

# 这些90后，他们选择在最美好的年华服务乡村

90后在今年备受关注，成长于中国经济快速发展期的这些年轻人展示了自己的担当，也用自己的选择展示了对读懂中国的渴望。在上海高校，有一批90后、00后的年轻人，他们或者选择到基层挂职，或者到乡村支教，或者干脆到基层就业，对于他们来说，发展的天地不仅只有大城市，要读懂中国，就需要到更广阔的天地中去。

最近正逢求职季，高校一批已在乡村就业或者挂职的90后们在云端与即将面临职业选择的学弟学妹们交流真实的中国基层经历，用他们的经历鼓励同龄人在择业时将个人的发展与国家的发展相联系——

## 从大学辅导员到驻村第一书记 见证贫困村的变迁

■本报记者 张鹏

如果说在学校里每天和学生打交道可以让人永葆青春，那么从大学辅导员到驻村第一书记，复旦大学90后辅导员曲正祥收获了另一种成就感——从2018年9月份开始担任云南省大理州永平县博南镇胜泉村驻村第一书记至今，他见证了这个小村的许多变化：原先村里69户贫困户共计222人在2019年10月全部脱贫，贫困发生率由原来的7.2%降为0；

### 每天工作12小时，从听不懂百姓诉苦到“方言通”

早上8点，开始处理村集体经济项目的协调工作，随后到县里与移动公司对接安全乡村项目，再走访反映困难的农户了解情况；短暂休息后，下午启程与县里的设计公司对接集体经济项目规划，随后进山就村民反映的水管没有水的问题对饮水项目水源点进行实地测量；晚上8点，工作总结并开推进会……这是曲正祥普通的一天。

在大学里，曲正祥曾担任少数民族学生专职辅导员。2018年，他在无意中看到了一篇脱贫攻坚的专题报道，点燃了这位90后城市青年的热血抱负：“年轻人应该尽最大努力参与到这场史无前例的脱贫攻坚战中。”这也是他义无反顾来到永平的初心。第一次接触真正的农业、农村和农民，带给曲正祥不小的震撼。

走访村民是曲正祥工作中的重要内容。作为驻村工作队队长，他每个月都会遍访农户，村民有任何需求他都会带着驻村工作队人员入户走访，第一时间了解问题并寻求解决方案。曲正祥告诉记者：“村支书的工作远比想

### 90后村支书变身“店小二”直播带货

一个是大象象牙塔，一个是贫困县，曲正祥刚来时还有一个落差是村里贫困户的观念。入户交谈时，他发现，有些贫困户缺少自强致富的主动性，对教育也不够重视。“扶贫还得先扶志扶智，让他们有靠自己双手改变生活的动力和志气，并且有经营生活的智慧。”

为此，他时常和村民谈心，鼓励他们勤劳致富，传递理财观念，还专门为他们请来技术指导传授种植养殖技术。

曲正祥的努力终于结出果实。一位建档立卡户通过扶贫干部的帮扶开展种植养殖事业，家庭条件有了很大改善，全家从泥土危房搬进了漂亮的砖瓦房，水蜜桃种植和火鸡养殖办得红红火火。

在今年一季度的“三讲三评”会议中，这位村民动情地说：“村干部、驻村工作队员和挂钩干部就像把贫困户当成自己家人一样出谋划策，我感谢党和国家的好政策，让我觉得现在的生活很有奔头。”这一番话也



图/视觉中国

■本报记者 储舒婷

一个普通乡村副镇长的工作有哪些？大学生肯定说不出，但是上海交通大学材料科学与工程学院的硕士生李文政现在了解得一清二楚——不仅身负扶贫、环保治污和振兴乡村的职责，还“兼职”灭火队员、搬运工、宣传员等。他已经在吉林省长春市农安县开安镇挂职副镇长两年，这就是他每天的工作。

2018年夏天，他从上海交大毕业后，没有选择留在大城市或返回家乡湖北孝感，而是作为一名选调生来到了离家两千多公里的陌生东北小镇。

当李文政结束一天的工作接受记者采访时，已是晚上十点多，“虽然有在基层实习经历，但一开始真没想到农村的基层工作是这样的。李文政到开安镇近两年，除了春节回家陪伴父母，周末没有休息过，更不用说年假了。

艰苦的条件、工作的压力、改革的困难和独在异乡的孤独没有让他放弃，反而更坚定了自己报考选调生的信念，“我希望帮助更多贫困的人有质量、有尊严地活着，也想趁年轻的时候做一些实事、实现自己的理想。”

“蜗居”艰苦、孤独难捱，但“选择基层不是一时冲动”

