

# 破解“教育之惑”须回归人才培养本位



教育牵动千家万户，关乎国家未来。过去四十年，我国教育事业飞速发展，不论基础教育，还是高等教育，均取得了举世瞩目的斐然成就。但是，随着社会的发展、时代的进步，人民群众对公平优质教育提出了新的更高要求。如何回应百姓关切，化解困扰人们的“教育之惑”，值得教育界同仁认真思考——

■林建华

最近，全国人大常委会在全国范围内，开展了高等教育法执法检查，在充分肯定成绩的基础上，指出了我国高等教育九个方面的问题。

中国的教育的确让人困惑。过去四十年，我们的教育飞速发展，可说是举世瞩目。但社会公众似乎并不买账，批评质疑之声不绝于耳；各级政府也不满意，教育并没有很好地支撑国家经济社会发展，关键技术和高层次人才仍然依靠国外。当然，社会公众议论比较多的还是基础教育。基础教育与公众的切身利益更加紧密，而且人人都懂，至少略知一二。而处于

执法检查报告点出了“教育之惑”的症结：很多学校并没有把人才培养置于中心地位。

在很多情况下，当我们说起大学的成就，总会说办学条件、学术水平、大学排名和国际影响力津津乐道。但谈到教育，确实感觉乏善可陈，常常只能用品质课、教学奖、评估结果等充数搪塞了。

说起来也的确让人愧疚，改革开放四十年，中国大学发生了那么大的变化，但我们的教育仍然还是沿用着几十年前的模式和培养体系，重专业知识、重课堂讲授，轻能力素养和学习实践体验。这在知识相对匮乏、传播渠道单一、就业去向和岗位定位明

人才培养是大学的核心使命，是学校的立身之本，也是大学之所以存在的根本理由。

本科是成长的最重要阶段，我们应该让学生享有独特的学习和成长体验，使他们长知识、懂自己、懂社会、懂世界，变得更加成熟。对于这些，我相信每一个学校的领导和教师都是有共识的。对于本科人才培养，政府也非常重视，投入了大量的精力和物力。

教育改革专项、质量工程、增加教学投入，以及最近教育部提出的



人类社会正经历一场前所未有的深刻变革，技术进步正在改变着人们的生活、工作和思维方式，也深刻地改变着知识的传播、保存和创造方式。

现在的学生不同了，他们知识丰富、个性崛起，但却长期浸润在应试教育和功利主义的环境中。

现在的大学不同了，我们已经失去知识传播和知识创造的垄断地位，未来的教育更应当充分利用社会蕴藏着的丰富的创新和教育资源。

现在的社会不同了，快速的变化和由此带来的不确定性，要求新一代人更具自学、思辨和创造力，还要有更强的适应和应变能力。

现在的世界也不同了，全球化和中国的崛起不可逆转，但人们在地缘政治、全球化及产业分工、知识产权保护、可持续发展等基本问题上的分歧越来越大，反全球化的浪潮正在威胁着刚刚建立起来的全球合作共赢体系。

今天发生这些变化，预示着更为复杂和不确定的未来，这对我们教育提出了新的更高要求，教育必须适应时代的变化，必须培养更多能够驾驭和引领未来的人。

象牙塔中的高等教育，似乎被一层神秘的面纱笼罩着，外人难明就里，尽管仍有不断的质疑之声，但也很难提出切中要害的批评和建议。

十多年前，“钱学森之问”拷问大学，为什么培养不出杰出人才？老百姓也并非沉默无语，既然不好对大学多说什么，就用脚说话，把孩子送到国外读书了。这些年，越来越多优秀的孩子选择到国外读书，不得不说是对中国大学的一种无声的拷问。

