热点透视

包括北上广深在内，各地高中师资招聘学历普涨、频现“豪华阵容”引发热议——

名校“学霸”与优秀教师能否直接画等号

■本报记者 储舒婷

美国名校约翰·霍普金斯大学博士应聘高中化学教师，清华、北大本硕连读成“标配”……近日，武汉、深圳、南京等地多所知名高中陆续公布教师招聘结果。不仅入围者绝大多数是国内外顶尖高校的硕士、博士，且不少学校都把应聘者的第一学历提升为985或211大学毕业。而在北上广深等地，名校博士担任一线授课教师在高中也已司空见惯。

从高中师资招聘的行情来看，教师的学历“门槛”貌似有所提升，一些知名高中的师资配备用“豪华”来形容并不为过。

针对这一现象，各界看法不一。一些家长信奉“名师出高徒”，教师若是“学霸”出身，培养优秀学生的概率似乎更高。但记者日前到一些学校采访，也听到了来自教育界的另一种声音：拥有名校学历的教师应聘者或许在具体科目的学习方法上确有一些过人之处，但教育毕竟是育人，而非仅仅为了帮他们考出高分。

对青少年来讲，中学阶段是人生的拔节育穗期，承担育人之责的教师至关重要。怎样的教师堪称“优秀”，每个学校招聘时都应有清晰的评判标准。至少，名校“学霸”与优秀教师之间画不上直接的等号。

高中师资招聘，到底“挑”什么？

不久前，华中师范大学第一附属中学的一则公示引来热议：该校公布了2020年第一轮教师招聘拟录用名单，9人均毕业于国内外顶尖高校，其中来自清华、北大的硕士和博士占了6人。还有人注意到，这份名单中，没有一人是师范生。

无独有偶。上海外国语大学大四学生舒林（化名）不久前也收到了某重点高中发出的录取通知，被录取为英语老师。而在此之前，她经历了一场“残酷”的竞争：这所高中今年收到超过60份简历，最终只邀请六位应聘者面试，并从中录取两位老师。“面试这一轮，我是唯一一名本科生，据说刷掉了好多海归和名校研究生。”舒林直言，这次被录取有点“意外”，所以她也放弃了留学计划，珍惜眼前的这个工作机会。

各地高中新进的师资招聘，究竟传递出哪些信息？

在接受本报记者采访时，有高中校长直言，从现在高中教学的实际情况看，学历普涨是趋势。“在新高考的背景下，高中生都要在老师的带领下从事研究性学习，基本上任课老师都要带着学生一起做课题，这客观上对教师提出了新的要求。”也正因此，一些知名高中的人才储备早在几年前就开始了，而这股学历门槛提升的风潮，这些年确实愈演愈烈。

有专家透露，在北上广深等地区，不少知名高中教师一般都是硕士毕业，且基本是211以上高校。“有些在全国有点知名度的高中，师资招聘环节还设了更多‘硬杠杠’。比如，更倾向于让清华、北大等顶尖名校数学系或物理系毕业生当数学、物理老师等。”

高中缘何在师资招聘中如此“挑”人？华中师大一附中副校长江兴隆的回应，就很有代表性。江兴隆认为：“博士教高中不是资源浪费，基础教育强大，教育才能强大。”事实上，这一观点在家长群体中的认可度也较高。有家长就在网上留言，“让最优秀的人从事教育事业，是一种极有效率的良性循环。”

还有分析指出，高中师资招聘出现学历普涨现象，另一个客观原因是供给侧的“变化”：眼下，随着越来越多的本土和“海归”博士走出校门，除了高校、科研院所、企业高端研发等传统出路，高中的教职也越来越具有吸引力。

“学霸”老师，能理解“学渣”的心吗？

包括清华、北大毕业生在内，越来越多的“学霸”任教中学，这对学生和家长而言算不算“大利好”？

答案，远没这么简单。“学校的师资招聘，应警惕‘唯学历论’甚至‘唯清北论’的倾向，否则就违背了教育发展的初衷。”一位中学校长在接受采访时直言，在教师岗位上，名校“学霸”到底有多少优势？很多时候，情况并没有一些家长想得这么乐观。比如，在升学上一帆风顺的高智商“学霸”老师，或许就很难理解一些“学渣”的心。

另一方面，在高中阶段，学生除了有较大的升学压力，还会遭遇各种青春期的烦恼。因此，老师的育人工作中，有相当一部分是承担引路人和倾听者的角色。从这个意义上说，一个能耐心倾听学生成长烦恼、引导学生充满正能量的人生导师，显然要比一个只会帮助学生提高分数的“学霸”老师，更有助于学生身心健康成长。

