

满足百姓需求：办家门口的好学校 提供优质教育：育有出息的农家娃

扛起重任：“好园丁”耕耘个个棒

——上海市新农学校师资队伍为“五育绽放”提供支撑纪实（育人篇）



出“景”有“感”

爱，流淌在学生心间的暖流

爱，是教师大写的教育，也是学生倍感的温暖。在新农学校，一批富有爱心的教师，用自己充满教育的爱意，不断传递着爱的佳话：

——张建页同学脚骨折后坚持上学，娇小的姚娟红老师呵护有加：课间背着她上下楼梯方便小张小上厕所；午前端着午餐送到她面前；课后当面“服务”，现场批改语文作业……学生看在眼里，记在心里，这样的老师怎么不让他们敬佩和感恩呢？三年后的金山区语文学科质量调研，张建页同学用优异的成绩给大家一个“惊喜”。

2018年9月1日的开学典礼上，当顾燕校长新学期致词话音刚落，九年级刚毕业的何怡雪同学的奶奶，便捧着“爱生如子、温暖育心”的锦旗走上司令台。她握着顾燕校长的手，一个劲地说：“谢谢学校老师，谢谢何怡雪的班主任任夏连珠老师……”大家一时颇感惊讶，“我的孙女在最困难、失去学习的信心时，是夏老师把她当作自己的女儿，鼓励她考上了一所她自己都想不到的学校……”何怡雪的奶奶哽咽着鞠躬……

今年新学期开学，陈浩老师的“闺蜜”发现她换了新手机，“哈，是我老公给的吧，128G的”，打开手机，只见QQ群里65位学生和家、满满的180个视频和几百条聊天记录，“原来的手机容量太小了，看视频太卡了”陈老师说了。原来今年1月区学生体质健康测试抽测结果出来，显示肥胖率成了新农学校学生体质的“软肋”，初中生竟高达10.6%。分管体育的陈老师马上携手团队，制定了健康干预专项活动方案，开出了运动“处方”，并编制了2019寒假锻炼记录册。为了让学生和家在假期里也能得到实时指导，她又组建了“强身健体”QQ群，鼓励家把一个学生锻炼视频发到群里。

……

新农学校教师用不凡的举动，既赢得了学生的心，也成就了学校的教育。

感言

成就教育 成就教师

■顾燕

教育，是一项伟大的事业，也是一项平凡的工作。伟大是因为承载着使命，平凡是因为维系着百姓。

要让教育出色完成立德树人的根本任务，要让教师出彩成为教书育人的智慧园丁，必须用心智成就教育，用奉献成就教师。

在每一位学生成功的背后，既有教育的播种，也有教师的浇灌。基于此，新农学校既百般地爱护教师，也千倍地成就教师，鼓励教师在岗位上成才，在奉献中成业，并通过教师的作为成就教育，办成家门口的学校。

成就教育，是我们的庄严承诺；成就教师，是我们的工作底线；成就学生，是我们的神圣使命。

（作者为上海市新农学校校长）

“新农学校”新气象⑥

教师，是实施教育的主导力量。教师强，教育优，办学特，学生靚。上海市新农学校在改变学校面貌、提升办学品质的过程中，致力于教师德师能的建设，采用增强教师自信心、投身教育教学改革、钻研课题研究等方法，不断提高教师的整体水平，为办人民满意的教育和家门口的好学校提供人力支撑。

而新农学校学生近年来在各类竞赛和活动中取得佳绩，也得益于教师的辛勤培育，一大批学生的茁壮成长，印证了教师的不凡业绩。

智冲锋：致力改革迸发能量的“上场风格”

调动教师的积极性，新农学校围绕《以创新实验室为平台 培养学生创新素养的教与学行动研究》龙头课题开展实践研究，引导教师投身于教育教学改革，在改革中迸发能量，实现价值。

教学资源开发“创意无限”

