

美空袭伊叙境内“亲伊朗”武装

专家称此举不仅恶化美国与伊朗、叙利亚关系,也严重侵犯伊拉克主权

美国国防部29日宣布,美军当天对什叶派武装组织“真主旅”位于伊拉克和叙利亚境内的多处设施实施空袭,以报复该组织对伊拉克境内驻有国际联盟部队的军事基地的多次攻击。

分析人士指出,美军此次行动剑指“真主旅”背后的伊朗,不仅会令两国之间的对抗进一步加剧,也会给美国与伊拉克关系以及地区反恐形势带来负面影响。

美国国防部发表声明称,美军共打击了3处位于伊拉克境内、两处位于叙利亚境内的“真主旅”目标,其中包括军火库和指挥控制设施。

伊拉克什叶派民兵武装“人民动员组织”29日发表声明称,美国对其在伊拉克和叙利亚边境的基地发动空袭,已造成该组织25人死亡,51人受伤。“人民动员组织”于2014年成立,由包括“真主旅”在内的多个什叶派民兵武装力量组成,2018年3月被编入伊安全部队,直接听命于伊国防部,在打击“伊斯兰国”的战斗中发挥了重要作用。

美国主导的打击极端组织“伊斯兰国”国际联盟27日发表声明称,伊拉克北部基尔库克附近一处驻有国际联盟部队的军事基地遭到火箭弹袭击,导致一名美国承包商死亡、多名美国军人和伊拉克人员受伤。美方认定该袭击为“真主旅”所为,并称该组织与伊朗伊斯兰革命卫队下属“圣城旅”关系密切。

在美军29日对“圣城旅”采取报复行动后,美国国务卿蓬佩奥、国防部长埃



12月30日,伊拉克什叶派武装遭美军空袭后,其基地成为废墟。新华社发

斯珀和参谋长联席会议主席米利前往美国佛罗里达州海湖庄园,向正在那里休假的美国总统特朗普汇报中东地区动向。蓬佩奥对媒体表示,此次空袭行动表明美国不会任由伊朗将美国人置于危险境地。埃斯珀表示,他们还与特朗普讨论了其他可能的行动选项。

美国有线电视新闻网援引美方官员的话说,这次空袭是美军首次对“真主旅”的攻击行为进行大规模军事报复。美方将伊朗视为近期攻击美在中东利益的

幕后黑手,双方之间的对抗正在持续升级。

复旦大学国际问题研究院研究员孙德刚认为,此次空袭将带来多重影响,不仅会恶化美国与伊朗、叙利亚的关系,也严重侵犯伊拉克主权,冲击美国与伊拉克关系。

伊拉克看守政府总理阿卜杜勒-迈赫迪29日谴责美军空袭行动,称这是对伊拉克主权的侵犯,将威胁伊拉克和本地区的安全。阿卜杜勒-迈赫迪在一份

声明中说,埃斯珀在美军发动空袭前半小时给他打电话,告诉他美方将采取打击行动。他当时要求埃斯珀取消这一报复计划。

孙德刚指出,什叶派民兵武装是打击“伊斯兰国”的重要力量,美国的军事打击削弱了叙利亚和伊拉克边境地区遏制极端组织的什叶派武装力量,会给该地区反恐形势带来负面影响。

新华社记者 刘晨 刘品然 (据新华社华盛顿12月29日电)

外交部驳美方涉疆涉藏言论

“手伸得太长,容易闪着腰”

新华社北京12月30日电(记者温馨)外交部发言人耿爽30日表示,美方近日发表的涉疆涉藏言论纯属造谣污蔑。奉劝美方管好自己的事,不要动辄干涉他国内部事务。

当日例行记者会上,有记者问:美国国务卿蓬佩奥29日发推特称,从西藏到新疆,中共的镇压运动并非为打击恐怖主义,而是试图消除本国公民的信仰和文化。美国国务院同日也发布了类似推文。中方对此有何回应?

耿爽说,美方言论纯属造谣污蔑,不仅与事实完全不符,而且动机十分不纯,中方对此表示坚决反对。

耿爽说,当前,新疆经济持续发展,社会和谐稳定,民生不断改善,文化空前繁荣,宗教和睦和睦。新疆维吾尔自治区的维吾尔族人口已经增长到1165万,约占自治区总人口的46.8%。新疆伊斯兰教清真寺有2.4万多座,平均每530名穆斯林就拥有一座清真寺。

耿爽说,西藏和平解放60多年来,经济蓬勃发展,社会和谐稳定,文化传统得到保护和弘扬。藏文成为中国第一个具有国际标准的少数民族文字。西藏现有1700多处各类宗教活动场所,住

