

申城140万中小学生在雨中迎来新学期,形式多样的“开学第一课”让人耳目一新

致敬伟大祖国母亲 弘扬中华优秀传统文化

■本报记者 张鹏

昨天,本市近140万中小学生在雨中迎来新学期,各校“开学第一课”精彩纷呈,“爱国奋斗”成为新学期关键词。今年是新中国成立70周年,沪上所各所学校以讲述爱国故事、学生原创戏剧、体验传统文化等方式,让同学们感悟祖国的发展与强大,激发心中浓浓的爱国情。

奥运冠军讲述赛场上的爱国情怀

“奥运赛场上,看到五星红旗冉冉升起,作为运动员的我感到十分幸福。”昨天一早,奥运射击冠军陶璐娜站上徐汇区中国中学“开学第一课”讲台,与同学们分享她当年夺冠时的场景和心情。作为运动员,在赛场上为祖国赢得荣誉是爱国精神的最佳体现。陶璐娜勉励同学们,在遇到困难时不放弃,努力寻找解决问题的办法。

除了陶璐娜,暑期红色寻访活动的学生代表范盈波、钱学森图书馆社教宣传部部长傅强、中国海军亚丁湾护航军人代表、上海师范大学马克思主义学院教授陈茂茂,先后以自身经历和感悟讲述不同岗位上的爱国故事。

浦东新区创新打造“中国系列”思政课。适逢开学季,第一课《新中国的诞生》生动讲述1949年新中国成立前的筹备工作和隆重庄严的开国大典,翔实介绍国旗、国歌的特点、意义和来源,并通过微信公众号推送给全区中小學生。

学生原创戏剧表达拳拳爱国心

怎样的开学第一课更能赢得学生的心?卢湾中学把课堂搬到舞台上,学生自编、自导、自演原创舞台剧《致敬——大国脊梁》,表达拳拳爱国之心,为新学期注入蓬勃热情。

舞台上,幕布缓缓拉起,“学生版”董存瑞、孔繁森、于敏、叶聪重现舞台,一下子把师生们的思绪拉回到战火纷飞的时代。当董存瑞炸碉堡的那一刻,小演员声嘶力竭的呼喊让观众湿润了眼眶;当“蛟龙号”遭遇通信故障,叶聪团队面临危险之时,小演员们眼神坚毅、无畏生死,台下观众紧张万分……

在虹口区,以学生戏剧作为开学第一课,已成为一道亮丽的风景。昨天,学生原创话剧《笔墨丹青》作为开学第一课,面向全区学生公演。《笔墨丹青》以1931年“左联五烈士”被捕后牺牲的历史事件为背景,“00后”高中生感悟到了当时革命志士的高尚情操,加深了对红色文化的理解。

“中国味”第一课传承文化之美

爱国之情也包含对中国传统文化的继承和发展,这在今天的开学第一课上也有所体现。

昨天,杨浦区上海音乐学院实验学校教育集团700多名一年级新生身穿红色汉服,迎来不寻常的开学第一课——开笔礼。在自正衣冠、朱砂启智、击鼓鸣志、拜师行礼、赠书回礼、启蒙描红等庄重的仪式中,一年级新生由此开启学习礼的学习生涯。

“我长大后要当一名老师!”“我的理想是做足球运动员!”“我想成为科学家”……孩子们大声说出自己的理想,稚嫩的声音和着坚定的语气回荡在会场里。

黄浦区华小学开学第一课也充满了浓浓的“中国味”。为了增强学生对民族文化的认同感和自豪感,学校为一年级新生举行开笔礼,引导孩子们堂堂正正做人。小学生们还用一曲《生僻字》唱响了千古美文,在动人的旋律声中,同学们感受到汉字的美好和汉语的博大精深,传唱汉语言文化的魅力。

一堂理想的化学课是怎样的

育才中学“开学第一课”让师生直呼“不一样”

■本报记者 樊丽萍

一堂理想的化学课,光给学生留下些许化学知识是不够的。

前天,位于嘉定区的上海市育才中学,一间大教室里,300多名高中生迎来“开学第一课”。上海市教委主任、复旦大学教授陆靖以“叹为观止,我们的世界”为题,为高中生上了一堂别开生面的化学课,让同学们直呼“不一样”!

