

理念共识 资源共享 特色共生 发展共赢

立德树人聚精凝神 发挥优势兴教提质

——上海闵行七宝镇采用教育联合体、教育集团办家门口的好学校有方

动感画面

字里行间不简单·五校学子古诗文显灵气

一个镇,5个学校,5个年级,8900人同时参加预赛,175人脱颖而出参加现场决赛。这一串的数字,是“我爱古诗文”百校巡回赛的一个纪录。

去年深秋,大寒未至,空气清新,入眼尽是空濛的烟雨。在这样一个诗意的天气,七宝镇小学教育联合体首届古诗文大赛的决赛,在七宝镇明强小学拉开了帷幕。

随着老师一声令下,比赛立刻开始。现场响起“切切古诗文”的比赛音乐,指尖滑动,得分的音效此起彼伏。随着比赛的进行,大屏幕上选手的积分带动着全场观众的心跳一步步向上攀升。这已经不是一场个人知识和心态的较量,更是一场团体与团体、学校与学校集体荣誉感和团队凝聚力的较量。

当倒计时结束,钟声停摆,结果揭晓。一身诗意的七宝实验小学毛晨宇同学获得了四年级个人赛的冠军。七宝实验小学何季同学,在上半校内赛中勇夺四年级个人冠军,如今代表学校出赛,稳定发挥,登顶五年级个人赛冠军。

在此次活动中,七宝实验小学的同学带来了精心准备的节目——诗词吟诵《静夜思》和《春晓》。当全场响起悠扬的配乐,色彩鼓发出了空灵的敲击声,指挥的同学手势流转,同学们衣带翩跹,吟哦咏叹,在场所有的人都仿佛来到了那个歌舞升平、礼乐悠扬的时空。

同学们此次比赛表现出的集体荣誉感和凝聚力,享受学习的状态令人感动,他们真正了解诗词的魅力,爱上了传统文化,并通过自己的身体力行,做弘扬传统文化的践行者。



七宝镇,位于上海西南部,不仅是一座既有江南水乡自然风光,又有悠久人文内涵的历史古镇,也是具有教育文化传统、优质教育惠及百姓的教育重镇。

近年来,七宝教育在闵行区区委、区政府及区教育局和七宝镇政府的领导下,以办人民满意的教育为主旨,以贴近七宝经济和社会发展为主轴,立德树人



聚精凝神,发挥优势兴教提质,进行了卓有成效地实践和探索,取得了引人瞩目的成绩,获得了良好的社会声誉。

壮大优质教育阵容,肥沃教书育人土壤,让更多的百姓子女享受优质教育,成为七宝教育的新境界、新亮点、新作为。镇长沈俊华介绍说,为整体推进学区化集团化办学,七宝镇成立了七宝镇学区化办学领导小组,下设学区化办公室,负责推进学区化办学日常工作,具体履行学区建设、项目推进、综合协调和信



息汇总以及督导评估等职责,发挥运转枢纽作用。七宝镇学区化办公室领导小组,由上海教育功臣仇忠海担任七宝镇学区化、集团化办学顾问,七宝镇党委委员、副镇长金莉担任组长,副组长为七宝镇社事办主任潘鸿,办公室主任由社事办副主任吴颀兼任,同时聘请吴国丽特级校长、孔曼美国长加盟。

七宝镇在区、镇各级领导的关心下,以“理念共识、资源共享、特色共生、发展共赢”为学区化办学的发展方向,利用七

宝地域雄厚的教育资源,发挥以七宝中学、明强小学、启英幼儿园等名校的教育优势,采用教育联合体、教育集团等方式,致力于优质教育的普惠性、均衡性、成长性,整体提升各幼儿园、中小学的办学水平,全面提高立德树人的育人质量,极大提振七宝教育的优质美誉度,在办“家门口的好学校”的过程中,为提升地域教育品质提供了“七宝方案”,为优质教育全面落地开辟了“七宝时空”,一系列举措和做法具有借鉴意义。