寺僧尼约4.6万余人。每年到拉萨朝佛信教群众达百万人次。

“美方罔顾事实,一遍又一遍地重复谎言,留给自己的是一次又一次的道德赤字、信誉赤字和形象赤字。中国新疆、西藏政治稳定、经济发展、民族团结、社会和谐的事实,是对美方诋毁抹黑言论最有力的回击。”耿爽说。

耿爽指出,根据美联社、《今日美国报》和美国东北大学联合发布的数据,2019年美国发生41起死者达4人以上的规模枪击事件,其中33起死亡、大规模枪击事件,共造成211人伤亡,创下世纪70年代以来新高。2019年全年,美国与枪支有关的案件共造成1.48万人失去生命。校园枪击案和公共场所枪击案等大规模暴力事件的频繁发生,使得美国普通民众长期生活在对枪支暴力的恐惧之中。

“我们奉劝美方还是要管好自己的事,把注意力放在解决自己长期存在的顽症和痼疾上,至少确保本国人民享有‘免于恐惧的自由’,而不是动辄就伸手臂去干涉他国内部事务。我提醒他们一句,手伸得太长,容易闪着腰。”耿爽说。

乌克兰东部冲突双方完成换俘

“诺曼底模式”取得成果,但俄乌关系正常化尚需时日

■本报记者 刘畅

12月29日,乌克兰政府与乌东部民间武装在顿涅茨克州的戈洛洛夫卡市附近交换在押人员。据乌克兰独立新闻社报道,乌政府向东部民间武装释放了124名在押人员,后者则释放了76人作为交换。据悉,被释放的76人中有12人是军人,其余64人是平民。这标志着乌克兰东部冲突双方2017年以来首次完成大规模交换在押人员。

当日晚,载有这76名获释人员的飞机抵达乌克兰首都基辅鲍里斯波尔国际机场,总统泽连斯基到机场迎接被释放人员。泽连斯基称,交换工作已经完成,欢迎他们回到乌克兰,并保证“乌克兰是安全的”。

本次战俘交换工作顺利完成标志着“诺曼底模式”四国峰会取得阶段性成功。29日,法国总统马克龙和德国总理默克尔均对换俘表示欢迎。

法国总统府发布公报,称这一进展符合各方12月初在巴黎举行的“诺曼底模式”四国峰会期间作出的承诺。乌克兰

东部冲突双方交换在押人员是人道主义的举措,有助于重建互信。

塔斯社报道称,俄罗斯总统普京29日在与默克尔电话会谈时也表示,此举具有积极意义,但俄方认为应根据明斯克协议内容和四国峰会的约定,在新年前实现全面停火。不过乌媒称,28日乌克兰军队仍监测到俄方在顿巴斯地区8次违反了停火协定。俄罗斯联邦委员会国际事务委员会主席康斯坦丁·科萨切夫则表示,零星的战斗仍在继续,这是在提醒基辅方面必须给予顿巴斯特殊地位。

路透社称,这样的分歧日后仍是乌克兰问题的常态,尽管不断有好消息传出,但全面实现停火还有漫长的路要走。分析认为,俄乌关系正常化在很大程度上取决于泽连斯基的政治魄力,泽连斯基每推进一步,都会受到来自国内激进力量的巨大阻力,如果失去强大的政治意志,已经取得的成果也有可能被冻结。

据悉,乌政府和东部民间武装曾于2017年12月27日大规模交换在押人员,当时民间武装向乌政府移交了74人,乌政府向对方移交了238人。



12月29日,在乌克兰基辅机场,被交换人员与家人团聚。新华社发

巧手化解叙利亚危机,还在叙北部美军废弃基地上升起俄罗斯国旗

俄罗斯中东战略“四两拨千斤”

专家视点

■ 余建华

29日,俄罗斯总统普京与美国总统特朗普通电话讨论了反恐问题。不过就在同一天,美军空袭了叙利亚和伊拉克境内的亲伊朗什叶派武装。由于俄罗斯与伊朗、叙利亚之间关系密切,因此俄美总统通电话之时就显得十分微妙。

另据俄媒26日报道,俄军近期接管了叙利亚北部最近被美国遗弃的一处基地,还在基地房屋上升起俄罗斯国旗。在中东,俄罗斯以叙利亚危机为抓手,利用博弈杠杆,在与美国的对抗中丝毫不落下风,甚至还取得了一定优势。那么,俄罗斯中东战略是如何达到“四两拨千斤”的效果呢?

