

文匯时评

“停课不停学”：一道非常时期的“考题”

樊丽萍

疫情当前,孩子上学的事怎么办?终于,靴子落地了!

考虑到当下的防疫要求,防止人群聚集,始终把保障师生生命安全健康放在首位,线上教育模式的开启,从目前来看是必走的“一步棋”。按照教育部的部署,“停课不停学”,由于大家暂时无法到校学习,于是,“网校”上线、“网课”试水,一批教师加班加点录制教学视频,尝试人生第一次当“主

播”,这对整个教育系统来说,开启大规模的线上教育,是一道全新的考题。线上教育这步棋究竟怎么走,才能让老师和家长满意?笔者认为,非常时期,还需要一些“非常应对”。

毕竟,在全市范围开启如此大规模的线上授课,大家也都是“摸着石头过河”,没有先例可循。要在如此短时间内、在如此大规模的范围启动常规的远程教学,势必会遇到各种困难、问

题。有困难不怕,因为我们相信,办法总比困难多。

要拿出更好、更管用的应对策略,除了做好顶层设计、从上而下进行部署,相关主管单位不妨也更多地畅通信息“自下而上”的反馈渠道,调动广大基层一线教师的积极性。

须知,线上授课和校园里的面对面教学环境很不一样,这其中不仅涉及软件操作、课件制作等技术问题,还有老师

的教学方式、语言表达等方面的能力。简单说,在传统课堂能把课教得很好的老师,投入网上教学未必适应。反之亦然。

因此,为了更好地完成教学任务,不妨鼓励教师之间优势互补、柔性组队,可以让一些本来就对网络授课有经验、有兴趣、思想活、语言也活的年轻老师多尝试、多担当。那么,即便是“急就章”准备的课程,只要找对人,也同样可以上出高水平,激发更多学生对学习本身的兴趣。

大中小学开启线上教育,如今的“实战”,也是对本市建设多年的教育信息化工作的一次检验。“互联网+教育”“翻转课堂”“慕课”……这些词我们已耳熟能详,实在谈不上新事物。样板在各学校都有不少,但能更大规模投入到教学应用吗?从实际的情况看,启动网上教学后,有的高校慕课资源丰富,不仅可以很好地“自给自足”,还能打破学校围墙,提供给社会上一切有学习意愿的人;而有的学校则

在教育信息化方面显得捉襟见肘……

所以,在非常时期启动线上教育,事实上可以倒逼更多教育工作者主动对线上教育的形式、内容开启更多深度思考和实践。如果能够抓住眼前的机会,顺势把一些短板补齐,说不定教育信息化工作会在这个阶段踏上一个台阶。

“停课不停学”——在这道非常时期的非常“考题”前,我们期待教育界能给出一个新答案。

上海在线教育:已开发建设录播课程141门,涉小学初中高中三个学段约21个学科

课程设计让学生更有“代入感”

本报记者 张鹏

为满足疫情防控期间广大学生居家学习的需要,本市中小学在线教育将从3月2日起正式开始。按照“同一学段、同一课表、同一授课老师”的原则,上海市教委专门组织1000多名全市的优秀教师开发建设录播的课程,共涉及小学、初中、高中三个学段,总计约21个学科141门课程。

上海的网上课程安排有何特点?这些课程又是如何录制的?记者就此采访了业内相关人士。

“五育并举”,兼顾不同学段的学习需求

为合理控制学生在网时间,保障学生身心健康,市教委制定了统一的课表,每节录播课的时间约20-30分钟(视年级高低不同,小学在20分钟以内,中学不超过30分钟)。两堂课之间休息间隔至少为20分钟。

上海市实验小学校长杨荣认为,小学周课时表的安排体现了非常时期对“停课不停学”的要求,课程安排比较合理地平衡了“学习”与“健康”的关系。针对社会普遍关注的视力等问题已有所回应,从课与课之间安排20分钟课间休息,课间休息安排室内锻炼活动、眼保健操、艺术欣赏等内容,体现了“五育并举”的育人取向。

在杨荣看来,课程安排努力体现“学生为本”的理念。针对小学生年龄特点,一周的科目安排采用相对固定的方式进行,便于学生、家长清楚每天的学习任务,有利于培养学生自我管理的意识与习惯。

上海市风华初级中学校长培琳琳认为,在线教学课程充分考虑了全市在教材选用上的区域特征,如初中英语有两个版本的教材,为此提供了两套教学录播课,提供多版本学习资源,便于区域自主选择。此外,课表中6、9年段的在线教学基本到下午4点左右结束,学习时空的留白,给学校较大的自主设计空间,学校可以根据学情进行有针对性的答疑辅导或德育主题教育。

