引领沪上青少年学习人工智能的动感风潮　激荡有为青少年尝试现代技术的无穷灵感

我们的时代，是科学技术层出不穷的时代。进入 21 世纪，人工智能作为世界三大尖端技术之一正深刻影响和改变着我们的生活，也形成当今生活时代的重要特征。

我们的教育，是立德树人培育新人的教育。人工智能等新兴科技必然成为校内外教育的重要内容和学习、习得的重要对象，也是发展素质教育，创新科技教育的重要载体。

上海是改革开放的前沿，也是倡导创造创新的福地。面对推进我国新一代人工智能健康发展的大局，上海市教委注重在青少年中普及包括人工智能在内的新兴技术的教育，并作出了一系列部署。争做国家教育信息化的响应者、探索者，青少年人工智能教育的实践者，在市教委的支持和指导下，上海市科技艺术教育中心携手区青少年校外教育活动机构和社会各方资源，在 2018 年首届上海市青少年人工智能挑战赛的基础上，升级为 2019 年上海市青少年人工智能创新月，具有特殊的价值和意义。

从"挑战赛"到"创新月"，吸引更多的青少年参与人工智能的学习和实践。本届"创新月"从 10 月揭幕以来，已有来自 16 个区的数十万中小学生踊跃参与，形成了一股申城青少年人工智能的学习潮，呈现出科技育人的新面貌。

对上海市青少年人工智能创新月的成功举办，社会各界给予了高度评价，他们认为这是科技育人的大平台、动脑动手的共舞台、锻炼竞技的高擂台，取得了科技教育拓展、学生成长加快、教师发展提升的多赢效果，成为申城青少年科技教育的一抹亮色。

科技育人的大平台 动脑动手的共舞台 锻炼竞技的高擂台

——2019 年上海市青少年人工智能创新月暨第二届上海市青少年人工智能挑战赛引起热烈反响

经典画面

展示成果与宣布成立 AI 教育共同体

2019 年 11 月 23 日，与上海知名的顾村公园相邻的宝山区青少年活动中心热闹非凡，一项本市青少年科技活动的盛事、作为 2019 年上海市青少年人工智能创新月的重头戏——第二届上海市青少年人工智能挑战赛正在这里举行。

一大早，来自本市的青少年人工智能爱好者和社会上具有人工智能资源的教育机构和企业的相关人士聚集这座独特风貌的青少年校外活动"大本营"。

这一天，宝山区青少年活动中心"摇身一变"，俨然成为人工智能学习的"课堂"、展示的"展馆"、竞技的"赛区"。瞧，综合体育馆、实践体验馆正在展开"我的 AI 研究成果展示、答辩、评审"，进行"智能驾驶决赛"，摆设"AI 算法擂台"，举办"AI 嘉年华"，开设"AI 科普讲座"，让小智能迷们流连忘返。

而第二届上海市青少年人工智能挑战赛的开幕式更是气势不凡，颇有看点的"上海市青少年人工智能创新月专题片"，通过极具动感的画面，勾勒了申城青少年学习人工智能的情景，展现了"创新月"活动的场景，声、光、电融为一体，堪称一种享受，不失为一次启迪。

由上海市科技艺术教育中心林君秋老师领衔的"创新月"活动设计团队代表和小学、初中、高中参赛的 5 位学生代表，一起走上舞台，介绍了"创新月"活动的显著特点以及参与者的作品和感受，有声有色地叙述与演示，令人耳目为之一新。

随着背景音乐的响起，来自上海市宝山区行知中学和上海市西南位育中学的参赛队伍——4 辆小车，开始了智能化的常规行驶、垃圾识别和高架行驶的现场演示，把观摩者带入了无限想象的时空。

值得一提的是，在开幕式上，一项重要的宣布，预示着申城青少年人工智能创新学习的展开将更具资源支撑。为了进一步推动上海人工智能教育健康发展，在上海市教育委员会指导下，由上海市科技艺术教育中心发起、牵头，联合上海市电化教育馆、上海市教育委员会信息中心、人工智能领域产学研用教育等单位，自愿组成了一个公益性联合体——上海人工智能教育共同体，随着上海市教育委员会副主任倪闽景为上海人工智能教育共同体揭牌，申城又多了一个以人工智能教育普及为己任的机构，标志着这个共同体开始智能运作。

加法："人工智能创新月"开启"'AI+'模式"