叙利亚危机给予俄罗斯重返中东的契机

2011年以来,伴随阿拉伯国家出现剧烈动荡,中东格局发生深刻变化。俄应对中东变局的总体方针是,结合对当今世界和俄罗斯外部国际环境的整体判断,立足于本国利益需要与实际能力,灵活采取务实进取的战略手段。

值得注意的是,俄罗斯对中东变局采取差异化对待政策,在俄利益较少的北非和海湾地区(也门、巴林)奉行超脱

政策,而在俄战略利益集中的东地中海沿岸地区如叙利亚和埃及,奉行积极介入政策。尤其是叙利亚危机给了俄罗斯重返中东的契机、抓手和舞台。叙利亚是俄在中东地区的唯一盟友,是其整个中东战略的立足点,叙复兴社会党政权也一贯奉行亲俄政策。

现实中,叙利亚是俄在中东及海外唯一设有军事基地的国家。作为重要贸易伙伴,俄罗斯对叙利亚投资总额达200亿美元。与叙利亚维持经贸合作,可以有效缓解西方制裁给俄罗斯带来的压力。

在地缘安全上,俄罗斯需要防止中东局势动荡通过中亚和南高加索地区渗透影响本国安全。与此同时,俄罗斯还可以借助叙利亚的地缘位置影响土耳其、黎巴嫩、约旦、伊朗、埃及、利比亚等地区重要国家,甚至威胁北约南翼。更为重要的是,俄罗斯希望通过介入叙利亚问题,证明自己仍是具有能力参与解决国际事务的大国,避免在中东被孤立和边缘化。

今年叙北危机中又取得重大胜利

叙利亚问题事关俄罗斯战略、安全和经贸利益,中东变局爆发以来,俄罗斯积极参与介入三个阶段。

在叙利亚危机的第一阶段(2011年-2013年),叙利亚巴沙尔政权面临内外反对势力的威胁。俄罗斯则力挺巴沙

尔政府,主张和推动叙利亚问题政治解决。通过美俄协议及此后联合国安理会的磋商,最终取得“化武换和平”的实质。

俄方此举可谓“一石三鸟”:一是在关键时刻,普京出手制止美国对叙动武,保住了俄在中东的唯一战略立足点叙利亚;二是叙化武危机出现重大转折,彰显了俄罗斯的外交影响和国际地位;三是叙利亚彻底销毁化武,也消除了叙化武失控流入俄罗斯高加索地区的隐忧。

在叙利亚危机第二阶段(2014年-2017年),当极端组织“伊斯兰国”等各路反政府武装攻势迅猛、巴沙尔政权危在旦夕之时,2015年9月,普京果断做出深度介入中东乱局的决策,下令实施针对“伊斯兰国”的直接军事打击。此后一年多里,俄罗斯共派出6万多名军人,帮助巴沙尔政权收复叙大部分领土。

斐然的战绩,在很大程度上提升了俄罗斯大国地位,保住了巴沙尔政权,俄自己也成为叙利亚局势最大的玩家。更可贵的,是俄罗斯这次采取的是强力但有限度的军事直接介入。考虑到自身实力有限,俄罗斯速战速决,见好就收。2016年3月和2017年末,俄罗斯两次宣布俄军主力撤出叙利亚。

第三阶段(2018年至今)是叙利亚战后政治重建主导权竞争博弈时期,俄罗斯又同伊朗、土耳其协调合作,形成推动叙利亚问题政治解决的阿斯塔纳和谈机制,以及随后推动叙利亚国内各政治

派别和解的索契和会机制。

2019年10月由土耳其“和平之泉”军事行动带来的叙北冲突加剧,再次让俄罗斯的影响力发挥得淋漓尽致。10月9日开始,土耳其集结重兵,在“反恐”旗帜下大举进军叙利亚北部。10月22日,普京邀请土耳其总统埃尔多安到索契,俄土双方签署有关叙北局势谅解备忘录,两国就在叙北部边界方一侧建立30公里纵深“安全区”达成共识。“和平之泉”行动随着安卡拉宣布停火而基本结束。

俄罗斯在此次叙北危机中扮演起决定战争与和平的关键角色。其巧借与土耳其、叙政府和库尔德武装三方的信任关系,抓住各方短板,利用博弈杠杆“四两拨千斤”,乱中取利,排斥美国插手,增进俄土合作;同时又成功保护库尔德武装免遭毁灭性打击,支持叙政府恢复行使主权,缓解叙紧张关系。

由此,俄罗斯巧妙化解叙北战事危机,不仅充当了战事的调停者、监督者,还顺利成为之后叙北安全格局的塑造者、参与者,取得又一轮重大外交胜利,有助于俄罗斯继续在叙战后政治重建中发挥主导作用。这充分彰显了这些年来俄罗斯以叙利亚问题为平台,通过热点外交和危机管理,以军事手段为核心,辅政以政治和外交手段,左右中东地区局势走向,进一步提升全球政治影响力。

(作者系上海社科院国际问题研究所副所长,中国中东学会副会长)

