

以人为本：让教育的最大优势“四季如春” 变革创新：让办学的最大效应“花香四溢”

六团“火”：引燃办学质量提升的“突破点”

——上海市浦东新区六团小学展现蒸蒸日上新面貌

经典画面

四幅地图“驻足”校园



六团小学是花园学校，校园绿化景色美不胜收，一睹为快。而在一片葱绿中，驻立在校园显眼位置上，四块巨大的地图板块一字排开，特别引人注目，她就是《放眼世界——找找我的祖国在哪里？》《胸怀祖国——找找我的家乡在哪里？》《爱我上海——说说你知道的哪些区、镇名称？》《知我浦东——说说你都到过哪些地方？》。

如果说，校园美景是“写生”，那么，这世界地图、中国地图、上海地图、浦东地图则是“画意”。这些地图与师生天天见面，情趣横生。不少学生会看着地图，想着自己知道的地理，略有所思；会循着家乡的位置，心中油然而生思念的情愫；会发现脚下的每一片热土，萌发奋发学习的激情。学校还开展“看地图说家乡话”活动和“一带一路”护照通关活动，让学生随时随地添乐趣。

面对学校学生八成来自祖国各地的现实，学校顺势而为，特地辟出这块“标志之地”，用上海市特级校长姚星钢的话说，就是让学生站在校园里，心系家乡，置身祖国，眺望世界，立志做一个有爱国情怀、世界眼光的中国人。

这所小学有点特别。要走进学校，首先要通过一座横向穿越的拱形桥。桥，成为师生每天上下学的必经之路，一路享受着过桥的滋味。这是一所与桥有着千丝万缕的小学。可以说，桥，承载着师生进入知识的殿堂；桥，铺设着通向理想的远方。

这所小学有点不甘。明年即2021年，是该校建校100周年，度过百年之校的岁月，积淀的是纯粹、热情和直率。

她就是上海市浦东新区六团小学。

特别，寓意着涌动；不甘，代表着奋起。这所小学历史悠久，创建于1921年，初名为湾镇小学；1993年迁入普新路现址，更名为六团镇中心小学。2018年，更名为六团小学。学校现有学生778人，其中78%为外来务工人员子女，是来自五湖四海的“大家庭”。

学校始终秉持“为学生终身发展奠基”的理念，以“开门式办学”为抓手，从做一名有情趣的“六小君子”着手，促进教师的专业化，提高学生的自主化，从而实现培养全面发展的、未来合格的接班人的目标。

学校坚持依法治校，以德立校，教育教学质量稳步提升。近几年来，前任校长、现任书记韩凤萍带领全校师生一起努力，学校先后获得全国青少年校园足球特色学校、全国环境教育百所学校、上海市安全文明校园、上海市花园单位、上海市百校创意绿园、上海市节水型学校、上海市绿化合格单位、上海市心理健康教育达标校、浦东新区教育系统文明单位、浦东新区科技教育特色学校、浦东新区校本研修优秀学校、浦东新区首届经典诵读优秀学校、浦东新区语言文字规范化示范校等荣誉称号。

现实选择了机遇。学校在浦东新区教育局的关心下，上海市特级校长姚星钢流动到六团小学，从此，学校发展进入了“快车道”，取得了突破性进展，打破了一些“零的记录”。2019年成为突破之年：一是办学内涵上的突破，开始了开门办学的新征程；二是获奖和工作领域的突破，如：黄名懿老师在“新苗杯”教学评比中获奖，实现学校历史上此项目的重大突破；女子足球队荣获全国冠军，获2019上海市校园足球联赛第三名，并获“体育道德风尚奖”；项子寅老师的文章是六团小学在市级刊物上发表的第一篇；首次承办了浦东新区校园足球联赛总结表彰大会；三是申报课题《打造家门口的好学校，探索“开门式办学”的实践研究》成为区级重点课题。

六团小学燃起的六团“火”，引燃了办学提升的“突破点”，值得嚼味与回味。

第1团“火”：“老干妈”上桌，燃起“以学生为本”的真情

在学校的围墙上，书写着16个大字，其中“以人为本”作为首句，而这正是六团小学办学宗旨，并得到了彻底地落实。

“老干妈”的味道 姚校长最擅长听取学生的想法。在学生座谈会上，有学生提出，他们希望在午餐时能够吃上辣酱，提出这个想法的是一位大队委员。“是啊，我们六团小学的孩子

子大部分来自外省市，有的就是以辣著称的地方，如四川、安徽、湖南等地，他们多么需要有家乡的味道啊。”姚校长听在耳里，记在心里，并在家委会上征询了家长的意见。为了使孩子们这个小小的愿望得到满足，学校在一个班级先试点，结果大受欢迎。五（2）班班主任王老师说：“今天有辣酱，有需要的小朋友，