人工智能创新月的举办，不仅是对人工智能技术普及的贡献，也是对人工智能教育深入的探索，更是对科技育人拓展的建树。"AI+"，正成为科技教育迸发巨大正能量的释放口。

加在联贯一体化 科技 4+模式

上海市科技艺术教育中心对人工智能创新月的定位，注重与时代发展对号，与人工智能发展对脉，与立德树人对路，与社会资源对接，经过反复研究，确定了思路、宗旨和实施路径。市科艺中心主任陆晔强调，推出"创新月"，体现了市科艺中心携手社会力量普及包括人工智能在内的现代科技的初衷，是我们服务于科创中心建设，提高青少年创新意识和实践能力的有益尝试。

人工智能创新月，是以兴趣为引领，以任务为驱动，通过科技 4+模式，即科技+文化、科技+创新、科技+高校、科技+企业，探索通过构建社会共同参与的支持体系，为青少年打造的人工智能教育平台。

加在综合立体化 清晰 4 个指向

人工智能创新月，清晰呈现"科技 4+"的格局：

——"科技+文化"是内驱，体现"立德树人"。在智能项目中渗透"遵守交规、礼让行人、安全行驶"的意识，在"AI 我的研究成果"项目中体现对视觉障碍人士的人文关怀，算法擂台团队竞技培养学生的团队意识和合作精神，让 AI 有温度，让科技普惠大众。

——"科技+创新"是核心，关注"实际应用"。智能驾驶中模拟真实的道路包括高架、算法擂台中的医学疾病检测，培养学生面向真实问题的创新和实践能力。

——"科技+高校"是保障，引入"前沿科技"。市科艺中心与各大高校和科研院所开展合作，从项目策划、赛题设置、技术实现等多层次、多角度进行专项研讨，开展了教师培训及咨询活动，将人工智能领域的前沿科技引入青少年科技教育活动中。

——"科技+企业"是抓手，展示"应用革新"。携手多家人工智能领军企业精心打造嘉年华活动，为学生、教师和公众提供了丰富的前沿科技体验。

从 2018 年的挑战赛升级为 2019 年持续一个月的人工智能教育活动，体现了从结果评价到过程培育的转变，通过"了解体验 AI""AI 算法竞技""AI+赋能应用"，适合不同层次学生的需求，更好地推动青少年人工智能教育的发展。

魔法："人工智能创新月"打开"成长窗口"

人工智能创新月，不仅让青少年洞察了人工智能的奥秘，而且为青少年创造了在技术背景下、在运用场景中、在思考情景里的成长空间。

新手尝鲜入门 欲罢不能

上海市西南位育中学高一(6)班学生王其安，是 2019 垃圾分拣参赛手。他说："我于今年 6 月开始接触人工智能，与这门新兴科技相遇，令我既好奇激动，又怀疑自己是否能够听懂这门课程。幸运的是，我是第二届 AI 社学员，有了上一届的经验和三位老师不辞辛劳地为我们事先铺垫必要知识，我的入门之路变得顺畅起来。管权老师整理了高中数学中与计算机处理数据密切相关的代数知识，认真地为我们讲解集合、函数、行列式、矩阵等知识；信息老师李启晨带着我们快速掌握高中信息学科的知识，并为我们讲解实现人工智能所需的 python 代码语言基础知识；佘城良老师则为我们铺垫了人工智能的一些经典算法，为我们扎实学习打基础。掌握了这些基础知识，我回家开始钻研一些 python 简单应用，并认真仔细地阅读人工智能的基础书籍，以便更好地理解经典算法。"

"回顾我的 AI 学习之路，不乏跌跌撞撞，但在摸爬滚打中我学会了坚持、团结、奋进！"王其安这样自信地表示。

老手渐入佳境 屡有收获

上海市西南位育中学高二(6)班学生陈彬，获得首届人工智能挑战赛季军，是 2019 年算法大赛参赛队长。"对于这个比赛我可以说是老选手了，今年我是第二次参加人工智能的相关活动，为了这个比赛，我们也准备了很久，我们每天放学几乎都会进行调试，大家从一句句地讨论示例程序，到参赛前自己写出的近 500 行的代码，每一个队员都十分努力，基本每天都回家很晚，比赛的前几个星期，没有回家吃过晚饭。大家对每一个细节的要求都十分严格，比赛之前反复将几个细节不断地确认。在最后的比赛中，我们获得了一个较满意的结果。"

