

名家访谈

讲好新时代中国共产党的故事

■ 嘉宾：谢春涛 [中央党校(国家行政学院) 副校(院)长、教授]
■ 采访：杨逸淇 (本报首席记者)

系统地了解了党史，就会对初心、使命的认识更深一步，会更有自觉性、坚定性

取得这样成就的党，可以说全世界再也找不到第二个，谁也不能跟中国共产党比。中国共产党为什么“能”？我觉得要解释这个问题，说清楚这个问题，就应该主要从党的历史的角度说清楚，看看历史上中国共产党做了什么？做得怎么样？为什么有这样的作为？我觉得中国共产党有如这样的成就，从根本上说，就是始终不忘为中国人民谋幸福的初心，始终牢记为中华民族谋复兴的使命。

结，更是十八大以来这几年成功经验的深刻总结，反映了我们这个党对人类社会发展规律、对社会主义建设规律、对共产党执政规律的深刻把握认识。主题教育活动主要是学习，学习的内容很多，首先要学习习近平新时代中国特色社会主义思想。党的历史也是学习的重要内容之一。如果我们系统地了解了中国共产党的历史，就会对初心、使命的认识更深一步，会更有自觉性、坚定性。

书成功原因是什么？
谢春涛：《历史的轨迹：中国共产党为什么能》这本书从写作方法来讲，突出的两点，其中一点就是用故事讲思想。我觉得这本书之所以成功，这也是重要的一点。我后来的书也都力求突出这一点。为什么？第一，讲故事就是讲事实。党史是历史科学，只能通过，或者说必须通过用事实来说话，论从史出。一本党史著作如果没有充足的事实，那这本书肯定立不住。对事实，可以有不同的看法，但是事实本身谁也否认不了。第二，讲故事，对读者包括听众而言，它有生动性。生动，对任何一个层面的读者或者听众都是看重的。所以我觉得

用故事讲思想，一定需要。再一个方法是尽可能引用外国人说中国共产党好的话，这在他们看来可能更客观更可信。而这样的话很多。比如，在中国革命历史上，有斯诺这样对中国共产党有深入了解的西方人，他们的说法当然有说服力。比如，民国时期，司徒雷登也好，当年美军驻延安的观察组也好，都向美国当局写了大量关于中国共产党的报告。现在这些报告好多都翻译出版了。在他们看来，中国的希望前途就寄托在中国共产党身上。比如，新中国成立之后，对新中国有一些了解的外国政要，外国的“中国通”也很多。像基辛格对中国共产党的评述就有很独特的说服力。

讲好新时代中国共产党的故事有五方面的因素，如果讲出来效果会比较好

一是讲出中国共产党人的人民情怀。习近平总书记一直强调人民立场，强调以人民为中心。十八大以来，人民的获得感、幸福感、安全感显著提升。这一点中国共产党做得比世界上所有的执政党都好，我们可以理直气壮地讲。

历史变革毫无疑问是习近平新时代中国特色社会主义思想指导的结果。我们讲理论也好，讲实践也好，一定得讲出问题意识、问题导向。

四是要讲出历史传承。改革开放40多年，新中国成立70多年，中国共产党成立近100年，鸦片战争以来170多年，世界社会主义500年，中华文明五千年，今天的道路、理论、制度、文化毫无疑问都跟这些历史维度有密切的关系。如果我们说清楚了这些历史，然后来谈中国特色社会主义，就容易理解为什么有今天的道路、理论、制度、文化，厚重感就出来了，必然性、规律性就能够掌握了。

有一次我特别对西方人讲了大禹治水的故事。三过家门而不入，强调个人主义的他们肯定难以做到。中华文化从来是把“国”放在“家”前面的，忠孝不能两全，为国家尽忠而影响到尽孝不光不会受谴责，而且一定会受褒扬。中国共产党人就继承了这个优秀传统文化，而且把它发展到了极致，发展到了全心全意为人民服务宗旨的高度。外国人了解了我们这样的文化之后，不光会对我们理解、尊重，甚至应该多几分敬佩。

中国共产党的故事，对包括外国政党领袖这样的对象，感染力、冲击力是非常强的

还要征求党外人士的意见，征求一些基层代表的意见。决策之后，大家分头实施。人家听懂了，知道中国为什么决策来得那样快，为什么执行力强。我就感觉到中国共产党的故事，对包括外国政党领袖这样的对象，感染力、冲击力是非常强的。

