

# 传承教化之风 熔铸品质教育

嘉定区不断推进教育综合改革,打造有质量、有温度、充满创新活力的品质教育

“传承教化之风,熔铸品质教育”,这是嘉定教育发展的核心理念。多年来,嘉定以“教育结构科学合理,资源配置均衡高效,师生发展健康充分,教育生态绿色和谐,教育品牌优质响亮”为思路,围绕“优质均衡”发展主题,注重文化培植熏陶,聚焦科技创新创智,持续推进区域课程与教学改革,完善区域教育质量保障体系,构建德智体美劳全面发展的一体化成长路径,逐步形成“文化铸魂,科技提升”教育综合改革特色,努力打造有质量、有温度、充满创新活力的品质教育。

近年来,嘉定区不断深入推进教育综合改革,“品质教育”成为嘉定的一张新名片。全区现有教育机构214所,其中,中学和一贯制学校45所、小学43所、幼儿园100所、中职校1所、特殊教育学校2所、成人学校13所,其它教育机构10所。目前,全区在校学生13.2万人,教教职工1.4万人。

“落实立德树人根本任务,面向全体,办好每所学校,成就每个教师,教好每名学生;深化课程建设和教学改革,为每个学生提供适合的教育,激发学生学习兴趣,为学生终身发展奠基”,这是嘉定教育孜孜以求的目标,也是提升老百姓获得感的前进动力。



## 发展品质教育,推动嘉定教育现代化进程

何为“品质教育”?最初提出的“品”与“质”的涵义是:“品”,就是一种评价标准,意味着教育内部自评与社会家庭他评之间的相互校准;“质”,就是达到标准的程度,意味着通过适切的内在结构让每一所学校获得更优质感。

秉持这一初衷,嘉定始终将教育事业放在重要位置,把推动教育事业优先发展作为维护人民利益和促进城市发展的重大战略任务。2012年,在嘉定区教育工作推进大会上,嘉定提出了以“传承教化之

风,熔铸品质教育”为理念,以提供学习者高品位、高质量的教育为目标的品质教育。先后成立区教育综合改革工作小组、区教育督导委员会等组织领导机构,形成全区上下齐抓共管的教育发展推进机制、保障机制和督查考核机制,为品质教育发展提供了坚实的组织和政策支撑。

一张时间表勾勒出嘉定教育的发展路径:

2014年,嘉定成立教育咨询委员会,全面启动教育综合改革;

2015年,全市首家召开区教育综合改革推进大会,明确“文化铸魂,科技提升”的教育综合改革特色,进入改革“快车道”;

2016年,推出基础教育综合改革十大项目,通过市委教育综合改革督察组实地督察;

2017年,推出教育综合改革十大推进项目,提升重点领域的变革力;

2018年,启动教育综合改革“砺新计划”,以改进促提升,以提升促辐射。

2019年9月,嘉定召开区教育大会,会

议提出加快推进教育现代化,全力打造有质量、有温度、充满创新活力的品质教育,赋予品质教育以新的时代意义和更高的价值追求。

随着教育综合改革的不断深入,品质教育的发展理念也在实践中不断演绎,迭代升级。嘉定区教育局局长姚伟直言,新时期“有质量、有温度、充满创新活力”的品质教育,意味着助推嘉定教育质量迈上新台阶,培育师生素养获得新提升,创新体制机制打造新优势。这就是要立足区域文化传承与培植,注重科创资源引进与融合,努力推动区域教育水平达到市郊领先,不断增强社会和人民群众对品质教育的获得感,为嘉定经济社会发展提供强有力的人才保证和智力支持。

## 砥砺前行,谱写品质教育新篇章

一流的城市需要一流的教育。下一步,嘉定教育在不断深化教育综合改革、办好老百姓满意的教育的路上,将有更新的改革举措陆续出台。

**推进初中强校工程,“一校一策”抬高底部**

全面提升义务教育集团化发展。依托合作办学、委托管理、紧密型学区集团建设等,加强辐射。推进初中强校工程,精准定位“一校一策”,抬高底部。优化民办教育发展体制,促进民办学校共同发展和和谐发展。

