

和谐医患，立法不是终点而是新起点

热点聚焦

■本报首席记者 唐闻佳

连日来，北京民航总医院急诊科杨文副主任医师的离世，让医疗圈弥漫着凝重的情绪。昨天，《基本医疗卫生与健康促进法》经全国人大常委会表决通过，将于明年6月1日实施，这意味着我国将立法防“医闹”。

一前一后两条消息，再度引发医务界内外的热烈讨论，众多医生向记者强调：对暴力伤医行为，严惩是必要的，但仅有严惩是不够的。如何通过更有效的手段避免恶性事件再度发生，需要更多思考，离不开全社会共同努力。

不希望因别人的暴戾，让整个医患关系背锅

12月24日6时许，北京民航总医院急诊科杨文副主任医师在正常诊疗中遭一名患者家属的恶性伤害，虽经全力抢救，但因伤势过重于25日去世。消息一出，瞬间登上“热搜”。热烈讨论中，后续消息接踵而至——

26日，国家卫健委表态：这不是医患纠纷问题，是非常严重的刑事犯罪。27日，北京市人民检察院第三分院依法审查，对在北京市朝阳区民航总医院急诊科抢救室内行凶的犯罪嫌疑人孙文斌，以涉嫌故意杀人罪批准逮捕。

28日，《基本医疗卫生与健康促进法》经全国人大常委会表决通过，将于明年6月1日实施。针对屡有发生的“医闹”事件，该法明确：全社会应当关心、尊重医疗卫生人员，维护良好安全的医疗卫生服务秩序，共同构建和谐医患关系。医疗卫生人员的人身安全、人格尊严不受侵犯，其合法权益受法律保护。

在对严惩伤医者表示认同、为立法“点赞”的同时，多名医务人员向记者表示，和谐医患关系的构建，这不是终点，更是一个新的起点。

在复旦大学附属华山医院，一场题为“医务人员职业压力以及心理危机的识别和应对”的讲座近期向医务人员开放，听者直言：很及时，有必

基本医疗卫生与健康促进法出台

用“制度”保障人民健康权利

多项“制度”被写入法律

为了增强基本医疗卫生服务和健康促进各项措施的制度刚性，多项“制度”被写进这部法律。国家建立健康教育制度，保障公民获得健康教育的权利，提高公民的健康素养。国家实行预防接种制度，加强免疫规划工作

积极应对突出健康问题

将健康促进专章一章，提出公民是自己健康的第一责任人；国家将健康教育纳入国民教育体系；国家组织居民健康状况调查和统计；国家制定并实施未成年人、妇女、老年人、残疾人等的健康工作计划

希望“零容忍”不再停留于嘴边，和谐医患是一个系统构建

立法防医闹，这让医护人员感

到她特别感动的是，中午12点后走进诊疗室的患者，几乎都对她说了一样一句话：“医生，还没吃饭吧？要不先吃饭，再看病。”

“真心不希望因为个别人的暴戾，让整个医患关系来背锅。”这名医生同时向记者强调，和谐医患关系的构建确实需要重新思考一些事，比如医生真是服务性行业吗，那么这是否意味着患者只要“不满意”，医者就是“有过错”？

在她看来，避免医疗系统恶性事件的发生，需要提升医患沟通技巧，需要注意沟通方式、方法。与此同时，更重要的是，重塑对医疗的认识，并辅之以相应的制度体系、支撑架构、司法理念。

立法防医闹，这让医护人员感

新证券法来了，欺诈发行者将受重罚

直击资本市场三大焦点，完善了证券发行制度，投资者保护、法律责任等

焦点1：为分步稳妥推进注册制打开法律空间

“这次修改后的证券法在总结上海证券交易所设立科创板并试点注册制的经验基础上，按照全面推行注册制的基本定位，对于证券发行注册制作了比较系统完备的规定。”证监会法律部主任程合红在全国人大常委会办公厅28日举行的新闻发布会上说。