"今年我参加的是人工智能算法擂台的比赛，在本次比赛中，不断查找资料，不断调整程序，也遭遇到过瓶颈，不断修改程序，但是分数一直没有突破，我们决定大胆创新，在讨论了几个方案后，按照可行性依次实行，最终突破了瓶颈。我们运用统计方法分析每一次的数据，不断更改，在经历了上百次的程序调整后，目前的成绩为初赛第二名。这两年的参赛经历，让我学到了不少有用的干货，对人工智能这一领域的前沿知识有了更多的了解。今年的比赛比去年有了较大的改进，感觉更能享受参赛的过程。"

乘法："人工智能创新月"开辟"迭加空间"

AI 时代，智能生活近在咫尺。如何助力青少年预见未来，掌握先进的人工智能技术，感知即将普及的 AI 场景应用？"创新月"开创了实践和想象的空间。

线上线下 踏进门槛闯关

市科艺中心以"走进 AI 新世界"为主题，将去年的挑战赛升级为 2019 年上海市青少年人工智能创新月活动，为青少年学生提供一个了解、学习、应用人工智能技术的平台，引导学生开展拓展性、研究性的学习活动。

线上线下两大活动渠道相互匹配，成为"创新月"的突出特点，以"了解体验 AI""AI 算法竞技""AI+赋能应用"三组内容，涵盖基础概念学习、算法思维培育、综合技术运用、前沿应用体验四大板块，持续开展一个月线上线下相结合的学生体验、团队竞技、特色单项展示挑战活动，展示青少年人工智能技术探究与创新的智慧碰撞，架起好奇心与世界连接的桥梁。

同时，人工智能领域有影响力、知名度的高新企业，通过现场展示、科学演绎及公众体验，展示包括脑机融合、人工智能算法、框架平台、智能芯片等人工智能领域的前沿技术和运用革新，极大地激发了青少年对人工智能的兴趣和探究欲望。

初涉者起步 AI 知识学堂

网络平台专设的"AI 知识学堂"，激发青少年对于人工智能领域的兴趣，就是"零基础"的学生，经过四周的学习和竞答，也能初步了解人工智能技术的基本概念、发展历史、整体思路、应用范围和场景。线上开设的 AI 知识学堂，有"小试牛刀""渐入佳境""游刃有余""王者风范"等"阶梯"，适合初学者拾阶而上。

一位小学五年级学生说："原来我对人工智能非常喜欢，但不太了解，现在通过网上学习答题，对人工智能有了基本的概念。"

尝试者跨步 AI 算法擂台

"AI 算法擂台"活动，在网络平台举办初赛，在市级活动现场进行决赛，促进青少年对于人工智能算法的理解和应用，引导他们在理解人工智能技术应用范围和场景的基础上，开展算法设计。

来自上海康德双语实验学校的潘依睿说："我们学校这次有 2 支队伍参赛，女生战队幸运地获得了初赛第一名，男生战队也取得了第四名的好成绩。"在回答主持人提出的"算法擂台是今年的新项目，比的是什么呢？和编程比赛有什么区别吗？"时，潘依睿从容地说："算法擂台需要训练人工智能自动识别不同的图像进行不同的应用，初中组有 2 道题目，一道是垃圾分类，一道是交通标志识别，可以自己选择。因为我从 2 年级开始学习 scratch，后来又学习了 C 语言参加信息奥赛，一般编程不能直观看到程序的最终应用，而算法擂台让我们能够接触到人工智能中的核心算法并尝试解决现实问题。"她还说："通过参加算法擂台开始了解到人工智能的广泛应用，如现在注重生态文明，我们可以用无人机航拍分析农作物生长和病虫害情况，更有针对性地喷洒农药，效率是人工的 60 倍。现在我对人工智能核心算法非常感兴趣，希望今后和同学们一起创造我们中国在世界领先的算法。"

探索者脚步 AI 技术大探索

在理解人工智能技术应用范围和场景的基础上，思考身边的现实问题，尝试应用人工智能技术去解决，成为"创新月"的常景。

"第二届上海市青少年人工智能挑战赛"通过"智能驾驶"(高架+垃圾分类)、"我的 AI 研究成果——让视觉障碍人士看清世界"(针对视觉障碍人士出行难问题，请参赛队基于室内定位、地图信息、传感器融合、视觉识别、语音交互、路径规划等 AI 相关技术设计一个创新性作品)，展示综合解决能力。