“本次在线教学工作方案,整合协调了市、区、校多方资源和力量,根据课程计划编制了统一的在线教学课表,既保障了基础型课程的有效实施,也兼顾了高中学生选课的实际需要。”上海市控江中学校长姜明彦介绍,该校将以市级方案为指导,结合校情,校本化加以实施。控江中学已计划为不同年级的学生提供更好的心理辅导和发展支持,比如,向高一、高二、高三学生提供心理讲座课程,向高三学生提供政策咨询讲座。同时,学校每天安排适量的艺术活动,保证学生每天均有一定的体育锻炼时间和艺术赏析时间。

组建课程攻关团队,精彩网课凝聚集体智慧

上海在线教育课桌上的每一节课,都凝聚了全市基础教育精英力量的集体智慧。



在黄浦教育学院在线课程录制现场,杨鸣华老师正在进行高三物理课程录制工作。本报记者 邢千里摄

人力资源和社会保障部采取“5个1”行动

多措并举推动应届高校毕业生就业

本报北京2月19日专电(驻京记者李扬)2020届高校毕业生数量将达到历史最高,目前他们正处于求职的关键时间节点,在疫情影响下,人社部将如何促进高校毕业生就业?2月19日,在国务院联防联控机制新闻发布会上,人力资源和社会保障部就业促进司副司长宋鑫在回答本报提问时表示,人社部目前采取了“5个1”行动,通过开启问卷调查、组织网络招聘活动、增加线上办理事项、引导企业适当延长招聘时间等,多措并举推动高校毕业生就业。

宋鑫表示,高校毕业生就业事关家庭福祉和国家发展。今年高校毕业生数量创历史新高,达到了874万,与去年同期相比高了40万,就业的任务非常重。为此,人社部会同有关部门抓紧完善相关措

施,千方百计助力毕业生平安顺利就业,并将近期工作概括为“5个1”。

一是启动一项问卷调查,会同教育部开展毕业生状态和心理的调查,了解一些毕业生面临的急迫困难和问题,尽快研究推出精准性的政策措施;二是将组织一系列的网络招聘活动,在国内影响比较大的高校毕业生就业专区,增加行业化特色化的单位提供一大批有针对性的就业岗位;三是推出一批在线的职业指导课程,组织公共就业方面的专家解答毕业生求职关心的问题,提供职业指导和心理辅导;四是增加一些线上可以办理的事项,公共就业人才服务机构将延长办公时间,尽最大的努力在线上为高校毕业生办理就业协议的签订以及操作手续等,引导用人

单位适当延长招聘时间,推迟体检和签约录取;五是开展一系列的就业创业政策的推介活动,指导各地发布就业政策服务清单,扩大基层就业、企业吸纳、贷款贴息、税收优惠、灵活就业等政策知晓面,确保政策落地生根,让高校毕业生能够得到实惠。

他还表示,湖北此次受疫情影响很严重,高校毕业生就业问题也格外严峻,对此人社部将重点加以关注,实施必要的就业促进举措,加大线上岗位投放的力度,拓展毕业生的专业渠道,增加就业机会。

此前,国务院联防联控机制发布会上也曾介绍,对离校时未落实工作单位的高校毕业生,可适当延长择业时间,可按相关规定将户口、档案在学校保留两年,待落实工作单位后再及时办理就业手续。

型”的练习、活动、游戏、亲子互动等。整个单元整合了科学居家健身的理论知识,热身与放松的方法,居家体能(上肢、腰腹、下肢、综合)练习方法,如:蹲起类、跳跃类、上下肢躯干的动态拉伸,推小车、俯卧撑、弹力带牵拉、平板支撑等。吴叶丽说:“我们希望通过学练,保证学生每天30分钟的运动量,也拓宽学生科学健身的视野。”

接到录课任务后,上海市“双名工程”“攻关计划”基地主持人、上海市松江区民乐学校教师樊丽华在第一时间组建了小学三年级第一单元语文备课团队。

樊丽华发现,网络课程的设计预设性极强,每一句话,每一个问题,每一步引导都要考虑“精致”。传统语文教学是师生对话的过程,互动很多,而录播网络课程时现场没有学生,这就要求对网络课程的设计考虑得更全面,预设得更充分,要尽可能地设想所有听课学生可能出现的各种学习困难。

为了有这样的网络课程有一定的现场感,让学生能有“代入感”,樊丽华和她的团队在教学中专门加入了许多学生回答问题的音频。“这次网络课程教学授课方式之新,授课对象之广,任务之紧急,让我感受极深。虽然任务艰巨而富有挑战,但我们的意愿是一致的,为了孩子,我们将倾尽全力。”