焦点2：加强投资者保护创新证券民事救济制度

“这次修改突出强调投资者保护，特别是就中小投资者的权益保护这一主线，进行制度设计。”全国人大财经委员会法案室主任龚繁荣在发布会上说。

新证券法专章规定投资者保护制度，作出了许多颇有亮点的规定。包括：区分普通投资者和专业投资者，有针对性地作出投资者权益保护安排；建立征集股东权利制度，允许特定主体公开请求上市公司股东委托其代为出席股东大会，并代为行使提案权、表决权等股东权利；规定债券持有人会议和债券受托管理人制度。

焦点3：全面升级证券领域违法犯罪处罚力度

“这次修改的证券法法律责任一章是所有章节中条文最多的。”全国人大常委会法工委经济法室副主任王翔介绍，更严厉地打击证券违法行为，提高违法行为成本，努力营造一个风清气正的市场环境，严厉震慑违法行为人。

从行政处罚力度上看，针对欺诈发行，新证券法规定，尚未发行证券的，要给予发行人200万元以上2000万元以下的罚款，已经发行证券的，要处非法募集资金10%以上1倍以下的罚款。另外，新证券法针对虚假记载、内幕交易、操纵市场等违法行为，都大幅度提高了行政处罚力度。

王翔说，在行政处罚上实行“双罚制”，比如对欺诈发行，除了要对发行人进行处罚，对发行人直接负责的主管人员和其他直接责任人员也要给予处罚。发行人的控股股东、实际控制人组织指使导致欺诈发行的，也要给予高额的行政处罚。

同时，新证券法完善了证券市场的禁入制度，扩大了禁入范围。被禁入的违法行为人除了不得从事证券业务，不得担任上市公司董监高以外还增加了规定，明确一定期限直至终身不得在证券交易所进行证券交易。

新华社记者 赵晓辉 刘慧 (据新华社北京12月28日电)

肩负使命:满足需求育人新境界 多管齐下:突出重点办出新水平

对接引领 抓住重点 形成合力

——上海市静安区5所初中纳入市“强校工程”如沐春风

经典画面

坊间论道养德行，「智荟」研修促成长

和煦的秋阳送进田家炳中学的共创教室内，一场别开生面的研修正在进行。这是“强校工程”正式启动后，彭浦三中和田家炳中学正式开展的第一次联合研修活动，也是两校协同的德育项目——“智荟”班主任工作坊的第一次坊间论道。搭建“智荟”班主任工作坊研修平台，旨在有效提升教师德育能力，提高班主任队伍专业化水平，深入落实“立德树人”的根本任务。为了本次研修顺利开展，两校前期各自做了精细的筹备工作。

“这是一场由感性到理性的研修”。研修伊始，陈霞老师一个小小的体验活动就让在座班主任们陷入两难的选择，学生最重要的品质到底是什么？在无奈和不舍中依次划去一个个认为都很重要的词语后，老师们大声地念出手上留下的那个珍贵的字眼，也念出了老师们对学生的最真切希望；程书丽老师关于自主学习和被动学习不同表现和原因的提问似乎打开了老师们的话匣子，讨论尤为激烈。两位专家的活动设计引发老师们教育管理中真实生活最真切的话题和感受，而这一切并不停留在交流和碰撞，可视化的讨论结果呈现要求将老师们拉回到理性思考的轨道上来，并以小组大组的融合思考对老师提出了更高的思维要求。

“这是一场由发散到聚焦的研修”。体验已被调动，思维已被打开，陈霞老师和程书丽老师将老师们的目光聚焦学生自主学习习惯培养中的“拖延症”这一普遍问题，以小点反射全面，以案例聚焦核心，班主任们以小组为单位以此设计主题班会课，呈现出了精彩纷呈的智慧碰撞，而优秀主题教育课例执教教师华亭的现场说课及与老师们的现场互动，更是让老师们惊喜连连。聚焦典型的意义就在于，它能由此及彼，给老师们提供今后工作思考的框架和蓝本。

活动结束后，老师们纷纷表示“这样的研修再来一打”。



“一带一”：制度化推进“强校工程”

为确保“强校工程”的制度化推进，静安制订了《静安区教育局关于推进公办初中强校工程的指导意见》，对“强校工程”中涉及的集团化办学(含优质民办托管)、课程教学改革、队伍建设、督导评估、激励机制等方面提出比较明确且可操作的指导意见，对区教育局、区教育学院各职能部门相应职责任务进行了分工。

