

在“最上海”的沃土

深耕最有特色的未成年人思想道德建设品牌

——黄浦区以社会主义核心价值观引领未成年人“扣好人生第一粒扣子”

黄浦，“最上海”的城区，区内红色文化、江南文化、海派文化等历史遗迹众多，各类承载于社会实践上的理想信念、政治认同、文化自信等教育资源丰富。辖区内汇集了近30所具有百年历史的老校、名校，形成了具有特色且可复制可借鉴的德育工作品牌。丰富的校内外育人资源为全面推进未成年人思想道德建设工作打下坚实基础，为区域形成“多彩学习圈”社会实践版图，构建学校德育特色课程序列创造了条件。



作为首批“全国未成年人思想道德建设先进区”，本市唯一的“全国心理健康教育示范区”，黄浦区认真贯彻党的十九大、全国教育大会精神，切实落实《中小学德育工作指南》，坚持“办人民满意的教育，办学生喜欢的学校”发展主线，着眼于培养担当民族复兴大任的新人，围绕创建全国文明城市这一目标，坚持以德为先，落实立德树人，不断优化延续16年的“文文明明”区域未成年人思想道德建设品牌，初步形成了“学校德育课程序列—校内外育人共同体—各部门未成年人工作支持系统”三个层面互相依托、形成整体的一体化架构，逐步形成了区委区政府统一领导、相关部门统筹推进、全社会共同关心的良好氛围，初步实现了学校德育资源、校内外育人和各类社会资源与未成年人思想

道德建设的“同向同行”，合力推进“树根立魂”工作，引导广大青少年“扣好人生第一粒扣子”。

区委明委先后出台了《黄浦区未成年人思想道德建设工作方案》、《关于进一步推进黄浦区未成年人思想道德建设的任务分工》以及《关于组织开展黄浦区未成年人思想道德建设工作检查考评的通知》等规划性文件。根据《方案》成立了区域未成年人思想道德建设领导部门，建立了由区委宣传部、区政法委、区委老干部局等33家相关单位组成的未成年人思想道德建设工作领导小组，形成了“党委统一领导、党政群齐抓共管、文明委组织协调、有关部门各负其责、全社会积极参与”的领导体制和工作机制。

全区坚持以社会主义核心价值观引领

未成年人成长，发挥学校、家庭、社会“三位一体”协同育人作用，广泛开展具有海派特色、黄浦特点的未成年人思想道德教育实践活动。

努力发掘“党的诞生地”为代表的红色教育资源，围绕中华人民共和国成立70周年、上海解放70周年等重要时间节点，开展“国旗下成长”——黄浦青少年升国旗暨爱国宣讲活动、红色基因课程“顾老师讲红色故事”、“追寻先烈足迹 弘扬红色主旋律”黄浦区师生红色电影配音等特色活动，不断引红色的源头活水灌溉未成年人的心灵，筑牢理想信念之基。

发挥全国文明校园大同中学以及19所上海市文明校园的示范引领作用，培育校园文化，促进文明校园创建规范化、常态化、科

学化，不断提升思想道德建设的内涵和水平。

广泛开展十八岁成人仪式活动，对广大中学生进行理想信念教育、思想道德教育、国家观念教育、优秀传统文化教育。积极倡导和指导学校和青少年投身参与区内爱国主义教育基地的志愿者服务，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，激励广大青少年身处“党的诞生地、团的发源地”的自豪感和使命感。

进入新时代，未成年人思想道德建设工作面临着新变化、新挑战。黄浦区将深入研究、掌握新的规律和方法，切实加强和改进未成年人思想道德建设——

坚持立德树人，加强思想引领，潜移默化地培育社会主义核心价值观，将其变为真正的信念和行为准则，贯穿融入教

育实践全过程、各环节，使之内化为精神追求、外化为自觉行动。

建好“线上线下”两个阵地，丰富区域德育特色课程体系内涵，使每门课都能“守好一段渠、种好责任田”，形成一批学科德育精品课程，培育一批实施学科德育的优秀教师。

加强顶层设计，形成未成年人思想道德建设工作合力，同时强化工作督查，各相关单位把完成《全国未成年人思想道德测评体系》指标任务列入年度工作计划，明确时间节点，形成自查机制，抓好落实。区委区政府把未成年人思想道德建设测评工作和全国文明城市创建工作一起，纳入监督问责机制。

密织“三个圈”

垫实“立德树人”的内核与外延

黄浦区将加强未成年人思想道德建设作为《黄浦区教育改革与发展“十三五”规划》的首要任务，确定了“推进区域中小学德育课程一体化建设”、“合力构建校内外育人共同体”、“推进学校、家庭、社会‘三位一体’育人机制建设”等五项主要内容。

