

逝者

我国著名建筑学家、建筑教育家、同济大学教授罗小未逝世，享年 95 岁

她的名字永驻新中国建筑教育史

本报记者 储舒婷 樊丽萍

她的名字，是新中国建筑教育历史上的一座丰碑；她的大半生时间在国内建筑名校——同济大学度过；她是同济建筑系唯一的女先生；她的学人风范将永远留驻在这方建筑人才培养的“摇篮”。

以“最潮”方式首开西方近现代建筑史课

在同济大学建筑系的学科发展史上，罗小未是一个绕不开的名字。半个多世纪来，由她编撰的教材《西方近现代建筑史》传承至今，开讲的同名课程早已成为“经典”。

亦师亦友亦家人，治学风范代代相传

在不少学者的记忆里，在同济大学建筑系执教的女教员并不少，可多年来，被大家尊称为“先生”的，唯独罗小未一人。

上海四成技术合同辐射全国

白皮书显示，2019 年上海技术市场合同登记 36324 项，合同额 1522.14 亿元，同比分别增长 67.9%、16.8%；技术进出口合同 3338 项，登记合同额 153.76 亿美元，同比增长 10.2%。

科技梦 劳动美

6月1日，中原路小学分校组织四五六年级少先队员在学校隆重举行“六一”儿童节暨科技节活动。

匠心筑梦 未来再出发

曾经辉煌的月浦实验学校 OM 团队，2018 年获全国第一，因参赛名额受限，无缘世界决赛；2019 年换届的新队员们缺乏比赛经验，在交大全国赛中折戟，再一次失去了站在世界舞台的机会。

嘉定区曹王幼儿园党支部开展党员学习月活动

文件精神的解读，领会了学习月学习内容，每位党员根据学习内容和重点工作，有计划、有步骤地开展自学活动。

理论，走上专业道路，就是深受罗先生的影响。”昨天接受记者采访时，罗小未的学生、中科院院士、同济大学建筑与城规学院教授郑时龄展示了一张老照片，上面记录了当时上课的“盛况”；偌大的阶梯教室，挤满了如饥似渴的学生，津津有味地听罗先生上课。

只有中西贯通，才能更好地理解建筑史

值得一提的是，以西方建筑史研究见长的罗小未，也是国内建筑界最早提出外国建筑史研究必须打破“西方中心论”的学者之一。

线上线下融合，“隔空互动”其实并不难

对着镜头上视频课，除了事无巨细的前期准备和后期修改，多数老师认为最难的是少了面对面的“听众”和“观众”，尤其是需要结合“实践”的科目，如何透过屏幕“隔空互动”？

说，“在我们这个教研室，一代代的年轻人在接替，但这种严谨的学风没有变。”

只有中西贯通，才能更好地理解建筑史

值得一提的是，以西方建筑史研究见长的罗小未，也是国内建筑界最早提出外国建筑史研究必须打破“西方中心论”的学者之一。

线上线下融合，“隔空互动”其实并不难

对着镜头上视频课，除了事无巨细的前期准备和后期修改，多数老师认为最难的是少了面对面的“听众”和“观众”，尤其是需要结合“实践”的科目，如何透过屏幕“隔空互动”？

线上线下融合，“隔空互动”其实并不难

对着镜头上视频课，除了事无巨细的前期准备和后期修改，多数老师认为最难的是少了面对面的“听众”和“观众”，尤其是需要结合“实践”的科目，如何透过屏幕“隔空互动”？

线上线下融合，“隔空互动”其实并不难

对着镜头上视频课，除了事无巨细的前期准备和后期修改，多数老师认为最难的是少了面对面的“听众”和“观众”，尤其是需要结合“实践”的科目，如何透过屏幕“隔空互动”？

线上线下融合，“隔空互动”其实并不难

对着镜头上视频课，除了事无巨细的前期准备和后期修改，多数老师认为最难的是少了面对面的“听众”和“观众”，尤其是需要结合“实践”的科目，如何透过屏幕“隔空互动”？

探索建立长效机制，推动教育资源均衡发展

复课后「空中课堂」仍将持续发力

疫情期间，上海 300 多万师生参加了大规模线上教育。其中，143.5 万中小学生通过“空中课堂”的 5000 余节视频课，实现了“停课不停学”。

20 分钟视频课，准备时长超过 20 小时

上海市教委副主任李永智通过电台节目，就相关话题与听众交流时透露，后台数据显示，单单上周五，上海就有 16.8 万人通过有线电视、IPTV 和网络直播等，回看了“空中课堂”的内容。

