

让每一个学生

人、是有差异的、教育、就是 座成人的"摇篮"。 使差异变成财富。人,也各有其面,精心,是我们教育的常态。在 办学,就是要促使其走向正面。浦 时代变化、社会变化、科技变化的 东新区育华 (集团) 学校, 就是为 当头, 专门教育也面临挑战, 唯有 暂时落后的学生提供"扶"一把的 精心,才能从善如流,应对自如,

这所专门学校,建立四十年来, 树人的事业,我们的专门教育可以 在上海市教育功臣高妙根和全体教 成为一座示人的"航标"。 职员工的努力下、坚持"为每一位 励志图存铸伟业、自强不息创 学生健康成长引路"的宗旨和"教 一流。今天的浦东专门学校正站在 育、矫治、转化"的方针,始终成 新的更高的起点上,我们将努力抓 为这些学生的贴心人,成为家长的 住提升学校内涵发展的新机遇,共 好帮手,并作出了不平凡的贡献。 绘专门教育的美好蓝图。通过学校

让每一个学生都有人生出彩机 的教育,让原本游离在辍学边缘的 会,不论其来自何方,也不论其处 学生重拾自信,正常地回归社会, 于什么基础, 更不论其曾有过的迷 成为社会的有用人才;让原本充满忧 途,只要有一线可能,就去尽百分 虑的家庭重获希望,看到孩子感受

爱心,是我们教育的根基。爱 让每一个学生都有人生出彩机 每一位学生,包容其的特点,改进 会,我们正在路上,永在路上,成 其的缺点,用最大的爱心融化学生 在路上。 也许冷漠的心灵,我们的专门教育 (作者为上海市浦东新区育华

亲情的渴望,成为家庭幸福的曙光。

驾驭成功。用最优的精心对待立德

2017年——2019年职教部学生专业考级成绩

可以成为怡人的一个"暖炉"。 (集团)学校校长)

2017 年—2019 年职教部"三校生"高考成绩

考试项目	考试人数	通过人数	通过率	考试人数	通过人数	通过率
考试班级		15 级点心班			16级点心班	
中式点心初级 (5级)	30	30	100%	39	39	100%
中式点心中级 (4级)	30	30	100%	38	38	100%
中式点心高级 (3级)	4	4	100%	28	28	100%
考试班级	15 级烹饪班			16 级烹饪班		
中式烹饪初级 (5级)	33	33	100%	35	35	100%
中式烹饪中级 (4级)	33	29	87.9%	35	33	94.3%
中式烹饪高级 (3级)	/	/	/	17	15	88.2%
考试班级	15 级电商班			16 级电商班		
计算机初级 (5级)	33	33	100%	32	31	96.9%
电子商务中级 (4级)	33	33	100%	32	32	100%
电子商务高级 (3级)	33	30	90.9%	32	32	100%

立足教育呕心沥血: 让有"弱点"转化成无"烦忧" 科学矫治胆大艺高: 让无"着落"转换为有"出息"

为迷途的青少年学生点亮走上正轨健康成长的"心灯"

——上海市浦东新区育华(集团)学校四十年撑起专门学校一片蓝天

一以贯之,坚守初心:让每一个学生重拾信心不掉队有出息

改革创新,不断发展壮大,以不变的 教育精神——为了每一个暂时落后的 学生的终身发展而不懈努力, 坚守初 心,从无退缩,砥砺奋进。

众志成城 改革创新的办学历程

"开放、民主办学"的改革模式,并在全 国率先提出"淡化工读色彩,强化教育意 识"的主张,对专门学校的办学理念和功

展专门学校的功能, 创办托管部。

为专门学校毕业生的就业"助跑" 1997年,学校提出构建浦东新区青

在校做个好学生,在社会做个好公民"作 为总体育人目标,使学生心理、行为得到 的多样性,形成了以"准军事化的管理模 化上,而且着眼于青少年学生的预控,着 守望护航,确保学生在任何时间、任何地 人格健全、遵纪守法、文化合格、劳动态 的办学模式。