95%以上的老百姓都喝上自来水。这个事在别的国家很难产生。我在跟外国政党人士讲我们的精准扶贫的时候，每一次不管面对什么人，在人家看来太不可思议。中国共产党居然敢讲出到2020年全部消除现行标准下贫困人口。别的国家的执政党，包括发达国家的执政党，谁敢提呢？提了能兑现？兑现不了意味着什么？但是，我们说到一定能做到。

创新性历史成就是讲好新时代中国共产党故事的富矿，也是繁荣当代中国学术不可多得的研究样本。您认为，讲故事与党史党建的理论研究如何相互促进？
谢春涛：现在我们强调“用学术讲政治”。其实，讲故事讲得好，跟理论研究是有关系的。对此我感触很深。我觉得讲党史，方法也很重要。比如，我注意到有的人写的关于党史的书、新中国史的书，就不太招人喜欢；有的人讲的党史课、新中国史课听众也不那么欢迎。一个很大的问题就是没有讲出党史、新中国

史的特点，至少是讲得不够。很多故事很能打动人心，但是有的人不会用，不会讲。所以方法很重要。新时代中国共产党的故事可讲的很多，我们现在讲的远远不够。就算是讲了，有时候讲得不够精彩，不够好。在这方面我们应该作更多的努力。在理论研究的基础上，用国际社会易于接受和理解的话语和表达，将中国道路、制度和实践讲清楚。事实上，真正讲好中国的故事，反过来会更好推动做好中国的事情。

担使命，领导中国人民为了实现中国梦的探索史、奋斗史、创业史和发展史。在这一宏伟的历史画卷中，有辉煌成就，也有挫折教训，但正如习近平总书记指出：“无论是弱小还是强大，无论是顺境还是逆境，我们党都初心不改、矢志不渝”。党史、新中国史不仅是历史的记忆，更是初心和使命的见证。学习领悟党史、新中国史，可以帮助我们在中国历史场景中不断深化我们对中国共产党守初心、担使命的认知和理解。可以说，党史、新中国史是著述初心使命的辉煌宝典，应成为每一个党员干部强化初心使命的必修课。

干部思想教育的生动教材，从中可以汲取丰富的营养以滋养初心使命，进一步增强实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的信心和决心。党史、新中国史是践行初心使命的明亮镜鉴。“一语不能践，万卷徒空虚。”学习领悟党史、新中国史，是为了坚定走好今天的路。习近平总书记强调：“我们回顾历史，不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。”一部党史就是中国共产党人践行初心使命的明亮镜鉴，党员干部要把自己摆进去，真学深学，学会历史思维，培养历史眼光，增强历史担当。要把学习领悟党史、新中国史，和不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识结合起来，不断增强守初心、担使命的政治自觉；要把学习党史、新中国史同学习习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，不断增强守初心、担使命的思想自觉；要把学习党史、新中国史的成果转化为“守初心、担使命”的内动力和行动指南，转化成“找差距、抓落实”的对照标准和重要遵循，做到在党言党、在党忧党、在党为党，切实增强守初心、担使命的实际行动自觉，奋力走好新时代的长征路，为实现“两个一百年”奋斗目标交出合格答卷。

把主题教育经验升华为长效制度

李书吾

制度优势是一个政党、一个国家的最大优势。好的制度可以使坏人无法任意横行，不好的制度可以使好人无法充分做好事，甚至会走向反面。习近平总书在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上讲话中，再次强调建立不忘初心、牢记使命的制度。推动这次主题教育经验从实践层面上升到制度层面，这是使我们党永葆生机活力的战略之举、长久之计，对于统筹推进“四个伟大”具有根本性、全局性意义。

加强顶层设计，建立健全规章制度。建立不忘初心、牢记使命的制度是一项系统工程，零敲碎打不行，必须加强顶层设计，坚持系统思维、辩证思维、底线思维，着力解决体制性障碍、机制性梗阻、政策性创新不足等方面的突出问题，使各项政策系统集成、协同高效，相互促进、相得益彰，确保形成总体效应，取得总体效果。建立不忘初心、牢记使命的制度就要深入总结这次主题教育的成功经验和有效做法，推动理论学习长效化、党性教育长效化、服务群众长效化、激励担当长效化，从切实把我们党的思想优势、政治优势转化为制度优势，转化为治理国家效能。