近年来，区委区政府高度重视区域未成年人思想道德建设品牌的建设，各相关部门共同努力，初步形成了未成年人思想道德建设的

“三个圈”——“内圈”聚焦核心价值观课程建设，实现学校德育课程资源一体化；“中圈”聚焦整合各类未成年人社会实践资源，作为课程建设的有力支撑，实现校外教育资源一体化；“外圈”聚焦广大青少年成长环境，注重发挥未成年人思想道德建设工作联席会议各单位作用，形成未成年人工作最广泛的支持系统。

内圈 核心价值观课程建设
实现学校德育课程资源一体化

近年来，区委区政府采取有力举措，指导并保障学校持续推进社会主义核心价值观教育和中华优秀传统文化教育“进教材、进课堂、进课外、进网络、进教师队伍、进评价体系”，教育系统要求教育学院教研室、德育室及学校不断挖掘三类课程和各部门学科的育人价值。同时，各校紧密围绕社会主义核心价值观“六进”的要求，形成了具有校本特色的核心价值观课程，守好“主阵地”、筑牢“灌溉渠”，形成育人合力；以各学科融入社会主义核心价值观教育为要求，深耕各自的“责任田”，发挥学科育人的最大效益。

区教育局专门出台了《黄浦区教育局关于进一步加强道德与法治课、思想政治课建设的方案》，全面实施区域思政课“五项行动”，即思政助力师德师风建设行动、中小幼思政一体化教育行动、思政课堂教学深化研究行动、思政课教师队伍发展行动以及课程思政融合协同育人行动。

加大学科德育的推进力度，深入挖掘学科本身所蕴含的价值观念和道德内涵，激活课程、教材所蕴含的“德育因子”和“思政细胞”。同时，进一步推进德育、教研协同机制，聚焦学科德育有机融合，探寻学科德育方法针对性，实现“育德”和“育智”互促共进。

2018年，黄浦区推荐的29节政治、语文、历史各学段优秀课、15节其它学科全部入选“学科德育精品课程”；2017年组织学校撰写艺术体育学科“立德树人”经验总结12篇，入选市级文集。

为进一步深化“文文明明”品牌的内涵发展，加强区域课程整体规划，区教育局出台了《黄浦区学校德育特色课程体系三年行动计划（2018—2020年）》，科学设计课程整体架构。

区域德育特色课程建设在内容方面，纵向根据学生不同阶段的身心特点和认知水平，由浅入深，有序衔接；横向向上关涉学校、家庭、社会等学生生活的三个维度。

区域德育特色课程建设整合了区域课程资源，打破学校边界，多元主体参与，建立健全课程共享机制，实现区域内全方位德育

特色课程共建共享。重点建设了四类德育共享课程：以区域为开发主体的共享课程，如《积极成长·幸福区本课程》，聚焦“成就师生的幸福成长”的价值追求的心理教育特色课程，今年已在多所中小学开展了师资培训和资源输出；以区域和学校共同作为开发主体的共享课程，如《校史寻源》课程，为学校围绕立德树人目标开发校本课程提供了解决方案，目前已有多所具有红色基因的学校开发了视频课程和微信小程序；以社会力量与区域、学校共同作为开发主体的课程，如网络课程《顾老师讲红色故事》，整合了区域内爱国主义教育资源；以学校为主体开发的课程，如大同中学的“链通知行”德育课程链也已在上下外附属大境中学、五爱高级中学、尚文中学、启秀实验中学进行转化应用，并均形成了校本德育课程成果。

去年底举行的区域德育特色课程一体化建设与共享交流展示活动中，首批近66门德育特色课程进行了全面展示，20余所学校当场提出了共享意向，一批特色德育课程在这样的“牵线搭桥”下走出校门，走进兄弟学校的课堂里。

中圈 “多彩学习圈”版图
实现区域校外教育资源一体化

基于独特的地域资源优势，作为教育综合改革试点区的黄浦着力打造“多彩学习圈”海派文化实践体验版图，形成了校内外育人共同体，为广大未成年人提供了参观寻访、课题研究、志愿服务、公益活动、文化学习、职业体验、体育健身、素质拓展、仪式教育等多样社会实践资源，作为“内圈”德育特色课程建设的有力资源支撑。推进和实施过程中，形成了以《黄浦区学生社会实践护照》为代表的一系列标志性成果。

