

围绕最高法院大法官接替人选,民主、共和两党针锋相对

“补位战”给美总统选战带来新看点

美国联邦最高法院大法官露丝·巴德·金斯伯格18日去世,美国总统特朗普19日表示,将提名一名女性保守派人士来填补这一空缺。

事关最高法院力量对比

特朗普19日在社交媒体上强调挑选联邦最高法院大法官的重要性,对共和党人展开动员,国会参议院多数党领袖、共和党人米奇·麦康奈尔此前已明确表态,参议院将就总统提名人选进行表决。

美国联邦最高法院大法官由总统提名,但须获得参议院半数以上支持才能通过。特朗普上台以来已两度提名保守派人士出任联邦最高法院大法官。

特朗普欲在选前表决提名

从目前来看,无论民主党人如何批评,都无法阻止特朗普再次提名联邦最高法院大法官。悬念只在于何时宣布和

提名。特朗普19日说,他预计将在下周宣布提名。2020年美国总统选举首场辩论将于9月29日举行,有分析人士认为,特朗普在此之前宣布提名,一方面可以增加舆论关注度,另一方面可以为辩论设置议题。

总统宣布提名后,国会参议院将进行审议和表决。美国国会研究服务部2018年一份报告显示,1975年以来,从总统正式提名联邦最高法院大法官到参议院举行首次听证,平均耗时40天,听证可能持续四五天,有的超过10天。

特朗普说,他希望参议院能在大选投票日之前就大法官提名人选举行表决。美国媒体援引共和党人士的话说,这在操作上有困难,但并非不可能。

“补位战”与选战时间重合

尽管共和党人在参议院中有席位

优势,但党内并非“铁板一块”。目前,已有两名共和党参议员表示,不支持在大选投票日前就大法官人选举行表决。

民主党人已开始为阻击提名进行动员和准备。参议院少数党领袖、民主党人查克·舒默19日说,民主党的首要目标是把大法官“补位战”的利害关系明确告知美国公众。

过去数月,特朗普同民主党总统候选人拜登的攻防战主要围绕新冠疫情、经济困境、种族歧视、社会治安等问题展开。由于这场大法官“补位战”时间与选战重合,因此不仅成为重要选举话题,也为选战带来新看点。

民主党竞选策略师乔尔·佩恩认为,共和党人想把“补位战”作为今年大选的“十月惊喜”,以调动保守派选民的投票热情。也有分析人士认为,“补位战”的反作用力也很强,自由派人士对联邦最高法院进一步右倾的担忧恐加重,因此他们当中可能也会有更多人去投票。

新华社记者 孙丁 兴越 (新华社华盛顿9月19日电)

美单方面称恢复联合国对伊制裁

据新华社华盛顿9月19日电(记者刘品然)美国政府19日单方面表示已恢复联合国对伊朗实施的制裁,并威胁联合国成员国若不执行制裁将“面临后果”。

美国国务卿蓬佩奥当晚在一份声明中说,根据联合国安理会第2231号决议中的“快速恢复制裁”机制,2015年伊核协议达成前联合国对伊实施的制裁已于美国东部时间19日晚8时恢复生效。

声明说,相关制裁措施包括对伊武器禁运,禁止伊朗进行与核燃料浓缩与再处理有关的活动,禁止伊朗试射、发展弹道导弹,对向伊朗转让核导弹有关技术实施制裁等。声明还称,美方将于未来数日公布一系列执行制裁的措施,联合国成员国若未能遵守相关制裁将“面临后果”。

蓬佩奥8月20日通知安理会美方将启动对伊朗“快速恢复制裁”机制。联合国安理会8月轮值主席、印度尼西亚常驻联合国代表迪安·查尼8月25日表示,鉴于安理会成员在关于美国要求启动对伊朗“快速恢复制裁”机制问题上存在分歧,主席不会就美方要求采取行动。

伊核协议参与方英国、法国、俄罗斯、中国、德国多次重申,美国于2018年5月退出伊核协议,不再具有启动“快速恢复制裁”机制的资格。据媒体报道,英国、法国、德国的常驻联合国代表本月18日致信安理会,声明任何恢复联合国对伊制裁的决定和行为都无法律效力。

TikTok宣布与美两家公司初步达成三方意向

据新华社洛杉矶9月19日电(记者黄恒)互联网平台TikTok19日发表声明说,其母公司字节跳动与美国甲骨文和沃尔玛两家公司达成原则性共识,三方将据此尽快达成符合中美两国法律规定的合作意向。

声明说,这份原则性共识已作为提案交给美国政府,TikTok认为三方原则性共识将解决围绕公司未来在美国运营

和发展的问题。TikTok愿继续为包括1亿美国用户在内的全球用户提供“一个安全和包容的平台”。

美国国务卿蓬佩奥当天说,他已“原则上”同意TikTok与甲骨文、沃尔玛公司的合作方案。美国商务部随即表示,推迟实施此前宣布的有关禁止TikTok软件在美国境内应用商店下载和更新的决定,从当地时间20日午夜推迟到27日午夜。

冯德莱恩发表任内首份“盟情咨文”

