

以人为本、立德树人,践行“厚德至善 健行康民”校训精神 培养新一代“健康中国”的建设者和“人民健康”的守护者 ——上海健康医学院创新发展纪实

育情怀,托举民族健康之梦

2015年,我国第一所以“健康”命名的医学院——上海健康医学院正式成立。

学校确立的办学宗旨是:健康促进、追求卓越。将“培养具有健全人格和心理、能够解决实际问题、具有引领潜力的人类健康促进者”作为具体的人才培养目标,将“应用型、特色性、国际化”作为新建本科的明确定位。3年来,学校师生用坚实的行动践行着伟大的民族健康之梦。

对接“健康中国”,牢记使命担当

随着“健康中国”战略的不断深化,健康理念不断更新,全科医学、健康护理与老年护理、康复保健人才正日渐紧缺,再加上新型医疗设备层出不穷,专业医技人员以及护理人员的需求量巨大。正是在这样的社会需求和高等教育综合改革和医疗卫生综合改革的大背景下,上海健康医学院应运而生。学校采用错位发展战略,聚焦大健康,着眼于培养高水平应用型人才,不仅为老百姓解决常见的、多发的临床疾病及问题,而且为“健康中国”发展提供人才储备。

右图:市卫健委领导、校党委书记、校长共上“人民健康”思政课



上图:医学生宣誓
右图:《中国城市健康生活报告》蓝皮书新闻发布会



左图:国庆升旗仪式
下图:师生同上一堂课



2020年1月,一场突如其来的新冠肺炎疫情打破了新年的喜庆氛围,湖北省成为全国疫情中心,各地医护人员放弃与家人的团聚,逆行湖北救治患者。组建时间仅有5年的上海健康医学院及其附属医院也派出了最优秀的医护人员,直接奔赴武汉及湖北的各大疫区,提供有效的医疗支撑和相应的诊疗服务。数百名学校校友不惧风险,从不同的岗位直接参与到疫情前线的医疗照护、设备安装、调试和应用的过程中,践行着“厚德至善、健行康民”的校训。除了奔赴抗疫一线的医护人员、校友,学校的留守师生们也以志愿服务和技术支持的方式,加入到新冠肺炎疫情防控工作,贡献自己的力量。疫情是危机,也是大考与检验。全体师生在疫情中所表现出的使命感和担当意识,彰显了“健康促进、追求卓越”学校宗旨,是学校“应用型、特色性、国际化”办学定位最为生动的体现,更是“人



有了清晰的目标定位,那么如何在医疗及医学教学资源丰富、知名医学院校林立的上海,开辟出一条属于自己的新的发展道路?

首先,学校精准对接“健康中国”战略,在创办一流应用型本科教育改革方面,以党建为根,将党建工作贯穿于育人的全过程,以优良的党风引领校风、教风、学风,以一流党建引领工作赋能高质量发展的,以仁爱文化滋养有温度的德医大情怀,在固本铸魂、立德树人上矢志不移、久久为功。其次,学校紧跟健康中国2030战略规划纲要,构建了与之相适应的专业人才培养规划,以崭新的姿态、高起点设计、大手笔运作、高标准建设,搭建“中职—高职—应用本科—专业硕士研究生”贯通式一体化“立交桥”式医学类职业教育体系,以社会服务为导向着重培养健康类应用型人才。再次,学校围绕“健康医学”理念,明确功能定位,提升办学内涵,整合优质资源,加强院校、校企合作,借鉴国际化办学经验,走出了一条培养应用型人才改革创新的之路。

“红色引擎”——织密育人事业“一张网”。围绕教学、科研、人才、文化、管理、学生、合作、学校精心确实,织密教书育人事业的“一张网”,以学生的健康成长为中心,将学生的提升与发展融入教育教育

——党建聚能驱动发展提质。学校牢牢把党对学校工作的领导权,做到把方向、管大局、保落实,通过选优配强领导班子,



大学生艺术团管弦乐队

文与实践DNA双螺旋”办学模式的文化基因之有效传承。

中国是世界上60岁以上老年人口最多的国家,是全球第二大经济体。面对未来深度老龄化社会的巨大需求,国家提出了“健康中国2030战略”,这是国家首次以“健康”命名的上海健康医学院的历史发展机遇,为“健康中国”战略实施输送更多的优秀人才是学校的使命担当。以“健康中国”及“健康上海”战略为引领,立足区域发展,瞄准国际趋势,坚持错位发展,凸显健康优势,全方位深化实践教学改革,优化应用型人才培养特色,聚力本科精品课程,在应用型本科试点专业、一流应用型本科引领专业建设及教改项目上实现了新的突破,为学校高质量发展注入了源源不断的核心动能,为建设“健康中国”作出了卓越贡献。



合,增加模拟及虚拟场景,增强现实技术的应用,实现理念、路径、行动的六个转变,即学习时空从传统的课堂封闭式、灌输性转为开放式、互动式及社会化;学习内容从分学科、分专业转为跨学科、综合化、交互式;学习方式从面对已知问题及验证实验转为探索性及不确定的未来;教师角色从照本宣科的知识搬运者转为引导学生心智发展及全人健康成长的助学者;教学模式从基于传统的标准课程模式转为因材施教的个性化培育;学习评价从分数维度的简单分类转为综合判断教与学水平的大数据分