新农学校一个个创新实验室的创建，为爱动脑、爱探索、致力教学改革的教师提供了先机。许多老师以问题为导向，充分挖掘实验室资源，开发相关课程，开展教学实践。语文老师杨惠英敏锐地“嗅”到“农趣园”资源可以为语文教学借力，便带着学生移步于此开展教学。教学过程妙趣横生，如《水培生菜》一课，只见杨老师让学生自己编写采访提纲并现场采访园内管理员，培养他们的思辨能力和口语交际能力；指导学生观察园内种植的各种水培生菜，学会从不同的角度观察事物；安排学生动手体验种植生菜，在感悟中积累习作素材。

在教学资源的开发中，老师们的跨学科参与成为一道亮丽的风景线。数学

老师潘卫林带领学生制作“自动售货机”，一起探讨概率问题；地理老师曹健华带领学生研制“液压挖掘机”，一起研究压强原理；语文老师胡坤强带领学生制作气火箭，一起领悟“航天精神”……美术和科学的学科老师，竟然也聚集在一起，研讨如何辨别陀螺转动速度。

“先行者”们的丰收收获，吸引着更多的老师投入到教学资源开发和探索实践中。“诱捕器创意DIY”“影响生态瓶稳定性的因子探究”“身边的指示剂”“走进秋天的菜园”等一门门校本课程开出，让课堂变得丰富多彩。

课堂教学优化“步步为营”

随着龙头课题的逐步深入，新农学校在优化课堂教学上颇有收获，提出了“三环四步”教学模式，以培养学生的观察力、表达力、实践力、思辨力。

初中部刘丽老师尝试将“三环四步”教学模式的“看——说——做——评”四个基本活动环节运用于自己的课堂，让学生在“发现问题、解决问题、生成新问题”的过程中动口、动手、动脑，

打头阵：凝聚力量增强信心的“暖场风范”

增强教师对办学和育人的信心，是激发教师工作热情的关键。新农学校视比赛为机遇，组建社团、走访慰问，凝聚人心，大长志气。

男教工合唱团“唱”出气势

2014年，金山区教育工会举办教工合唱比赛，党支部书记、校长顾燕“看”到了教职工凝心聚力的好时机。排练时，她为教师们加油鼓劲；小憩时，她又为教师们端茶送水。在过去，学校要在区、镇组织的合唱比赛中获奖是可望不可及的，如今这支由清一色男教工组成的合唱团，硬是从70多支队伍中脱颖而出，捧回了金奖。自此，教师的积极性得到极大激励，精神面貌焕然一新，呈现出前所未有的“心齐、气顺、劲足”的喜人状态。

教师社团“做”出专长

为使教师与教师、教师与学校之间的纽带更加紧密，2015年秋季，顾燕倡导成立了教师社团，学校教职员工全部参与、主动融入。校园里“一帘幽梦”下、影院里影视厅、田野里“农家乐”……留下了他们或佳文分

主动探索。经过一段时间的实践，课堂发生了变化，学生发生了变化，刘老师也发生了“变化”。近年来，她的多篇文章在区论文案例比赛中获奖，《“数字化信息系统”实验与传统物理实验的结合》获得区实验教学案例评比一等奖。

小学部李欣老师虽然工作不满三年，但是她勇于实践，将“三环四步”教学模式的理念有机融入美术教学。让学生跟着音乐画一画线条，看着视频说一说生菜，在“农趣园”里找一找“奇异”的生菜描一描模样，晒一晒“我的作品”等活动设计，受到了同行们的点赞，获得好评的还有学生们的“写生”作业和“专业”的互评。

现在，“三环四步”教学模式在科技课程中形成，正逐步向基础课程推广与应用，并根据不同学科、不同课型、不同学习内容等得到灵活调整。老师们纷纷“下水”，尝试改进教学方式，学生不但学习兴趣越来越浓，问题意识也越来越强，实现了教师的教和学生的学的逐步融合，促进了教师教的循环和学生学的循环的互动，形成了学生创新素养培育的常态化、系统化。