按照“一带一”的方式，五四中学、华灵学校、彭浦三中、彭浦四中、和田中学等五所实验学校分别采用不同办学形式开展“强校工程”，——五四中学成为静教院附校的课堂教学改革

实验基地；——华灵学校与新中高级中学、新中初级中学共同组建办学联合体；——彭浦三中与民办田家炳中学开展优质民办初中托管试点；——彭浦四中纳入彭浦初级中学教育集团；——和田中学纳入市北初级中学教育集团。对于两个教育集团建立集团理事会，明确集团的办学目标、任务、组织架构和职责关系。逐步做到“五个统筹”，即统筹集团内优秀干部的培养和流动；统筹集团内教师招聘、培训和流动；统筹集团的核心课程建设和配送，统筹集团内学校的招生和校际互动交流；统筹管理、师

加强初中教育，是上海市静安区致力于办人民满意的

教育的重要方面，也是形成静安高品质教育的中枢力量。市教委推出的百所公办初中“强校工程”，为静安进一步推进初中教育的改革和发展注入了强大的推进力量。

根据市教委的部署，静安区教育局经多次调研，在充分听取学校意见的基础上，结合学校目前的办学实际，确定彭浦三中、彭浦四中、和田中学、五四中学、华灵学校等5所学校，纳入市教委百所公办初中“强校工程”的“实验校”。

目前，静安区公办初中“强校工程”正进入全面实施阶段，掀起了群策群力兴办高标准初中的热潮。

“强支撑” 常态化实施“办学规划”

静安区完成了“实验校”三年规划修订。组织“实验校”、“支援校”和专家组对三年规划进行论证和完善，按照“问题导向、项目驱动、特色发展”三个方面的要求，力求目标更明确，路径更清晰，措施更具操作性。

根据各校三年规划，充分发挥专业机构和支援校的优势，开展有针对性的支持，提质增效。区教育学院德育室指导每所“实验校”分别建立了1-2项德育特色活动项目，并总结提炼经验，召开静安区“初中强校工程”德育工作专题展示会。区教育学院教研室每学期对“实验校”开展一次课程与教学研究，指导“支援校”以提升质量为核心，建立健全基本教

“优教研” 基础性提高“强校师资”

强校，主要表现为师资强，为此，区教育局引导5所“实验校”与对接的其他学校，围绕师资队伍水平的提升开展行之有效的联合教研、教学比武等活动，为各校的提升注入活水。

教学比武展身手。4月8日—5月8日，彭浦初级中学进行了为期一个月的“立足问题研究 引导个性发展”中青年教学比武活动，有18位教师进行了课堂教学展示活动。彭浦四中派出了教师约40人次参与到听课活动中，两校教师互相借鉴，产生了较好的效果。同时，彭浦四中也开展了教学比武活动，彭浦初级中学也派出教师积极参加，如“思辨课堂 提升学生思维品质”活动。

教学研究有方。每两周的周四下午，华灵学校的青年教师会准时来到新中初级中学，一起听课、评课，对数学教学进行研究。活动中专家的话语总会让人眼前一

第三只眼

“强”在哪里

■苏军

“强校工程”，突出一个“强”字。这个“强”有着深刻的内涵和丰富的外延：“强”在先进的教育理念变成了学校的常态教育行为；“强”在优质的课程体系变成了学校的常规教学效果；“强”在和谐的教育生态变成了学校的常见育人氛围。同时，“强”在办

人民满意教育的承诺成为现实；“强”在办家门口好学校的宣示成为现状；“强”在满足日益增长的教育需求成为现象。

诚然，“强校工程”，政府的强力推动是必不可少的。静安区推出的一系列“组合拳”有着强悍的力量，“强”在政府

意志化为政策配套；“强”在百姓意愿化为措施导向；“强”在教育规律化为行事准则。

今天，我们知道“强校工程”，强在何方，路在何方，做在何处，效在何时，这样的“强”，也就物有所值，满载而归了。