全国人大的这次高等教育法执法检查，既代表国家，也代表了老百姓，提出对中国高等教育特别是大学

## 教育必须与时俱进

确的计划经济时代，或许是可行的，但在信息高度发达、社会快速变化的今天，面对互联网中成长起来的学生，这种教育模式显然已经不合时宜了。

最近一段时间，我走访了一些学校，听了些课，也与一些教师和学生座谈。很显然，有一些课只是为了考试和考研，老师把知识要点、标准答案都交代得很清楚，只要记住，考试就没问题。难怪一些人戏称这样的大学只是高四高五而已。

有一位通识课的老师告诉我，班上大一学生求知欲很强，提问互动都

## 教育需要耐住寂寞

“以本为本”，都体现政府的意愿和决心。

教育体系的变革和质量提升是很不容易的事，是一个慢活，牵涉面很广，即使投入很大精力，也不要期望短期见效。所以，对于教育改革，政府、社会、学校和教师都要有足够的耐心。必须立足长远、多做一些打基础的事情，急功近利地选苗子、摘桃

子，都是要不得的。比如，教育改革和人才培养都要靠教师，教师如果不用心、不用力，再好的想法理念也不会真正落地。我们要改变教师评价和学校治理体系，只有建设有效的机制、配合教学文化的深入人心，才能真正激发教师的积极性。又比如，任何一种好的教育理念和模式，都不是政府规划出来的，也不是生搬硬套能够见效的。人才培养模式的改革创新要靠学校，只有释放学校的创造潜力，才能办好教育。政府应当把更多精力放在高等教育的区域规划，以及如何利用政策和财务资源，引导学校把精力放在人才培养工作等重大问题上。

## 释放学生潜力是教育永恒的主题

无论世界如何变化，启迪智慧、释放学生内在潜力，永远是教育的根本任务和永恒主题，这一点在任何情况下都是不会改变的。我们需要改变的是实现使命和任务的方式。当我们面对不同的学生、变化的社会和世界的的时候，我们必须改变人才培养的模式。

转变教育观念是培养模式改革的基础。知识永远都是非常重要的，但仅会背诵和考试是远远不够的。面对未来的不确定，学生应当更加自主、更加开放、更加自信、更具开拓精神。

大学本科阶段是这些素养形成最重要的时期，可能也是最后的机会。因此，在增长知识的同时，我们要训练学生综合运用知识，去发现和解决问题的能力。

最近，我访问了重庆大学与美国辛辛那提大学合作的 COOP 教育项目。这是一种学校与企业协同培养的教育模式。

在学习期间，学生要用 1/3 的时间在企业工作实习。经历了实际工作

的又一次拷问。中国现代高等教育已经有一百多年的历史，改革开放也已经四十年了，四十而不惑，我们的高等教育应该已经进入不惑之年了。作为教育工作者，我们应努力面对和化解困扰人们的“教育之惑”。

## 教育必须与时俱进

非常活跃，但到了高年级，就变得沉闷寡言了。他坦言，教学计划中课程安排太多太碎，学生整日疲于奔波，很难有机会静下心来读书和思考问题。

我们中的一些人可能已经完全习惯于传统教育模式，痴迷完整的专业知识体系，以至于忘记了教育的初心和使命。实际上，教育是一个非线性过程，并不是我们教多少，学生就一定吸收和消化多少。教育需要静思、需要对话、需要实践，也需要关爱与激励，这样才能真正启迪学生智慧，释放学生的内在潜力。

## 教育需要耐住寂寞

子，都是要不得的。比如，教育改革和人才培养都要靠教师，教师如果不用心、不用力，再好的想法理念也不会真正落地。我们要改变教师评价和学校治理体系，只有建设有效的机制、配合教学文化的深入人心，才能真正激发教师的积极性。又比如，任何一种好的教育理念和模式，都不是政府规划出来的，也不是生搬硬套能够见效的。人才培养模式的改革创新要靠学校，只有释放学校的创造潜力，才能办好教育。政府应当把更多精力放在高等教育的区域规划，以及如何利用政策和财务资源，引导学校把精力放在人才培养工作等重大问题上。