2018年，区教育局针对近三年各中小学使用“实践护照”的实践成果，开展了相关案例、教案及活动方案征集，形成了“实

践，助力成长”——《黄浦区学生社会实践护照》区本课程配套文集及其配套教案集，探索了社会实践资源的深度开发。

经多方努力，目前已

初步为“多彩学习圈”配备了纵向衔接、横向贯通的四色主题课程，即“红色学习圈”主题课程，以“顾老师讲红色故事”、“红色移动课堂”等课程为代表，聚焦理想信念教育；“橙色学习圈”主题课程，以“积极成长·幸福区本课程”、“劳动美”劳动技能视频等为代表，聚焦个人成长；“蓝色学习圈”主题课程，以区域非遗课程群为代表，聚焦文化传承；“绿色学习圈”主题课程，以“文文明明绿色行”少先队环保网络课程为代表，聚焦科技环保教育。

同时，将“护照”内容与区域德育特色课程的四大内容体系进行了深度对接，开发了多条主题线路。如，在“蓝色学习圈”内形成了对接区本课程“家国情怀”板块的“经典寻访”和“先辈印记”线路。2019年还将区市民修身项目“人文行走”的两条经典线路

“三个圈”——“内圈”聚焦核心价值观课程建设，实现学校德育课程资源一体化；“中圈”聚焦整合各类未成年人社会实践资源，作为课程建设的有力支撑，实现校外教育资源一体化；“外圈”聚焦广大青少年成长环境，注重发挥未成年人思想道德建设工作联席会议各单位作用，形成未成年人工作最广泛的支持系统。

“新时代好少年”学习宣传活动暨“文明幸福小使者”风采展示读本

主办：黄浦区文明办 黄浦区教育局
承办：黄浦区教育学院附属中山学校
2019年10月31日



“海派荣耀”、“海派黄浦，红色魅力”推荐给全体中小

学生。

目前，所有区级爱国主义教育基地和公共文化设施已全部向未成年人免费开放，各场馆也通过接待社会实践、送课程进学校和举办展览、纪念仪式等服务，形成未成年人思想道德建设工作的有效载体。

外圈 优化成长环境
实现全区未成年人工作支持系统一体化

在“内圈”实现思政课（德育课）、德育特色课程以及学科德育的“同向同行”，在“中圈”实现校外教育、社会实践资源的“和谐共振”，黄浦区区政府还统筹未成年人思想道德建设领导小组的相关委办局和街道的力量，逐步形成了全区性的未成年人思想道德建设工作支持系统。

首先，构建“三大网络”，为未成年人幸福成长提供多元保障。

构建家庭教育指导网络。区政府牵头制定区域家庭教育指导规划，妇联、教育等相关部门密切协作，不断健全区域家庭教育指

导工作机制，教育系统下《黄浦区教育局关于中小学（幼儿园）建立家长委员会、开办家长学校，加强家校联系的通知》，将家庭教育指导工作纳入精神文明建设建设和未成年人思想道德建设工作的总体要求。

建立区级家庭教育指导中心，规划和统筹家长学校课程；完善各级家委会制度，全区所有中小学100%建立起了校级、年级、班级三级家委会制度，将家委会的建立与完善纳入学校的章程和发展规划；各校依据特色和家长的创新需求创新家长学校的校本课；加强家庭教育指导者培训，目前，全区有17所中小学被评为上海市家庭教育示范校。

构建心理健康教育网络。“蜻蜓心天地”黄浦区未成年人心理健康辅导中心于2011年成立，面向全区中小、家长和教师，开展心理健康教育、家庭教育指导和教师心理成长培训等工作。截至2019年9月30日，共接待学生家长面询个案1364个，开展心理案例督导活动累计109次，参加教师人数共计4266人次。

其次，实施“三大行动”为未成年人幸福成长营造良好氛围。

近年来，黄浦区发挥区级媒体的宣传引导优势阵地作用，重视未成年人思想道德建设和社会主义核心价值观的宣力度，发挥正确的舆论导向，传播正能量，促进全区社会各界人士关注未成年人健康成长。以官创新形式为例，充分利用“零零岛”网络少年宫、“文文明明幸福行”等官微载体，拓展网上教育阵地，线上线下结合，近年来先后推出了“劳动小达人”网络评选、“网络公益集令”征集、“黄浦青少年讲党的诞生地故事”网上展播等广受好评的“网红”活动。

同时，成立区综治委学校及周边社会治安综合治理工作领导小组，加强校园及周边管理纳入平安建设实事项目及综治重点工作，集各部门之力协同推进。区教育局和区文化执法大队组建网吧义务监督队伍，对本区分布于10个街道（社区）的36家网吧经营场所进行检查，建立了检查登记、情况报告、问题反馈等制度，为区域未成年人打造了一片清朗的网络空间。全年共取缔黑网吧3家。