格、热爱劳动、专技突出;高中部:有理 校开始联合招生,增设航空物流、电子商 方式,为他们今后选择适合自己的生活道 3000余名。学生文化基础薄弱,学校有 想、勤学习、善处事、会生活。

学。面对"择差录取"的学生,注重学校 立交桥。作为专门学校,学校不仅把注意







务、休闲体育等专业,生源进一步扩大。 路奠定坚实基础。

学校坚决贯彻教育法规,坚持规范办 全面预控,努力构建问题青少年成长 内涵的建设,扎实有效地提升了招收对象 力集中在对在校问题生的教育、挽救、转

40年的发展历程中,始终致力于构建青 及时得到老师的心理干预和支持。注重对 度与能力良好、有一技之长并自食其力的 立足长远,坚定不移地走职业教育办 少年违法犯罪的全方位预控机制,建立了 心理有障碍、行为有偏差的学生进行个案 健康成长、全面发展的社会主义合格公民 学之路。1985年11月,学校根据当时川 问题青少年区域保护中心、旨在:一是加 研究、建立专门学生档案、全面追踪辅 沙县的经济发展趋势和人才需求的实际, 强对已有严重不良行为的学生的教育矫 导。若干年来,学校已经形成了一套符合 学校把"让每一个家长确信自己的孩 开设了电焊、缝纫、木工、园艺等四个 治,提高转化成功率;二是教育对象向前 学生心理发展的个案研究体系。 子都存在发展潜能;让每一个老师确信所 班。1994年在浦东新区社发局的关心与 延伸,对单亲家庭、联合家庭或父母没有 全力支持学校心理咨询中心的建设 有的孩子都可以被成功转化;让每一个孩 支持下,与新陆职校及区青少年保护教育 时间管教家庭、家长无力或无法管教家庭 和运行。学校投入大量物力和财力,辟3 子确信通过自己不懈的努力一定能够成 办公室联合办起了汽车修理专业中职班。 的问题学生——即托管学校学生进行教育 号楼为独立的心理咨询中心,并配备齐 才"的教育理念烙在每一个育华人的心 1995年扩招文秘班。1997年与上海市振 转化;三是横向拓展,将问题学生的教育 全的设施,为学生创设安静舒适的心理 里,并不断付诸实践,培养了一批又一批、华外经职校联合办学模式初步形成,合办、转化与职业教育结合,解决其未来出路;辅导环境。 品德优良、身心和谐、勇于负责、敢于担 外贸班。1999 年至 2006 年,经上海市教 四是预控在校外,对普通中小学的问题学 让每一个学生获得"一技之长"。当 委与浦东新区社发局批准,学校开始自主 生进行协助性帮教,减少普通学校中问题 学生有了自信后,学校积极为他们创设走 **切合实际,适合学生的育人目标和办**招生,择"差"录取——针对无法正常完一学生的数量,将问题解决在初始萌芽状。向社会的条件,专门学校的功能在向前延 **学模式**。基于办学宗旨, 学校各部门根据 成初中学业、年龄又偏大的问题青少年学 态, 降低走上违法道路的可能性。通过对 伸的基础上又向后拓展, 为学生的未来负 学生实际情况,制定具有各自学生特点的 生,先后开设烹饪、汽修、园艺、物业管 四类学生的教育保护,学校践行对这些暂 责,为他们创造新的生活提供技术、技能 育人目标——初中部:守法、踏实、求 理、宾馆服务、中西点心、电子商务等专 时落后学生的助跑行动。而多元化集团办 上的帮助,提高他们的生活和生存能力。 知、谦逊;中职部:人格健全、文化合业。2007年起,学校与上海市振华外经职一学则为各类问题学生提供了最适切的教育一学校开办职教部以来,累计招收中职学生