七宝中学教育集团：孵化好校 惠及学生

2005年9月,七宝中学教育集团正式成立。已由最初的4所成员校发展到拥有14所成员学校,教职工逾千人、学生过万人的规模,为所在区域营造优质的教育生态环境做出了应有的贡献。

初中教学联合会,组团发展

成立“初中教学联合会”,实现组团式发展。初中教学联合会由集团七所初中学校组成,以提高教师专业发展水平和教学质量为主要任务。“联合会工作组”负责统筹各校引领项目的编制、管理与考核,主要依托语文、数学、英语、物理、化学五个学科中心组开展联合命题、学科竞赛、课堂观摩、名师讲座等工作。

帮带共建合作,重点发展

为进一步深化办学体制改革、落实

市教委“初中强校工程”精神,结合紧密型学区集团建设,扩大公办初中优质资源供给,提升区域基础教育整体水平,2018年8月31日上午,上海市文来中学(初中部)托管上海市公办文来学校(拟命名)暨与航华中、航华二中帮带共建签约仪式在文来初中举行。

闵行区教育局李啸瑜副局长主持签约仪式,区教育局倪敏霞局长,七宝镇沈俊华镇长、金莉副镇长,文来中学仇忠海理事长,七宝中学教育集团理事长、七宝中学朱越校长,文来初中柏彬校长,航华中中学郭劲松校长,航华二中张凤荣校长以及相关科室、部门负责人出席签约仪式。本次签约是借助上海市文来中学的先进办学理念和优质教育资源,委托其管理拟开办的上海市公办文来学校(拟命名)的两个校区(即九星校区和碧林湾校区),以教育管理方法同步、整体综合联动的操作模式,将上海市公



办文来学校(拟命名)打造成“教育教学质量一流、社会各界普遍认可”的优质公办九年一贯制学校,实现七宝地区基础教育的优质均衡发展。

签约仪式后,三方代表分别作了讲话。上海市文来中学理事长仇忠海认为,协议就是承诺、责任、担当,如何在新形势、新环境下寻找学校科学、合

理的发展和突破口,今天三方找到了一种新的方式。文来初中有信心完成闵行区教育局和七宝镇政府交给的托管任务,交出政府和老百姓满意的答卷。

七宝镇镇长沈俊华指出,教育历来是七宝一张精致的名片,七宝镇政府也将以本次签约为契机,进一步加大资金、资源等投入,让七宝的百姓享受到更好的优质教育资源,实现区域民生、教育经济的共同繁荣和发展。

区教育局局长倪敏霞在总结时强调,本次签约是闵行区响应市政府、市教委关于“初中强校工程”的系列举措之一,也是闵行区教育局打响“初中强校工程”的第一炮。通过本次签约,各方形成合力,在“高原上筑高峰”,进一步擦亮闵行教育品牌;通过探索优质民办教育资源与公办学校结合的新路径、通过紧密型学区集团化建设,进一步提高各学段的办学质量,办老百姓满意的教育。

会上,还签署了上海市文来中学(初中部)与航华中、航华二中“柔性流动”帮带共建合作协议,以期通过文来中学的优质教育资源和品牌优势,促进两校教育教学质量的快速提升。

明确办学方向,特色发展

在强调集团各成员学校文化认同发展、扎实发展的同时,根据不同的校情,集团各成员学校坚持特色发展呈现出百花齐放的局面。

文来初中通过课程实验班和理科实验班,发展学生学科特长和创新素养;文来实验学校通过“双语或多语种皮影”增强学生的民族意识,提高综合能力;七宝二中通过航天科技、绿色环保、足球、曲棍球、文化探访、创意作品秀等特色项目,发展学生个性特长;七宝实验中学通过活力课堂激活师生创造活力,通过“诗韵校园”提高学生的文化品位和精神境界,通过“六维创优体系”引领全面发展;航华二中用海洋文化引领师生不断超越自我;航华中通过“基础+特色”,养成良好习惯,凸显艺术特色;七外小学则将“为培养具备国际意识的有教养的、有竞争力的国际型人才打好基础”作为学校培养学生的发展目标。