目前,初中强校工程已确定基于中考新政的“学科融合”研究和实践、基于课程标准的“学生素养”探索和变革、基于大数据的“学业质量”分析与评价、基于标杆学校培育力度,打造一批数字素养示范校。目前,嘉定已认定数字素养示范校52所,命名信息化应用实验学校10所。区教育学院《数据支持下的区域教师精准培训》案例入选第三届全国基础教育信息化应用展示活动,被评为教育部信息化典型案例。

**提升学前教育品质,形成多元办学格局**

全面促进学前教育普惠优质发展,是老百姓关注的热点。截至2019年10月,嘉定区公办和民办二、三级幼儿园中,二级园及以上幼儿园占比85.9%,一级园及以上幼儿园占比35.5%,近三年新增市一级园7所。

从2006年开始,嘉定已实施三轮学前教育三年行动计划。通过实施区域品牌课程、雁群发展、优质园建设和民办园规范管理四大项目,不断深化学前教育优质资源建设;以示范园为引领的辐射式联盟、以公办园为引领的托管式联盟,推动优质资源结对互惠,提升公民办幼儿园质量,形成多层次办园新格局。

嘉定区成立托育服务指导中心,加快3岁以下托育服务体系规范化建设,推进托幼一体化发展。目前,全区已开设8家托育机构;9个街镇已落实“区域内至少有一所公民办幼儿园开设托班”目标,全区托班班位数达29个。实现“科学育儿进社区”0-3岁公益宣传全覆盖;每年为符合条件的0-3岁婴幼儿家庭提供至少6次科学育儿服务指导。

**推进中考改革,探索创新人才一体化培养**

嘉定一中发挥和同济大学“苗圃计划”联动培养人才的优势,依托中科院上海分院和其他在地优质科创资源,构建立足创新面向未来的科技创新课程,引导学生“为创新而学,为未来而学”,形成跨界、跨学科、PBL、MOOC、网络、自主选择、合作分享等学习方式。

嘉定二中以上海市特色高中建设项目为引领,构建以发展学生科技创新素养为特征的“HEMST”学校课程体系,

嘉定区成立托幼服务指导中心,加快3岁以下托育服务体系规范化建设,推进托幼一体化发展。目前,全区已开设8家托育机构;9个街镇已落实“区域内至少有一所公民办幼儿园开设托班”目标,全区托班班位数达29个。实现“科学育儿进社区”0-3岁公益宣传全覆盖;每年为符合条件的0-3岁婴幼儿家庭提供至少6次科学育儿服务指导。

## 聚焦优质均衡,办好家门口的每一所学校

### 广,优质资源全域覆盖

办好老百姓家门口的每一所学校,是回应老百姓对于优质教育资源的迫切期望,更为了让每一个孩子得到适切的教育。嘉定通过优化教育资源,促成18所新校引入优质教育资源实现高开高走,促进多元合作与生成系统资源架构,也为嘉定留住不少优质人才。

引进优质资源,在推进多元合作办学上不断发力,这是嘉定教育快速发展的法宝之一。比如,嘉定通过与高校合作,依托高等教育优势,打通基础教育融通渠道,华东师大附属双语学校、同济大学附属中学和小学、上海大学附属南翔高中、上海财经大学附属嘉定小学以及天华艺术幼儿园陆续开办。

嘉定发挥区域优势,与科研院所合作,借力高品质资源,培育未来创新人才。2017年,中科院上海实验学校开办,备受瞩目。

同时,嘉定与市区名校合作,借助名校精优管理、课程资源,强化学校内涵发展。如2010年,开办上海民办华二初级中学;2011年,开办交大附中嘉定分校;2015年,开办中福会新城幼儿园;2017年,开办上海嘉定区世界外国语学校;2018年,开办嘉定区卢湾一中心实验小学;2019年,依托黄浦区大同初中和蓬莱路二小资源,开办新城实验中学和小。