可以用调羹来舀。结果，全班30多个孩子，全都举起了手，我就拿着调羹一勺一勺地分给他们，孩子们的脸上露出笑容，吃饭别提有多香了。辣，让他们找到了久违的家乡味道，那是一种思念。”姚校长听到这个消息，欣慰地笑了：“一瓶辣酱，看上去是一件小事，孩子们的要求也不高，但是我们要努力去做到，这才

是真正体现以学生为本。”

“合影”的来历 在六团小学，即因各种原因转学的学生还会得到一个特殊的“待遇”，就是与校长、书记合影留念，旨在让孩子们对学校有美好的回忆，这里有他们熟悉的老师和同学，当这个想法在家长会上宣布时，会场掌声响起一片。姚校长还特意关照，在这张照片中要有“上海市浦东新区六团小学”的标注。



们实际上很少有参加这样的活动，也很少有机会去开阔眼界，接触外面的大千世界。我们要提供机会，让他们改变。”

如今，孩子们已开始了有了进步——他们表达的愿望增强了，乐于交流了。

第2团“火”：燃起害羞学生“开口说话”的热情

农村的孩子朴素，但羞于表达。学校要创造条件，为学生表达能力的提升有所作为。

开设《演讲与口才》课 “一直以来农村孩子很容易让人看出来，我总在想这是为什么？因为是肤色长相、穿着打扮？这也许是不争的事实，但除此以外还有什么？农村的孩子普遍比较腼腆，不善言辞。不善言辞的原因是什么？学校有没有办法改变这一不足，这是有可能的。”姚校长从一个案例中进一步坚定了想法，一定要为农村孩子开设一门《演讲与口才》的

课，让他们能够主动、大胆、自信地登台表达。一至三年级要有这门课程的基本模式，设置几个环节，如主题发言、即兴演讲、经典诵读和名人演讲小故事等，重在克服胆怯的心理，培养大胆交往的能力。

鼓励大胆发言 去部队慰问是每年八一建军节到来之际学校的常规活动。去年，韩书记和姚校长带着少先队大队干部代表前往与学校多年军民共建单位慰问。为了让部队官兵听听孩子们的心声，同时也想锻炼锻炼孩子

们的口才，姚校长请每个孩子说几句话，表达一下各自的感受。起初，孩子们相互之间都面面相觑，都不愿率先发言。于是，姚校长出了一个话题，请孩子们说出部队与学校的相同与不同点，并且告诉孩子们这个问题没有标准答案，只要把自己想到的说出来就行了。显然，这个话题比笼统地请孩子们表达心理感受来得具体。后来他们的发言还是获得了部队两位首长的肯定，其中一个孩子竟然掉泪了。姚校长说：“这些农村的孩子

第3团“火”：燃起学校“女足精神”的豪情

校园文化是办学的精髓，也是师生的共同价值和行为取向。六团小学在形成校园文化中，十分注重就地取材，善于从历史和现实中找到文化的根基和血脉。

营造“女足精神” 六团小学有支引人注目的女生足球队，看到她们脸上那种历经风吹日晒的健康肤色，就足以使人肃然起敬。学校从2015年建立女足，足球运动经历了从无到有、从小到大、从弱到强的风雨历程，女足队员们不知摔了多少次跤，吃了多少苦，挥洒了多少汗水，终于在去年取得了区超级联赛冠军，为学校争得了厚重的荣誉。

姚校长说：“是什么支撑着她们日复一日、

年复一年的刻苦训练？我想，应该是一种精神，一种顽强拼搏、坚持不懈、团结协作、为校争光的足球精神。正是这种精神，让她们小小年纪就甩掉了同龄人本有的娇气，练就了不怕苦累、不惧失败的坚毅品格，懂得了相互之间的学习和照顾，形成了赛场上的相互默契，取得了一项项骄人的成绩、一座座金灿灿的奖杯。这种精神是坚毅而强大的，更是值得六团小学师生学习和传承的。”姚校长强调说：“我提出我要呐喊女足精神，让女足成为全校师生学习的榜样。”

享受集体幸福 七月一日，夏日的激情，悄悄地袭来，暑期第一天，姚校长一如既往地来

到学校，二十多年的校长职业生涯，让他养成了这个习惯。“暑假第一天，看到的是令我感动的场景，女足队员在三位教练的带领下在校园里活动。我之所以说活动，而不是说训练，因为他们这个假期中大部分的时间将在学校里度过，每天都是一整天在学校里，不仅有训练，而且还有其他活动。如：游戏、作业、自由活动、午餐等。她们说的‘美味’，很大一部分是因为在集体生活中，与小伙伴们在一起，这是最有趣的，最开心的。足球，把孩子们团圆在一起；足球，带给我足球之外的思考和收获；足球，让人懂得坚持、珍惜、感恩、团结，还有快乐。”

