

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章

《坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化》

新华社北京1月1日电 2020年1月1日出版的今年第1期《求是》杂志发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化》。

文章强调，坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和

治理能力现代化，是关系党和国家事业兴旺发达、国家长治久安、人民幸福安康的重大问题。

深厚的历史底蕴，具有多方面的显著优势，具有丰富的实践成果。

实，要抓好3件事。第一，毫不动摇坚持和巩固中国特色社会主义制度。

(上接第一版)改革开放40多年来，8亿多人实现脱贫；全球范围内每100人脱贫，就有70多人来自中国。

谁都不能否认，今天的中国，回答了“谁能使中国长治久安”。

谁都不能否认，今天的中国，贡献了减贫脱贫的中国智慧。

谁都不能否认，今天的中国，贡献了减贫脱贫的中国智慧。

可以借鉴的中国智慧、中国方案。

历史记录过去，启迪未来。实现现行标准下所有贫困人口脱贫。

回首来路，才知道走出了多远；亲历奋斗，才明白付出的意义。

党记得，革命战争时期，“打土豪、分田地”的政治主张。

党的十八年以来，习近平总书记倾注精力最多的是扶贫工作。

决胜脱贫在今朝

书记的质朴话语，映照的是人民领袖的赤子之心。

“将军奋勇，三军用命。”面对战胜贫困这个世界性难题。

——靠的是自力更生、艰苦奋斗的志气。

——靠的是精准科学、务实笃行的精神。

实现中华民族的千年夙愿，夺取脱贫攻坚的最后胜利。

一身上、雨天两腿泥”，到“走田埂、爬陡坡”。

——靠的是无私奉献、忘我牺牲的担当。

要实现中华民族的千年夙愿，夺取脱贫攻坚的最后胜利。

实现中华民族的千年夙愿，夺取脱贫攻坚的最后胜利。

实现中华民族的千年夙愿，夺取脱贫攻坚的最后胜利。

实现中华民族的千年夙愿，夺取脱贫攻坚的最后胜利。

务繁重，越容不得松口气、歇歇脚。

“樱桃好吃树难栽，不下苦功花不开。”

“脱贫只是第一步，更好的日子还在后头。”

“到那时，到处都是活跃跃的创造，到处都是日新月异进步！”

我们坚信，“贫困的最后堡垒”必将在决胜脱贫攻坚中彻底攻克。

我们坚信，“贫困的最后堡垒”必将在决胜脱贫攻坚中彻底攻克。

事业发展、加强和改进各方面工作，都必须坚持党的领导。

有以习近平同志为核心的党中央坚强领导，有亿万人民团结一心的奋斗实践。

我们坚信，每个奋斗者的人生价值必将在决胜脱贫攻坚中尽情展现。

我们坚信，百年大党的初心使命必将在决胜脱贫攻坚中淬炼升华。

我们坚信，实现民族复兴的步伐必将在决胜脱贫攻坚中激越铿锵。

我们坚信，实现民族复兴的步伐必将在决胜脱贫攻坚中激越铿锵。

岁月不居，时节如流，不变的是内心的执着和坚定。

（新华社北京1月1日电）

就地取材：挖掘学校教育优质资源

合作成长：发挥同窗优势取长增能

导师“共享” 混龄“同窗” 教育“开眼”

——上海市华东模范中学“导师制”促进初中生成长

上海市华东模范中学，是坐落在静安繁华地段的普通完全中学。

以初中导师制探索混龄教育，是学校在“初中再加强工程”中进行的实验和示范的探索项目。

经典画面

不同班可同学

虽身处不同年级、不同班级，但可同学。每周二下午，华模中学初中生吴同学都将度过一段快乐时光。



优匹配：从“导师制”走向“导师合作制”

“导师制”是华模中学的一个创举。2007年，学校将导师制引入高中教学。

在“导师制”的探索中，老师们发现单打独斗的导师面临着个人思维的局限。

全覆盖：“导师制”从高中走向初中

学校自2007年在高中开始小范围试行导师制（导师制1.0）到2010年在高中全面实行高中导师制（1.0PLUS）。

有跨度：从“同龄教育”到“混龄教育”

“混龄教育”在学校导学中已在悄然实验中，初中同学有着很好奇，有许多潜在的好处。

精准与借鉴

“人”字的形态，就是一种支撑。从某种意义上说，教育就是提供一种支撑。

静安教育

静安教育 JINGAN JIAOYU 静安区“初中再加强工程”巡礼



年轻导师能自己动手切水仙头？而这恰恰是许多60后与70后教师的长项。