

【研究阐释党的十九大精神系列成果研讨之一】

《新时代新思想新战略研究丛书》新近由人民出版社出版。3月24日,该丛书出版座谈会在沪举行。专家学者对上海理论界深入研究阐释党的十九大精神,推出的这批有价值高质量研究成果给予高度评价。同日,本报理论版刊发两位作者的文章也引起热烈反响。为进一步加强以习近平新时代中国特色社会主义思想的整体性、贯通性、对策性研究和学理化、大众化研究,积极创造更多高水平理论成果,本报约请该丛书其他八本专著的作者撰文介绍其研究成果,将分四期在文汇报智库版刊发。

——编者

勇于担当新时代“四个伟大”的历史使命

齐卫平



作者简介

齐卫平,华东师范大学终身教授、博士生导师。全国中共党史学会理事、上海市政治学会常务理事。研究方向为中共党史、执政党建设、当代中国政治制度和政党。先后主持教育部重大攻关课题、国家社会科学基金专项项目、上海市哲学社会科学基金项目十多项,在《中共党史研究》、《当代世界与社会主义》等国家权威期刊以及《求是》、《人民日报》、《光明日报》发表学术论文300余篇,多次获上海市哲学社会科学优秀成果奖。



《“四个伟大”与新时代中国共产党的历史使命》一书有以下几个主要特点。

第一,把概括提炼出“四个伟大”放到党中央治国理政长期实践的大背景下加以研究,论述了进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想使命形成的思想逻辑。“四个伟大”虽然是党的十九大第一次完整揭示的历史使命,但具有深厚的思想基础,是党领导革命、建设和改革长期实践积淀而形成的理论成果。“四个伟大”历史使命内含的相关概念早就形成,并始终是我们党担当使命的基本内容。以“四个伟大”作为新时代中国共产党的历史使命揭示出来,体现了中国共产党将历史与现实相统一,使

命与担当相贯通,理论与实践相结合,在团结带领中国人民接续奋斗中始终保持高度政治自觉的思想发展轨迹。

第二,突出“四个伟大”历史使命形成的时代要求,体现了党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央开创新局面的实践新成果。“四个伟大”历史使命的揭示,与中国特色社会主义进入新时代重大政治判断的提出是紧密联系在一起的。一方面,党的十八大以来取得的历史性成就和发生的历史性变革,是中国共产党践履“四个伟大”历史使命的结果;另一方面,党和国家事业呈现的新气象对进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想提出了新要求。社会主义是干出来的,新时代

是干出来的。中国共产党事业的伟大决定着使命的伟大,“四个伟大”历史使命是一代代中国共产党人的责任接续,更是新时代中国特色社会主义伟大实践的现实要求。

第三,阐述“四个伟大”是辩证统一的使命总要求,揭示相互贯通、相互作用的内在关系。伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想分别有各自的思想内容、目标指向和具体要求,但又不是相互割裂的。“四个伟大”历史使命,深刻反映了中国共产党先进本质的时代印记。“四个伟大”是新时代中国共产党整体性的历史使命,伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,紧密联系、相互贯通、相互作用,其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工

程。进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想,对于党的整体历史使命来说缺一不可。统筹推进“四个伟大”,是中国特色社会主义事业顺利发展的重要保证。

第四,研究“四个伟大”历史使命与中国共产党人初心的关联,阐述使命担当对坚守共产党人精神家园、永葆共产党政治本色的重要意义。使命是一种价值追求,追求什么样的价值,表现政党组织胸怀什么样的志向。与世界上实行多党制、两党制国家中的政党不同,中国共产党始终坚持把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命。共产党人不忘初心就要牢记使命,担当使命就是保持初心。“四个伟大”历史使命秉持满足人民群众对美好生活期待、推动中国特色社会主义创造新的历史性飞跃、开辟中国特色社会主义发展新境界、促进中华民族为世界作出更大贡献等价值取向,传承坚定理想信念、艰苦奋斗、实事求是和以人民为中心等红色基因,呈现了中国共产党人的初心本色和使命担当。“四个伟大”历史使命昭示着新时代中国共产党人将发扬老一辈革命家坚定理想信念和勇于奋斗开拓的精神,带领全体中国人民砥砺前行,靠不懈努力去实现中华民族伟大复兴的中国梦。