让每一个学生感受"爱"的教育。在 用汽车有限公司和各高星级酒店的工作岗

一如既往,重新出发:让十年创新发展之路不停步有奔头

重视教师专业发展

2014年9月学校被评为上海市教师专业发的工作氛围。

刀中学生法制教 专科上线率 100%,本科上线率至少 50%以

全部由东校区组织一线教师编写,并获得 了上海市校外联和全市同行的高度认同。

东校区)开展面 师能顾及每个学生的学习状况,达到一对 句全区高一的劳 一的教学效果。同时创新教学模式,结合学 技教学以及面向 生实际情况,教学中降低难度、减缓坡度 全市高二学生的 小步慢跑不停步,使学生在日常点滴进步 军政训练和农村 中体验成功、收获自信。 随着学校社会美誉 整 个 集 团 学 校 , 并不断吸引其他学校的学生来校借读。

不仅面积增加一 **半军事化模式引领管理新航向**。学校 音,功能也进一 采取半军事化管理模式,所有高中学生均 步向全市高中校 需住校,每晚配备教师(非宿管人员)值班 外教育拓展,实 管理。从一日三餐到课内外活动,从早自习 实施途径,不断创新,积极作为。学校遵 后延伸3年的"青蓝工程"培训;延伸规 践研究》在第五届上海市中小幼心理健康 中职校和村(居)委,建立了纵横交叉的 团学校管理体制以来,在上级行政主管部 与学生谈心、上门家访等形式,不但解决 循科学管理与多元评价的机制,将教师的 范化培训的时间,加大特色培训的力度, 科研成果中获中小学组三等奖及浦东新区 立体式工作网络,整合社会资源,为更好 门和领导的大力支持下,硬件设施明显提 了学生的思想问题,同时也化解了不少家 专业发展与绩效工资、评优、评先、评职 如邀请五三中学、华夏西校骨干学科教师 第六届教育科研成果一等奖。十年来,学 地开展青少年法制教育,预防未成年学生 升,先后进行了数轮改扩建,床位从 250 庭矛盾,把思想教育工作从校内延伸到了

德水准。在修订完善《学校制度建设和管 教师进行心理培训。

知名企业所组成的学生推荐网络,实习生 心、细心"的"六心"师德要则落到实 对陆苑、袁海等6位教师进行学校心理咨 整合社会资 推荐情况一直处于良好状况,学生推荐率 处,真正使学校成为"问题青少年教育保 询师的专业培训。二是依托校内心理专职 源,建立工作网 达 100%、推荐成功率基本达到 95%以上, 护的基地"。通过开展阳光护送、党员志 教师对全校正副班主任教师进行心理培 络,加强组织保 ■ 理手册》的同时,进一步监督落实各类规 "量体裁衣"式的"继续教育"培 多、分散性、 章制度,例如每天的早晚讲评制度、值班 训,促进教师专业发展。作为市教师专 作量大等特点

管理制度等,通过加强督促力度,规范其 业发展学校,学校承担了主体培训工作, 法制教育中心老 学校始终坚持把"教师队伍建设"作 行为,形成了"善于育人、勇于担当、乐 成立了专门的组织管理机构和管理体制, 师实行分块负责 为第一要务,采用多种途径提升教师的课 于奉献"的良好师德。注重教师中的好人 制定了相应制度,采用形式多样的培训 制,在新区教育 堂教学能力和人文素养,通过课题研究、好事、善于挖掘教师中的典型事例,借助 方式,既有集中培训又有网上学习;既 部门和青保办的 校本研修、青年教师培养等多种途径为教 教师大会、家长会、微信群等平台、大力 有演讲又有征文;既有集体交流又有个 指导下,法制教 师搭建专业成长平台并确立保障机制。 表彰教师优秀事迹,从而形成进取、向善人竞赛等,做到了全员参与,有效落实, 育中心主动与街 "1+3"青蓝工程培训,促进教师专 "有效化"的科研先行,促进教师专 局、检察院、司