“都说宇宙是无限的。那么到目前为止,我们所看到的世界,能大到什么程度?小到到什么程度?”陆靖在课堂上提出的第一问,是关于世界大小的“常识”问题。用科学语言表述这个问题,大概的意思是:到目前为止,科学家“目”之所及、能够利用仪器观测到的宇宙边界在哪里?

“天文学家已经发现130亿光年外的星系。也就是说,如果让光‘行进’的话,从地球走到宇宙边界,需要130亿年,即10的26次方米。”在讲台上,PPT一张张地切换着,这堂化学课从物质讲起,从人类感知世界大小的边界,到观测世界快慢的程度,再到人类认识物质世界的基本结构……课上不断有各种源自生活的常识问题被抛出。跟着老师的思路一路探索、思考,同学们不自觉地发现,这堂化学课早已跨界——在物理学、生物学、数学等多学科间自由游走。

和同学们一起现场观摩这堂化学课,育才中学物理教师胡蓉直言“收获很大”。尤其是这堂课的授课理念让她特别有感触,即通过向学生展示具体的时空概念,让他们能够从日常生活中发现问题,继而深入观察、开启思考。

“科学,不是给出一个永恒存在的真理,而是给永远存在的错误不断地划定界限。”在育才中学讲课时,陆靖援引话剧《伽利略》中的这句话,令师生们印象深刻。在他看来,不管什么阶段,从幼儿园、小学到初中、高中、大学,教育始终要聚焦人的培养。“教师的任务,是让学生的人生更精彩;学生的任务,是让我们这个世界更精彩。”

“绿色护校”确保校园周边交通安全

本报讯(记者张晓明)新学期伊始,本市各级公安交警开展绿色护校,全力保障校园周边道路交通安全有序。为确保开学期间道路交通安全有序,全市交警部门出动交警和交通辅助管理力量3500余人次,对400余所中小学、幼儿园开展绿色护校工作,做好校园周边道路交通秩序管理。

本市各区交警对辖区内中小学、幼儿园周边道路状况进行摸排,优化完善护校岗设置,在地处复杂路口、路段的中小学和幼儿园安排管理力量,开展绿色护校工作;对学校周边乱点、堵点加大执法整治力度,严查严处机动车乱停放、乱变道、乱鸣号、闯红灯、不礼让行人等突出交通违法行为。市交警总队研判中心将依托各类图像监控系统,加大对学生集中上下学高峰时段视频巡查力度,及时发现、处置学校周边道路交通堵点、秩序乱点及道路突发情况,确保校园周边道路交通安全有序。



上图:昨日,徐汇区中国中学的同学们在开学典礼上歌唱祖国致敬英雄。左上图:昨日,上音实验学校教育集团四所学校的二年级新生身穿红色汉服,迎来了不寻常的入学第一课——开笔礼。左下图:开笔礼上,上音实验学校民乐团学生现场演奏民乐《丰收情》。

市教委发布《通知》规范“作业那些事儿”

开学福利!孩子们不用再熬夜赶作业

本报讯(记者张鹏)“不写作业,母慈子孝;一写作业,鸡飞狗跳。”横亘在亲子之间的作业难题,今后或将不再成为“老母亲们”的烦心事。

新学期首日,上海市教委印发《加强本市义务教育学校作业管理相关措施的通知》(简称《通知》),规范“作业那些事儿”。《通知》强调,不得使学生的作业演变为家长作业,不得布置惩罚性作业……一系列关于作业的新规,有望让孩子们不再熬夜赶作业,家长也不用吼娃催娃,和谐家庭关系从学校作业的改变开始。

所谓学校作业,是指教师依据课程标准及其他相关文件指导意见布置给学生利用非课堂教学时间完成的学习任务。

《通知》明确学校在作业管理上的“底线”:不得使用未经学校及上级主管部门备案审查的学习类App布置作业;不得要求或组织学生购买未经国家或上海市审查通过的教辅资料;不得布置惩罚性作业;不得使学生的作业演变为家长作业;不得使用侮辱、嘲讽言语或符号批改、反馈作业。

此次《通知》的发布,对教师设计、批改和分析作业的能力提出了一系列新要求:教师要提前试做拟布置的作业,并按时间回收、认真检查批改、全面分析、及时反馈作业;学校要探索利用信息化等手段,以年级组等为单位统筹各学科日常及假期基础性作业和弹性作业总量(含电子作业),有序安排实践性作业、跨学科作业;确保作业总量控制在合理范围内。