樊丽华发现,网络课程的设计预设性极强,每一句话,每一个问题,每一步引导都要考虑“精致”。传统语文教学是师生对话的过程,互动很多,而录播网络课程时现场没有学生,这就要求对网络课程的设计考虑得更全面,预设得更充分,要尽可能地设想所有听课学生可能出现的各种学习困难。

为了有这样的网络课程有一定的现场感,让学生能有“代入感”,樊丽华和她的团队在教学中专门加入了许多学生回答问题的音频。“这次网络课程教学授课方式之新,授课对象之广,任务之紧急,让我感受极深。虽然任务艰巨而富有挑战,但我们的意愿是一致的,为了孩子,我们将倾尽全力。”

樊丽华发现,网络课程的设计预设性极强,每一句话,每一个问题,每一步引导都要考虑“精致”。传统语文教学是师生对话的过程,互动很多,而录播网络课程时现场没有学生,这就要求对网络课程的设计考虑得更全面,预设得更充分,要尽可能地设想所有听课学生可能出现的各种学习困难。

本报记者 储舒婷

从专心忙于工作的职场人士,变成整天待在家中的“闲人”;从活跃在多个“圈子”的交际达人,兼有多重身份的群体中人,变成没有聚会聊天的“窝居”宅男宅女……很多上班族一度盼望的“在家办公”,如今在非常时期成为了现实。理想的生活没过几天,很多人可能发现:“圈养”的生活很快带来了无聊感、无意义感、不安全感、对未来的失控感等,甚至挑战了夫妻感情、家庭关系。

华东师范大学心理与认知科学学院教授崔丽娟表示,社会角色转换意味着人与环境之间关系的重建,往往会对个体的心理健康产生消极影响。在开启“宅”生活的阶段,一方面人们可以通过网络社交找回“群体”身份认同;另一方面,家庭生活和亲人间的相互支持,也是不可或缺的精神力量。

隔离病毒并不意味着隔离社交

宅久了闷得慌,怎么办?崔丽娟说,维持“群体身份”是减少焦虑与不确定感的一种主要方式。群体角色对人们的行为提出了期待,也提供了指导原则,指引大家在“茫然失措”中重新找到自己可以做的事情。

事实上,隔离病毒并不意味着隔离社交。一方面,网络作为信息传递的新媒介,为疫情中的人际沟通与交往提供了重要的渠道,通过网络,我们可以“找回”自己的群体角色。另一方面,隔离延长了我们的居家时间,而家庭同样是群体身份的重要来源,通过承担家庭角色,可以从家庭生活中获取力量。

崔丽娟建议,不妨把这段时间的居家工作和学习视为适应未来生活方式的一次“演练”。比如,可以从App下载食谱试着制作繁琐的点心;可以陪伴家人一起看电视、电影,翻翻家庭影集、网上视频聊天;可以多读书,通过阅读“穿越”他人的生活。

“很多人貌似静不下来,一旦静下来,就容易乱想。如果有些人真的觉得现在的日子有些无聊、生活烦闷,那么就请主动去找一些事情来做,转移自己的注意力。”崔丽娟说。在网上,有不少“生活达人”已开始晒出自己的“最全居家生存能力”,展示一天的精彩生活:办公、在线上课、保健、运动及亲手制作传统佳肴……同样是24小时,在“宅”模式下,确实有了一些多余的时间,可以尝试很多上班时没有时间顾及的新鲜事物。

宅居时期更理解“面对面”沟通的重要意义

另一方面,“宅”的日子虽然严格说来并不算太久,但也开始慢慢改变一部分人的生活日常。有机构公布统计数据,今年1月,在16-25岁的人群中,订单量增长以食品为主。年轻人日渐在隔离生活中承担起照顾家庭、网上“抢菜”的任务。与此同时,老年人在网购方面也不落后。数据显示,56岁以上中老年人水果的订单量增长350%左右。而除了肉蛋果蔬外,增长最快的是图书类,可谓身体营养、精神食粮两不误。

居家隔离的生活,压缩了人们的外出活动、亲友聚餐等情感交流、人际交往需求,虽然满足了“吃吃睡睡、无所事事”的愿望,但必要的身体活动受限就容易不满足。

崔丽娟说,“宅”久了需要纾解是人非常正常的反应。在互联网时代,相当一部分需求可以借助网线得以弥补,比如和亲人、朋友的沟通交流,可以经常互相视频见面,从中得到必要的情感支持。但她强调,视频不能完全替代面对面的交流,因此在宅居阶段,家庭生活关系的和谐显得尤其重要。

