

用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

# 培养一代又一代社会主义建设者和接班人

## ——习近平总书记重要讲话引领教育系统和广大师生办好讲好学思政课

习近平总书记18日主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，深刻阐明学校思政课的重要意义，明确提出推动思政课改革创新的重大的要求，为加强学校思政课建设，培养一代又一代社会主义建设者和接班人提供了重要遵循。

全国教育系统和广大师生深入学习习近平总书记重要讲话，结合自身工作学习实际，认真思考新时代思政课面临的新形势、新任务，进一步坚定了全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的信心和决心。

### 实现全员全程全方位育人

“青少年是祖国的未来、民族的希望。”习近平总书记强调，在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

“教育培养下一代要从娃娃抓起。”中国儿童中心党委书记杨彩霞说，“儿童阶段对人一生的思想、品德和成长起着基础性作用。我们要从小培养孩子爱祖国、爱家庭、爱科学、爱和平的价值观，培养孩子们的优秀品德和良好习惯，培养他们独立自主、勤奋坚毅的人格特质。”

北京市第八中学校长王俊成认为，中学阶段是孩子世界观、人生观和价值观形成的重要阶段，思政课在教学内容和方式上要和小学、大学作一体化设计，做到“承上启下”。“思政课不是空洞、刻板的，而是有温度、有情感的。要针对不同年龄段的不同特点和需求，采用不同教学方式，突出教学重点。”

围绕全员全过程全方位育人，湖南积极探索育人模式改革，解决思政教育与专业教学“两张皮”问题。

“我们要以实施‘三全育人’综合改革试点为契机，统筹推进思政课教师队伍建设，统筹推进大中小学思政课一体化建设，统筹推进思政课与其他课程相互配合。”湖南省教育厅厅长蒋昌忠说，“我们将充分利用湖南丰富的红色资源，大力挖掘育人元素，做到思政课建设有力、有为、有效。”

### 锻造一支可信可敬可靠、乐为敢为有为的思政课教师队伍

19日上午，兰州大学马克思主义学院全体教职工围坐一堂，集体学习习近平总书记的重要讲话。

“习总书记的重要讲话给我们打了气、鼓了劲，深刻阐释了高校思政工作应该努力的方向。”学院院长张新平说，接下来学院将进一步推动思政课改革创新，不断增强思想性、理论性和亲和力、针对性。及时调整教学方法，使学生真正将思想政治教育所带来的影响内化于心、外化于行。

反复学习思考习近平总书记对思政课教师提出的要求，暨南大学“网红”思政课教师田明觉得受益匪浅。

“思政课不是灌输思想的过程，而是解放思想的过程。”田明说，学生对国家政治、道德情怀、明辨是非等具有本能诉求，而思政课正好体现了这样的传道解惑优势，帮助学生在科学的方向指引下实现人生价值。

聆听习近平总书记的重要讲话后，江西师范大学马克思主义学院副研究员王钰鑫更坚定了自己的想法：当一名严以律己、堂堂正正的“教书匠”。

“作为思政课教师，自律就是对国家、对社会、对学生负责的体现。”王钰鑫说，要在“学高”和“身正”上下功夫，努力以高尚的人格赢得学生敬仰，以模范的言行举止为学生树立榜样，把真善美的种子播进学生心里。

### 把爱国情、强国志、报国行自觉融入新时代追梦征程

办好、讲好、学好思政课，要引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

中央民族大学硕士研究生汪霞来自甘肃东乡族自治县。

“这些年，我亲眼见证了家乡脱贫攻坚征程中发生的变化，而思政课让我明白这种变化的力量从何而来。”汪霞说，“我既是这种转变的受益者，更希望成为这种转变的继续推动者。作为一名思想政治专业专业的学生，我要学好思政课，努力成为一名能担当民族复兴大任的时代新人。”

“学好思政课应当做到‘三个结合’。”中央马克思主义学院马克思主义理论教研部主任魏晓东认为，要让课堂理论学习与社会实践相结合，让社会、家庭、学校教育相结合，让学习历史与了解现实相结合。

将思政小课堂同社会大课堂相结合，广大青少年才能在实践锻炼中积累智慧、施展才华，在搏击风浪中增长才干、成为栋梁。

南京林业大学“水杉支教团”连续多年组织大学生志愿者赴大凉山、新疆等地支教。

“走进社会的大课堂，我才真切感受到祖国的博大壮美。爱国不仅是书上的文字，它真正成为我情感的归属和肩上的责任。”在“水杉支教走进思政课堂”宣讲会上，参与了2018年支教活动的盛宏成说，“心里装着国家和民族，我们扎根祖国广袤大地，奉献青春，践行理想。”

新华社记者  
(新华社北京3月19日电)

# 办好思政课关键在教师

## ——论学习贯彻习近平总书记在思政课教师座谈会上重要讲话

人民日报评论员

教师是立教之本、兴教之源。办好思政课，离不开一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化思政课教师队伍。