华东师范大学教育学院教授杨小微指出，教师的工作对象是人，尤其是中小学老师，是和未成年人打交道。因此优秀的老师不仅要具备一定的学科知识背景，还应懂得心理学和教育学。“即便是拥有高学历的名校毕业生，只有真正把教育当成自己的事业，喜欢孩子、热爱教育，才能成为好老师。这才应是学校招聘选拔教师的前提”。

根据最新的教育学研究，随着人工智能时代的到来，比起掌握的具体知识，未来，个体的社交与情感技能越来越重要。从这个意义上讲，学校教育正在变，对老师的要求也在变。

培养全面发展的高素质人才，未来的优秀教师应具备更全面的育人素养，更多地用参与式学习代替简单的知识传授。因此，哪怕是顶级“学霸”，要成为符合未来需求的优秀教师，仍有很长一段路要走。

“中国画必须走现代的路”，是他的执着与叮咛

著名国画家、上海美术馆原馆长方增先昨晚在沪辞世，享年88岁

①② ③④

① 国画《粒粒皆辛苦》。 ② 国画《说红书》。
③ 方增先肖像照。 ④ 国画《母亲》。 （均资料照片）

■本报首席记者 范昕

著名国画家、上海美术馆原馆长方增先昨晚于上海辞世，享年88岁。“失去了一个重要的领路人！”得知这个消息，曾受教于方增先的国画家陈家泠感叹。“方增先是中国画人物画承前启后的重要坐标，他的画影响了一代人。”曾与方增先共事多年的上海中国画院院长施大畏告诉记者。

多位与方增先有过交往的艺术家都透露，方增先生前话不多，他沉默而执着地前行，将全部精力投入到美术创作以及美术发展中。这种苦行僧般的精神着实令人感佩。诚如方增先生前尤其喜欢的那句吴昌硕诗句“一语不答重行行”，在艺术这条路上，他甘做一个行行复行行的跋涉者。

“中国画必须走现代的路，因为全世界往前走，中国画也要往前走，往前走就是现代画。”2017年6月，方增先以事先录制好演讲视频的方式于上海大学上海美术学院“上美讲堂”开讲时这样叮咛，那是他最后一次出现在公众视野中。

融贯中西绘画体系，有力推动现代写实人物画的发展

在国画人物画领域，方增先是里程碑式的人物。他有力地推动了传统国画人物画的时代革新大潮，为现代写实人物画作出了不凡贡献。从上世纪五六十年代的《粒粒皆辛苦》《说红书》，到上世纪七十年代的《艳阳天》《孔乙己》，方增先的人物画融贯中西两种不同体系的技巧，并找到两者的连接点，实现了将西方写实造型原理与中国水墨写意技法融汇于一体的超越。上世纪八十年代，他的积墨人物画法再度把国画人物画推向一个气象浑成的博大境界，以《帐篷里的笑声》《母亲》等画作再一次打动世人的心。

陈家泠告诉记者：“人物画在中国绘画传统中相对薄弱。古代的人物画大多描绘的是帝王将相，技法上运用长线条，造型相对概念化，这样的方式却难以表达工人、农民、解放军等现代人物。而方增先对于人物画的贡献，在于他吸取西方科学的造型、解剖学理念，将其与中国传统艺术相结合，用以反映现实生活，从而焕发出新的艺术生命力。”

“方增先是学者型画家。他用花鸟画的笔墨解决了人物画结构的问题，丰富了人物画的表现张力与内涵。这是一种学术上的探索，解决了前人没解决的东西，很了不起。”施大畏坦言，方增先的这种艺术实践影响了整整一代人。“我还记得当年我和张培成、韩硕等人学画，人手一本方增先的《怎样画水墨人物画》，我们逐页逐页地临摹。”

“近年来先生身体欠佳，不能握笔，却停不下来，还拿着紫砂泥做了一批小动物雕塑作品，并尝试把积墨法运用在动物的皮肤和毛发表现上。”《泼墨真情画人生：方增先》一书作者、上海大学上海美术学院副教授胡建君透露，这些雕塑看似随心所欲，实则有着丰富的细节表现，光雕塑一个蟾蜍背上的疙瘩，方增先都反复琢磨布置，耗时整整一个月。

强调传统，却是当年最前卫的上海双年展发起人

不仅是卓越的艺术家，方增先还是一位对国内艺术发展具有前瞻性和相当影响力的人物。

为上海乃至华东地区美术的活跃和发展，方增先做过的很多推动性工作给人们留下深刻印象。“他一直强调传统，却是当年最前卫的上海双年展发起人。”胡建君说。早在1996年，时任上海美术馆馆长的方增先就发起上海双年展。这是中国历史最悠久、最具影响力的国际当代艺术双年展。背后正是他超前、开放的眼光。施大畏至今犹记得方增先当时说过这样一句话：“当代艺术我不懂，但我们需要认真地了解它。就像逛百货商店，商品琳琅满目、应接不暇，看到喜欢的可以买，看到不喜欢的也不要拒绝！”方增先也曾坦言：“上海是个大都市，画家和观众的接触面都很广，不管什么流派都有人喜欢、欣赏，美术作品的风格古典的、民间的、外国的都有人要，这与上海的文化有关。各人可以兼容并蓄、各自发展。这种方式对当前艺术的发展更适合。”