■本报记者 沈钦轸

欧盟委员会主席冯德莱恩近日发表上任以来的首份“盟情咨文”,围绕应对气候变化而展开的减排计划和发行绿色债券成为讲话中的重要一环。

上任一年以来,冯德莱恩多次在不同场合表达了欧盟应该实现“碳中和”目标的意愿,以最大限度地减少化石燃料的燃烧和温室气体的排放。据欧委会官网发布的公告,在此次年度“盟情咨文”中,冯德莱恩承诺欧盟将在2050年成为首个“碳中和”地区。

此外,她还提议到2030年时欧盟的二氧化碳减排量将在1990年的基础上提高至55%,此前欧盟设定的减排目标为40%。为了达到环保减排的目标,冯德莱恩称将在欧盟层面采取多种措施。她表示,为了适应55%的减排目标,欧委会将修订欧盟所有的气候与能源立法。

行绿色债券。欧盟在7月份通过了规模庞大的7500亿欧元“恢复资金”,法国农业信贷银行分析师马力诺夫曾指出,欧盟的“恢复基金”将催生大量新的高质量欧元计价债券。

此外,她还提议到2030年时欧盟的二氧化碳减排量将在1990年的基础上提高至55%,此前欧盟设定的减排目标为40%。为了达到环保减排的目标,冯德莱恩称将在欧盟层面采取多种措施。她表示,为了适应55%的减排目标,欧委会将修订欧盟所有的气候与能源立法。

此外,她还提议到2030年时欧盟的二氧化碳减排量将在1990年的基础上提高至55%,此前欧盟设定的减排目标为40%。为了达到环保减排的目标,冯德莱恩称将在欧盟层面采取多种措施。她表示,为了适应55%的减排目标,欧委会将修订欧盟所有的气候与能源立法。

英法收紧防疫措施

本报综合新华社消息,欧洲多国眼下疫情反弹势头不减。英国出现二度“封城”担忧;法国18日报告新增确诊病例13215例,再创新高。

英国首相约翰逊18日说,鉴于新冠病毒感染人数不断增加,可能需要出台一些新的限制措施。

英国政府前高级卫生顾问弗格森19日建议,英国可能需要重新施行一些全国性防控新冠疫情的禁令,宜早勿迟。

英媒18日报道,多名内阁大臣考虑是否应在全国范围内二度“封城”。法国卫生部长奥利维耶·韦朗17日说,法国政府打算收紧防疫限制措施,以遏制法国多地新冠疫情反弹。

最新疫情数据显示,法国单日新增确诊病例再次超过1万例。据法国官方发布的最新统计数据,自9月初以来,法国新冠确诊人数不断攀升,住院接受治疗的患者人数持续增加,“各项指标都显示法国疫情明显恶化”。

韦朗说,中部城市里昂和南部城市尼斯将发布新的防疫限制措施。此外,马赛也可能施行更严格的防疫限制措施,比如关闭酒吧或禁止人员聚集。据悉,里昂和尼斯每10万人中有大约200人确诊感染新冠病毒,两地新冠发病率是警戒水平的4倍。



欧洲遗产日19日拉开帷幕。受疫情反弹影响,遗产日活动实施严格的卫生规定。图为观众佩戴口罩在法国总统府爱丽舍宫的节日大厅参观。新华社发

实施快乐教育：成就家门口的好学校 促进全面发展：培育有后劲的优秀生

主体性德育：“一本二重三自”彰显威力

——上海市浦东新区进才实验小学办学优质、育人优品纪实（德育篇）



精彩实录

充满责任感的爱心“义卖”

培养学生的责任感,从小事做起,从付出爱心开端。在进才实验小学,每年在“六一儿童节”举行爱心义卖活动,不仅成为学校的“特色项目”,而且也是培养学生责任感的“关键节点”。

活动当天,校园洋溢着浓浓的爱的气氛,教师积极带头,所有学生参与其中,体验献爱心的意义,并将义卖所得款项建立爱心基金,扶持校内外需要帮助的弱势群体。

每次义卖活动,学校热闹非凡,大屏幕上画面闪烁,广播里轻声细语,海报栏上图文并茂,各班则在教室门口张贴班级海报,还邀请家长一起参与,结束后学生会做一个详尽的总结,汇聚爱心,激扬正气。如,为四川雅安地震灾区举行“参与爱心义卖、分享劳动快乐、帮助灾区伙伴”的义卖活动,当天,每个班级门口都有海报,每一间教室转眼变成了一间间“店铺”,而校内也变成了一个大大的“跳蚤市场”。

让德性成为学生的“标配”

地处浦东国际化程度很高的联洋社区,面对复杂的学生家庭背景和多元文化的影响,上海市浦东新区进才实验小学从2010年独立办学以来,以学生发展为本,努力贯彻德智体美劳全面发展的教育方针,坚持素质教育,坚持立德树人,坚持综合发展,办成了让社会赞誉、让家长放心的家门口的好学校。