“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”。在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记着眼培养社会主义建设者和接班人，高度评价思政课教师队伍在铸魂育人、立德树人方面的重大作用，深情嘱托广大思政课教师要给学生心灵埋下真善美的种子、引导学生扣好人生第一粒扣子，对加强思政课教师队伍建设和提出了明确要求。习近平总书记的重要讲话，立意高远、情真意切，令人鼓舞、催人奋进。

“经师易求，人师难得。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视学校思想政治工作，注重加强思政课教师队伍建设和队伍建设，作出了重大决策部署，各地区各部门和各级各类学校采取切实有效办法认真贯彻落实，思政课教师队伍持续壮大、结构不断优化、整体素质进一步提升，形成了一支可信、可靠、可敬、乐为、敢为、有为的思政课教师队伍。广大思政课教师兢兢业业、甘于奉献、奋发有为，为我国教育事业作出了重要贡献。

落实立德树人根本任务、培养担当民族复兴大任的时代新人，思政课教师队伍使命光荣、责任重大。加强思政课教师队伍建设和队伍建设，就要按照

习近平总书记提出的六个方面的要求，坚持政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。这六个方面的要求，是思政课教师队伍建设和队伍建设的重要标准，也是思政课教师提升素质和水平的努力方向。应当深刻认识到，广大思政课教师只有在大大非非面前保持政治清醒，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想，善于引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法，以宽广的知识视野、国际视野、历史视野把一些道理讲明白、讲清楚，做到课上讲一致、网上网下一致，自觉做为人师的表率，成为让学生喜爱的人，才能适应新时代发展需要，更好担负起时代赋予的重任。

“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”传道者自己首先要明道、信道，育人者要先受教育。追求并确立大境界、大胸怀、大格局，就能给学生指点迷津、引领人生航向。广大思政课教师要自觉与习近平总书记提出的六个方面要求对标，以德立身、以德立学、以德施教，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，自觉发挥积极性、主动性、创造性，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。在中华民族5000多年文明发展史上，英雄辈出，大师荟萃，都与一代又一代教师的辛勤耕耘是分不开的。奋进新时代，踏上新征程，努力建设一支高素质专业化思政课教师队伍，更好落实立德树人根本任务，我们就一定能培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

(载3月20日人民日报 新华社北京3月19日电)

### 把沪上校园思政课越办越好①

# 中小学思政课如何让学生兴奋起来



沪上中小学各有特色德育课程。图为崇明区长江小学老师在“小陶子学农园”课上作讲解，让学生感受勤劳付出后收获的幸福。(校方供图)

本报记者 张鹏

在华东师范大学第一附属中学陈明青老师的思政课上，电影片段情景表演是学生最喜欢的教学环节。学生们最爱选择《建国大业》《建党伟业》的片段，他们在表演过程中体会到中国共产党人的奋斗历程，寻觅到“坚持中国共产党的领导为何是历史和人民的选择”这一命题的真理力量。

而在崇明区长江小学，校园内的“小陶子学农园”由学生自己料理，从播种到收获，再到劳动成果分享会，学生们感受到的是勤劳付出后收获的幸福和无私分享后的快乐。

育德先育魂。在沪上中小学，不仅是思政课教师，几乎所有学科的教师都用丰富鲜活的课堂教学和校园活动，将社会主义核心价值观化作一粒粒“种子”播撒进学生的心田。

### 鲜活多样的课堂落实核心价值观教育

“高中生虽然思辨能力有所欠缺，但是已具备思辨精神。‘情理交融’‘纵横贯通’才能让学生真正理解。”已有21年教龄的陈明青告诉记者。

这与虹口区北虹高级中学美术教师施荣不谋而合。施荣在上“中国动漫”课时，请学生谈他们最爱的动漫在中国的发展。结果，学生进行了激烈的辩论。有学生认为，中国动漫产业应走“自己的路”，在传统中寻求突破；有学生认为，动漫产业发达的日韩等国，在产业发展初期，也是学习了欧美动漫的表现手法才得以发展……

施荣认为，对于高中生而言，引导他们自主分析、思考，才有助于理解和认识纷繁复杂的社会现象。

不仅高中，初中和小学课堂的思政课堂也发生了变化。多样的教学方式，让学生感受到了核心价值观的魅力。

在普陀区回民小学，一堂特别的数学课《千以内数的认识》让二年级学生兴奋不已。在这节课上，高年级学生当起了“小先生”，为大家普及算盘的基本结构、拨珠指法、历史文化等。数学教师方晶感慨道：“珠算已被正式列入世界非物质文化遗产名录，但学生们对于这种传统文化却知之甚少。”她大胆尝试，在数学课上引入珠算文化，一系列数学课堂活动促进了学生数学思维的发展，也让学生了解了传统文化。

