

静安区以养教结合为抓手，全面推进老年教育内涵发展

养教结合，桑榆霞满绽芳华

36.4%，这是中心城区静安区域内，户籍老年人口占总户籍人口数的比例。每三人中至少有一名老人，这是摆在静安面前的一道最现实问题：如何充分挖掘区域资源，善待老人，让他们在人生最后这段旅程中安享惬意、感受温暖，体面地老去？



作为全市首批养教结合试点区，自2011年开展养教结合工作以来，静安区不断扩展养教结合工作的覆盖面，以养教结合为契机，进一步推动养老机构的内涵建设，提高静安区老年教育资源配送能力，提升服务水平，完善老年教育支持服务体系，从而促进区域老年教育工作以及老龄事业的发展和提高。

据介绍，2011年，市人大常委会通过了《上海市终身教育促进条例》，为推进养老机构组织老人开展学习提供了法律依据；市教委推出了创建

“上海市学习型养老机构”项目，并纳入《上海市老年教育“十二五”发展规划》中，由此启动了养教结合试点工作。

如今，《上海市老年教育发展“十三五”规划》中提出：要全面推进老年教育内涵发展，倡导“在学习中养老”的理念，提升老年教育学习品质，让更多老年人享受高质量教育服务。

根据市、区层面有关文件精神，静安区养教结合工作从试点之初就确定了教育与民政分工不分家的模

式。区级层面成立了养教结合领导小组，由区教育局分管局长和区民政局分管局长担任组长，还成立区养教结合试点工作小组，通过建立、完善养教结合工作领导小组，齐抓共管、密切协作。

为支持各养老机构有效开展养教结合工作，静安区通过建立、完善养教结合试点工作小组，通过建立、完善养教结合工作领导小组，齐抓共管、密切协作。

静安社区学院作为区域老年教育

的业务推进与指导部门，在养教结合工作中发挥龙头作用，加强业务指导和工作沟通。通过专职指导员辅导机构专职养教结合人员拟定计划、实施项目和总结成效；通过养教结合志愿者深入机构，配合开展住养老人的学习和活动。区社区学院还通过配送老年教育资源，借助送课程、送读本、送师资等途径，丰富学习资源，提升机构的办学品质。

在养护中结合有知识、有温度、有品质的晚年学习，让老人们体面而优雅地老去。

研发课程创新 从手指操到数字化学习

在静安，推行养教结合的机构中不少是街道主办的。静安社区学院在工作联络中，逐步推动相关街道在资源配置方面向养老机构倾斜，在硬件设施设备和人员配备方面给予支持。

比如，宝山路街道模特队利用节日不定期为静安之星养老院老人送去演出。芷江西路街道社区学校定期到东风芷江养老院为老人理发，开展音乐心理治疗。石门二路街道社区学校为蝴蝶湾敬老院、石二福苑长者照顾之家提供师资支持等。

各养老机构也不断发挥主观能动性，申请建设了志愿者基地，与周边单位及辖区内街道、社区学校进行合作共建，整合利用优势资源，不断拓展和丰富养教结合。

课程与教学是养教结合工作的核心内涵，也是增强养教结合吸引力，提升养教结合工作品质的重要环节。各机构在工作中不断探索，自发进行课程开发与教法创新，结合老人们不同年龄层次、不同兴趣爱好开设了声乐、书法、绘画、朗诵、太极、舞蹈、棋牌、绿植、烘焙、各类手工（纸艺、编织、丝袜花、彩泥、串珠）、花卉鉴赏、读书读报、环保创意、智力拼图、影视欣赏、时事讲座、戏曲赏析、手指经络操等课程。此外，定期开展健康讲座、卫生宣教等活动，不断创新拓展灵活便捷的老年教育形式，还将数字化学习、远程教育等新理念带进了养老机构，丰富了老人生活，满足了老人的精神需求，受到老人和家属的普遍欢迎。

截至2018年8月底，全区各机构

开设的养教结合各类课程，住养老人的参与人次累计近百万，其中手指经络操的参与人次稳居榜首。恒裕曹家渡老年福利院受到国外同行启发，根据院内住养老人的不同护理级别还专门开发了一套恒裕元气操。

静安社区学院根据老人们的不同需求和爱好牵头组织了各项活动和赛事。其中“课程与师资配送”项目以及“十三五”期间每年举办一届的“静安区养老机构书画比赛”受到了老人和机构的广泛好评。该书画比赛目前也已成功举办两届，参赛作品累计近百幅，参与的机构累计达到近二十家，参与老人数量累计五十余人。此外，“课程与师资配送”项目已成功在三家养老机构进行试点，课程内容包括折纸、衍纸、软笔书法、棋类、纸雕等各方面。近40名社区教师共计教授课程50余次，累计达1000多名老人参与课程。老人们通过各项活动和赛事在修身养性的同时，也感悟到了学习的乐趣和自身价值的体现。