我们是一个 14 亿人口的大国，社会公众对高等教育期待是多种多样的，这要求我们的每所大学，都要根据各自的特点，办得特色鲜明、办出百花齐放。学校的人才培养只有适合地方经济社会发展需要，更好地满足公众高质量教育的需求，才能获得更好的社会口碑。

的磨练，学生更加成熟了，他们找到了兴趣和未来发展方向，激发了内在潜力，并对未来充满信心。面向未来，我们的教育不应只局限在象牙塔中，而要打开学科边界、学习边界和学校边界，把学校、社会、企业等各方面的教育资源协同起来，把学习、实践与创造紧密结合起来，拓展学生的视野和经验，给予他们更加非凡的学习和成长体验。

## 释放学生潜力是教育永恒的主题

无论世界如何变化，启迪智慧、释放学生内在潜力，永远是教育的根本任务和永恒主题，这一点在任何情况下都是不会改变的。我们需要改变的是实现使命和任务的方式。当我们面对不同的学生、变化的社会和世界的的时候，我们必须改变人才培养的模式。

转变教育观念是培养模式改革的基础。知识永远都是非常重要的，但仅会背诵和考试是远远不够的。面对未来的不确定，学生应当更加自主、更加开放、更加自信、更具开拓精神。

大学本科阶段是这些素养形成最重要的时期，可能也是最后的机会。因此，在增长知识的同时，我们要训练学生综合运用知识，去发现和解决问题的能力。

最近，我访问了重庆大学与美国辛辛那提大学合作的 COOP 教育项目。这是一种学校与企业协同培养的教育模式。

在学习期间，学生要用 1/3 的时间在企业工作实习。经历了实际工作

(作者为北京大学未来教育与管理中心教授)

# “你把菜种好，我替你把菜炒好！”

上海科技大学“姐妹花”博士同时入选“福布斯 30 岁以下精英榜”

■闻夏

在上海科技大学，当彭瑶和华甜这对同门姐妹共同出现在校园时，那是最亮丽的风景线：青春、美丽、自带学术光圈——刚过 30 周岁，两人的科研成果屡次震惊学界；她们的论文曾发表在《细胞》《自然》这样的国际顶尖学术期刊；博士毕业后，两人同时被破格提升为副研究员；不久前，她们还同时入选福布斯 30 岁以下精英榜……

这样的女神级人物，却不约而同地做了一件“苦差事”：做原创新药，济世救人。

新药研发有多苦？且不说研发动辄数十年，耗资巨大，光是繁琐的日常科研就会耗去大量的心血和精力，不少优秀的男性科研人员都因为熬不住转行了。“如果这一辈子能做成一个药，帮助到患者，就是我们最大的成就了。”这是彭瑶和华甜坚定的期许。

幸运的是，她们这份朴实的追求得到了上海科技大学的贴心呵护。学校既从制度上给予她们逐梦的自由，又在资源对接上给予支持。如今，两人在上科大共享一间办公室，美好又艰苦的逐梦之路每天在此延展……

## 是热爱，让她们走在科研的最前线

大多数人认为伟大的事业是刺激而惊险的，但是任何事业都是由小事堆叠起来的，甚至是重复性的、繁琐的小事。那些能耐着性子、运用智慧将这些琐事、小事做好的人，终会找到自己事业的方向

“蛋白质是人体一切细胞的重要组成部分，比如说皮肤，其主要成分就是蛋白质。不过小小的蛋白质，眼睛无法直接观察到。”每一次向人介绍自己的研究领域，彭瑶总是难掩对蛋白质科学的热爱——谁能想象，人体这样精密的生物体竟是由一个看不见摸不着的蛋白质分子组成，而它又如此复杂！要是能解析它的结构，摸清蛋白质之间如何相互作用，并在此基础上开发出新的药物，这是多有成就感的事啊！