而"第十六届上海未来工程师大赛"——"电子工程师"项目、"2019 年上海市青少年电子设计制作活动"——"智能控制设计与制作"项目、"第十九届上海市青少年计算机应用操作竞赛"——"Python 与智能处理"项目、"2019 年上海市中学生数学建模活动"——头痛病症简易咨询系统设计等，在"创新月"同时展开，活动与竞赛交相辉映，引人入胜。

提供者信步 AI 嘉年华

在"创新月"期间，一批在人工智能领域领军的高新技术企业纷纷亮相，如安芯教育的基于 ARW 平台的智能控制装置、科大讯飞股份有限公司的阿尔法蛋、上海车右智能科技有限公司的 AI+交通、大疆创新的 TEllo Edu AI 编程、欧特克(中国)软件研发有限公司的未来制造衍生式设计、深圳优必选科技股份有限公司的悟空机器人——智能机器人伙伴、上海杏脉信息科技有限公司的医疗 AI 运用、汐湾机器人科技(上海)有限公司的人形机器人舞蹈操作与编程等，通过网络和现场的展示、科学演绎及公众体验，激发青少年及公众对于人工智能领域的兴趣，在体验互动的过程中感受人工智能技术的魅力。

大疆创新有关技术部门负责人陆正茂在现场表示，"创新月"也是具有人工智能资源的企事业单位展示技术的平台。在我们设立的展位上，有许多学生慕名而来，对无人机等人工智能产品表现出极大兴趣。

组法："人工智能创新月"倡导"区校联动"

人工智能创新月，市级层面的活动精湛，而区级和校级层面的活动也各有亮点。各区在"创新月"期间，除积极组织区内学校师生参与市级活动外，还利用各种教育资源，组织开展人工智能相关的教育活动，形成了市、区、校多层面的互动格局。

普陀区 AI 活动 全面开花

普陀区青少年中心在区级层面组织开展相关活动，一是举行青少年人工智能创新月动员大会，对青少年人工智能活动进行广泛动员，建立项目联系与指导网络，全区近 80 所中小学 5 万余名学生参加；二是加强青少年人工智能教师培训，邀请专家对全区教师进行培训，让广大教师对各赛指导有了深入的了解；三是优化区青少年中心人工智能学生社团培训，由中心科技部教师及外聘专家定期对来自全区 30 余所中小学的学生进行人工智能培训，进一步开拓学生视野；四是开展区级各种人工智能竞赛，如 2019"长征杯"未来工程师比赛、"小小结构师""逐梦蓝天 智造未来"2019 普陀区青少年多旋翼飞行器科普大赛。来自普陀区 40 多所学校的 500 多名中小幼学生分别在普陀区青少年中心、长征中学和中山北路第一小学等地，围绕人工智能编程等多个项目和主题进行比拼和展示。

闵行区 AI 教育 多层面展开

闵行区开展了为期一个月的人工智能教育活动，包括"人工智能案例课程"教师培训、智能控制设计与制作项目教师培训，以"人工智能与未来教育"为主题的计算机应用操作竞赛，以及 2019"树上杯"第十六届上海未来工程师大赛闵行区赛暨第三届闵行区青少年创客博览活动，引导学生开展拓展性、研究性的学习活动。闵行青少年活动中心还联合雷灵教育科技有限公司课程开发部门共同策划"makeblock 人工智能案例课程培训"活动，通过培训从硬件、软件、编程、制作等各方面让教师一起参与制作一个人工智能与垃圾分类结合的智能系统。

嘉定区开展 专题教师培训

嘉定区根据市人工智能创新月活动整体构想，通过社团选拔、授课，未来工程师大赛、青少年计算机应用操作竞赛，学生、教师培训普及等活动，线上、线下活动积极组织开展。9 月，通过暑期夏令营选拔出 80 名优秀学员成立了 AI 学生社团，开展形式多样的社团活动；10 月，从全区中小学中挑选 40 名教师开设区人工智能教师培训班。在提高全区师生人工智能综合素养的基础上，组织开展人工智能项目区级竞赛活动，提升专业水平，并积极参加市各项活动。

静安区 营造良好氛围

静安区面向区内学校宣传营造良好氛围，积极开展区内学校教师例会培训，学校积极参与到宣传与发送工作，区少年宫也积极在各类科技公益班中进行宣传与发动。此外，静安区还积极开展网上"知识学堂"，引导区内学校与科技公益班学员，积极开展网上学习；区内相关竞赛活动也精彩纷呈。