做强本土品牌资源,创新办学形式,推进优质资源辐射力度。嘉定一中附属小学、普通小学白银路分校、实验小学北水湾分校、安亭师范附属小学等陆续启动招生。

盘活原有资源,逐步构建了“两圈四区”的教育生态圈,即成立“中科优质教育圈”和“新城核心教育圈”的6个教育集团,组建4个学区,实现义务教育阶段学校100%全覆盖。建立健全学区和集团的资源共享、师资流动、课程共享的贯通机制,发挥优质教育资源在学区集团内的辐射带动作用,推动优质学校发展成为品牌学校。

### 深,五育并举提质增效

近年来,嘉定教育多方借力,办好思政课堂,积极践行“三全育人”理念,借助同济大学等高校资源,联合打造富有嘉定特色的思政选修课程。内增动力,精耕德育课程,完成区本幸福课程全覆盖,连续5年举办市级社会主义核心价值观进校园现场会,优秀传统文化教育日渐深化,全学段贯通阅读体系初步构建,爱嘉学生行动广泛辐射,学科德育深入推进,获评全国未成年人思想道德建设工作先进城市(区)。

构建中小幼有效衔接的一体化课程体系,已在嘉定全面展开。基于“两纲”,以社会主义核心价值观培育构建德育一体化;基于阳光体育活动,实施足球、游泳等多项体育课程与项目布局的一体化;基于艺术类课程改革,加强管乐、篆刻等九大艺术项目联盟建设的一体化。同时,开展中小幼贯通、兼具教育共性与学段个性特质的课堂转型研究。如推进基于课题研究的慧阅读



读,多维共进科创课程建构,基于区域特色的学校综合课程创造力和研究,基于儿童立场的区域学前“大视野”课程等重点项目,探索基于学科的课程综合化教学,提升学生学习效能。

嘉定区实验幼儿园针对幼小衔接和书写的阅读要求,链接“慧阅读”特色,以图画书阅读为载体,开展多元立体式阅读活动,落实衔接阶段培育要点;上外嘉定外国语学校开展美术、地理学科跨学科课程融合实践与研究;中科、嘉一教育集团联合多方力量,开设贯通小学-初中-高中的科创特色课程。

劳动教育越来越受到师生和家长的关注,为此,嘉定构建学校、家庭、社会协同机制,帮助幼儿养成生活自理能力,培育小学生劳动习惯,加强初中生公益劳动,推进高中阶段学生校外志愿服务、公益劳动和学农实践等活动。打造一体化劳动教育体系,分段细化校内教育、校外实践、家庭教育中的劳动教育内涵。如南翔劳技中心构建的“德育课程图谱之社会实践”,嘉一附小开展的“德育课程图谱之社会实践”,嘉一附小开展的“德育课程图谱之社会实践”。

依托上海市少年儿童黄河活动营地等102个学生社会实践基地,融通资源形成校外有机结合、家庭与社会广泛参与的课程培养体系。

### 新,教育技术深度融合

借助人工智能与大数据技术,推动教育与信息技术深度融合。如今,科创教育是嘉定教育着力打造的又一品牌。

围绕科技创新,以特定主题为聚焦点,嘉定区融合STEAM理念,建构区本科创课程——“掌课程群”,提升区域科创课程均衡性、专业性和辐射性。挖掘中科院在嘉定“6所1中心”的科技资源,研究生基地导师和研究生资源,打通中科院优质教育资源从小、初中、高中乃至大学预科的课程通道,探索中科院和高校专家学者进课堂模式,建设从小学到大学预科衔接的教改实验圈。充分利用区域内汽车企业、高新产业园区、知名企业总部等才智资源,大力推进青少年“创客135”行动计划,初步建成“汽车、新科技、STEAM”三个创客链接主体和五大创客联盟。2018年,嘉定青少年科创集创基地正式成立,这也是上海第一家科创集创基地,逐步形成区校兴智课程、集创地优智课程、企业极智课程等课程资源库。从2018年9月到2019年10月,已完成对全区50余所中小学2万多名学生的授课任务,累计16000课时。