第4团“火”：燃起“教师专业发展”的激情

教师是优质教育的资源和支撑。一所学校的提升，更在于教师的专业发展。六团小学的教师专业发展，更多地朝着更高的目标，进行“零的纪录”的突破。

获奖、发表文章首开纪录 黄名懿老师在“新苗杯”教学评比中获奖，项子寅老师的文章是六团小学在市级刊物上发表的第一篇，这都是六团

小学的突破之举。姚校长说：“发表一篇文章对于名校来讲，是很普通的一件事，而对于像我们这样的农村学校来讲，引起的关注非同一般，它增加了老师们的信心，激发着老师们撰写经验、总结论文的积极性和主动性。正是有了第一次成功的榜样，当我向青年干部提出合作研究管理课题时，得到三位青年干部的积极响应。不到一个月的时

间，三篇文章基本完成。青年干部唐老师刚接手负责学校德育工作，兼外语教学，如何把她的优势与工作整合起来，经过再三思考，文章已几易其稿，姚校长一直加以鼓励，唐老师说：“每次修改，都是一次进步。”

教育科研走上正轨 2016年10月，时任校长韩凤萍主持的区级课题《农村小学开展情趣教

育的实践研究》荣获浦东新区第八届教育科研成果二等奖，在校园情趣文化创建过程中，开辟了“锦绣园”作为学生专门种植的园地；区级课题《情趣活动课程的开发与实施》2019年11月结题，其中《绿色锦绣》作为活动课程全校开展，普及劳动教育；《打造家门口的好学校，探索“开门式办学”的实践研究》区级重点课题正在研究实践中，以“开门式办学”为有效抓手，强化劳动教育，参加上海学校德育“德尚”项目系列研究，《农村小学劳动教育3+X模式探索与实践》被列入市级课题。

第5团“火”：燃起“开门式办学”的盛情

多少年来，六团小学鲜有参观者。而在开门办学的涛声中，六团小学竟成为提供参观的“佼佼者”；2019年，学校先后8次接待336名来自福建、广西、山东、江西、云南、安徽、重庆的教育同行。有几十名干部、教师参与了课堂展示、讲座、互动交流；先后派出76人次到区内、市内及外省市名校参观学习。“开门式办学”使大家初步

尝到甜头：打开了视野，转变了理念；提升了水平，促进了发展；获取了资源，增加了动力；促进了交流，建立了自信。

首次“一炮打响” 2019年4月19日，六团小学迎来了百年发展史上第一批尊贵的客人，72位福州台江区的校长和老师走进校园。这是姚校长到六团小学后实施“开放教育，开门办学”

的第一次接待外省市教育同行。为了迎接客人，全校共同努力，从校园卫生、师生行为规范、课堂教学实施等方面作了较大的努力。全校师生的状态特别好，很多老师比平时更注重仪表，学生们都显得特别懂事。

开门办学，从未有过的热情激发着每个老师强烈的责任感。老师们胸有成竹地说：“我

们只要能做的都能做好。”参观后，外省市同行惊讶地说：“浦东的农村学校竟然这么美。”

班级制作当地小报 为迎接福建台江区的客人，学校引导每班学生制作关于福建台江区的小报。结果高质量的小报很多，老师们自己都觉得得意想不到。

小报好处在于可以拉近与客人的距离，使得不同区域的交流有更多的话题。这也是培养学生学习方法的一条途径，学生们可以从制作小报的过程中学会很多知识和本领，知道获取知识的途径和方法。

第6团“火”：燃起“家校有效沟通”的深情

农家孩子更需要家校的良好配合，才能得到更好地发展。在六团小学，家校合作的紧密度和吻合度正在提高。学校组织开展了每月主题活动、节周活动、家长学校等活动，一年来家长进校1280人次，家校关系和谐。

一位家长的“观感” 全体家长会上让我印象最为深刻的是新来的校长，我和其他家长一样领略并感受到了“师娃星钢”校长的风采与魅力。开场提出的家校合作，就让我们从不一样的角度思考家校合作的重要性。在调查问卷结果的展示中，我对三个问题非常感兴趣，第一竟然发现63%的家长要照顾两个及以上的孩子，实在辛苦；第二，孩子会说家乡话的调查，惭愧，刘政诺也不会讲家乡话，还是得教教他；第三，孩子是否在外补课，哈哈，姚校长以幽默的口吻讲了我们的孩子真快乐，然后我旁边的家长说，嗯，快乐地玩土。不过姚校长讲了，艺术类科技类的还是可以学习一下的，我们有待弥补。在四个关注中，我想每一个关注其实也适用于我们家长，比如关注礼仪，我们就时刻能给孩子做好榜样。