一个和同事共用的小办公室，里面摆着一张桌子、一张床，这就是李文政工作、休息和生活的地方。“刚来时人生地不熟，同事几乎都是本地人，每到晚上整栋楼只有我一个

### 硕士毕业后作为选调生来到东北小镇

## 选择基层并非一时冲动

人。”他告诉记者，有一天晚上他从热水房打水回来洗漱，却在走廊上重重地摔了一跤，在原地躺了很久才慢慢爬起来。“我不是多愁善感的人，但那种孤独的感觉，真是记忆深刻。”

一开始，当地人觉得大学生未必真能受得了基层的苦，但他用兢兢业业的行动证明了自己。两个月后，他就迅速熟悉和融入了环境，并接手副镇长的工作。“我始终记得自己是交大毕业生，一言一行也代表着当代大学生在老百姓和基层干部眼里的形象。”他说。

虽然面对一个难度超乎预期的开端，但李文政说：“我选择基层从来不是一时冲动，而是长期实践后深思熟虑的决定。”读研期间，他曾担任学院的学生会副主席、班级党支部书记等为身边同学服务，还利用每个暑假分别在上海奉贤区人社局、闵行区江川路街道等单位基层挂职锻炼，并赴安徽小岗村参与改革调研等。

为残障家庭申请免费轮椅，车上随时备着铁锹灭火

开安镇地处“黄金玉米带”，李文政作为副镇长，一项重要的环保治污工作就是禁止秋收后在玉米地上焚烧秸秆。为此，他和其他乡镇干部常常披星戴月地走家串户，开着宣传车、放着大喇叭到老乡家宣传环保观念，告知其不

能随意放荒；同时还得向老百姓讲解解耕还田政策，每年由基层统一组织秸秆灭火队。一旦发现着火点就要立即扑灭，这也正是为什么他的巡逻车后备箱里，总是放着铁锹等灭火装备。

除此以外，每个月或逢年过节，他都会提着粮油米面、时令食品雷打不动地去看望自己“包干”的扶贫家庭。他帮扶的老朱一家就是因病致贫，老朱夫妇和三个孩子不是身患慢性病、就是身体或精神不健全。去年，李文政联系县民政局等相关部门，帮助这家智力和身体都有残疾的老三，免费申请了一台轮椅。

现在，原本腿脚不便只能呆在家里的老三，已经可以自己推着轮椅在外面晒太阳。看到老朱一家人开心的笑容，李文政感到非常满足：“像老朱家这样的精准扶贫户，生活、医疗等现在都由政府救助托底，现在自己也能养鸡养鸭增加收入了。”靠真心赢得真心，李文政和老朱一家已经相处得像亲人一样，“每次走的时候老朱都会拉着我的手，一直把我送到车上。”

除了老朱家这样定点帮扶的贫困家庭，李文政还定期走访他“包片”扶贫的三个村，走遍二十多户需要帮助的家庭，尽量为他们解决困难。

一年多记下五万多字工作日志，思考探索乡村振兴新方式

“整个五一假期没休息过，忙于人居环境整治。要破除百年陈规旧习的难度可想而知，后期长效机制更为重要……”这是李文政最近写下的工作日志，一年多来，他记下五万多字的思考和感悟，并常常和乡镇书记、村长等商讨如何探索乡村振兴的新方式。

大学生“村官”和普通乡镇干部有什么不同？他们的经验或许不够，“每当我在工作上遇到困难和压力从不轻言放弃，但能否有更好的解决方式、更完善的机制举措，这些必须在事后复盘和思考。”李文政认为，基层工作不但不怕吃苦，更要总结经验教训。

除了几乎每天都写的工作日志，他在开安镇的深入调研还“攒”下了数篇详实的建议、论文和报告，并向相关刊物投递发表，传递、分享治理经验，或提交给上级部门。

李文政觉得这些思考或许还很稚嫩、有些提议也并不完善，但每每当作回忆来看也特别好。“来以前，我没有想到中国乡村的基层工作是这样的，但是，我也不后悔，希望我能帮助这些有需要的村民。基层缺的就是有理想、有抱负、有眼界的青年人，写下自己的感受能时时提醒我不忘初心。即使面对诱惑，也要坚守底线。把最美好的年华献给基层、服务乡村，就是我努力工作的最大动力。”他说。



▲卢虹宇和乡村小学的孩子们在一起。  
▲曲正祥走访农户。  
▲李文政和科技助农人员交流讨论。均受访者供图

### “来自西部的我在上海接受了最好的教育，现在该我回馈家乡了”

## 接过支教的接力棒坚守乡村讲台

■本报记者 张鹏

6点起床，戴上口罩和手套；7点准时走进教室带领学生早读、为学生上课；每个晚自习都守在教室答疑，回到宿舍后继续挑灯深夜备课……这是复旦大学21届研究生支教团队员、法学院研究生卢虹宇在疫情期间支教的日常。复旦大学最早响应团中央、教育部的号召，派出首批中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团，迄今已坚持21年，从未间断。选拔优秀青年赴宁夏西吉、贵州息烽、新疆拜城、云南永平四地七校，以“教学、家访、资助、文化、宣传”为抓手，五位一体地开展支教扶贫……21年间，共有321名支教团志愿者去往祖国西部，服务一线，教书育人。

