



在青浦镇西北风景秀丽的盛湖三岛河畔，有一所美丽而又有生气的学校，她就是创建于2000年8月的上海市青浦区尚美中学。

学校环境幽静，具有田园般的诗意，绿地面积5600平方米，花草树木的种类达200种，点缀在占地35.4亩的校园里，分外妖娆。

学校建筑面积13000多平方米，软硬件设施齐全，拥有先进的多媒体教室、标准的室内篮球馆、250米塑胶跑道、田径场和绿茵足球场、完善的理化生实验设备、校园计算机网络和学生电子阅览室等。

学校办学宗旨是“崇美立德、务实求是”；办学目标是“管理科学化、教师探究化、学生自动化、质量优质化”。

近年来，学校以办人民满意的教育为主旨，以办成家门口的好学校为目标，以立德树人作为追求，在秉承“求真、从善、尚美”办学理念的基础上，以“为了每一个学生的终身发展”为教育宗旨，坚持将艺术与民族精神的传承相结合，充分发挥艺术教育的独特育人功能，取得了良好的办学效果。学校被评为首批全国中华优秀传统文化传承学校、“十一五”首批上海市艺术教育特色学校，并多次获得市级、区级艺术教育先进集体等各项荣誉称号。

尤其是作为青浦区教育综合改革试点项目之一，尚美中学与上海世外教育集团的合作办学于2016年2月正式启动，这为学校的特色发展提供了契机。两校合作办学至今两年半，学校从环境到设施，从教师到学生，从课程到活动，从办学水平到学校声誉，都发生了很大的变化。

细水长流：传承优秀传统文化 探索创新：引入优质教育资源

# 尚文化之美 聚发展之势 扬育人之秀

——上海市青浦区尚美中学创办家门口好学校显成效

## “创意虎头鞋”情怀：优秀传统文化隽永芬芳

虎头鞋是汉族传统手工艺品之一，制作历史悠久，是一种童鞋，因鞋头呈虎头模样，故称虎头鞋，北方汉族地区也有称为猫头鞋。它既有实用价值，也有观赏价值，同时又是一种吉祥物，人们赋予它驱鬼辟邪的功能。“虎头鞋制作技艺”已被北京、江苏省泰州市、安徽省蚌埠市、山东省滨州市、浙江省宁波市等地列入非物质文化遗产保护名录。

《创意虎头鞋》是学校的优秀传统文化课程，本课程自2006年实施至今已十余年，不断探索青少年民间工艺教育中传统文化的传播与传承、现代审美与民间工艺相融合的教学目标、内容、形式，形成具有本土特色、符合本校实际、遵循学生成长规律和体现时代特征的特色课程，现已成为具有一定社会影响力的校园文化特色品牌。该课程曾被评为“上海市艺术教育特色”项目；2017年入选上海市中学优秀文化校本课程案例汇编本；出版《创意虎头鞋》。

### “虎头鞋”项目列入学校整体发展

为了将非遗传承散播到校园中，学校将“虎头鞋非遗进校园”项目列入学校整体发展规划和工作计划当中，作为学校的重点工作有规划、有制度地予以推进。

该课程以课堂教学为主，课内课外学习相结合，普及与提高型学习相结合，引导学生在传统艺术传承的基础上，把民间艺术与现代审美进行融合设计制作“创意虎头鞋”。通过课程学习，引领学生在学习中华优秀传统文化、参与丰富多彩的民间艺术传播活动过程中，逐步实现从感情认知到文化认同，提高艺术修养和人文素养。

### 课程、社团、活动多头并进

开设《创意虎头鞋》课程，每学年初，学校征询六、七、八年级学生兴趣，按学生兴趣选修修班，一般每班30人左右，于固定的教学场所进行教学活动，以课堂教学形式予以实施，把相连的两课时拓展课安排进周课表，为教学有序开展提供了充分的时间保障。而课外学生艺术社团，采用师生双向选择，为学有所长的学生提供发展的平台。