开家长会有效 去年第一次家长会，也是姚校长到六团小学后第一次家长会。他决定采取分年级召开的方式，分别对全校各个年级的学生家长作一次交流，即是学期中期家校合作，校园开放活动。作为新任校长的一次亮相，这次家长会与以往不同点，第一，除了新校长出场之外，还有全体任课教师参加，之前的家长会主要由语文、数学、英语这三门学科教师参加。第二，班级活动时，语数英老师要从全面发展的角度去分析班级情况，且要以鼓励为主，其他学科教师分别到一个班级与家长见面发言，谈学科素养的重要性以及



六团小学能在传承中不断发展，离不开和谐的党政关系和出色的党建工作。党支部书记韩凤萍全力支持校长工作，并以过硬的政治素质和优秀的道德品质，带领广大党员教师，为推进学校发展贡献着各自的智慧和力量。韩书记提出学校党建目标：夯实党建基础，加强队伍建设，注入发展能量，丰富文化内涵，提升办学效能，办好满意教育，并着力党建抓手“六个一”：一是找准一个定位，在落实上级部署上下功夫；二是明确一个职责，在保障中心工作上下功夫；三是抓住

学科理念。姚校长认为，学校主动打开校门，在沟通交流中，请家长了解学校，在了解中理解，在理解中支持学校，在支持中实现良性互动。学科教师主动介绍自己学科，提高家长的关注度，从而帮助学生形成较好的学习环境，从而把全面发展逐一落实在每天的学科教学中。学校向家长承诺三点：一是努力关注每一名孩子的成长，二是努力建立民主的、平等的、和谐的师生关系；三是努力贯彻全面发展的教育方针。主动打开校门，接受家长和社会监督。在互动的过程中，让家长找到可为学校发展和学生成长提供便捷的空间，学校借此机会获得教育资源，弥补学校教育资源的不足，使学校实现“特色鲜明，现代化气息浓郁的老百姓满意的家门口好学校”的办学目标。

一个重点，在队伍建设上下功夫；四是把握一个关键，在组织建设上下功夫；五是突出一个引领，在文明创建上下功夫；六是强化一个抓手，在特色培育上下功夫。这“六个一”实现了认识与行动的同步和统一，取得了成效，如“学校社区是一家，文明创建靠大家，各类活动为载体，共建共享促和谐”的特色被第三教育署评为“十佳党建特色活动”，相关的经验文章被收录于上海社会科学院出版社出版的《一流党建促一流开发》上海市浦东新区基层党建案例百篇中。

感言

我们的使命是负责

姚星钢

教育是为社会服务的，学校是办给学生和家长的。从这个朴素的道理出发，我认定，有教无类是最好的选择，因材施教是最好的教育。

基于此，在六团小学，尽管八成学生来自各地，但他们只有一个身份，那就是——学生。学生对学校而言，既是教育的对象，也是教育的财富。没有地域之分，只有差异之别。而从教育上说，差异也是财富。

因此，从某种角度讲，教好每一位

学生，让每一位学生成为最好的自己，和而不同，在共性基础上得到个性完美地发展，便是教育的最高境界。六团小学坚持以学生成长为宗旨，坚定教育信念；面向每一个学生，让学生有良好的学习欲望和方法、自信心；让每一位求学的学生都能有美好的学校印象和回忆，都能有童年美好的记忆；落实有教无类的思想，不分区域，切实关爱每一名学生。这是作为教育人正在做的，作为引路人必须践行的。

（作者为上海市特级校长、上海市浦东新区六团小学校长）

第三只眼

平凡厚实最接近教育

苏军

说实在，先前，六团小学鲜有名气，这并不代表办学没办好，而是有着各种一时说不清的缘由。可如今，六团小学以自己的教育定力、团队张力、质量实力，为自己平凡作了最好的注解，为厚实作了最佳的诠释。

一把尺子很难衡量所有的经纬；一种似乎已成规的框架很难勾勒已有的现实。重要的是，教育不选择生源；关键是，育人不违背规律；成的是，成人不拘泥框框。

面对六团小学这所并不典型的学校，姚星钢校长、韩凤萍书记和他们的同事，能从教育大义出发，能从全面发展着眼，能从细节入手，对学校发展作了平实而又有价值的判断和选择，然后积小胜为大胜，真正产生了教育润物无声的效果；让学生有所益，让教师有所得，让学校有所誉。

天底下平凡太多，但平凡就是教育的脊梁，人世厚实太少，但厚实就是教育的源泉。六团小学沿着正确的教育方向走，何愁不春色满园？可以说，这是一所太阳正在升起的学校。

