

中共中央、國務院印發《意見》

新時代推進西部大開發形成新格局

本報訊 中共中央、國務院近日印發《關於新時代推進西部大開發形成新格局的指導意見》(下稱《意見》)。

《意見》指出,強化舉措推進西部大開發形成新格局,是黨中央、國務院從全局出發,順應中國特色社會主義進入新時代、區域協調發展進入新階段的新要求,統籌國內國際兩個大局作出的重大決策部署。黨的十八大以來,在以习近平同志為核心的黨中央堅強領導下,西部地區經濟社會發展取得重大歷史性成就,為決勝全面建成小康社會奠定了比較堅實基礎,也擴展了國家發展戰略回旋空間。但同時,西部地區發展不平衡不充分問題依然突出,巩固脫貧攻堅任務依然繁重,與東部地區發展差距依然較大,維護民族團結、社會穩定、國家安全任務依然繁重,仍然是全面建成小康社會、實現社會主義現代化的短板和薄弱環節。新時代繼續做好西部大開發工作,對於增強范疇化解各類風險能力,促進區域協調發展,決勝全面建成小康社會,开启全面建設社會主義現代化國家新征程,具有重要現實意義和深遠歷史意義。

《意見》明確,強化舉措抓重點、補短板、強弱項,形成大保護、大開放、高質量發展的新格局,推動經濟發展質量變革、效率變革、動力變革,促進西部地區經濟發展與人口、資源、環境相協調,實現更高质量、更有效率、更加公平、更可持續發展,確保到2020年西部地區生態環境、營商環境、開放環境、創新環境明顯改善,與全國一道全面建成小康社會;到2035年,西部地區基本實現社會主義現代化,基本公共服務、基礎設施通達程度、人民生活水平與東部地區大体相當,努力實現不同類型地區互補發展、東西双向開放協同并進、民族邊疆地區繁榮安全穩固、人与自然和諧共生。

《意見》共分六個方面,包括:貫徹新發展理念,推動高質量發展;以共鑄“一帶一路”為引領,加大西部開放力度;加大美麗西部建設力度,筑牢國家生態安全屏障;深化重點領域改革,堅定不移推動重大改革舉措落實;堅持以人民為中心,把增強人民群眾获得感、幸福感、安全感放到突出位置;加強政策支持和組織保障。

上海市奉賢中等專業學校:勞模工匠進校園

上海市奉賢中等專業學校作為國家中等職業教育改革發展示范校,多年來堅持“樂教教育”辦學理念。2015年作為上海市第一所與上海市勞模協會聯合的上海中職管理學院勞模學員分會開展合作的中職校,引入分會近勞模、工匠資源,開展“勞模工匠進校園”活動。

一、提高思想認識,提供機制保障 學校高度重視,全校上下形成共識;即開展“勞模工匠進校園”活動是學生發展基礎,是勞模不忘初心奉獻所為,是資源共享開放辦學之所為,是圍繞教育目標順勢合作而為的“四為”教育理念。

二、創新多元載體,彰顯活動成效 1.打造勞模工匠進師團。學校重視發揮勞模工匠貴資源的作用,建立了包起帆、徐虎、李斌、胡貽斌等組成的“勞模工匠進師團”。通過舉辦勞模工匠事迹報告會和專題講座,傳遞勞模工匠為人、為事的成功之道,詮釋勞模工匠精神的豐富內涵,不斷激勵師生傳承與弘揚勞模工匠精神。

2.開展豐富主題活動。一是設立校內“勞模工匠工作室”和校外“勞模工匠精神實踐基地”。勞模工匠進校園,幫助學生提升技能,开拓視野。二是以“世界咖啡屋”形式,勞模工匠與中職學生圍坐一起,引導學生樹立正確的人生觀、價值觀,不斷射勞模工匠精神的滿滿正能量和影響力。三是利用勞動節契機開展“勞模工匠”活動,集中宣傳勞模工匠精神,展示勞模工匠事迹,邀請勞模工匠來到校園解答學生在專業學習、就業擇業和社會生活中遇到的困惑。五是走近勞模工匠身邊,組織學生前往洋山深水港、上海市郵政博物館、上海商飛公司、“復興號”動車運營所等勞模工匠工作現場,實地感受精湛技術和敬業精神,引導學生不斷增強技能自覺性。