而针对国画领域面临的某些尴尬处境，方增先也敢于铿锵发声，给出逆耳忠言。

例如，早在十年前的第十一届全国美展评审中，方增先就曾直言画家不应该是“描匠”，批评不少年轻人的国画作品不见传统，取而代之的是刻意的“描”和“抠”：“运用毛笔、宣纸、水墨、写意等传统元素的画作很少，大部分人物画，轮廓是准的，线画得比较细，但不用宣纸，而用处理过的纸，在上面反复磨、不断改，明显是慢慢描出来的。中国画传统的线、点、皴、擦、染等技法荡然无存。”

对于年轻人，他也曾不止一次这样提醒：“搞艺术要全心全意，要沉得住，它好比是马拉松赛跑。画的每一笔都要有分量，有来历，不然会像豆腐渣建筑，基础不牢是要坍塌的。”

长三角一体化提升大虹桥总部经济高地势能

（上接第一版）“《实施方案》的发布，对于虹桥商务区进一步提升总部经济能级，全面提高统筹国际国内两个市场、两种资源的能力，有非常重要的指导和支撑作用。”

“上海是大脑，苏浙皖是身体和四肢”

“上海是大脑，苏浙皖是身体和四肢。”博世中国总裁陈玉东这样比喻上海与长三角三省之间在制造业发展上的关系。

他说，博世中国集团总部在上海，各事业部总部功能以及一些职能部门都汇集于此，是“决策大脑”，实体运行则分布在苏州、无锡、常州、南京等城市，“这几年，大虹桥建设带来了明显的交通改善，对跨国公司的经营大有好处，长三角地区已集中了我们在中国75%以上的产值和人员”。

莱茵金属汽车同样采用了这种模式，“在上海的跨国公司地区总部和在长三角其他城市的工厂，形成了互为支撑的关系——上海总部负责协调和管理旗下18个地区的11家法人公司，包括战略层面的管理，协调各公司之间的发展，以及提供一些共享服务”。

根据《长三角地区一体化发展三年行动计划（2018-2020）》，到2020年，长三角地区要基本形成世界级城市群框架。博世和莱茵金属汽车的这种经营模式，也是很多扎根在虹桥商务区总部经济企业的通用模式，支撑起这一模式的正是交通基建、产业分工等关键要素驱动下的长三角一体化格局。朱莹华表示，虹桥商务区的大量总部型企业更偏向于制造领域，在长三角区域都有制造基地，“身处虹桥商务区，可以与下游生产基地高效联动，使得企业管理及对外贸易成本大大降低”。

不断增加的投资体现企业信心

施耐德向记者展示了2019年到2022年重点发展的创新产品规划——从传统的内燃机转型到新能源产品，几十种产品蓄势待发。去年莱茵金属汽车在中国的销售额达到78亿元，“我们预计，今年的销售额将持续增长，达到90亿元左右，涨幅在12%左右”。

企业的信心，表现在其不断增加的投资上。今年，博世中国一口气在长三角地区投资了数个项目：3月，亚太地区首个博世智能助力器（iBooster）生产基地在南京落成启用；7月，博世未来驾舱（上海）技术中心落成，专注于智能座舱领域的研发，比如信息娱乐车载电脑、5G-V2X车载互联控制单元等；11月底，博世中国氢燃料电池中心在无锡奠基，第一个独立事业部——创新与软件研发中心也同时落地。

“前几天，《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》（以下简称《规划纲要》）出台，这对于企业是一大利好。”陈玉东说，博世的增长驱动力都在长三角，随着长三角一体化进程加速，这里更能吸引人才，企业将顺势积极布局，“预计到2025年，博世中国80%的产值将集中在长三角地区，按8%的年增长率计算，增加值至少在300亿左右”。

虹桥商务区管委会常务副主任闵师林表示，《规划纲要》在第八章“推进更高水平协同开放”中进一步明确了对虹桥商务区的定位，要聚焦国际开放枢纽。虹桥商务区将推动高端商务、会展、交通功能深度融合，建设中央商务区和国际贸易中心新平台，进一步增强服务长三角、联通国际的枢纽功能。