“撤二建一”后的静安区，综合实力更雄厚，资源要素更丰富，区民政局与区教育局紧密合作，在各机构积极的响应和参与下，本着“创新、协调、开放、绿色、共享”的发展理念，有效促进各方力量协同发展老年教育和老龄事业，在更大范围、更高水平上实现老有所养、老有所医、老有所学、老有所为、老有所乐。共同谱写静安区养教结合工作的华美篇章，让更多住养老人晚年岁月桑榆霞满绽芳华。

静安区养教结合工作中最受老人欢迎，累计参与人次排名前十的课程（由于篇幅限制，表中机构名称全部采用简称，机构排名不分先后）

序号	课程名称	参与人次	开设机构
1	手指经络操	590369	爱华、蝴蝶湾、静安老年公寓、东风芷江、共和新日托、乐宁、金康、曹家渡街道敬老院、江宁日托、孙克仁、和养彭浦、和养老年公寓、颐美、日月星、恒裕、曹家渡日托、恒裕、静安之星、宝山路街道敬老院
2	声乐	80642	爱华、蝴蝶湾、石二长照、东风芷江、共和新日托、乐宁、曹家渡街道敬老院、江宁日托、孙克仁、和养彭浦、曹家渡日托、日月星、和养第一老年公寓、恒裕、豪锦粤秀、临汾日托
3	棋牌	76681	爱华、蝴蝶湾、石二长照、东风芷江、共和新日托、江宁日托、生乐、孙克仁、曹家渡日托、日月星、和养第一老年公寓、乐宁、曹家渡街道敬老院、恒裕、豪锦粤秀、静安之星、宝山路街道敬老院
4	各类手工	41025	蝴蝶湾、石二长照、共和新日托、曹家渡街道敬老院、江宁日托、生乐、孙克仁、和养彭浦、和养老年公寓、曹家渡日托、日月星、和养第一老年公寓、恒裕、临汾日托
5	影视欣赏	38178	爱华、蝴蝶湾、石二长照、东风芷江、共和新日托、乐宁、曹家渡街道敬老院、江宁日托、生乐、和养彭浦、和养老年公寓、曹家渡日托、日月星、和养第一老年公寓、恒裕、豪锦粤秀、临汾日托、静安之星
6	读书读报	35873	爱华、蝴蝶湾、石二长照、静安老年公寓、共和新日托、乐宁、金康、江宁日托、和养彭浦、颐美、曹家渡日托、日月星、恒裕、豪锦粤秀、临汾日托、静安之星
7	绘画	27997	蝴蝶湾、石二长照、共和新日托、江宁日托、生乐、孙克仁、和养老年公寓、日月星、恒裕、临汾日托
8	时事讲座	26557	蝴蝶湾、共和新日托、江宁日托、日月星、颐美、恒裕
9	书法	22148	蝴蝶湾、石二长照、共和新日托、乐宁、江宁日托、孙克仁、和养彭浦、日月星、恒裕、临汾日托
10	绿植栽培	7819	共和新日托、江宁日托、孙克仁、曹家渡日托、恒裕

“学养结合，以学促养” 提升生命“最后一程”质量

截至今年8月，静安区共有22家机构参与养教结合工作，其中9家机构为养教结合标准化学点，4家机构为日托机构学习点。自去年起，养教结合向日托机构辐射，实现了静安区日托机构养教结合工作从无到有的跨越。

区教育局、民政局和静安社区学院在联合推进养教结合的过程中，立足现实，积极探索，本着“成熟一家，发展一家”的原则，力求在条件具备的养老机构中推广养教结合。以“结合”为关键，提高养教结合工作实效。在具体工作中，强调以养为主，以教为辅，养中有教，以教促养，始终遵循“学养结合，以学促养”的理念。

推行“养教结合”中坚持以人为本，从老年人根本利益出发，遵循老年教育

规律，按需施教，不断增强老年教育的针对性、有效性和吸引力，提高老年教育质量和水平，满足老年人多元化、多层次的学习需求。

随着养教结合工作覆盖面不断扩

大，这项工作也逐步从公办敬老院向民营敬老院拓展，从收养自理老人为主的敬老院向专门收养不能自理老人的敬老院延伸，力求让老人们在生命的最后一公里也能活得有质量、有意义。在各

方支持下，目前养教结合工作取得了经验和成效，得到了市级有关领导的肯定和表扬，呈现出“多方协同，共同推进”的有利局面。

此外，静安区每年会召开两次养教结合工作推进会，邀请区民政局和教育局相关领导、各街镇老龄工作负责人以及各养老机构负责人和具体负责养教结合工作的人员共同出席。工作推进会既作为各个机构分享交流的平台，也为各机构的养教结合工作开展提出建议和要求。

养教结合工作推进发展历程及实施机构名录

2011年：上海静安区孙克仁老年福利院

2013年：上海静安区蝴蝶湾敬老院

2014年：上海静安区江宁颐美敬老院、上海静安区曹家渡爱华养老院、上海静安区曹家渡街道敬老院、上海静安老年公寓、上海静安区金康敬老院、上海静安区东风芷江养老院、上海和养第二老年公寓

