



上图：夜间游园前，小朋友们先学习科普知识，和小动物们亲密接触。上海动物园供图



左图：夜幕下的华南虎威风不减。摄影 本报记者陈龙  
下图：孩子在用心感受大蚕幼虫。

上海动物园供图



# 上海动物园 “动物奇妙夜”要拼手速“秒抢”

■本报记者 李静 实习生 陈宇阳

暑期,上海动物园“动物奇妙夜”如约而至。

七八月间,每逢周五、周六、周日,孩子们都可以跟着专家探秘夜间动物园:触摸鬃狮蜥和玉米蛇、聆听昆虫浅吟低唱、偶遇萤火虫、“窥视”老虎和狼群的“夜生活”……报名参加活动的亲子家庭热情高涨,每一期活动名额都需要拼手速“秒抢”。

## 刺激的开场见证孩子们的成长

“动物奇妙夜”的开场很刺激——互动游戏热身过后,就是一堂有趣的科普课,教学“道具”竟是各种昆虫和小动物。

“怎么识别昆虫?记住口诀:成虫有一对触角、两对翅膀、三对足。有的昆虫一生中样貌会发生很大变化,如大麦虫;有的不怎么变,比如蟋蟀。”上海动物园饲养员杨俊杰从最常见的昆虫入手,带孩子们走进“动物世界”。讲完知识、放完图片,他随即端上一小盒大麦虫幼虫,鼓励孩子放在手上感受。有的孩子激动兴奋,有的孩子好奇害怕,但大家都纷纷伸出小手勇敢摸虫,细心观察。

随后,园方精心挑选的陆龟、红耳龟、玉米蛇、鬃狮蜥等无毒、温顺、可接触的小动物依次登场。杨俊杰逐个介绍动物的“身世”、特征、生活习性、饮食习惯、保护色等。“比

如,这只巴西红耳龟是最常见的宠物,大家如果领养,一定要负责到底,不能随便丢弃。它在自然水体环境中,会吃鱼吃虾,破坏生态环境。”

动物园资深饲养员史红云则为孩子们揭开了夜行性动物的神秘面纱。“一些动物白天懒洋洋一动不动,不是它们真的懒,而是因为生物习性如此,它们都是昼伏夜出。”她解释道,有的夜行性动物为了避免白天活动被天敌袭击,因此以黑夜为保护色;有的白天休息,晚上出来觅食。“一只合格的夜行性动物需具备良好的听觉,比如耳廓狐;好的视觉,如猫头鹰晚上的视力是人类白天视力的100倍;好的触觉和嗅觉,如树懒和刺猬等,都是用鼻子识别食物。”台上,动物园饲养员们讲得精彩;台下,孩子们个个听得聚精会神。

## “爆料”动物故事和笑料

“动物奇妙夜”的重头戏当然是夜间游园。今年奇妙夜最大的亮点,就是走进今年4月新开放的乡土动物区,让孩子们近距离观察夜间的水獭、貉、果子狸、狗獾、獾、豹猫等“土著”动物。

史红云和几位志愿者带着孩子们依次走过水禽、鸟类、猛兽、乡土动物区、食肉、灵长类动物等展区,边讲解边指引大家观察。“树上隐约的白点是打盹的白鹭;鹤鸣时像乐队表演;东方白鹳上下啄击打,发声求偶;夜鹭、白鹭等都可以自由进出动物园;鸕鹚在这里生活了40多年,每年都有小鸕鹚出生,它们飞得很高很远,但每年都会回来,这里已经是它们的家……”夜幕里,在史红云娓娓讲解中,孩子们静听各种声音,仔细搜寻观察动物夜间行为和睡姿,兴趣十足。

每到一地方,史红云都会“爆料”,生动

讲述动物习性特征、动人故事和笑料等,“狼的弹跳力太强,玻璃幕墙上是它们的爪痕,幕墙顶做成向里倾斜就是怕它们越过去;灵长类动物智商高,善于利用周边条件往笼舍外面跑,但是他们怕水,知道水危险,所以室外馆舍外挖一圈河沟,阻止它们翻出去;猛兽很少到地上来,一直在高处,它们在笼子里也分地盘,园里猛兽几乎都是国家二级保护动物,不允许家养。”