目前學校已成立“勞模工匠進校園”勞模工匠技能進課堂、勞模工匠情懷解疑、勞模工匠鼓勵促進行動、勞模工匠學習共分享”五大模塊。

3.引導學生志願社會實踐。多年來,通過

與勞模工匠“面對面”、“零距離”互動接觸,“愛崗敬業、甘於奉獻、精益求精”的勞模工匠精神深深根植於上海市奉賢中等專業學校學生心坎。學校成立了上海市中職首個學生“學習勞模班”,推行“知行合一”的教育理念,引導學生在學習勞模工匠精神,提高自身職業技能的同时,以志願服務社會實踐的形式傳承勞模工匠精神。2018年至今已開展“用知識、技術與初心服務社會基層、服務社會公益”9個系列一百餘次的志願服務社會實踐活動。

2020年新冠肺炎疫情期間,“學習勞模班”學生組成的小數往村志願隊運用所學專業技能,主動開發村居防疫統計小程序,助力社會基層治理,此舉受上海文風采、上海教育、上海廣播電視台等多家媒體關注并予以報道。

4.全員參與助推活動開展。學校成立相應的領導小組和工作團隊,確保活動的推進落實;每學年定期召開“勞模工匠進校園”工作研討會,確保正確的價值取向;以《新時代中職學校創新勞模工匠精神1+1+X模式實踐研究》課題為導向,確保活動的含金量。其次,學校全體教師熱情指導學生,精心設計活動內容和活動形式,營造學習勞模工匠精神的校園文化氛圍;主動承擔活動聯絡、組織和協調等工作,認真做好活動的服務保障。三是學校建設“學習勞模工匠”網站,編輯《勞模工匠進校園》和《社會主義核心價值觀》等校本,“線上線下”合力,形成勞模工匠精神宣傳教育的長效機制。第四是通過“黨章

學習班”、“團校學習班”、“勞模學習班”等學校各類活動途徑,把勞模工匠的無私奉獻、精益求精的精神融入到學生教育的全過程。

三、提升政治地位,協同持續推進 學校高度重視“勞模工匠進校園”活動,注重活動的頂層設計,把此項活動列為學校黨建工作、行政工作的重點,促進推、抓落實、求實效。學校充分發揮勞模學員分會勞模工匠資源集聚的優勢,形成緊密合作的活動機制,充分借助黨員團員教師的模範带头作用,為開展活動提供了動力和保障。充分調動各類社會資源,形成校社合力,為學生健康成長發揮積極作用。

2018年學校被教育部黨工委評為“全國職業院校聯誼點”,“勞模工匠進校園”案例被評為全國職業院校黨工委“十佳創新案例”。2017年學校被評為“全國第五屆黃炎培職業教育優秀學校獎”,2018年學校被評為“上海市文明校園”。

勞模工匠進校園活動,已成為上海市奉賢中等專業學校一道靚麗的風景線,提升了學生綜合素養,促進了教師隊伍建設,滋潤了黨風、校風、教風、學風,使學校的教育教學改革進入快車道,踏上新台階。

後期學校將進一步細化頂層設計,加大組織保障力度,注重活動資源優化整合,加強“校社合作”,努力將“勞模工匠進校園”活動不斷引向深入,使中職學生不僅停留在意識形態上的學習勞模工匠精神,而是付諸行動,在學習“無私奉獻、精益求精”精神的同时更多地參與社會治理,以所學技能回報、報效祖國。

排等,成為備受關注的焦點。 當前,我國經濟下行壓力依然較大。一季度我國GDP同比下降6.8%。1至4月份主要指標仍處在下降區間。

雖然挑戰嚴峻,但我國經濟長期向好的基本面向沒有變。今年下半年,圍繞如何穩就業、穩金融、穩外資、穩外債、穩投資、穩預期,做到保居民就業、保基本民生、保市場主體、保糧食能源安全、保產業鏈供應鏈穩定、保基層運轉,備受關注。

國務院發展研究中心宏觀經濟研究部研究員張立群認為,兩會期間,代表委員將會重點謀劃如何堅持稳中求進的總基調,以擴大內需為戰略支點,讓拉動經濟增長的投資、消費、出口“三駕馬車”恢復動力。

看點三 脫貧攻堅如何啃下“硬骨頭”完成“加試題”?