2015年：上海静安区日月星养老院、上海市静安区乐宁老年福利院

2016年：上海石二社区福苑长者照护之家

2017年：上海市静安区恒裕曹家渡老年福利院、上海和养第一老年公寓、上海静安之星养老院、上海静安区曹家渡街道老年人日间照料中心、上海静安区共和新路街道老年人日间服务中心

2018年：上海和养彭浦养老院、上海生乐养老院、上海静安区宝山路街道敬老院、上海豪锦粤秀养老院、上海静安区江宁路街道老年人日间服务中心、上海静安区临汾路街道老年人日间服务中心

画油画、春秋游 晚年的世界越走越宽广

静安区的养教结合工作在实践中积累了不少宝贵经验，也逐步开始进行课题的申报和理论的研究探索，涌现出了一大批的典型事例和特色做法。

比如，上海静安区孙克仁老年福利院申报了《基于不同老年群体养教结合工作的多元化实践研究》的区级课题，思考如何结合工作现状研究设计出养教结合可借鉴的模式，稳步推动其拓展辐射范围。该院院长认为，要以各类老年群体的切实感受和效果来衡量养教结合工作的得失和进度。

上海和养第二老年公寓为了使教学形式更加多样化，院内鼓励老人们能主动地参与到教学活动中来，充分发挥想象力，集思广益，收集好的创意，在轻松愉快的课堂氛围中接受新事物，使老人产生成就感，从而激发老人参与养教结合活动的积极性。其负责人马献娟院长说，这里始终秉承“乐学颐养，颐养于乐”的教学理念，坚持以“增长知识、丰富生活、陶冶情操、增进健康、促进和谐”为办学宗旨，“因材施教、寓教于乐”为教学原则，“灵活多样、互动多彩”为教学方法，让老人们用双手创造美丽，让快乐装点生活。

上海静安区蝴蝶湾敬老院将原有的绘画课融入了当下比较流行的绘画方式开设了全新的油画课，老人们通过油画的笔触可以肆意发挥想象力，通过颜料展现自己的想法，沉浸在绘画中舒缓心理。老人莘凤珍在完成生平第一幅油画作品时已经99岁高龄，她的油画作品《比翼鸟》还在第二届静安区书画比赛中荣获了一等奖，专家评委一致对她的作品给予了高度的评价和认可，老人用画笔挥洒梦想的同

时也实现了自我价值，充分诠释了老有所养，老有所学，老有所乐，老有所为。相比其他敬老院，蝴蝶湾敬老院还有一项特色活动项目——户外旅游，也深受老人和家属的欢迎。一年中，院内会安排老人们外出旅游2-3次，为期一天，除了有志愿者的陪同，更邀请了老人们的家属一同前往。户外旅游不仅能让老人们和子女有更多的互

动，也能让行动不便出门较少的老人们得到心理上的安慰。旅游不仅让老人们去外面的世界走走看看，也让他们的心情变得更好。

上海市静安区恒裕曹家渡老年福利院将屋顶花园充分利用，开辟了一大片种植基地，带领老人们一起种植采摘，体会播种和丰收的喜悦。每一季都会有花香，每一季都会有收获，品味岁月，心静安好，住养老人们纷纷表示这个小小的屋顶花园让他们能更好地拥抱生活。专职社工陈云燕充分发挥多年从事社会工作的专业特长，通过志愿者基地建设和引进社区教育志愿者教师，将养教结合“调配”得精彩纷呈，并且与健身康复、卫生宣教等充分结合。

上海和养彭浦养老院将日常生活与学习活动无缝对接，通过剥毛豆、择豆芽等小家务让院内的住养老人们充分动起来，老人们吃着亲手剥的毛豆，择的豆芽，心里满满的获得感与成就感，他们三五成群气定神闲地聊天，有条不紊地活动着筋骨，一个乐在其中，一派怡然自得景象。

根据这些实践案例，静安社区学院牵头，以日月星养老院为试点，通过独特视角，将素质教育实验项目与养教结合工作紧密结合，立足院内老人实际情况与需求，开展了为期两年的素质教育实验项目，通过在院内建立“老年党员学习小组”推进院内老人的素质教育。在该实验项目推动下，养老院内建立了党支部，吸引了六十多名老党员加入。老年党员小组中的骨干强颜芳奶奶表示党支部的成立，党员学习小组的开展让她又重新找到了组织，有了归属感。最终《建立“老年党员学习小组”的实验项目报告》荣获“上海市老年学校素质教育实验项目”二等奖。这一做法也在区域内其他养老机构中得以推广。

图题：蝴蝶湾敬老院油画课。
图1：志愿者前往孙克仁老年福利院授课；
图2：蝴蝶湾敬老院老人魏美娟作画；
图3：和养第二老年公寓老年教育春季班开学典礼；
图4：恒裕曹家渡老年福利院屋顶花园种植；
图5：日月星养老院书法课。
本报资料照片