值得一提的是,夜游的路线经过精心设计,不惊扰斑马等夜需休息或较为敏感的动物。“斑马来自非洲草原,食草动物,攻击性不强,但自我保护意识强,遇到危险和异常第一反应是跑,但它们没有方向感,加速奔跑可能撞伤。”在路上,孩子们还偶遇了草丛中一闪一闪的萤火虫和雨后过路的青蛙等生物,也算是一份意外惊喜。

## 探究动物的科学与故事,听冷门趣知

“华南虎已在野外灭绝,但上海动物园和贵州两地把6只华南虎繁育成如今的108只。”上海动物园青少年生物多样性科学创新实践工作站,暑假伊始也正式开学。长宁区七所中学的近90名中学生在园内学习、实践近一个月,通过多种方式了解动物保护及生物多样性的意义,探究奇妙动物园的科学和故事。

上海动物园是本市首批三家初中科学创新实践工作站之一。在首场科普讲座中,专家以人与动物的“正确”相处之道开篇,“野外遇到熊,装死有用吗?答案是没用!我们能做的是要有自我保护意识,尽量避免遇到熊,同时也尽量不要打扰野生动物。”上海动物园园长裴恩乐引用著名生物学家珍·古道尔的名言传

递动物保护和研究的意义——“唯有了解,才会关心,唯有关心,才会行动,唯有行动,生命才有希望。”

每一次的学习,中学生们都很积极,认真倾听记录,还开启“十万个为什么”模式。一群男孩在观察乡土动物区后说,“科学实践学习特别有趣,亚洲小爪水獭的指甲像芝麻粒一样小,野生动物也争夺地盘,这些知识让我们更加了解动物,亲近自然。”而在实地探访环节,中学生们跟着动物专家和资深饲养员逐一探索了解鸟类、猛兽、乡土动物等的特征习性,还模拟体验为动物“吹管”打麻醉药等“绝技”;最后大家学以致用,在展馆客串科普讲解员,把动物保护的知识传递给更多游客。

# 上海植物园 夜间平行世界,感受生命的律动

■本报见习记者 占悦

2009年起,上海植物园开展“暗夜精灵”活动,主题是探寻植物园的奥秘。今年,这一活动继续吸引了不少家庭前来体验。从6月底到8月中旬,每场活动名额都被提前抢光,共有约2000人前来感受生命在夜间的律动。

灯光照射的水泥地上,一些白点簇拥在一起,孩子们低头观察,原来是鸟粪。随

后,在带队老师的指引下,大家抬头看树上的枝丫,很快一团白色映入眼帘——那是正在睡觉的白头鹎,全身蜷在一起,只露出了肚子。白天自由自在飞翔的鸟儿,此刻已进入甜蜜的梦乡。

这不是白天熟悉的喧闹场景,夜间的静谧让孩子们满心欢喜。迎面冲上来的双叉犀金龟,蜕壳后展翅飞走的蒙古寒蝉,隐藏在二球悬铃木树皮下的壁虎等,行走在夜间的植物园,这些“突如其来”的生物让大家惊喜不断。

不过,孩子们心中的“C位”还是要颁

给竹节虫。走到种满南天竹的花坛,带队的上海植物园经营策划科科长赵莺莺“一声令下”,孩子们开始紧盯每一片叶子,寻觅竹节虫的踪迹,在距离道路不到半米的一片绿叶上,终于发现了一只竹节虫慵懒地趴在上面。大家的目光不敢挪开半分,生怕善于伪装的竹节虫不留神便与枝叶融为一体。

上海植物园的“暗夜精灵”活动,近年推出了两条线路,当晚共有四个小组开启夜游,赵莺莺带队的那组最晚结束,但小朋友们没人喊累,反倒个个意犹未尽。不仅孩子们玩得开心,一旁的家长也乐

在其中。带着上小学四年级的儿子来夜游的家长林啸便是如此。他觉得夜游植物园不仅可以提供接触自然的机会,还可以让男孩子练胆。“黑色代表着未知,夜晚的植物园更加刺激。”徐文婕的孩子才上小学二年级,夜游中令他印象最深刻的就是亲眼看到了金蝉脱壳的过程,“眼见为实,这是光看书本没法体会到的感觉。”