《创意虎头鞋》课程，采取普及与提高相结合、普及基本知识和创作比赛相结合的形式开展教学活动。普及教育旨在校园范围内人人了解民间传统虎头鞋习俗，人人学会欣赏虎头鞋。高层次的创作比赛则依托校学生艺术社团——灵巧手工艺坊为主力军，社团选拔设计与制作有潜力的学生进行培养，使社团具备一定的审美眼界，成为能进行造型设计与制作的艺术团队，同时也为虎头鞋项目的展示和交流储备人才。学生在比赛、展示活动中提升水平，培养个性，练就特长，构建和谐学习氛围，养成良好行为习惯，成效显著。

该课程实施与各级各类活动相结合，如校“美少年”“我是非遗传承人”评选活动，校、区、市民族文化展示活动，国际学生文化交流活动等，借助各种形式把学生的内心体验和收获充分展现出来，增加学生在现实生活中的情感认同和知识上的理解，以此形成学生的视觉经验，提高创造能力，塑造文化的价值观。学生在实践中充分感受优秀传统文化的魅力，增强对优秀传统文化的认同意识和自信。课堂中，师生与王建中海派剪纸大师、玻璃彩绘专家、民间布艺高手面对面学艺；假日中，迎接社区居民等大众体验传统文化；校外，学校组织师生赴乌镇了解、体验“花漾蓝印花布”制作技艺，走进博物馆，聆听专家讲座；秋日，学校走进朱立群纸艺术馆，由工艺大师亲自指导如何在传承中创新，收获满满；冬日，学校赴兄弟学校学习陶艺等活动，丰厚学生的技艺及阅历。

2016年4月学校成功举办了民族文化展示活动；6月学生作品于青浦区非物质文化遗产图片、实物展，受众人数1000多人；2016年10月、2017年9月参加了市文化主题活动，受众人数400多人；学校举办了为期4个月青浦区非物质文化遗产图片展，受众人数1000多人；2016年12月举办传统文化艺术培训展示活动，2017年10月参与了东方绿舟举办的“非遗文化与创新精神”活动，受众人数近千人；走进上海大世界先后进行12场面向公众的校本课程展示；走

进兄弟学校课堂等传承展示传播活动，累计受众人数6000余人。

### “虎头鞋”项目的特色及成果

在传承中创新——学校在虎头鞋“非遗”进校园传习活动中力争全面动员、全面参与、全面渗透、全面展示，让学生在实践充分感受优秀传统文化的魅力。虎头鞋作为一个媒介，具有美学价值（民俗美学价值）、文化价值（传统文化的传播与传承）、创新价值（材质的改变、图案的创新及运用的拓展），在传统工艺的基础上改良设计制作纸艺虎头鞋，在保留了传统的工艺和民俗价值的同时，又利于在学生中普及。师生设计的虎头鞋完美演绎了现代审美与民间工艺的融合。在传承中发展，受到专家、民众的广泛肯定。

学校在原有的“纸艺虎头鞋”校本课程完善基础上，借鉴其他传承学校的宝贵经验，开发虎头鞋衍生课程，有计划、有组织地实施教学。目前已开设了“创意虎头鞋”“吉祥彩鱼”“吉祥串串”“树·意·形”“面塑”“百纹千样”等校本课程，形成了富有学校特色的校本工艺美术科目，构建了丰富的学校自主拓展课程体系。在此基础上由点到面，开展“非遗知多少”“走进‘非遗’、走近大师”“传统再造”等系列活动，夯实“非遗”进校园师生基础，丰厚“非遗”传承内容与形式，可谓芝麻开花节节高。

在社团建设中求精——学校历来注重学生艺术社团的建设。“灵巧手工艺坊”是学校重点打造的学生社团，该社团为首批上海市百佳红领中小社团，连续四次被评为青浦区学生艺术社团。每年9月，社团根据六年级新生的兴趣特长，招收新团员，并举行新团员的“入团”仪式、颁发艺术团团员证。每年6月对新老团员进行考核评价，并评选出各类才艺“美少年”予以表彰，采取“普及+提高”的方式推进“民间工艺”传承项目的落实。社团坚持把美术教育和民间艺术教育相结合，把艺术教育与传统文化教育相结合，形成了富有学校特色的校本工艺美术课程，构建了丰富的学校自主拓展课程体系。学生才艺及作品在国际、全国、市、区等各级各类展示或比赛活动屡获佳绩，如上海市景观秀、中学生创意设计作品展、上海市学生艺术单项分获特等奖、银奖、铜奖；师生入选2017年上海市市民文化节百强艺术创客；上海市文化主题活动、上海人“越”暨胶东半岛面塑展、青浦非物质文化遗产展示活动中都有学校教学、传习成果展示，获得领导、专家的高度肯定。在传习过程中，校内也涌现了一批设计制作虎头鞋的小能手，2016、2017年市“我是非遗小传承人”获团体银、铜奖。校外也有越来越多的人迷上甚至研究制作上虎头鞋这一喜庆民间物品。