第五,揭示肩负“四个伟大”历史使命的实践要求,为推进中国特色社会主义事业继续发展提供指南。党的十九大揭示新时代中国共产党的历史使命,既要从理论上加以深入研究,提高思想自觉,更要从实践上进行务实践履,增强行动自觉。必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装,坚定“四个自信”,统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进

“四个全面”战略布局,在新时代中国特色社会主义的伟大实践中,以党的坚强领导和顽强奋斗,激励全体中华儿女不断奋进,凝聚起同心共筑中国梦的磅礴力量。

党的十九大揭示“四个伟大”的历史使命,集中体现了我们党将以什

么样的精神状态、用什么样的战略定力、朝什么样的奋斗目标砥砺前行。勇于担当“四个伟大”历史使命的担当,是一项重大政治任务,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领,把政治建设摆在首位,统筹推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想。

专家点评

张明军

齐卫平教授主持的这项课题研究,从“四个伟大”形成的思想逻辑和实践逻辑,“四个伟大”之间的内在关系,“四个伟大”与共产党人初心的关联,“四个伟大”对推进中国特色社会主义事业发展的意义等方面,对新时代中国共产党的历史使命作了深入浅出的阐述,课题成果对我们加深认识新时代党的历史使命有较大的帮助。

该课题将“四个伟大”与共产党人初心联系起来进行的研究和作出的阐述,使人很受启发。历史表明,中国共产党是一个使命型的政党,实践锻造了其勇于担当的品行。一个政党追求什么,集中表现在它的使命规定上。中国共产党从建立之日起,就以为人民谋幸福、为民族谋复兴为自己的历史使命。“四个伟大”是中国共产党人不忘初心的新时代历史使命。不忘初心,牢记使命是彰显中国共产党人政治本色的实践遵循,也是保持马克思主义政党先进性和纯洁性的必然要求。

党的十八大以来,习近平总书记反复提出必须勇于担当的要求,具有很强的针对性。勇于担当体现在许多方面,比如,任务担当、职责担当、角色担当、工作担当等等,使命担当是最重要的担当。忘记或丢掉了使命,其他的担当就失去了基础。该课题成果启示我们,深刻认识新时代“四个伟大”历史使命,必须以高度的思想觉悟和行动自觉,统筹推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,以勇于担当的出色表现和敢于作为的优异成绩,向历史交出一份令广大人民群众满意的新时代答卷。

点评专家简介

张明军,华东政法大学副校长、教授、博士生导师。兼任教育部政治学科教学指导委员会委员、上海中共党史学会副会长、上海科学社会主义学会副会长。先后主持多项国家社会科学基金项目,发表论文二十余篇,获上海市第十四届哲学社会科学优秀成果奖(论文类)二等奖。

阐释以人民为中心的发展思想的理论价值

吴海江



作者简介

吴海江,复旦大学教授、博士生导师。现任复旦大学马克思主义学院副院长,上海市高校人文社会科学重点研究基地国家意识形态建设和研究中心主任,全国高校马克思主义理论学科研究会副秘书长,中国历史唯物主义学会常务理事。从事马克思主义基础理论、马克思主义与现代文明、文化价值与意识形态等领域的研究。主要著作:《文化视野中的科学》,合著《科学:思想史、方法论、社会学》《改革开放以来马克思主义在中国的发展》《发展中国的十大课题》等。



在党的十九大报告中,习近平总书记以“大道之行,天下为公”,申明新时代中国特色社会主义的理想旨归。以人民为中心的发展思想不仅以“价值论”的存在形态,构筑起习近平新时代中国特色社会主义思想的话语坐标,而且以“活的历史”理解以人民为中心的发展思想在新时代的“新发展观”。