育人先育德。育人为本,德育为先。学校提出“教育好每一位学生,让每一位学生都能在自信、负责、快乐、成功中得到主动发展。校长赵国弟认为,以责任感为核心的主体性德育,从小培养学生的责任感,对自己负责,对家庭负责,对他人负责,对社会负责,是主体性德育的重点,也是增强德育实效性的要点。

主体性德育,是进才实验小学德育工作的鲜明特色和基本遵循,得到了师生的广泛认同,成为学生拥有德性的基本特征。学校努力构建的“一本、二重、三自”的德育模式,是实施主体性德育的成功做法,给人以许多启迪。

“一本”：“主体性德育”映衬学生生活的“背景”

学校的主体性德育,强调以学生为主体对象,突出以学生生活为本,一切从学生的成长需求出发,德育来源于他们真实的生活,旨在加强针对性和有效性。

坚持以学生生活为本

德育内容来自于学生的生活。学校认为,以学生生活为本的主体性德育,贴近学生的生活,无论是德育内容、还是德育的形式;无论是民族精神教育,还是行为规范教育;无论是环保教育,还是生命教育;无论是责任教育,还是金融教育等,都要使学生融入生活实际,这样才能既突显学生的主体性,又能增强德育的实效性。

形成生命的教育系列

感言

要让德育产生幸福感

赵国弟

立德树人,是学校教育的根本任务,也是教育工作者的神圣职责。在德智体美劳全面发展的“五育并举”中,德育起着奠基的

作用。德性好,能行远。正因为此,学校将主体性德育视为促使学生做正直之人的“头道功夫”,也就是要使德育建立在激发学生主体性上,弘扬社会主义核心价值观,帮助学生

系好人生的第一粒“纽扣”。作为育人做好人的德育,要有吸引力、感召力、推动力,必须具备思想的意义、价值的高尚、内容的正确,同时要蕴含幸福的滋味、前瞻的韵味、引导的韵味。建立在成长幸福感中的德育,最有主体性的地位、有效性的作用、启迪性的示范。(作者为特级校长、上海市浦东新区进才实验小学小学校长)

“二重”：“主体性德育”提供童趣体验的“场景”

学校的主体性德育,采取“二重”——重童趣、重体验的德育策略,符合学生的认知特点和汲取偏好,强调实践出真知,体验悟真谛。

童趣提高接受指数

学校认为,小学德育内容形式要从学生的实际出发,在童趣中以形象示人,以乐趣引人。——环境文化充满童趣,在校园内,都会贴上一些语言生动、形状新颖、装点可爱、富有童趣的“行规小贴士”。如“只有犀牛才会横冲直撞,我们要做稳重的小象”“不要踩小青草,它们正在睡觉呢”等,不仅让刚识字的低年级学生喜爱呢喃,幽默的语言还吸引了高年级学生的驻足浏览,起到了很好的引导作用。——活动设计展



“三自”：“主体性德育”演绎自主管教评的“情景”

学校的主体性德育,给予学生“自我管理、自我教育、自我评价”的时空。

自我管理学生当主持

在班级、年级、学校,都设有学生自主管理岗位,学校的各项工作、各项活动、各个角落都由学生自我管理。如学校实行“队干部选举制度”,从一年级开始,无论是儿童团、少先队的班队干部,还是校级小干部,竞聘活动由学生主持,参加竞聘学生轮流上台演讲、学生投票、新队干部就职演说等一系列活动,切实增强了学生的民主意识、参与意识、竞争意识和责任意识。

现童趣。如学校持续开展的“我成长着、我快乐着”主题系列活动童趣甚浓,尤其是三年级“我十岁啦”主题队活动,学生把爸爸妈妈陪伴自己成长的婴儿、幼儿园、小学等各个时期的生活照片,用R.V.形式播放出来,童趣、爱思、责任在回忆与笑声中交融、升华,使学生终生难忘。

体验增加直观效果

学校搭建各种实践体验平台,鼓励学生积极参与德育体验活动。如社会实践,体验社会。每学期除了常规的春季或秋季社会考察活动外,还增加了一次社会实践体验活动——“社会大课堂”。由学校提供车辆,地点班级自选。有的去企业看看饮料是怎么生产的;有的去敬老院陪老爷爷老奶奶说话;有的感受军营生活……每一次的社会实践活动,让学生有直观感知、切身体验,再如小小志愿者,体验成功。对每周的升旗手,学校会颁发一张升旗荣誉证书、一张升旗手照片;新年音乐会,学校给每一位演员发一份演出节目单、一张演出光盘、一张演出证书、一份演出纪念品,让学生体验成功的快乐,享受成功的喜悦。

自我教育学生任主角

榜样的力量是无穷的。学校对于榜样示范学生从不吝惜对他们的称赞和表彰,这既是学生进行自我教育的好素材,又是引发比学赶超的动力源。如每一学年开展的“十大星光少年”的评选活动,有助于挖掘学生潜能,发展学生个性,培养学生特长。

自主评价学生做主人

学校认为,学生的自主评价,不仅是学生对自己作出的评价,还指学生参与对他事、他人的评价。学校主题活动中引进学生自主评价的机制,如新年音乐会中,每班派出一名行规监督员,对其他班级的纪律、态度、礼仪等进行评价。