### 感言

## 让“尚美”变得更美

■沈丽琳

教育就是为了缔造未来，办学就是为了育人。尚美中学虽然是一所初级中学，但面对时代发展和品质育人的需求，必须把教育做到位，把育人做到美。很有意思的是，学校的名字尚美，既和盘托出了教育的寓意，也直接反映了办学的追求。

为了“尚美”，学校坚持立德树人，用中华优秀传统文化滋润学生，开设了相关课程，组织了丰富多彩的活动，取得了丰硕的



### 在传播中辐射

在传播中壮大——“非遗”辐射影响日渐深远。近年来，学校不仅在校内做好“非遗”教育教学工作，还积极在区内辐射“非遗”。学校依托市文教办、市科技艺术教育中心工艺中心教研组、区艺术教育委员会、社区等部门，在国际、全国、市、区等各级各类活动中积极开展“虎头鞋”设计与制作才艺及作品展示。每次活动学校都精心设计，走进受众的心坎里。如，创意虎头鞋校本课程进大世界的每月一次活动中，根据游客制作技艺基础的不同，体验时间的限制等因素，学校设计了利用多媒体播放传统虎头鞋制作的视频，展示布艺虎头鞋的实物，游客在热缩片上彩绘虎头鞋的形式，进行传播、传习，受到游客的热烈欢迎，取得良好的效果。

除了本地地区的辐射，学校在传播“非遗”时，不限民族、国籍，使更多不同的人共享学校优秀文化。除了自我的传播，学校还借外力进行传习传播。2016年5月学校与普陀区支教教师合作把“虎头鞋”课程带到了西藏自治区亚东中学的课堂上，进行了跨区域跨文化的交流；10月进行了中英学生文化交流，英国学生来校体验鞋面装饰课堂学习，英方带队老师有意向把“虎头鞋”课程带到他们的课堂。2017年，北京人大附小的教师体验“彩绘虎头鞋”之后，表达了开设类似课程的意向。2017年中秋节“小小虎头鞋”跟随黄浦区青少年活动中心赴瑞士进行上海与巴塞尔州友好城市十周年文化交流，取得了很好的成效，制作者接受了当地电视台的采访。

自去年学校与世外教育集团深度合作，学校依托世外教育集团的资源优势，整合资源，制定“蒲公英”辐射方案：传习基地采取集团内外、校内外传播；区内传播；国内外传播；线上传播。在各类传播中壮大具有“非遗”保护意识、自我文化觉醒的人群，让优秀传统文化如蒲公英的种子随处落地发芽。

成果。为了以美治校，学校在区教育局和世外教育集团的支持下，开始了合作办学的旅程，旨在通过引入优质教育资源，实现办学的品质发展。学校通过内外兼修和齐心协力，使“尚美”从追崇到现实，如今吸引了更多市民的目光，受到学生的青睐。让“尚美”变得更美，这是我们的庄严承诺，也是“青浦实验”的持续推进。面对未来，我们信心满怀，奋勇前行。

(作者为上海市青浦区尚美中学校长)

## “合作办学”情结：提升育人质量有路有方

尚美中学在青浦区是一所老校，从2016年2月起，由世外教育集团管理团队托管这所普通初中，应青浦区教育局要求，在生源不变和师资不变的情况下提升教育质量，其目的是提供可复制可推广的经验，提升其他普通学校的教育质量。2016年两校合作办学至今，学校取得逐渐显著的办学成效和办学特色，营造教师向学的心理环境和教研环境，为学生的长远发展奠定基础。仅2017年，不同奖项。近两年来学校的学生在市、区各级各类科技、艺术和体育比赛中屡有斩获，特别是学校篮球队让人眼睛一亮。