据悉,嘉定区以互联网+教师教育创新为切入点,遵循“跨界、合作、共同体”理念,建设“环境、课程、文化、技术”有机融合

的“嘉学院”学习中心。实施区、片、校三级网络研修全流程数字化管理,建成“嘉研修”网络教研平台、“嘉学习”平台。

全区推进“慧雅阅读”课程建设,建设“嘉阅读”平台,形成“测、阅、思、享”阅读闭环。同时,加快数字校园建设,加大信息化应用标杆学校培育力度,打造一批数字素养示范校。目前,嘉定已认定数字素养示范校52所,命名信息化应用实验学校10所。区教育学院《数据支持下的区域教师精准培训》案例入选第三届全国基础教育信息化应用展示活动,被评为教育部信息化典型案例。

### 精,教师队伍充满活力

对优秀校长和教师引进给予一次性补贴,每年安排教师出国访问学习专项经费……打造一支优秀的教师队伍,是促进嘉定教育走向优质均衡的重要因素。

2019年,嘉定区教育大会上明确提出嘉定区教师队伍现代化建设的实施方案。其中指出,将稳步提高教师收入,绩效工资分配充分体现优劳优酬,逐步优化师资队伍结构。优化校长、教师流动机制,试行区域教师柔性流动统筹工作,促进师资配置更趋均衡,努力建设一支符合现代化教育需求、创新型的“四有”教师队伍。

过去五年时间里,嘉定区专任教师累计增加1800余人,其中研究生学历超过50%。全区共聘任校长73人,现有特级校长10人,特级教师17人,市“双名工程”攻关计划人员31人。

嘉定区将师德师风建设摆在重要位置。全区认真执行新时代中小学幼儿园教师职业行为十项准则,实施师德师风提升行动计划。树立典型,表彰先进,建立宣传激励机制。将教师理想信念教育作为重点领域,将3年内新教师作为重点对象,完善分层分类培训制度。严肃查处师德师风行为,落实师德师风“一票否决”。

为深入推进教师管理体制和机制改革,加快形成优秀人才争相从教、教师人尽其才、优秀校长和教师不断涌现的良好局面。下一步,嘉定区在吸引优秀人才上将持续发力。优秀人才引进方面,建立对优秀校长和教师引进的一次性补贴政策,对引进符合条件的优秀校长和教师,校长最高可享受20万元的一次性补贴,教师最高可享受15万元的一次性补贴。人才激励方面,对特级校长和特级教师实施重点项目考核奖励制度,校长每年最高可奖励4万元,教师每年最高可奖励2万元。教师编制和职称统筹方面,建立学区集团内的编制和职称统筹机制,由区委编办核定总数,区教育局在学区和集团内进行统筹,促进人才柔性流动,优秀教师资源辐射共享。

此外,嘉定深化教师发展支撑体系建设。全区实施名师名校长工程,深化领军教师发展项目,培养双师型职教队伍,启动优秀教研员团队建设,提升见习教师培训基地能级,健全学科新星、骨干教师、学科带头人、学术技术带头人、特级教师五级教师梯队,力争优秀教师比例达20%。

据悉,嘉定区支持各级各类学校开展形式多样的师生国际交流与合作,提高教育素养系统参团出访计划数和参团人数。每年安排100万元专项经费,按照因事定人、一事一议原则,组织一定数量的校长和教师参加国际教育培训,提升校长教师的国际视野和教育创新能力。