2020年是打贏脫貧攻堅戰收官之年,剩餘脫貧攻堅任務艱巨。目前,還有52個貧困縣未摘帽、2707個貧困村未出列,551萬貧困人口未脫貧。已脫貧人口中有近200萬人存在返貧風險,邊緣人口中還有近300萬人存在致貧風險。

日前,脫貧攻堅戰進入倒計時,正發起最後衝刺——聚焦“三區三州”等深度貧困地區,掛牌督辦未摘帽的52個貧困縣和貧困人口多、脫貧難度大的1113個村。除了要啃下“貧中之貧、貧中之困”的“硬骨頭”,受疫情影響,一些帮扶工作難開展,外出务工受阻,產業扶貧遇到困難。

時間緊、壓力大,如何如期圓滿完成脫貧攻堅任務,有效應對疫情帶來的“加試題”考驗,需要代表委員群策群力,建言獻策。

中國扶貧研究院院長汪三貴說,脫貧進度符合預期,成就舉世矚目。從有關部門的安排看,今年的一個工作重點是加強產業扶貧,同時建立防止返貧的工作機制。下一步,要加強脫貧攻堅與鄉村振興的銜接,全面推動鄉村產業、人才、文化、生態等方面的發展。

看點四 如何確保全面建成小康社會?

2020年是全面建成小康社會和“十三五”規劃收官之年。站在“兩個一百年”奮鬥目標的歷史交汇點上,面臨更加複雜的國內外環境,如何確保實現目標,為新階段新航程奠定良好基礎,代表委員的相關討論也將成為重要看點。

堅決打好防範化解重大風險、精準脫貧、污染防治的三大攻堅戰,是全面建成小康社會的必然要求,是邁向高質量發展必須跨越的关口。其中,脫貧攻堅是全面建成小康社會必須完成的硬

任務,今年已經進入決勝決戰關鍵的階段。 此外,生態環境既是重要的民生福祉,也是經濟社會可持續發展的保障,污染防治攻堅戰正持續有力推進。生態環境部數據顯示,2019年1至10月,全國地表水水質好于3類断面同比上升2.3个百分点;劣5類断面比例同比下降1.9个百分点。全國地級及以上城市細顆粒物(PM2.5)平均濃度同比持平。

全面建成小康社會,不僅僅體現在經濟發展、科技進步、百姓收入增加的物质層面,還體現在人們對公平正義的追求、對個人權利的維護、對豐富多彩文化生活的需求等精神層面上。

看點五 民生保障如何紓困托底?

民生連民心,今年疫情背景下的民生保障尤為牽動人心,是重中之重。 首先是就業壓力不容回避。統計局數據顯示,2月份全國城鎮調查失業率為6.2%,4月份全國城鎮調查失業率比上年同期高出1个百分点。

在就業群體中,大學生與外出務工人員尤為突出。2020屆高校畢業生規模將達874萬人,創历史新高。受疫情影響,今年畢業生工作簽約率明顯低於往年。此外,中小企業紛紛裁員或縮減用工人數,一些農民工不得已返回家鄉。

經濟下行還直接影響了居民收入。如何保護百姓的“米袋子”“錢袋子”,加強對低收入群體特別是困難群體的保障迫在眉睫。

中國人民大學公共管理學院教授許光建說,民生問題最為敏感,越是特殊時期越要兜底線、穩底盤。

中央近日發出“穩就業”的政策強信號。國務院已出臺一系列扶持小微企業,減稅降費,促進高校畢業生、農民工、就業困難人員等重点群體就業的政策。兩會期間,代表委員將集中智慧出謀劃策,研究如何加大失業保障力度,加強對困難群體的兜底保障;進一步為中小企業減負紓困,助力市場復蘇,增加就業機會;促進新型動能增長,推動服務業升級。

此外,“就醫難”“就醫貴”如何進一步破解、垃圾分類如何落地、義務教育階段“就近入學”新政策效果如何、老旧小区改造怎樣推進、養老院建設如何加快速度等問題,也將是廣受關注的話題。

看點六 民法典保障人民權益有何突破?

全國兩會期間,十三屆全國人大三次會議還將對醞釀多年的民法典草案進行審議。 新中國成立以前曾先後4次啟動民法制定工作。2014年,黨的十八屆四中全會決定提出編纂

民法典這一重大立法任務。2017年,民法總則表決通過。此後,全國人大常委會對各分編草案進行了多次審議。2019年“完整版”中國民法典草案首次亮相。

由民法總則和民法典各分編草案“合體”而成的民法典草案,包括7編加附則,共84章、1200多條,是一部全方位保障人民權益的法律,被譽為“社會生活的百科全書”和“新時代人民權利”的“宣言書”。

民法典草案不僅覆蓋人民生活衣食住行、生老病死、生產經營的方方面面,而且與時俱進,不斷適應時代要求。中國人民大學法學院院長王軼認為,民法典草案體現了21世紀的時代特征,對很多社會民生熱點都進行了直接回應。比如,大數據背景下的個人信息保護,互聯網環境下電子合同的訂立、履行,從事與人體基因、人體胚胎等有關的醫學和科研活動應遵循的行為準則等等。

此外,民法典草案在中國人大網公開征求意见期間,共收到13718位網民提出的114574條意見。王軼說,反饋意見比較集中的方面,也會是此次審議的關注點。

看點七 外部環境日趨複雜中國將如何應對?