2019年秋季，90后卢虹宇接过支教接力棒，来到宁夏固原市西吉县三合中学，担起了九年级的英语教学任务，同时还成为六七级的音乐课教师。卢虹宇说：“我在上海接受了最好的教育，得到过很多帮助，现在我也希望能够回馈家乡，作为支教老师承担起教师的责任，为改变中国乡村孩子的命运承担责任。”

### 90后大学生接过支教接力棒反哺西部

在复旦大学法学院，到西部山区支教算得上是“代代相传”了。卢虹宇的两位辅导员都曾有过支教的经历，不时

把支教期间的故事讲给学生听。老师最常讲的一句话就是：“用一年不长的时间，做了一件能够铭记终身的事。”这句话仿佛一颗种子，把支教的梦想种在了卢虹宇的心里。

2019年，学校号召到宁夏支教，多次参与支教社团活动的卢虹宇报名了。她还有一点“私心”：“我也是来自西部的大学生，在上海接受了最好的教育。用自己的知识回馈西部地区，是我一直想做的事。”

宁夏固原市西吉县曾被联合国认定为最不宜人类居住的地方之一。这里气候干冷，卢虹宇在暖气片旁放上热水，在床头桌上加湿器，但清晨起床时仍会时常流鼻血。

气候等客观条件都可以适应，最让这批90后支教大学生感到落差的是，当地学生的基础知识不扎实。原本信心满满的卢虹宇打算全英文授课，不料上完第一堂课就遭到学生的“投诉”：“老师，完全听不懂你在讲什么，还是说中文吧。”卢虹宇回忆说，很多九年级学生连主谓宾语法都搞不清楚，有些学生甚至认不全音标，连拼读都很困难。

### 让学生们爱上英语是支教的精神动力

平日的英语课上，小宇是最让头疼的学生：上课不听讲、作业不完成，就连卢虹宇的提问，他都当作耳旁风。细心的卢虹宇查阅了小宇所有学科的成绩，她发现，除了英语，小宇的其他学科，尤其是物理、数学等理科成绩都在全班前五名。她找到小宇谈心，询问英语成绩不好的理由。“老师，我对英语不感兴趣。”没想到小宇这么直截了当。卢虹宇没生气，反而笑笑，对他说：“根据木桶效应，英语成绩可能会成为你考上高中的关键哦。”她把英语在生活和工作中的应用，以及学好英语对于未来发展的好处细数了一遍，小宇似懂非懂地回到了班级。

随后几天，卢虹宇感到小宇似乎有了一些变化。上课认真听讲还记笔记，遇到不会的问题也会来提问了。一个月后，小宇的英语成绩从30多分提高到了50多分。“这是多么大的进步啊！”卢虹宇说，“在很长一段时间里，小宇的进步成为了我支教的精神原动力。”

为了让全班同学都能爱上英语，卢虹宇在教学上没少动脑筋。针对当地学生英语口语、听力较差的现实，她鼓励学生三五个人组成小组进行英文主题演讲。特色美食、优秀影视剧作品、学校的篮球队……一个个鲜活的故事被学生们用英文搬上了讲台。学生们的兴趣

十分浓厚，从起初羞涩不敢开口，到全班同学盯着演讲小组提问，孩子们眼睛里透出了对于英语的无限喜爱。

### 抗疫线上教学工作量翻倍却从未喊累

今年，包括卢虹宇在内的支教大学生团，还经历了新冠肺炎的考验。在疫情肆虐的特殊时期，学生们仍是研发团队们最深的牵挂。除了线上辅导外，他们为学最制居家防疫顺口溜，写信倡议鼓励学生通过制作手抄报的方式向身边人宣传防疫知识。假期结束，队员们陆续回到支教学校，隔离结束后重返讲台。

卢虹宇坦言，疫情给支教队员们的工作和生活带来许多变化——线上批改作业无法实时了解学生的状态，获得学生的反馈；而由于支教地学生家庭条件限制，孩子们上网课其实很不方便。为了弥补这些局限，队员们陪着学生看名师直播课，帮他们划重点、做笔记，准备相应的习题，更详细地解析每道习题。

延期开学还打乱了教学进度，在给已返校的九年级学生上课时，因防疫需要，卢虹宇的学生被分成两个班，由于教学进度不同，教学工作量翻了一倍，白天上课累到嗓子哑。卢虹宇和队友们明白，支教并不容易，疫情时上课更是考验，但没有一个人喊苦喊累，每一名队员都坚守在岗位上：“我们一直为自己能有这样一个服务西部的机会而感到荣幸，更感受到教育扶贫事业的责任之重。”