“多语种+国别研究”：高校为讲好中国故事“定制”人才

（上接第一版）学院“升级”的背后，实则蕴含着上外服务国家发展的战略布局：将非通用语种建设与国家亟需的国际问题研究紧密结合，大力开展区域国别问题研究，由此开启“会语言、通国家、精领域”的卓越国际化人才培养新模式。

推进战略语言建设，启动人才培养“供给侧改革”

随着中国成为世界第二大经济体，从最初“面向世界”到如今“日益走近世界舞台中央”，尤其是“一带一路”建设启动以来，我国与沿线国家在政治、经济、文化等领域的交往日益频繁。

主动服务“一带一路”倡议，为更多中国企业“走出去”储备语言人才，近年来，上外陆续开设了印地语、匈牙利语、斯瓦西里语、波兰语、捷克语、哈萨克语、乌兹别克语和塞尔维亚语等战略语言专业。此外，学校还加强战略语种课程培育，先后开设了“基础梵语”“乌尔都语基础”“基础马来语”“爪哇语入门”“普什图语入门”“塔吉克语”等多门非通用语种课程。目前，上外授课语种数量已达42种。

服务国家战略，语言教育的新需求正在产生，人才培养的供给侧改革也随之提上日程。上海外国语大学党委书记姜锋说，外语院校不仅仅是“语言学习所”，更重要的职能是通过语言学习，帮助大学生深入认识不同文明之间的差异，促进彼此之间的交流，为构建具有中国特色的国别区域全球知识体系作出贡献。

去年9月，上海全球治理与区域国别研究院在上外成立。研究院自筹建开始，就充分聚焦“一带一路”沿线国家的国情、社情和民情研究，积极打造全球治理与区域国别研究专题数据库。迄今，该研究院已有多份咨询报告被各级政府采纳。另一方面，研究院还组建了“海外田野调查队”，派出多名精通对象国语言的专家到中东、非洲、南亚、中亚等开展田野调查，与权威出版机构建立战略合作关系，为“一带一路”建设与上海城市发展战略建言献策。

“中国的哈利·波特是？”精妙回答源自跨学科培养

在上外，外语人才培养走“高定”路线，也进一步带动着评价“指挥棒”的升级。“通过专业培养，不仅确保学生精熟掌握对象国语言，更希望他们借助语言，讲好中国故事，传播中国声音，更好地向世界分享中国智慧。”姜锋说。

不久前，在第38届国际公共演讲比赛（IPSC）中，上外学子熊子卿同来自全球50个国家和地区的近百名英语演讲高手展开激烈角逐，最终跻身全球七强。熊子卿掌握英语、德语、拉丁语，是上外卓越学院多语种国别区域实验班第一批学生，接受外国语言文学与政治学的跨学科交叉培养。

在出征IPSC前，熊子卿曾参加过一次国家级英语演讲比赛，他在总决赛中的表现给很多人留下深刻印象。当时，他被问及一个问题：能否推荐一位“中国的哈利·波特”。熊子卿灵机一动，说出了孔子的名字。“相比咒语、化学物质、炼金术式的魔法，中国人更重视灵魂与思想的魔法，而孔子思想在先辈的传承与自身的创新之间实现了恰到好处的平衡……”即兴回答结束后，发自评委与观众的掌声与喝彩让熊子卿意识到，要真正讲好中国故事，必须有专业储备，需要有跨学科的学习积累。

对于外语院校来说，无论是战略语言人才培养，还是区域国别人才培养，都是全新课题。但因为这是一条新路，所以伴随着教育教学改革的推进，办学者总能发现一些新的惊喜。

明年，熊子卿即将毕业，进入外交部工作。看着越来越多优秀学子踏上“国”字头单位的重要岗位，格高志远、学以致用，上外办学者们的欣喜溢于言表：以“建设国别区域全球知识领域特色鲜明的世界一流外国语大学”为办学愿景，通过打破学科、专业、院系之间的壁垒，倡导跨学科、跨语言、跨院系的协同，学校已初步构建起一条人才培养的全新模式。

本报地址：上海市威海路755号 邮编：200041 电子信箱：whb@whb.cn 发行专线电话：(021)62470350 本报北京办事处 北京市崇文门东大街6号8门7层 电话(010)67181551 本报浙江记者站 杭州市庆春路182号7楼 电话(0571)87221696 本报陕西记者站 西安市曲江池南路286号5栋1201室 定价每月30元 零售1.00元
电话总机：(021)22899999 传真：(021)52920001(白天) 广告专线电话：(021)62894223 本报江苏办事处 南京市龙蟠路盛世华庭B7幢 电话(025)85430821 本报湖北记者站 武汉市长江日报路28号23楼E2室 电话(027)85619496 电话(029)89860038 上海报业集团印务中心