受全球疫情蔓延影響,我國外部環境日趨複雜。世界經濟下行,一些西方政客為推卸自身防疫不力責任頻頻向我國“甩鍋”,一些西方媒体丑化中國形象,民粹主義、狹隘民族主義思潮升溫,逆全球化思潮和貿易保護主義有所抬頭。

中央指出,要堅持底線思維,做好較長時間應對外部環境變化的思想準備和工作準備。同時也基於這樣的判斷,中國未來將採取怎樣的對外政策,如何處理國際關係,舉世矚目。

全國政協委員、中央黨校(國家行政學院)馬克思主義學院院長張占斌說,以團結取代分歧、以理性消除偏見,本著人類命運共同體的理念共克時艱,加強國際合作,破解各種世界性難題和挑戰,是我們處理當前國際關係的基本宗旨。

另一方面,“外部環境越趨複雜,練好自身內功越顯重要”。張占斌表示,“當前我們要穩住陣腳、守好底線,統籌推進疫情防控和經濟社會發展工作,做好自己的事情。這也是為全球經濟穩定作貢獻”。

此外,他認為,兩會期間,如何維護好我國對外開放大局,進一步鞏固穩定的對外政策,繼續為構建人類命運共同體提供中國方案,讲好中國故事營造良好國際輿論環境,也將是代表委員熱議的話題。

新華社“新華視點”記者 (據新華社北京5月17日電)

青年相約互助論“疫”

閔行區華漕鎮金色幼兒園青年教師家教指導培訓活動



活動尾聲,李園長對本次活動及青年教師在疫情期間的工作給予了肯定和高度評價,同時對青年教師提出了幾點希望與要求:提高機遇意識,利用疫情危機,積極抓住和把握教育的時機與教育的契機,提升教師專業能力;學習反思,學會主動反思,對教育效果及家長的行為成因進行反思與分析,尋求解決問題的策路,在困境中努力成為一名反思型教師;基於兒童發展視角,研讀《指南》,從目標與需要出發,探索與家長有效溝通的內容與方式,從而提升教師有針對性的“育兒指導”能力。 育兒指導能力是教師專業素養的體現,也是我們在家長面前贏得信任的契機,抓住目前這個疫情時機,青年教師們也必將自己的專業能力推向新的高度。

筑牢關鍵環節 確保有序復學

閔行區曹行小學開展疫情防控應急演練

為有效防控新冠肺炎,提高學校疫情防控的應急處置能力,幫助各教職員工熟悉應急處置流程,確保復學後每一位師生的身體健康和生命安全,閔行區曹行小學開展了疫情防控應急演練。由徐建國校長擔任總指揮,採用分場景、分角色的方式進行實景演練。

入校 多次測溫:曹行小學師生每天出門前需進行“體溫自測”,若體溫正常,在釘釘平台上完成健康申報,才可前往學校。入校前,師生在校門口間隔一米排隊,有順序通過紅外線熱成像篩選儀進行測溫,並通過消毒地毯進行鞋子消毒。此外,學校安排學生晨檢與午檢,由班主任用額溫槍測量體溫並進行記錄。

教學 隨時應對突發情況:疫情防控期間,師生室內上課將全程佩戴口罩。如上課

過程中,學生突發咳嗽、嘔吐症狀,任課老師需立即聯系班主任,並將發熱學生帶到留觀室按發熱情況處理,同時,將其學生搬至備用教室繼續上課,並按規範對原教室進行消毒。

課間活動 有序开展:學校下課期間,由樓層導師巡查教室通風,引導學生課間有序活動,不扎堆嬉鬧,盡量避免接觸。

午餐 一人一桌保持間隔:為保證就餐安全,學生一人一桌,前後左右保持適當距離向教室坐用餐;用餐時,摘下口罩,將口罩向內對折放在保鮮袋中,不左右顧盼隨意講話。

放學 錯峰進行:為避免學生和家長大面積群體接觸,曹行小學分時間段、分年級、分班級實行錯峰放學。各年級按照規定時間準時放學,班主任嚴格控時,將學生有序送至校門口;家長則在等候區按點位等待孩子。