发放问卷细调查,多方辩证成建议

——华东政法大学附属中学学生参与《中小学教师实施教育惩戒规则(征求意见稿)》的修改建议

华东政法大学附属中学四十多门课程、活动、社团和服务类尚法校本课程的实施,为尚法节的举办提供了深厚的底蕴。在今年的尚法节中,最令同学们兴奋的莫过于参与《中小学教师实施教育惩戒规则(征求意见稿)》修改建议了,他们基于尚法类服务课程中的《人大提案》课程和模拟学校管理的学生事务中心平台,开展了一系列的法治实践。

模校管理,调研访谈知民意

教育部《中小学教师实施教育惩戒规则(征求意见稿)》发布后,在华政附中学生中引起了热议。教育惩戒的目的究竟是什么?教师采取惩戒手段在哪里进行比较合适?学生被老师错误惩戒后,如何维权?惩戒过程中,家长是否有知情权?围绕这些问题,学生事务中心在“模校管理”课程老师的指导下,认真学习规则(征求意见稿)原文,利用已有的法律知识,针对教育惩戒的必要性与合理性、“惩戒”与“体罚”的认知边界、惩戒方和被惩戒方的责任、义务与维权等问题,设计出学生、老师、家长和专家问卷。

在学校行政的支持下,学生事务中心的同学们分工合作,面向学校、家庭和兄弟学校,开展了广泛的实地和网上调查,调查群体包括学生、教师、中学校长、法学和教育发展研究专家等。组成多个调查小组,开展师生访谈,收集相关信息。校内师生参与率达到了100%。并将大量访谈信息做成文字、图片资料。他们共收回有效问卷3089份,获得

进入12月,为迎接“国家宪法日”和上海市“宪法宣传周”,一年一度的华东政法大学附属中学“尚法节”拉开了帷幕。

华政附中校园里,法治教育活动如火如荼,“今日说法”“宪法在我心中书画征集”“上海市高中生法治辩论邀请赛”“模拟立法”“模拟庭审”“模拟听证”“模拟事务调解”“尚法主题教育课”“班规修订”“基础型课程法治教育渗透”……

建议或意见355条。通过处理和反馈,他们发现对于实施教育惩戒,教师赞同率为96.64%,家长和社会专家、校长等赞同率为87%,学生赞同率为76.54%。充分显示出在中小学教育管理中,保障教师有效行使教育惩戒权具有充分的群众基础。他们制作成各种图表,为后续听证和进一步的收集建议打下了良好的基础。

修改建议,呈送教育部门

《模拟听证》是华政附中的品牌尚法课程之一。随着依法治校的深入开展,模拟听证逐步走向务实听证,师生甚至家长



共同参与解决校园事务问题,已成为华政附中办校、治校的重要手段。12月20日,学生事务中心组织开展了关于教育部发布的《中小学教师实施教育惩戒规则(征求意见稿)》校园听证会。此次听证会

参与方既有校领导、又有学生、家长和老师代表,更请来了华东政法大学邹荣、刘竞元教授等沪上知名法律专家参与指导,让同学们不仅深化了对《中小学教师实施教育惩戒规则(征求意见稿)》精神实质的理解,而且感受到了如何通过民主的程序表达诉求,如何制定和执行规则。

作为校方,能够真实了解师生、家长所思,吸纳学生建议,无疑是对学校管理的有益补充,同时还丰富了学校教育的外延和内涵。此次听证活动的开展,大到制定方案,小到确定主持人、听证方和陈述人的名单,全部由学生自主设计完成。235

经过书记员汇总,形成了听证建议提交学生事务中心。在大学专家和大学生辅导员的指导下,学生事务中心进行了完善,形成了由10条修改建议和修改理由组成的“关于《中小学教师实施教育惩戒规则(征求意见稿)》的修改意见”,并呈送教育部。

模拟立法,民主定规育素养

为进一步加强《中小学教师实施教育惩戒规则(征求意见稿)》的学习教育,基于校园立法课程,学生事务中心立法委员会在前期调研、听证的基础上,将根据《中小学教师实施教育惩戒规则(征求意见稿)》,结合学校实际和上海地方法规,启动《教育惩戒实施规定(征求意见稿)》“校园法”模拟立法流程,模拟制定符合本校校情的《教育惩戒实施校园法》,提交学校作为本校制定本校教师实施教育惩戒规定的参考。

结合学校《班规制定》校本课程的实施,各班级将启动新一轮的班规制定。依据《中小学教师实施教育惩戒规则(征求意见稿)》和校本实施规定,学生事务中心的志愿者们积极参与,并配合班主任和大学生辅导员,指导所在班级的立法委员会修订班规,提升自治能力、公民意识、责任感与自信心。

教育部政策法规司收到华政附中同学们的修改建议后,给予了充分肯定。这是他们收到的唯一一份来自学生的有组织的建议。法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。学生是未来的社会公民,愿他们在学校充分的课程学习和活动中,健康全面地成长,成为推动国家民主法治建设的栋梁。