析、挖掘及决策,指导学生个性化发展。

“融入新时代”——巧抓应用型高校发展良机。在新兴信息技术快速发展的背景下,融入“人工智能+健康”的时代发展趋势,学校积极探索健康人才培养的智慧提升之路。基于学科、专业、课程、平台、资源、人才、管理、评价、制度、文化、无纸化图书馆、医学长廊、现代医学教育博物馆、医学人文主题展馆、抗战中的白衣天使文博馆等富有特色的育人平台不断搭建,师生在潜移默化中涵育医学人文情怀。

学校通过建立全过程目标管理机制,形成多层次、多渠道分配格局。学校进一步深化产教融合,以健康特色与实践教学为突破,促进学生高质量就业。

“七项举措”——织密育人事业“一张网”。围绕教学、科研、人才、文化、管理、学生、合作、学校精心确实,织密教书育人事业的“一张网”,以学生的健康成长为中心,将学生的提升与发展融入教育教育

——党建聚能驱动发展提质。学校牢牢把党对学校工作的领导权,做到把方向、管大局、保落实,通过选优配强领导班子,



大学生艺术团管弦乐队

创一流,成就百姓健康之幸

厚德至善,融合发展五载;健行康民,砥砺前行两度。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,学校走过五年充满理想和情感燃烧的奋斗岁月,迎来了硕果初现的收获季。

学校培养出一批批优秀的学生,赢得了业界一个又一个的美誉

在“中国最好大学排名”生源质量排名中,从建校初的1000名以外升至2019年的612名,2018年临床医学专业招生投档分数位次与2017年相比上升了2900名,成为上海市高校招生分数线提升最快的专业。在中华医学会医学教育分会公布的中国医药院校医学教育论文2019年排名中,学校在176所本科西医药院校中排名第26位,较建校之初的78位提升52位。2019届毕业生就业率为97.82%,持续高于上海市平均水平。医学影像技术专业短训四年专业排名进入全国前八。多人次入选最新一届教育部高校教学委,短训五年实现了从无到有、从有到优的华丽转变。

一项又一项的“中国第一”和“国内首创”,也在上海健康医学院诞生,这是百姓健康之福,也是百姓健康之幸

全国第一所以“健康”命名的医学本科院校;
全国第一家实现中高—本—硕教育全贯通培养的医学本科院校;
全国第一家设立临床工程师培养和医疗器械管理为重点的本科院校;
全国率先成立应急医学救援技术研究院,启动应急医学救援人才培养,解决超大城市应急救援的人才瓶颈;
国内首创集教学、实践、考核、体验互动为一体的互动学习与实践中心;
国内首创健康医学教育PBL联盟,举办首届东方医学教育论坛;
全国仅有的,以城市居民健康感受度为评判标准并且连续跟踪研究公开发布的研究报告《中国城市健康生活报告》;

全国首部公开出版养老机构养老研究蓝皮书《上海市养老机构发展现状报告》;
全国首部公开出版健康保险研究蓝皮书《中国健康保险发展报告》;
开设上海市首个健康服务与管理本科专业;

学校精准对接高等教育和医药卫生综合改革,突出质量内涵,在办学空间布局、专业布局、师资队伍建设和人才学科群上组合出击、主动改革、实施人才强校战略,奠定现代大学制度体系、二级学院两级管理体制,以教育思想大讨论为引领,狠抓本科教学质量内涵,改革传统教学观念和模式,聚焦“高原”学科,坚持“医工医养医保结合”,优化学科布局,改革传统教学,培育优势和特色专业。

重使命,感怀赤诚健康之心

党的十九大报告指出,人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志。上海健康医学院着力构建“HHE”健康、人文、工程技术教育新体系,坚持将课程基础、师资队伍、基地互动、资源协同、开放促进五轴互动与公转作为学校未来发展的动力所在,打造鲜明特色医学及医学相关的人才强校战略,奠定现代大学制度体系、二级学院两级管理体制,以教育思想大讨论为引领,狠抓本科教学质量内涵,改革传统教学观念和模式,聚焦“高原”学科,坚持“医工医养医保结合”,优化学科布局,改革传统教学,培育优势和特色专业。

学校精准对接高等教育和医药卫生综合改革,突出质量内涵,在办学空间布局、专业布局、师资队伍建设和人才学科群上组合出击、主动改革、实施人才强校战略,奠定现代大学制度体系、二级学院两级管理体制,以教育思想大讨论为引领,狠抓本科教学质量内涵,改革传统教学观念和模式,聚焦“高原”学科,坚持“医工医养医保结合”,优化学科布局,改革传统教学,培育优势和特色专业。

学校精准对接高等教育和医药卫生综合改革,突出质量内涵,在办学空间布局、专业布局、师资队伍建设和人才学科群上组合出击、主动改革、实施人才强校战略,奠定现代大学制度体系、二级学院两级管理体制,以教育思想大讨论为引领,狠抓本科教学质量内涵,改革传统教学观念和模式,聚焦“高原”学科,坚持“医工医养医保结合”,优化学科布局,改革传统教学,培育优势和特色专业。

学校精准对接高等教育和医药卫生综合改革,突出质量内涵,在办学空间布局、专业布局、师资队伍建设和人才学科群上组合出击、主动改革、实施人才强校战略,奠定现代大学制度体系、二级学院两级管理体制,以教育思想大讨论为引领,狠抓本科教学质量内涵,改革传统教学观念和模式,聚焦“高原”学科,坚持“医工医养医保结合”,优化学科布局,改革传统教学,培育优势和特色专业。



上海健康医学院服务进博会的学生志愿者