各成员学校所倡导的特色建设有力地支持了学校的内涵发展,为加强学生创新素养培养打下了坚实基础。

感言

壮大优质教育 “大家庭”

严俊

优质的教育,既是七宝古镇的品牌,也是地区优势的名片。作为七宝镇党委书记,我一直以来都在思考,如何让这一品牌做大做强,发挥出效应,带动区域整体教育水平的全面提升,让每一所学校都成为“新优质学校”和“家门口的好学校”,让更多孩子享受到优质的教育资源,擦亮教育重镇的“金字招牌”。

我的答案,简单概况为六个字:均衡、融合、发展。

一是布局均衡、层次均衡。针对七宝镇学校分布不均,东部集中、西部欠缺的现状,通过全镇“一核两翼”产业规划,在中春路04单元新建1所幼儿园、1所九年制义务教育学校,1所初中,在九星区域规划建设德怀特高中,不仅缓解区域内教育资源分布不均的现状,更致力于推进中外合作办学。

二是教育资源深度融合。通过打造七宝镇教育集团、七宝镇小学教育联合体、七宝镇学前教育联合体,推动集团化、学区化办学、国际化办学,形成公办民办齐头并进、本土国际相互融合的多元化办学格局。

三是高品质、高质量发展。通过名校带动战略,奉行资源共享、优势互补、共同发展的集团教育理念,强化品牌建设,形成集聚效应,均衡推动全镇教育向高标准、高品质不断发展。

教育的本质是育人。教育联合体和教育集团的运作,是对立德树人的建树,也是对七宝教育的建功。让我们更好地携手并肩,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出更大的贡献。

(作者为上海市闵行区七宝镇党委书记)

小学教育联合体：“联”大资源 “合”力办学

七宝镇小学教育联合体于2012年成立。六年来,各成员校共获得全国、市区级各类表彰与奖励1200多项,教师们共获得国家、市区级表彰和成果奖励共900多人次。特级校长吴国丽深有感触地说:“七宝镇小学教育联合体,是学校优质、教师发展、学生成长的绿洲。”

“文化双轨”办学机制 促文化立校

成员校文化立校之轨:即联合体核心校明强小学在“审美超越”核心办学思想文化的辐射引领下,努力帮助每一所成员校在审视自身学校文化建设的过程中,挖掘、深化学校文化的提升,打造学校文化自发展的内生空间。

联合体文化共生之轨:在各成员校分享办学经验的基础上努力提炼联合体特有的文化,共同努力实践七宝镇小学联合体的“四共四化”的共生文化,即理念共识、资源共享、特色共生、发展共赢的四共目标,和均衡化、优质化、特色化、品牌化的“四化”愿景。

“四共+四化”的 “共生文化”浸润

教育联合体不是几所学校的简单叠加,而是一个共生共长的学习共同体和发展共同体。历经五年的磨合实践和融通发展,逐渐形成和清晰联合体的“四

共+四化”的“共生文化”,即:理念共识、资源共享、特色共生、发展共赢的“四共目标”,均衡化、优质化、特色化、品牌化的“四化”愿景。

“四化”正是教育联合体在“四共目标”追求基础上的美好愿景,鼓励所有成员校都能成为优质校、特色校、品牌校,成为老百姓满意的家门口的好学校。六年的实践,每一所成员校已经在逐步清晰地呈现这样的“四化”特征:百年明强在坚守和美课堂的追求中不断锻造教师的新基本功,坚守区学校办学综合绩效一等奖的同时,不断向更多、更广域的全新领域进军;明强二小在根据年轻教师众多的特点,不断以创新的校本研修方式锻炼教师、塑造教师,不断实践着师生的共同发展;黎明小学始终坚守书法特色办学的办学追求,跻身上海市书法特色示范校的同时,也让书法浸润着每一位黎明人;航华二小为师生营造的是童化阅读的迷人空间,以童化阅读开启了师生们的心灵,带来了学校面貌翻天覆地的新变化;七宝实小关注孩子们的康需求,积极开展基于学生成长数据对肥胖学生的个性化指导实践,不仅成为首批学生电子档案中心组校,也承担起七宝片区的小学应用指导,努力为学生营造健康的学习天地。