线上线下融合，“隔空互动”其实并不难

对着镜头上视频课，除了事无巨细的前期准备和后期修改，多数老师认为最难的是少了面对面的“听众”和“观众”，尤其是需要结合“实践”的科目，如何透过屏幕“隔空互动”？

线上线下融合，“隔空互动”其实并不难

对着镜头上视频课，除了事无巨细的前期准备和后期修改，多数老师认为最难的是少了面对面的“听众”和“观众”，尤其是需要结合“实践”的科目，如何透过屏幕“隔空互动”？

线上线下融合，“隔空互动”其实并不难

对着镜头上视频课，除了事无巨细的前期准备和后期修改，多数老师认为最难的是少了面对面的“听众”和“观众”，尤其是需要结合“实践”的科目，如何透过屏幕“隔空互动”？

线上线下融合，“隔空互动”其实并不难

对着镜头上视频课，除了事无巨细的前期准备和后期修改，多数老师认为最难的是少了面对面的“听众”和“观众”，尤其是需要结合“实践”的科目，如何透过屏幕“隔空互动”？

线上线下融合，“隔空互动”其实并不难

对着镜头上视频课，除了事无巨细的前期准备和后期修改，多数老师认为最难的是少了面对面的“听众”和“观众”，尤其是需要结合“实践”的科目，如何透过屏幕“隔空互动”？

线上线下融合，“隔空互动”其实并不难

对着镜头上视频课，除了事无巨细的前期准备和后期修改，多数老师认为最难的是少了面对面的“听众”和“观众”，尤其是需要结合“实践”的科目，如何透过屏幕“隔空互动”？

线上线下融合，“隔空互动”其实并不难

对着镜头上视频课，除了事无巨细的前期准备和后期修改，多数老师认为最难的是少了面对面的“听众”和“观众”，尤其是需要结合“实践”的科目，如何透过屏幕“隔空互动”？

线上线下融合，“隔空互动”其实并不难

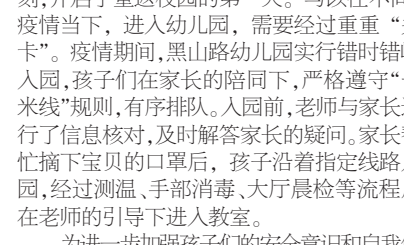
对着镜头上视频课，除了事无巨细的前期准备和后期修改，多数老师认为最难的是少了面对面的“听众”和“观众”，尤其是需要结合“实践”的科目，如何透过屏幕“隔空互动”？

线上线下融合，“隔空互动”其实并不难

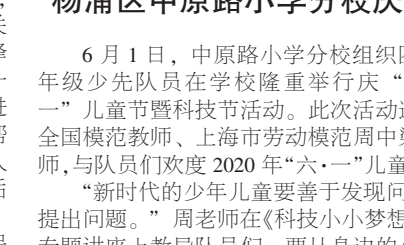
对着镜头上视频课，除了事无巨细的前期准备和后期修改，多数老师认为最难的是少了面对面的“听众”和“观众”，尤其是需要结合“实践”的科目，如何透过屏幕“隔空互动”？



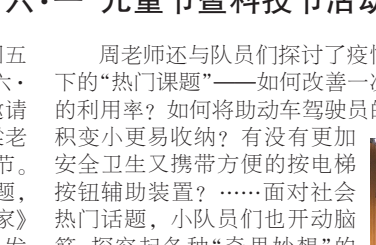
工作给予了肯定和赞赏，给予黑山路幼儿园足够的信心和鼓励，同时对防疫工作提出了宝贵的意见和建议，嘱咐大家要将防疫工作做实、做细，能够应急更要成为常态。



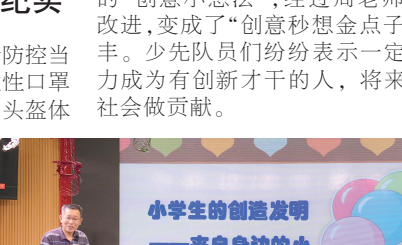
个人素养，规范职业行为，努力成为“正心”教师。



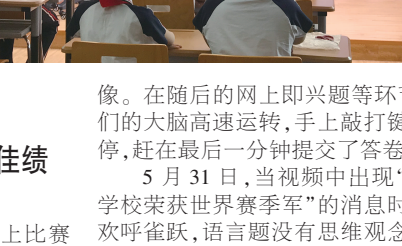
织的先进性，进一步增强少先队员光荣感和组织归属感，做好入队准备，激发少先队员爱祖国、爱学习、爱劳动等情怀。



嘉定区曹王幼儿园党支部开展党员学习月活动



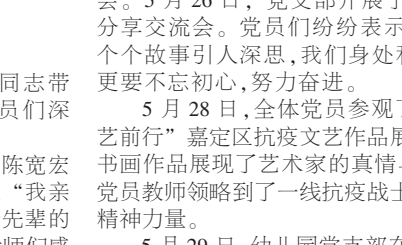
嘉定区曹王幼儿园党支部开展党员学习月活动



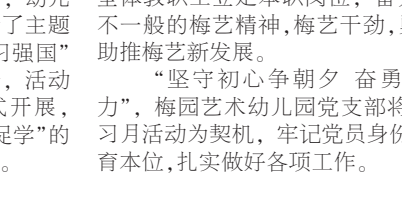
嘉定区曹王幼儿园党支部开展党员学习月活动



嘉定区曹王幼儿园党支部开展党员学习月活动



嘉定区曹王幼儿园党支部开展党员学习月活动



嘉定区曹王幼儿园党支部开展党员学习月活动