"规划引领 制度保障"的配置,推 业发展。基于"站高一步,看远一步,想 **业发展**。学校重视教科研工作,教师积极 法局、法院、团 进教师专业发展。学校以"转型发展"为深一步,先走一步"的培训理念,学校以性高,成效显著。十年来,学校拥有3个委、妇联和各教 契机,以"教师发展助力学校发展"的理 见习教师规范化培训为蓝本,依据实际, 市级以上课题、区级研究课题3个,其中 育署、警署等单 念,成立了校长领衔的校教师专业发展委 建立了与见习教师培训相衔接的"1+3" 高妙根、李季平、谢忠华三位教师的课题 位保持联系,保 员会,明确了教师专业发展的目标体系和 的培养模式,即1年的见习教师培训与向 《行为问题学生心理健康辅导的理论与实 托各中小学校 相挂钩,制定了《绩效工资方案》《教师 来校指导,增加文化浸润;通过值班管 校编写校本课程:由高妙根、卫宝弟主编 违法犯罪起到了组织上的保证。 期和年度评价考核,有效促进了教师的专一帆等三位见习教师、2016学年见习教师瞿 等多位教师主编《法制教育》等。十年 将专门学校法制教育的社会服务职能进行 参加农村社会实践活动,由此,占上海市约 学生的个性化学习搭建了新平台。

镇青保办、公安



个升至 850 个,餐厅位数从 250 人升至 600 校外。

惩戒细则》《教师教育教学评价体系》 理、心理疏导、班主任工作方法等特色培 出版《未成年学生不良行为调试集》;由 通过各类活动,提供有效途径,拓展 人,浴室从40人/批升至200人/批,新建标 课程多样化成就学生大视野。虽然高 《教师学历和专业奖励实施方案》等制度。 训,做到精心规划,有效实施,取得了良 李季平等多位老师主编《心灵加油站(拓 **社会服务功能**。学校法制教育中心对服务 准篮球场 9 个,新建塑胶跑道 1 条 (300 中部只有 6 个班级,但依托整个学校的课 在逐步健全制度的同时,又在每个学期、 好成效。2014 学年见习教师邢晨霏获区 展用书)》;由谢忠华等多位教师主编《浦 内容、服务渠道、服务方法进行了深度的 米)。2012 年起,根据浦东新区教育局的统 程资源,根据学生的兴趣和需求,为学生 每个学年度分别对教师的专业发展进行学 新苗杯教学比赛二等奖; 2015 学年俞艺 东新区专门学校班主任工作》;由邱维其 探索与实践,主要通过"六项"常规工作 一部署,浦东新区高二学生统一到东校区 量身定做了 20 多项校本课程和活动,为

一往无前, 求索奋进: 让浦东专门教育的未来不歇脚有前途

四十年风雨兼程,四十年求索奋 建设和专门教育工作的意见》《关于进一 工作的专业服务机构,负责开展专门学校 成立"育华教学点"后,学校职业教 斗,四十年呕心沥血,一代代浦东专 步深化预防青少年违法犯罪工作的意见》 教育研究和预防未成年学生违法犯罪研 育的发展得到了区教育局大力扶持。通过 开来的新起点。

建立专门学校教育 研究与评估中心

门教育人铸就了学校今日的辉煌。 和《关于进一步深化上海市预防青少年违 究;研究开发对问题学生的教育评估工 专项资金的形式,教师专业培训,学生下 四十年不是终点,而是一个继往 法犯罪工作的实施意见》,推动专门学校 具,对全市需要送专门学校教育的行为不 企业实训等方面得到了保障。2019年起, 教育的科学发展和内涵提升,进一步发挥 良未成年学生进行人学评估和教育转化效 学校专业实训楼将启动改建和扩建,建立 专门学校在预防青少年违法犯罪工作体系 果评估,受委托开展专门学校办学实践和 全新的烹饪实训中心、中西点心操作中 中的作用,拟在育华建立"上海市专门学 办学成效评估并指导专门学校专业发展。 心、酒店服务实训中心、咖啡茶艺调酒实

上海市专门学校教育研究与评估中 为深入贯彻落实《关于加强专门学校 心,是本市开展专门学校教育研究与评估 生职业教育技术发展

训中心、电子商务专业专用实训中心。为 来学校职业教育的学生实操训练条件将得





侧重点地引导学生投入实践项目, 力求让

每一个学生动手能力得到充分发展。通过

教育, 那些原本令原校老师和家长头痛不

已的学生如今活跃在金茂大厦、国际会议

中心、浦东干部学院、东方艺术中心、通