小学教育联合体还发挥优质品牌学校的辐射作用,发挥成员校的主观能动性,共建优质课程,让更多的学生共享优质课程。

攻关工程推进学科研究

完善各学科研究推进的领导小组。将联合体的核心校和成员校的学科骨干教师组织起来成立学科研究推进领导小组,开展攻关工程建设,主要承担联合体各学科研究推进的整体策划,研究指导、专题讲座以及实践示范等任务。

领航工程促进智慧管理

聘请特级校长吴国丽、何学锋为联合体各校校长导师,完善七宝镇小学学区化教育联合体以校长为核心的交流互动制度,学习《修炼——百位特级教师专业成长》著作,各校校长在导师指导下,开展各校研究实践情况的沟通与交流,将学习的理论与各校日常的变革性实践紧密结合,在实践中不断反思,在反思重建中不断提升实现成人,加速学校整体转型发展。

加强教育联合体各各校中层领导团队间的日常互动和交流,开展领航工程建设,提升中层领导团队的引领作用,培育一批“教育智慧和生命自觉”的中层管理团队。自学何学锋特级校长的《发展自觉:学校中层领导力的提升之道》一文,邀请陈德宏来做报告,开展“今天我怎样做中层”对话大讨论,与日常教育教学管理相结合,实现责任担当、合作互补,关爱每一位师生成长,在成人中强己。

攻关工程推进学科研究

完善各学科研究推进的领导小组。将联合体的核心校和成员校的学科骨干教师组织起来成立学科研究推进领导小组,开展攻关工程建设,主要承担联合体各学科研究推进的整体策划,研究指导、专题讲座以及实践示范等任务。

语文学科指导小组由姚凤、沈新红等16人组成,数学学科指导小组由顾彩虹、李静等7人组成,英语学科指导小组由吴海英、马伟伟等5人组成,理科指导小组由刘依婷、王晓等11人组成,学生工作指导小组由郭芳、叶喜等5人组成。

校园四季形成育人特色

六年来,各成员校更是结合自身特点,不断挖掘和创新学生活动资源,不断形成序列化的资源体系,不断丰富学生校园生活和活动体验,提升联合体学生的校园生活质量。

以教育联合体正在研究和探索中的校园四季系列活动为例,各成员校在学校发展的全局视野中整体规划,对活动资源的序列化建构思考有了进一步的发展和提升:——明强的校园四季,明的是春之香、夏之烈、秋之魅和冬之暖;强的是在“品味书香、浸润艺术”中访春之香,在“热力运动、活力毕业”中嬉夏之烈,在“体验科学、实践感恩”中品秋之魅,在“珍爱传统、理解国际”中悟冬之暖。

——航华二小的“暖冬”系列活动,设计了“阅读冬天”(节气的故事)、“讲述冬天”(老照片的故事)、“享受冬天”(学会玩)、“品味冬天”(美食美景美文)四个板块的系列活动。——黎明小学梳理整合“两纲”教育、校园主题节、仪式庆典等教育活动,形成了架构于“恒、实、博、雅”校训的成长活动序列,持之以恒、坚韧不拔的春恒,博览群书、博采众长的夏博,脚踏实地、笃实好学的秋实,雅雅雅雅、典雅方正的冬雅。——明强二小以“秋之韵,品出文字丰韵,演绎分享神韵”为主题的书香节,和以“冬之灵,触摸自然灵性,追逐科技灵慧”为主题的科技节,