校園消毒 全面落实疫情防控:曹行小學依照區疫情防務訓練流程中關於日常預防性消毒的規定,對班級、辦公室、專用教室等校園場所進行全面消毒,認真落實防控。

擊鼓飛夢

嘉定區委塘幼兒園開展《用心召喚 以愛傳承》參觀學習活動

為了更充分地感受召喚的力量,逆行者們的风采,嘉定區委塘幼兒園黨支部不僅僅組織全體黨員進行了在線學習,同時於近日開展了線下參觀上海中華藝術宮舉行的“召喚—上海市抗擊新冠肺炎疫情美術、攝影主題展”學習活動。大家零距離感受到了這些有理想、有信念、有堅持的戰者們的中國力量。

心裏的召喚 精神的力量:展覽由“臨危出征”、“鏖戰江漢”、“堅強后盾”、“守望相助”、“人間真情”5個部分組成。剛踏進展覽的門口,大家就被一幅巨大的畫作深深吸引,畫面中有正在救治的醫護人員,有建造火神山的建築工人,也有在城市中忙碌奔走的快速小哥……全景式地展現了中國抗疫情一線人物群像,彰顯著全國人民戰勝疫情的信心和意志及同舟共濟、守望相助的愛國情懷。

无私的奉獻 大愛的傳承:看著這幅幅靜謐的畫面,大家彷彿沉浸到了這場無聲的戰役中。畫面中都是仁立在崗位的平凡人,可是身處於那樣環境,他們的行為卻是那麼的英勇,那麼的可貴,那麼的扣人心弦。他們是无私的奉獻者,是大愛的傳承者,他們的偉大精神值得每一個人學習!

智能技術引領教育“新航向”

嘉定區真新幼兒園大數據課題組開展研討活動

近日,為了進一步探究在大數據背景下現代人工智能技術對兒童思維能力的發展,真新幼兒園組織大數據課題組成員赴上海中易心理與感知科學研究院進行參觀和研討。此次活動由園長張彩華帶領前往,課題組成員共7人參加活動。

在中易研究院領導仲伸的帶領下,大家參觀了智能互動教室,見識到了各類學習主題的智能學習材料,如智能學習桌、電視大屏幕、機器人等等。大家通過產品負責人陳靜老師的操作演示,感受到了現代科技的強大,學習材料中的智能芯片可自動記錄分析幼兒在學習游戏中的情況,可幫助老師科學、細緻、實時、高效地觀察每個孩子的學習特征、身心發展特點。

最後,大家和中易團隊共同探討了關於《數據測評支持下兒童思維能力發展的實踐研究》課題的可操作性與實施計劃。希望能在未來,讓教與學的過程不再是單一的教師與



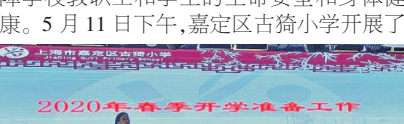
學生直接的互動,而是多方面的智能互動,真正做到關注每個孩子的成长。

這次活動為幼兒園課題組提供了寶貴的機會。大家對新科技教育產品有了新的認識,深刻體驗到了不斷學習的重要性,開闊了教育現代信息技術發展的視野,對我國未來教育事業的發展充滿了信心。

筑牢防線 全力以“復”

嘉定區古猗小學開展防疫培訓暨應急演練

五月的天,淡月初暈,溫暖的光滋養着萬物。在疫情防控的當下,如何有效的守住疫情防線的底線,近日,上海市嘉定區古猗小學根據《上海市中小學校和幼兒園新冠肺炎疫情防控疫情工作指南》嘉定區教育局下發的防疫工作通知要求,及時採取切實措施,做好防控工作,全面部署推進開學準備工作,切实保障學校教職工和學生的生命安全和身體健康。5月11日下午,嘉定區古猗小學開展了



《防控新冠肺炎開學工作指南》疫情防務培訓會,一場疫情防務演練在校園展開…… 1.進校晨檢勤洗手,校門口,隔一米,而心等,不擁擠;無發熱,能入校;洗完手,進教室。體溫異常不緊張,進入臨時留觀區,體溫復測。2.出操進退場保持距離。3.文明午餐有秩,午餐前,先洗手;取餐時,隔一米;進餐時,單人坐;不挑食,營養好。4.突發事件如何處置。5.放學規範有序。校方還積極推出小點站,調整作息時間,保持充足睡眠,調整生活習慣,保持充沛體力,調整心理狀態,保持健康向上。

演練結束後——校方繼續優化改進方案。在演練過程中發現了一些需要改進的細節,例如晨檢教師與學生身高如何解決,學生在留觀室家長不能及時到,午餐期間學生洗手問題、課間操進退場等細節做了進一步的改進與優化。最後,相信通過全體教職工的共同努力與參與,嘉定區古猗小學的防疫工作一定能落到实处。