杨浦区 普及 AI 知识

"中小学课堂教师如何开展人工智能活动""AI 技术与中小学人工智能教育"，未来工程师大赛选拔、青少年机器人竞赛、趣味编程比赛等，杨浦区面对教师、学生的两大群体，积极开展活动，内容从普及到提高，包含高校专家讲座、外出考察实践、区级教师专业培训，市级竞赛项目学生培训等内容，开展区级人工智能活动，同时也为市级相关竞赛选拔优秀学生。

学校活动 各有特色

上海康德双语实验学校从全人教育的理念出发，着力于未来全面型人才的培养，从建校始，就开设了数门人工智能类的拓展型课程，分为普惠型人工智能拓展课和选拔竞赛型课程；先后开设了三维时尚设计与 3D 打印、人工智能自动驾驶赛车、JAVA 编程、Python 编程等课程。这样的课程体系，既实现了对所有学生的基础知识覆盖，同时为具有潜力的学生提供了更进一步深造的平台。

上海市西南位育中学与交通大学联合创办了人工智能实验室，并在今年暑假开设了 AI 夏令营。营员们重点学习 AI 的基础知识与行业应用，如机器人控制原理、语音识别原理等，并详细学习了图像识别相关知识。通过夏令营活动，为有特长的学生提供了 AI 的学习和实践。

联法："人工智能教育共同体"建立"支撑机制"

为了一个共同的目标，大家走到了一起。上海人工智能教育共同体，伴随"创新月"的展开而问世。共同体的成立，标志着各方力量进一步加强协同合作和资源共享，打造青少年人工智能教育交融合作的平台。

各方联手资源共享

上海人工智能教育共同体，是在国家提出"推动新一代人工智能健康发展"战略，上海创建具有全球影响力的科创中心的背景下，由上海市教育委员会指导，上海市科技艺术教育中心发起、牵头，联合上海市电化教育馆、上海市教育委员会信息中心、人工智能领域产学研用教育等单位，聚集人工智能相关知识、技术和应用三方面的高校、科研院所、企事业单位、社会团体等自愿组成的非营利性联合体。

上海人工智能教育共同体的成立，为开展人工智能教育提供了机制支撑。

共同体的六大主要职能

共同体根据上海市青少年人工智能教育总体需求，集聚优质创新资源，通过资源共享和协同行动，主要围绕研究咨询、标准制定、专家指导、教师培养、课程开发、品牌共建六个方面开展相关工作，逐步建立起信息共享、资源合作的服务机制，共同促进上海人工智能教育健康发展，努力将共同体打造为人工智能教育交融合作的平台，为有效提升上海市青少年人工智能学习和创新水平，促进青少年面向未来的科学素养培养，培育上海市具有创新能力和合作精神的人工智能后备人才贡献力量。

研究咨询——发挥共同体桥梁纽带作用及资源优势，协同合作，为政府决策提供依据、为学校开展人工智能教育提供咨询；组织热点问题调研、开展青少年人工智能教育理念及方法等研究，提出促进本市青少年人工智能教育的政策建议。

标准制定——汇集共同体产学研用教育专业优势，推动和参与青少年人工智能教育相关标准的制定，为人工智能教育健康化发展提供依据和参考。

专家指导——共同体成员单位推荐人工智能技术创新和人工智能教育前沿专家组成专家智库，为青少年人工智能教育项目提供专家指导及解决方案。

教师培养——依托共同体单位开展人工智能教育相关教师培训，特别是多层次人才的知识更新和培训，组织高新企业、高校、科研院所、考察、实践等活动，持续加强人工智能教师队伍建设，培养出一批人工智能教育骨干教师，为上海人工智能教育提供师资保障。

课程开发——共同体组织各成员单位和社会各界相关单位和人士共同进行人工智能教育课程及资源包建设，优秀项目及案例汇编等，服务基层学校人工智能教育需求，带动更多的学校开展高水平的人工智能教育活动。

品牌共建——共同体策划并组织上海市青少年人工智能创新月、上海市青少年人工挑战赛等品牌项目，为青少年学生提供一个了解、学习、应用人工智能技术的平台，推动人工智能从前沿概念走进青少年学生的实际生活，拓宽竞赛活动的社会参与，引导青少年学生从人工智能技术走向人工智能思维。