相关链接

七宝镇学前教育联合体 (7所)

- 启英幼儿园
- 七宝中心幼儿园
- 春欣幼儿园
- 七宝实验幼儿园
- 星辰幼儿园
- 航华第二幼儿园
- 碧城联萌幼儿园

七宝镇小学教育联合体 (6所)

- 七宝镇明强小学
- 黎明小学
- 七宝明强第二小学
- 七宝实验小学
- 航华第二小学
- 民办振兴小学

七宝镇初中教育联合体 (6所)

- 文来中学
- 七宝第二中学
- 七宝第三中学
- 七宝实验中学
- 航华第二中学
- 航华小学

学前教育联合体:优势互补 结伴成长

七宝镇学前教育联合体成立于2012年,共有启英幼儿园等7家单位组成。依据办学理念、园所管理、队伍建设、幼儿发展形成学习共同体,实现共享、互通、合作、共生,进而实现共同体的再创造与发展。

共享互通共同发展

七宝镇学前教育联合体历经了6年的实践与探究,各园区积极参与,在教师培训、园所管理等内容上有了新的突破,并形成了共同发展的良好氛围:一是各园更积极地投入到教育联合体活动中,

同时能群策群力,共商教育联合体活动内容。二是教育联合体更多地思考教师队伍和幼儿发展,以共同的活动为载体,促进整体保教工作的发展。三是教学节突破了一园范围,逐步延伸到各园区,形成了优势互补、共同探究教学活动的良好氛围。

骨干听评团跨园教学

为发挥七宝镇学前教育联合体内部骨干教师辐射引领的作用,提高青年教师的教育教学能力,组成了“七宝镇学前教

育联合体骨干听评团”,实施每月一次跨园的集体教学活动的听评活动,加快青年教师成长的步伐。

听评团由七宝镇实验幼儿园张耘老师担任组长,组员均为联合体内部的保教主任、区级骨干以及教学评优一等奖获得者。根据听评团骨干教师的特长,打破园所界限,将14位骨干教师分成了7组,与7所幼儿园青年教师进行了结对,在组长的带领下开展每月一次的听评活动,提高青年教师教学反思的能力;有效提高教学活动的质效;锻炼骨干教师的评课能力。2018年上半年,展示骨干听评

团的带教成果,举办了“聚焦课堂,成就教师”第一届青年教师教学节展示活动,内容丰富,效果实在。

家庭文化节颇有亮点

2018年开年,七宝镇学前教育联合体举办了以“弘扬家庭美德 共筑美满家庭”为主题的第一届家庭文化节。本次活动通过各个幼儿园的层层选拔,共计13组家庭代表参加大赛,参赛家庭以良好的精神风貌和多才多艺的综合素质展现出新时代多姿多彩、幸福温馨的家庭生活,为首届七宝镇学前教育联合体家庭文化节添上了浓墨重彩的一笔。经过激烈的角逐,启英幼儿园的乐器合奏《快乐的新年》、航华二小的儿童剧《门前的脚印》、七宝实验幼儿园的舞蹈《不怕不怕》荣获金奖;七宝中心幼儿园的情景剧《搬

来一条河》、碧城联萌幼儿园的舞蹈《爸爸去哪儿》、吉他弹唱《天亮了》、航华二幼的合奏《铃儿响叮当》、启英幼儿园的故事表演《猪八戒吃西瓜》荣获银奖;七宝实验幼儿园的乐器合奏《小星星》、星辰幼儿园的小品歌舞《特别任务》《大王

叫我来巡山》、春欣幼儿园的朗诵《长江之歌》、皮影故事《蚂蚁报恩》等5个节目荣获铜奖。

此次活动号召大家不忘初心,坚持文化传承,凝聚更大的力量,惠及更多的家庭,创造出更多的精彩教育篇章。