带着这份对生命的好奇与热爱，五年前彭瑶进入上海科技大学 iHuman 研究所进行博士课题研究，师从 iHuman 研究所执行所长刘志杰教授。此时，稍早一年“拜师”的华甜已是所里响当当的人物——华甜大胆接下了一个最前沿的科学难题作为博士课题。这个课题是国际 G 蛋白偶联受体 (GPCR) 研究的泰斗级人物雷蒙德·斯蒂文斯教授“压箱底”的难题，曾难倒过数位美国顶尖研究所博士和博士后。

让人意外的是，华甜只用三年多就解开了难题，并接连在《细胞》《自然》杂志发表三篇论文。

“华甜特别优秀！而且为人特别谦逊。”回忆往事，彭瑶很是感慨。当年，眼瞅着师姐已经发出多篇高质量论文，而她的研究因实验难度较大，几经努力仍停滞不前。“是华甜给了

我继续坚持的信念。”她说。

实验、失败、查文献、实验、失败、查文献……，这是大多数时候，科研工作枯燥乏味的“真相”，对很多正值芳华的女生来说，可说不堪忍受。虽然，彭瑶和华甜也和大多数女生一样，喜欢打扮，也想趁年轻去看看各地的风光。但相比于这种平凡的美，科学本身更有一种说不清的魅力牢牢吸引着她们。

还记得 2016 年 11 月 8 日下午 6 点，经历多次失败的彭瑶和导师刘志杰又一次出现在了位于日本兵库县的大型同步辐射加速器 SPring-8 的强 X 射线场，当电脑屏幕传回高质量的蛋白质晶体衍射点时，彭瑶回头一看，身后的导师刘志杰已流露出难以言表的欣喜——这种对生命的感动，是很难用语言描述的，却又是人类所共通的。最终，她的这项研究结果成功刊登在了《细胞》杂志上。

## 是自由，让她们找到了属于自己的路

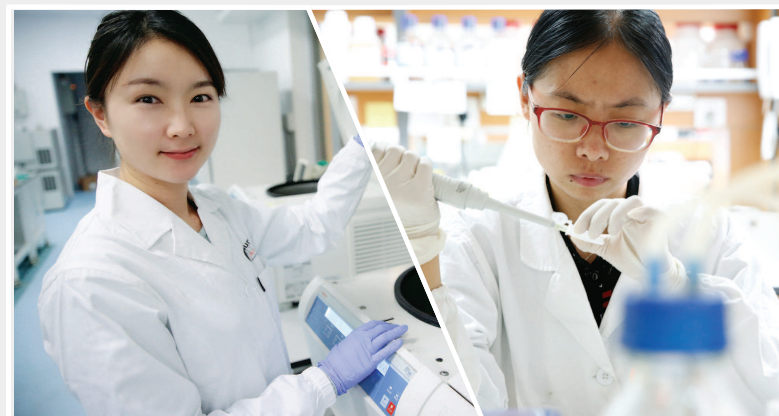
我觉得自己像一条小河中的一滴水，缓缓流过荒原，最终来到了我渴慕已久的大海

“我是白羊座，华甜是狮子座，我俩特别互补、合拍！”彭瑶说着，一旁的华甜羞涩一笑。即便采访时，华甜的话也是少而专业，边上的彭瑶则总能适时科普、补充细节，而这种补充又得到华甜的点头认可——她们就像是一对紧密缠绕的 DNA 双螺旋！

相仿的年纪、互补的性格、共同的理想，又同样聪颖勤奋，每次想到这对爱徒，刘志杰的心里总是充满感激；她们就像是天赐的一对搭档，好像注定要相遇，要共同完成做药这个使命。可如何因材施教让她们发挥特长？刘志杰翻来覆去想过好几遍。

“华甜沉静细心，科研能力独领风骚；彭瑶活泼亲和，颇具领袖气质。”反复掂量之下，培养路径逐渐清晰起来：为了加速两人实现共同的梦想，科研能力更突出的华甜将继续在

## “你大胆在科研的最前沿探索，我替你把基础科研转化成药、济世救人”



彭瑶(左)、华甜正在做试验。(均受访者提供)

本版图片：除标注外均新华社发