值得关注的是,为切实转变育人方式,《通知》倡导学校和教师在德育、体育、美

育、劳动教育类作业上做出探索。如根据学生身心特点和体质短板设计个性化“运动处方”,在开学两周内组织相应体能监测并将结果纳入体育日常成绩;学校要根据学生兴趣爱好设计多样化艺术活动,统筹安排班级值日、家务劳动、公益劳动等劳动实践等。

据悉,相关部门要将作业设计与实施统筹纳入教师科研、教研、师训范围。同时,作业设计、实施与命题能力、家庭教育指导能力也要纳入教师教育教学能力评价指标体系,把学校作业管理纳入学校绩效考核范围。

《通知》同时提及,将为教师作业设计提供智力支持。据悉,上海市中小学作业设计与实施相关业务指导意见同步出台,相关部门还刊印分学段指导手册,研制了中小学语文、数学、英语、物理、化学等八个学

科段作业设计与实施的操作性指导和22个回答,解决教师在作业设计与实施中常见的问题。

此外,学校应向家长提供亲子有效沟通、加强时间管理、预防网络沉迷等专题辅导,加强教育政策正面宣传,指导家长根据孩子个性特长、成长规律和发展需求进行学业和生涯规划,学会合理安排孩子课余时间,避免造成孩子过重的校外学习负担,保证小学生每天睡眠时间不少于10小时,初中生不少于9小时。

与之相配套,市教委就“孩子做作业,家长做什么”编制了专题家庭教育指导问答,在进一步厘清家、校教育职责的基础上,结合具体问题提出科学育儿建议,由此形成共识、提升合力,共同促进学生德智体美劳全面发展。

上海九部门联合出台《实施意见》破解中小学生学习负担过重难题

加大查处机构“占坑班”“神秘考”

未来竞争力视角出发,探索自主、合作、探究、项目化等学习方式,培养学生持续的学习兴趣和良好的学习习惯。与此同时,学校将加强科学育儿引导,引导家长和社会树立正确教育观和成才观,努力破除“抢跑文化”“超前教育”“剧场效应”等功利现象。

严禁学校组织任何形式的联考和月考

学校是减负增效工作的主阵地,《实施意见》在规范学校办学、提升学校教育实效等方面作了进一步规范。比如在课程安排上,《实施意见》要求学校严格执行课程计划,确保规定各门学科课时得到落实,不超课时,不挤占课时,每门课都要上好。

各学校每学期开学后两周内不得举行考试、纸笔测试。小学阶段不进行期中考试或考查,一、二年级可进行期末考查(一

年级不得进行书面考查);三、四、五年级期末考试仅限语文、数学两门学科,其他学科只进行考查,考查形式可灵活多样。

《实施意见》还对教师管理提出明确要求:倡导教师对学习困难的学生开展补缺补差,鼓励教师对具有创新潜力的学生加强个性化辅导。同时,严禁中小学校和在职中小学教师参与有偿补课。学校不以考试成绩作为评价和奖惩教师的标准,对有违反减负行为的教师,查实一件、处理一件,并将处理结果记入校长、教师诚信档案。

机构不得组织以排名为目的的大规模学科测试

本市率先开展校外培训机构的整治和规范工作,在全国产生了较好示范作用。为进一步促进减负增效,《实施意见》将近期探索的治理经验和做法纳入进来。

《实施意见》强调,要加强校外培训机构学科类培训的课程、教材、班次等审批、备案制度建设,对开展“超纲教学”“提前教学”“强化应试”等加重中小学生学习负担的培训机构,依照法律法规严肃处理,并与年检结果挂钩。同时,建立超纲教学专家认定机制,对拔高教学要求、加快教学进度、增加教学难度等违规行为进行认定,出具专家认定意见,认定意见可作为行政部门管理依据。严禁教育培训机构组织以排名为目的的跨区、跨机构大规模学科类测试或变相测试。严禁将培训结果与中小学招生入学挂钩。加大对“占坑班”“神秘考”等隐秘违规行为的查处,一经发现,严肃处理。

此外,上海还健全校外培训机构白名单制度,实行“白名单”动态更新机制,对于查实在“超纲教学”、违规开展测试活动、扰乱招生秩序等违规行为的机构,将及时从“白名单”中移除。

公共安全教育让学生身临其境



图左:杨浦交警给阳浦小学学生讲解乘坐校车安全要点。图右:消防员带领长宁区复旦小学学生练习遇险逃生方法。