铸品牌：浓郁特色发挥专长“靓场风华”

发挥特长，在学校办学特色的培育中施展才华，新农学校的教师各得其所，游刃有余。

科技教育的“顶梁柱”

自从开展科技创新教育后，新农学校很多教师都被“激活”了。顾燕校长自豪地说：“虽然这些教师不全是科班出身，但他们对科创教育都非常有责任感，所以非常愿意带领学生一起做实验，搞研究。”

孙爱君老师是学校科技总辅导员，每天下班后、甚至双休日，他都会和学生在一起，手把手地指导他们制作科技作品。在学生眼中，他不仅是项目辅导老师，更是一个和蔼可亲的大朋友。看到学生累了饿了，孙老师还会自掏腰包为他们购买点心饮料；当学生碰到困难时，孙老师也会积极鼓励，耐心引导。

科创办的张妙观老师擅长音像制作，平时用心收集学生创新活动的点滴，编辑制作成一个个集锦，

在学校科技大厅滚动播放，农家娃成了校园“科技小明星”。夏桂英老师发挥学科所长，每天总能看到她带着学生在校园观察植物的身影，叶片的光泽、颜色，哪怕是叶片上的虫卵，都成为引领学生开展小课题研究的“诱因”。

上海STEM教育联盟学校，金山区创客教育联盟学校、机器人联盟学校、青少年无线电活动基地学校……科创团队的老师们乐此不疲地带领着学生实践着、探索着。正是老师的用心用情，促使越来越多的学生在区内外舞台崭露头角。

乡村学校少年宫的“好把式”

新农学校“馨趣”少年宫充分利用优质资源发挥育人功能，据统计，2018年冬令营仅“云课堂”课程学习，就有228名学生报名，其中73名学生完成了2门以上的课程学习，242人次取得课程证书。少年宫活动红红火火，离不开“添柴加薪”的志愿者

辅导员队伍。

音乐老师周林艳发现学生对乐器了解甚少，便主动找到少年宫主任顾燕，提议组建葫芦丝、手风琴等乐器社团并毛遂自荐。她不但利用双休日苦练乐器，还根据学情编写了“手风琴基础与入门”课程。师生教学相长，学校少年宫也促进了周老师专业的成长。在2018年度上海市艺术教师“键盘与声乐、弹唱、模拟教学”专业技能评选活动中，她获得了两个二等奖、一个三等奖。

“330”、双休日、夏令营、冬令营，处处活跃着深怀“绝技”的学校老师的身影。植物探秘实验室里，化学老师杨荷花带着学生畅游在“一脉书签”世界中，美术老师李欣指导学生运用色彩、叶脉书签再创作，一幅幅创意国画跃然纸上；书画室内，学生们有的在数学老师潘卫林的指导下悬腕疾书，有的在语文老师张巧林的指导下操刀篆刻……

“馨趣”少年宫因众多“好把式”的辛勤劳作而韵味片片涌。

学校尽管位于上海远郊，但的确如同地处“金山”一样，教育能做得如此深入人心，办学能办得如此心旷神怡，就是不简单。一所几乎默默无闻，当时甚至有些落伍的学校，居然在近五年里来了个“翻身道情”，肯定是有理由的。

一个好校长就是一所好学校，一群好教师就能带出一批好学生，这些经典的评判再次在新农学校“灵验”了，这不是神明

责任立身：“育种育人”成长尖尖角（德育篇）
科创益智：“创新实验室”开窍连连来（智育篇）
健身强体：“阳光体育”活力道道闪（体育篇）

美感怡情：“馨趣”少年宫韵味片片涌（美育篇）
劳作增能：“农趣园”新意层层开（劳育篇）
扛起重任：“好园丁”耕耘个个棒（育人篇）

躬身垂范的班主任姚娟红：上海市农村教师“君远奖”、金山区园丁奖、金山区优秀班主任

颁奖词 身高1.55米、体重不到100斤的她，人小能量大，从教31年来，她默默的努力着，奉献着。凡是她接任班主任的班级，一张张奖状总会贴满墙头。以一颗最平常的心做着自认为最平常不过的事，不为取悦他人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸。她常说：“喊破嗓子不如给孩子做好样子。”学生因她而快乐，她因教育而美丽。