近年一个名为“自然缺失症”的词语开始流行,意为人们特别是儿童和大自然的距离越来越远。也正因此,许多人想要前往遥远的热带雨林或是广袤的大沙漠,和自然进行一番亲密接触。不过赵莺莺觉得,感受自然不一定要去遥远的自然保护区,如果能经常去家附近的公园里走一走,也许就会有不一样的收获,“特别是炎热的夏日夜晚,窝在家中看看电视一下子就过去了,但如果出门夜游公园,你也许就会发现一个新的世界,就像是平行世界一样的存在。”



上图:孩子们合力完成鸟巢制作。上海共青团森林公园供图



左上图:夜游途中,孩子们俯身观察。上海植物园供图



左下图:动物园开放夜间参观,吸引众多游客。摄影 本报记者陈龙



下图:孩子们在夜游中仔细观察。上海动物园供图

# 上海共青团森林公园 动手锁定自然记忆

■本报见习记者 占悦

今年上海共青团森林公园举办的暑期夏令营,不仅向孩子们传授关于大自然的小知识,还通过一些实践动手活动,加深他们的印象。沿着点缀了三两花草的纸张边缘,剪出台灯外观形状,将蝴蝶标本与植物装饰固定于透明塑料杯中……创造与自然的关系不仅是认一认植物、数一数昆虫、找一找飞鸟,自己动手做出一份实用的物件,可以为这份回忆增添一份夏天的颜色。

今年共青团森林公园的夏令营活动依旧分为植物、昆虫与鸟类三大板块,授课与游戏穿插其中。但具体的活动内容有了些许调整,授课知识进行了全面翻新,其中手工课程的内容更新是最大亮点。去年的“手造时间”板块中,分为制作甲虫生态瓶、鸟巢和滴胶植物模型三个模块,今年继续保留制作鸟巢和生态瓶的内容,另外则增加了制作花草纸装饰台灯的内容。毫无悬念,孩子们最为期待“手造时间”这个环节。

吃过午饭后,30多个孩子开始制作花草纸。三人组成一个小组,在白色的塑料盆中将纸浆搅匀,“你方唱罢我登场”,一个人搅得手酸了,其他小朋友“接棒”继续。接着,每人将纸浆铺平在两个木框板上,而后挑选出压制完成的花草,按照自己的喜好铺在纸张上。其实,孩子们只用了一小段时间来点缀花草,但制作纸张却花了大量的时间。纸浆也是来源于植物,孩子们连连感叹“做一张纸真不容易”。经过一天的晾晒,大家第二天下午便拿到了晾干后的纸张,并裁剪成台灯的灯罩,经过粘贴后,倾注了情感的花草台灯便成为了可以把玩的珍宝。

夏令营结束之后,孩子们将手工成品带回家。当天晚上,许多孩子将台灯放在床边,迫不及待地插上电源,灯光透过花草装饰的纸张点亮床头,亦拼凑起关于夏令营的美丽记忆。

每年上海共青团森林公园的暑期夏令营活动,都能够吸引许多孩子前来报名。去年,共青团森林公园只筹备了三期夏令营,其中有一期还因为台风临时取消,因此今年增加了场次。今年公园共开办了四期夏令营,所有名额在半个月前就已经全部被瓜分。

今年的夏令营共设置了昆虫、植物与鸟类三堂室内课程。此前,讲课的老师有些担心有关植物课程是不是会受到孩子们的喜爱。事实证明,这样的担心是多余的。多肉植物对于成人来说也许稀松平常,但当四盆多肉植物在孩子们手中传递时,大家还是兴奋地伸出手,轻轻地抚摸一番。当看完各种植物影像资料后,大家更是立即展开讨论。一位小朋友解读了一段关于猪笼草捕捉虫子的视频:被猪笼草缠上的虫子几经挣扎,最终还是成为盘中餐,“这就像掉入陷阱一样,越是挣扎,陷得就越深。”

昆虫板块也颇受孩子们的青睐。“昆虫是距离我们最近的小生命,也是决定了地球的小生命。”课堂上,带队老师何凯如是告诉孩子们。为了激发大家的兴趣,何凯还特地从家中带来一只青色螳螂。这只螳螂在课堂上一亮相,就成为众人关注的焦点。孩子们争先恐后走上前触摸,“好想带一只回家,你看它动起来真可爱。”而打开投影仪,孩子们最先“点名”想了解的,则是看上去有些可怕的蜘蛛。10岁的小姑娘张佳琦直言最喜欢蜘蛛,“它有八条腿,很特别,我很想摸一摸它的网。”