### 记者手记

## 分阶段为孩子搭建思想阶梯

给高中生讲社会主义核心价值观，怎样才能讲得生动有趣，让学生入耳、入脑、入心？

在陈明青老师看来，中学生已具备一定的思考能力，但由于他们的生活阅历有限，对事物认识的辩证性尚嫌不足。因此，“他们对社会主义核心价值观有情怀、有理想，但尚未上升为自己的行为准则，进而形成自己的信仰”。

而“情理交融”是陈明青授课的主要方式，“理论要引起学生的共鸣，才能让孩子们理解并化为实际行动。”在陈明青的思政课上，不只是老师讲、学生听的授课模式，有时候是为学生播放合适的影片片段，并让学生开展小组讨论；有时候是师生之间的交流乃至激烈的辩论。

陈明青告诉记者：“中学思政课教师讲课应该‘瞻前顾后’‘纵横贯通’。”这位参与了上海市大中小学德育一体化设计的老师说，高中教师只有了解初中阶段和大学阶段的思政课上，才能更好地设计高中授课方案。比如，同样是讲法制教育，小学生应该学习规则意识；初中生应该学习法律观念；高中生可以学习具体的《宪法》内容；而大学生则应该探讨的是法律制定背后的法制精神。

她说：“思政教育应该伴随孩子终生，而我们身为教师，则要分阶段为孩子搭建好思想的阶梯，帮助他们更好成长。”

### 中学副校长徐鸣说：构建“家校社”全方位育人共同体

落实核心价值观教育，也需要“家校社”互动融合。

崇明区西门小学是一所农村城镇小学，留守儿童占了学校总人数的31%。为此，西门小学开设“留守儿童”家庭教育指导项目，整合社会资源，形成了同心、同向、同力家庭教育指导策略。学校发现留守儿童大多由爷爷奶奶抚养，隔代抚养有许多特殊的育儿需求。学校利用暑假假期开辟“小英工作站假日学校”，对留守儿童家庭教育进行指导，分享科学育儿经验。几期暑期学校课程结束后，爷爷奶奶们从旁观者、倾听者，慢慢地也会积极提出困惑，寻求解答……这种“接地气”的互动方式，潜移默化地影响着隔代教养方式。

为了让家长和孩子了解生命的意义，浦东新区竹园小学与潍坊社区联手，邀请社区里的“故事妈妈工作室”团队每周五下午分年级为孩子讲述绘本故事。《活了一万次的猫》《小伤疤》《樱花明年会再开》……绘本中带有生命教育意义的故事如股清泉，流入孩子们的心田。

### 推进旧改关键要“设身处地将心比心”

(上接第一版)他说，张园人文历史底蕴丰厚，是极其珍贵的城市文化和建筑遗产资源，必须做好保护保留这篇大文章。既要讲好每一栋建筑的历史故事，更要立足整体风貌保护，对标最高标准、最好水平，坚持长远眼光，延续城市文脉，推动历史建筑活化利用。听到静安区按照“一幢一档”要求，将张园地区优秀历史保护建筑的信息资料记录存档，为后续保护发展提供有效依据时，李强说，保护修缮要充分考虑到建筑肌理和原有风貌，处理好“显”与“藏”的关系，各种基础设施的完善必须严格遵循，更加凸显建筑本身的风格特质，现代的设施和功能要精巧地隐藏在建筑肌理之中。要更加注重在细节上下功夫，在精细化管理上下功夫，全力以赴将张园项目打造成城市

更新和历史建筑保护性建设的标杆。市领导还走进“张园大客厅”，这栋历史建筑变身“变身”为社区文化活动中心后，成为周边居民享受文化生活的重要场所。临近中午，旁边的社区食堂一如往常“开张”了。几位居民正在用餐，“这里好吃不贵，充分考虑了我们老人的饮食习惯”。市领导向大家问好，关切询问征收搬迁情况，祝大家生活越来越好。李强说，城市更新，不仅要尽最大可能保留保存城市风貌和历史建筑，使之可阅读、可展示，也要充分考虑民生功能、公共服务的留存拓展，让历史街区更有温度、更富活力，更好彰显上海的城市魅力。

市委常委、市委秘书长诸葛宇杰参加调研。

排列3		体彩公报	
第19071期公告	中奖号码: 2 0 5	排列5	第19071期公告
直选每注奖金	1040元	中奖号码:	2 0 5 2 6
组选3每注奖金	346元	每注奖金	
组选6每注奖金	173元	100000元	
七星彩第19031期公告			
中奖号码:	1 7 4 1 2 0 3		
一等奖	0元	二等奖	21265元
二等奖	12元	三等奖	1800元
三等奖	165元	四等奖	300元
四等奖	2449元	五等奖	20元
五等奖	26477元	六等奖	5元
六等奖	292315元	一等奖基金累积数:	18555309.79元

## 小移带你去看5G

### 5G有啥“秘密武器”?

5G采用了大规模天线、高密度组网、新型多址技术、全频谱接入及新型网络架构等关键技术，从而实现它的三大优势——“大带宽、低时延、广连接”。

## 中国移动打造上海“双千兆第一城”