90后风采

本报首席记者 唐闻佳

新冠肺炎疫情牵动着所有人的心。在这场没有硝烟的战斗里,上海有一群医学生,他们虽然上不了“前线”,却仍然用自己独有的方式投入了战“疫”——在自己的家乡,以实际行动诠释当代年轻学子的医者担当。

站在风口守关卡,“小事让我感到幸福”

吴逸驰家在江苏省泰州市姜堰区,是上海交通大学医学院2016级临床医学八年制法文班学生。疫情伊始,这名大四的医学生就开始不遗余力地为社区居民做新冠病毒知识科普,倡议大家做好预防,减少外出。受他影响的人们,也成为当地社区最早重视新冠病毒并

采取积极防疫措施的那一部分人。

随着疫情发展,全国各地派出医疗队驰援湖北,吴逸驰所在的瑞金医院也派出了医疗队。看着昔日讲台上的师长们奔赴战场,吴逸驰深刻感受到“医学生”这一身份的使命召唤。

没想到,平日里不舍得孩子受一丝伤害的父母坚定地支持他的决定。吴逸驰被分配到当时确诊病例较多、最缺人手的一个居民社区,承担“卡口”值守工作。

以实际行动诠释当代年轻学子的医者担当

“未来医生”驻守家乡抗“疫”

所谓“卡口”,不过就是一把大伞,几张桌子。

自上岗以来,吴逸驰每天早上8:00-12:00做着劝退外来人员、登记进出小区人员和车辆等工作。自从复工以来,每日出入这里的人们,登记信息常常要写满十几张纸。

凛冽的寒风时常冻得他写字都很吃力,但吴逸驰从未觉得苦。“这是一个医学生,作为一个中国人,为抗击疫情应该做的事。这些小事让我感到幸福。”

在后方科普宣传,我们医学生先上!

上海交通大学医学院附属新华医

院2018级博士班班长杨建,身在安徽省阜阳市阜南县新村镇。

1月20日,一直关心武汉疫情的杨建看到报道:钟南山院士宣布新型冠状病毒会“人传人”后,他立即行动起来,号召全班同学以个人带动家庭、邻居、亲友的方式科普宣传,普及防疫知识。

彼时,已经返乡的杨建发现,家乡每日均有芦苇卖往武汉,家乡前往武汉务工人员较多,存在较大的疫情传播隐患。于是,他立即给当地镇领导提出建议:加强往返重点地区人员的卫生防护工作,并尽可能缩短在重点地区的逗留时间。

这一建议很快得到了当地政府的采纳。由于当地及时采取了防疫措施,迄今,杨建家乡往返重点地区的贸

易专员无一感染。

随着疫情防控形势日趋严峻,作为医学博士生的杨建还自掏腰包购买了30包口罩,分发给村里的乡亲们,劝说亲戚邻居新年不走动、不聚会。

“疫情面前,我们看到党和国家的凝聚力,党员们先上;在后方科普宣传,我们医学生先上!”杨建说。

“小医生”在线答疑,科普就是第一位的预防

“妮子,你看我这咳嗽不停,会不会是感染了新冠肺炎呀?”林冬妮是上海市第六人民医院临床医学院2015级临床医学八年制学生,自过年回到家中,她就不时收到亲戚朋友的短信,咨询各

种和新冠肺炎相关的问题。虽然还没正式进入临床,但目睹亲友担忧的模样,林冬妮主动承担起“小医生”的角色,利用专业医学知识在线为他人答疑。

“我一个人的力量虽小,但能多帮到一个人都是好的。”这位平日里的科普小达人,很快想到制作动画小视频,发布在微信群、朋友圈、抖音上,用深入浅出的方式,让更多人知晓新冠肺炎感染的特点及防护要点。

“预防是最经济、最有效的健康策略,科普就是第一位的预防。我希望能用爷爷奶奶都听得懂的大白话,让他们乖乖戴好口罩宅在家里,我就成功啦!”林冬妮说。

作为六院临床医学院学生会主席和学生党员,林冬妮在大批医疗队驰援湖北之际,也积极号召、组织全体学生会员,通过拍照拼成一幅“爱”的画卷,为医务工作者送上祝福。“医者仁心,战疫必胜”,这不仅喊出了“未来医生”对老师、前辈同行的祝福,更展示了大家对赢得这场疫情阻击战胜利的决心与信心。

「宅家抗疫 用心守望」系列报道⑤

即便宅居在家,也要找回「群体」角色