角度的开展学生喜闻乐见的活动。

探寻儿童世界 助力儿童成长 闵行区开展“小学低年级主题式综合活动课程”实践研究活动

闵行区受市教研室委托,在本区小学低年级开展了区域整体推进“主题式综合活动课程”的实践研究。组建了开放的研究共同体,开展的主题教研活动涵盖了以自主阅读、专题讲解、主题论坛为主要形式的理论学习和以案例分享、展示交流、研修工作坊等为主要形式的实践研讨。

合作办学结硕果 砥砺前行再出征 上海第二工业大学附属龚路中学优质创建第三轮合作办学篇

2005年6月,由上海第二工业大学、上海市浦东新区教育局、上海市浦东新区曹路镇人民政府三方合作,学校正式更名为上海第二工业大学附属龚路中学,现已开始第四轮合作共建。

承传统文化 庆中秋团圆 黄浦区梅溪小学庆中秋活动纪实

中秋节,又称月夕、秋夕、仲秋节、八月节等,乘此佳节,学校开展了以“中秋团圆”为主题的系列活动,从中秋的古诗词吟诵、习俗体验,变为宝多角度的开展学生喜闻乐见的活动。

探寻儿童世界 助力儿童成长 闵行区开展“小学低年级主题式综合活动课程”实践研究活动

闵行区受市教研室委托,在本区小学低年级开展了区域整体推进“主题式综合活动课程”的实践研究。组建了开放的研究共同体,开展的主题教研活动涵盖了以自主阅读、专题讲解、主题论坛为主要形式的理论学习和以案例分享、展示交流、研修工作坊等为主要形式的实践研讨。

合作办学结硕果 砥砺前行再出征 上海第二工业大学附属龚路中学优质创建第三轮合作办学篇

2005年6月,由上海第二工业大学、上海市浦东新区教育局、上海市浦东新区曹路镇人民政府三方合作,学校正式更名为上海第二工业大学附属龚路中学,现已开始第四轮合作共建。

承传统文化 庆中秋团圆 黄浦区梅溪小学庆中秋活动纪实

中秋节,又称月夕、秋夕、仲秋节、八月节等,乘此佳节,学校开展了以“中秋团圆”为主题的系列活动,从中秋的古诗词吟诵、习俗体验,变为宝多角度的开展学生喜闻乐见的活动。

筑牢校园生命防线 七宝镇开展2020年中学生校园急救大比拼活动

希望通过此次校园急救大比拼活动,同学们不仅能掌握更多的急救知识和技能,更是一份社会责任感,当意外灾害来临时有能力和技能加入到自救互救的队伍中。