共同体成员名录

上海市科技艺术教育中心	上海交通大学人工智能研究院
上海市电化教育馆	上海交通大学网络空间安全学院
上海市教育委员会信息中心	同济大学定位导航实验室
上海市计算技术研究所	上汽大通汽车有限公司
上海超级计算中心	ARM 人工智能生态联盟
中国科学院上海微系统与信息技术研究所	科大讯飞股份有限公司
复旦大学智能机器人研究院	大疆创新

教师感言

■从去年第一届的人工智能挑战赛开赛，到今年的人工智能月活动，我校参与的学生达到近百余人次。特别是今年的人工智能创新月活动，市科艺中心精心准备了 AI 知识学堂这一板块，让广大中小学生都可以接触到 AI，了解 AI，从活动中启蒙，播下科技的种子。今年还有新增的 AI 算法擂台，这是为 AI 算法有钻研的学生提供了用武之地，我校部分计算机编程高手参与其中如鱼得水。我校依托市科艺中心的良好平台，开展围绕 AI 科技的相关活动，使得学校科技活动水平得到了提升。（上海市西南位育中学科技总指导 李启晨）

■虽然人工智能的课程难度很大，但是对于未来社会而言，这很有可能是下一个时代的来领前兆和主导。AI 文化和思想具有非常高的前瞻性。所以，我认为让学生通过自己的实验和创造力，将理论用于实践，这是最难能可贵的。故以 AI 技术为核心在青少年展开普及与教育，是一种非常明智，紧跟时代步伐的壮举。（上海市西南位育中学人工智能社指导老师 佘城良）

■人工智能科学及科技，不仅对于学生是新鲜的、陌生的，对于教师也是如此，从基础智能迈向人工智能，是一个"量"和"质"的双重跨越，需要学习吸收大量的相关知识，广泛拓展 AI 应用眼界，才能在原有的科技教育基础上精进为人工智能教育。在项目制作中，教师与学生一同查阅资料、一同学习编程、一同进行测试及改进，打破师生传统教与学的界限，共同学习、协同进步，这样的学习方式和过程让师生从中都获益匪浅。（教师）

学生感悟

●在我看来，参与这次比赛的过程让我受益匪浅。我们参与的智能驾驶项目，其对参赛车辆的要求很高，要在比赛中拿满所有分数，对车辆的精细度是精益求精，大至整个模块，小至传感器放置的角度，甚至一颗小小的螺丝，都会影响一整辆车的性能。这次竞赛无疑是一次巨大的考验，好在因为同伴的帮助，我们也成功赢得了比赛，这也让我更加明白了合作的重要性，我的能力也在这次比赛中得到了极大提高。（姚遐祎）

●说起我与智能机器人结缘的经历，可以追溯到我上小学的时候。我的小学开设了机器人社团，分实体机器人和虚拟机器人两部分，分别用乐高或"萝卜圈"软件搭建。当时我学习的编程主要是图形化的模块编程，真正开始接触用 c 语言编程是从初中开始的。我参加了交大的智能机器人夏令营，在那里我了解了 VEX 系列机器人，并且学到了一些简单的编程语言。进入行知中学后，我在学校开设的选修课中选择了智能机器人，同时也加入了机器人社团。在学校与高校联动，建设的 12 个陶行知"生活教育"实验基地中，其中就有个智能机器人创客中心。在比赛中，我所在的团队完成了所有的采分点，并且没有任何失误，以满分的成绩获得了冠军。对我而言，智能机器人从小学陪伴我至今，见证了我和志同道合的同学们一起互相鼓励一起咬牙坚持时的欢笑与泪水。（上海市行知中学 张逸萱）

相关链接

"创新月"组织、参与单位"光荣榜"

2019 年上海市青少年人工智能创新月——第二届上海市青少年人工智能挑战赛，由上海市教育委员会指导，上海市科技艺术教育中心、上海市宝山区教育局主办，上海市宝山区青少年科技活动中心承办。

协办单位为：复旦大学智能机器人研究院、上海交通大学人工智能研究院、上海交通大学网络空间安全学院、同济大学定位导航实验室、上海市计算技术研究所、Arm 人工智能生态联盟。

媒体支持为：上海教育电视台。

支持单位为：安芯教育、大疆创新、科大讯飞股份有限公司、乐高教育、欧特克（中国）软件研发有限公司、上海车右智能科技有限公司、上海立务教育科技有限公司、上海杏脉信息科技有限公司、深圳优必选科技股份有限公司、汐湾机器人科技（上海）有限公司。

本市 16 个区青少年活动教育机构共同为"创新月"成功举办也做出了贡献。