甘当“催化剂”的化学老师杨荷花：上海市优秀乡村教师、上海市农村教师“君远奖”、金山区园丁奖

颁奖词 一个平凡的化学教师，用自己的智慧，让教学发生了“化学”变化，使学生喜欢上化学。她坚持创新，所任教的化学学科总是领跑学校同年级其他学科，“人人都有潜能，个个都能成功”的办学理念在她身上得到诠释。2018年中考，学校化学学科获得全区第一的骄人成绩。她甘当学生进步的“催化剂”，在教育这个美丽的岗位上，她将奋斗变成了传奇。

不畏“虎”的新生代教师王茹佳：上海市中小青年体育教师教学技能大赛小学组二等奖、金山区中小青年体育教师专业技能展示评选小学组一等奖

颁奖词 她，2015年8月融入新农学校大家庭，恰逢学校成为上海市“小学体育兴趣化”和“初中体育多样化”课程改革试点学校。她一头扎进改革的热潮，并在校长顾燕的鼓励下，承担起金山区课改展示课的任务，初生牛犊不怕虎，《麦咭闯关寻宝》足球球性练习课得到了专家们的好评。王茹佳在人生路上踏上了关键的第一步，而这一切，

昂首前行的音乐老师李光英：金山区第九届、第十一届青少年学生艺术节活动先进个人



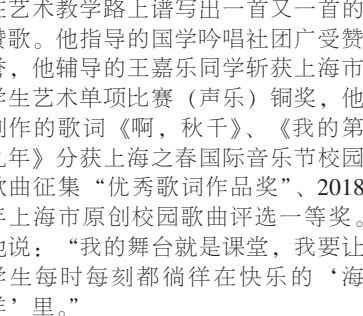
心灵手巧的科学老师王金坤：上海市初中实验教学说课活动三等奖、金山区青少年“明日科技之星”导师奖

颁奖词 尽管只有四年的教龄，但他探究科技的能力却有着超越他年龄的成熟，塑料瓶、废弃盒到他手里几经“捣鼓”就是学生们爱不释手的科技作品。他辅导学生制作的实验探究装置，或参展市学校少年宫优秀科技项目，或夺得市创客新星大赛项目一等奖。他指导的智能机器人项目在2017RoboCup华东公开赛、2018RoboCom全国总决赛中荣获一、二、三等奖。现在，他



才刚刚开始。“因为我还年轻，我就得付出比别人多一倍的努力！”她如是说。

颁奖词 他是音乐组的“大当家”，自从“拿手”的语文学科“转行”到学校急需的音乐学科以来，他在艺术教学路上谱写出一首又一首的赞歌。他指导的国学吟唱社团广受赞誉，他辅导的王嘉乐同学斩获上海市学生艺术单项比赛（声乐）铜奖，他创作的歌词《啊，秋千》、《我的第九年》分获上海之春国际音乐节校园歌曲征集“优秀歌词作品奖”、2018年上海市原创校园歌曲评选一等奖。他说：“我的舞台就是课堂，我要让学生每时每刻都徜徉在快乐的‘海洋’里。”



正和学生研制自动化“植树车”而忙碌着……“我们将继续前行，而且是大踏步的。”小伙子自豪地说。

的魅力，而是教育的力量和教育人的业绩。顾燕校长的“领头燕”，众教师的“群英雄”，让新农学校展翅飞翔。

新，在新农学校，有目共睹。创办乡村学校少年宫，创建创新实验室，创设“农趣园”，创新教学方法，城里学校能做的，农村学校照做且可以做得更好，甚至连马术这样的“奢侈品”也能让学生尝“鲜”。新，真成了“引力播”。