本书认为,以人民为中心的发展思想是以唯物史观的基本原理,对社会发展规律的科学解释,同时也蕴含着对近现代西方发展理论、中华传统民本思想和中国共产党人革命与执政经验的综合、转化和创新。以中、西、马三重思想演进路径,根据理解性和超越性的视角,阐释以人民为中心的发展思想与马克思主义唯物史观、中国传统文明和西方近现代发展理论的关联,是本书构建以人民为中心的发展思想的知识体系中的重要遵循。思想之所以伟大,正在于其改造现实世界的实践意义。回到21世纪的中国,社会主要矛盾的深刻变化,为以人民为中心的发展思想提供了广阔的运用舞台和丰富的内容供给。本书没有停留在对以人民为中心的发展思想的表象阐发,而是将“发展为人民,发展靠人民,发展成果由人民共享”嵌入到就业、教育、医疗、住房的民生事业和党的反腐败斗争之中,结合党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央在经济、政治、文化、社会和生态文明各个领域取得的全方位成就和根

本性问题,彰显以人民为中心的发展思想的鲜活生命力。阐释以人民为中心的发展思想的理论价值,是本书的重要落脚点。本书专门就以人民为中心的发展思想在问

题域和方法论上,对深化党、人民、国家在社会主义改革与现代化建设的有机统一,发展人类社会规律、社会主义建设规律和共产党执政规律的理论意义加以系统说明。

题域和方法论上,对深化党、人民、国家在社会主义改革与现代化建设的有机统一,发展人类社会规律、社会主义建设规律和共产党执政规律的理论意义加以系统说明。

题域和方法论上,对深化党、人民、国家在社会主义改革与现代化建设的有机统一,发展人类社会规律、社会主义建设规律和共产党执政规律的理论意义加以系统说明。

专家点评

高国希

人民性是马克思主义的本色所指,也是共产党人的灵魂所在。作者没有停留在“发展为了人民,发展依靠人民,发展成果由人民共享”的表象话语,而是以总体性的阐释方式,置身于马克思主义唯物史观的演进、中华传统文明的转化和社会主义文明的发展的历史情景中,理解和呈现以人民为中心的发展思想,以问题域和方法论的厚重与超越,探究以人民为中心的发展思想在现时代的生成和结实。在作者看来,“人民”、“发展”的话语生成和内涵表达是现实活动和知识权力塑造的结果,其现代性的本真意义即是历史的范畴;以人民为中心的发展思想在党的十八大以来治国理政的实践运用,具有世界历史的意义。

1992年,联合国发展署的《人类发展报告》引入了“人的发展”概念。当代文明把人(人的需求、人的抱负、人的能力)放在发展的中心位置。发展的最终目的是人的存在本身;为人类提供充实美好的人类生活机会。

由“站起来”“富起来”到“强起来”,当今中国比以往任何时候都接近实现中华民族伟大复兴的目标。但要看到,就业、教育、医疗、住房等与人民利益和需求最为密切的现实发展问题依然存在;告别纯粹的数字增长,让人民有更多的获得感、满足感和幸福感,从来没有像今天这样显得如此重要,如此紧迫。这也意味着,在社会主要矛盾发生深刻转变的新时代,以人民为中心的发展思想,在塑造社会主义改革的价值正义,构建公平、公正的发展格局过程中,必然具有更大的思想生命力。

点评专家简介

高国希,复旦大学马克思主义学院教授、博士生导师,国家教学名师,教育部新世纪优秀人才。教育部高校教学指导委员会委员。香港城市大学、耶鲁大学访问学者,马里兰大学访问学者。主要研究思想政治教育、德性伦理学、品德教育,大中小学德育衔接,著有《道德哲学》等。主持国家社科重大课题《国家治理现代化进程中的依法治国与以德治国关系研究》、上海教育科学规划重大项目《中小学品格教育研究》等。