搞好教育引导，强化全党制度意识。徒法不足以自行。落实不忘

党员干部必须学好必修课

孙鹏

我们党依靠学习创造了历史，走到了今天，更要依靠学习走向未来。学习中有必修课就是党史、新中国史。我们走得再远都不能忘记来时的路，新时代党员干部学好党史、新中国史必修课有利于形成历史思维、历史眼光、历史担当，进而更好地继续往开来。

所谓历史思维，就是善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力。历史是一面镜子，今天我们遇到的很多事情都可以在历史上找到影子，历史上发生过的很多事情都可以作为今天的镜鉴，它照亮现实，也照亮未来。中国的今天是从中国的昨天和前天发展而来的。我们在领导革命、建设、改革的进程中，一贯重视学习和总结历史，一贯重视借鉴和运用历史经验。新时代党员干部可以在对党史、新中国史的学习中学会总结历史经验、吸取历史教训，在对历史的深入思考中做好现实工作、开创新的未来。

所谓历史眼光，就是将事物和现象放到历史的长河中去考察，用发展的眼光来看待一切。只有与历史同步步伐、与时代共命运的人，才能赢得光明的未来。在革命、建设、改革各个历史时期，我们党运用历史唯物主义，系统、具体、历史地分析中国社会运动及其发展规律，在认识世界和改造世界过程中不断把握规律、积极运用规律，推动党和人民事业取得了一个又一个胜利。新时代党员干部在对党史、新中国史的学习中可以学会认识历史规律、认清历史大势，在对历史的准确把握中坚定理想信念、增强政治定力。

习近平总书记强调，回顾历史，不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。坚持和发展中国特色社会主义是一项长期而艰巨的历史任务，必须准备进行许多新的历史特点的伟大斗争。一代人有一代人的长征路和担当，新的伟大斗争需要新时代党员干部有大的作为。多重历史关头人民革命、建设和改革的历史，心中会增添许多正能量，就会更加自觉增强历史担当。

学史贵在学以致用，这就要求新时代党员干部做到尊重历史规律、顺应历史大势，保持革命传统、发挥优良作风，借鉴历史经验、汲取历史教训。

当今世界正处于百年未有之大变局。历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。所以，新时代党员干部要在实践中注意树立正确的历史观，端起历史望远镜回顾过去，树立宏大历史视野，聆听时代声音，尊重历史发展规律，把握历史前进大势，抓住历史变革时机，在时代前进的洪流中共同书写中华民族发展新篇章。

我们党在为人民谋幸福、为民族谋复兴的征程中，铸就了新民主主义革命时期的井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神，社会主义建设时期的大庆精神、两弹一星精神、雷锋精神、焦裕禄精神、红旗渠精神，社会主义改革时期的抗洪抢险精神、抗击非典精神、抗震救灾精神、载人航天精神。这些都是我们党的宝贵精神财富，蕴含着强大的精神力量。新时代党员干部要让党的革命传统和优良作风一代一代传承光大。

我们党一贯重视对历史经验教训的总结、借鉴、运用，形成并坚持在实践中的贯彻诸如“三大灵魂”“三大法宝”“三大作风”等智慧。面临许多具有新的特点的伟大斗争，新时代党员干部要牢记历史经验、牢记历史教训、牢记历史警示，通过学史丰富头脑、开阔眼界、提高修养、增强本领，从历史中获取对现实的深刻启迪。

(作者为上海财经大学马克思主义学院讲师、马克思主义中国化教研室主任)

从党的非凡历史中找寻初心激励使命

李国娟

习近平总书在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上强调，要以党的创新理论滋养初心、引领使命，从党的非凡历史中找寻初心、激励使命，在严肃党内政治生活中锤炼初心、体悟使命，把初心和使命变成锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的原动力。

党史、新中国史是著述初心使命的辉煌宝典。为人民谋幸福、为民族谋复兴是中国共产党人的初心。党史、新中国史就是中国共产党自诞生以来守初心、