### 课程多彩显活力

在完善和加强基础型课程建设的同时，学校加大了特色课程建设的力度，在传统学校课程中不断注入新元素与新活力。2017年，学校在原有基础上，依托世外资源，在英语学科上设置了跨文化国际课程外教课程和英语阅读专题课，同时面向六、七年级全体学生开设了25门拓展型课程。

### 活动体验激情趣

学校为全校学生设计了校园五大节日，使学生获得体验，释放压力，丰富情感，满足精神需求，成为学生长大后难忘的回忆。如：春天读书日（3-4月阅读节）、初夏艺绽放（5-6月艺术节）、烈日有奇思（7-8月科技节）、中秋中奔跑（9-10月体育节）、冬季看世界（11-12月英语节）等。

### 教师培训精准式

依托世外优势教育资源，学校利用教工大会以及寒暑假时间开展全员培训，《学校五年发展规划学习和解读》《认识自我和世外》《如何做一个合格的世外教师》等讲座，让所有教师走近世外，了解世外的成长轨迹、办学理想、校园文化、核心价值取向，明确四年合作办学的目标——建成一所硬件达标、声誉渐佳、生源稳定、教师发展的生机勃勃的特色学校。

同时，师徒借力修内功，如：特色学科培训——世外英语专家每周一次深入英语各备课组参加集体备课听课并给予指导、市理化学科专家每月一次主题指导；青年教师培训——世外集团各类公开课观摩，同时参加青年教师英语和数学学科大奖赛；英语骨干教师培训——世外集团托管校英语教师专培及海外培训；职初教师培训——参加世外本部为期一年的跟岗实习；中青年后备中层干部培训——世外集团内学校校级后备干部跟岗培训；初三教师培训——中考趋势分析、复习课教法指导、英语教学痛点问题破解、学生和家心理疏导等。

### 《行事历》跟进式管理

用《行事历》来规范工作秩序。每个学期之前的假期中，学校都已早早地制定好新学期的

《行事历》，和各部门、各教研组的学期计划；在开学准备工作和假期结束工作时都列出《行事历》，以告知教师和家长，合理安排好各项工作，有条不紊地进行。而在每次行政会前都需要对照《行事历》对近阶段工作进行汇总，充分保证了计划的落实。

### 智慧平台规范管理

学校利用世外信息管理的经验，启用了智慧平台OA流程，包括采购、领用、请假、调课、公务派车等方面，这种全新的办公模式的使用，一年不到的时间，几千条信息汇入、分派、追踪，从中规范了管理秩序，逐渐提高管理工作的有效性。

### 《教师手册》规范教学

两年来，学校围绕各学科课程标准制定了1.0和2.0版本的《教师手册》，对教和学的常规提出了明确的要求和规范，并要求严格遵照实施。教学中以《教师手册》相关要求规范为抓手，以教学常规和学习常规的养成作为保障教学质量的有力手段。

各教研组围绕《教师手册》展开了各类常规课堂教学评比与研讨；各学科每学期一次独具特色的教学周、中青年教师课堂评比大赛、拓展课展示、学校行政展示课等，注重教学常态的展示，表现了教师们对教学中急需解决的问题的思考和实践。

### 学生综合评价多元

学校把对学生个人和班集体的评价凝聚成两条主线：个人“美少年”评价机制覆盖了学习、爱心、集体、才艺等方面，还根据学生发展核心素养，设计了《世外·尚美中学生综合评价手册》，多方面考察评价学生的品德发展、学习能

专题名称	课程名称	专题名称	课程名称
尚美之心， 向美而行	语言片语——压花艺术	科技创新， 上下求索	小小北斗导航家
	尚美丝路——金属丝艺术		创新科技
	工笔花鸟入门		奇妙的化学
	艺术巅峰之路——素描基础		世尚·梦之队——篮球基础训练
	手指间的中国——灵巧手工艺		青春无悔，铿锵玫瑰——女子篮球
字母撞击， 思维拓展	线描装饰画	体育健身， 历练成长	兴趣足球
	橡皮章小版画		帆船运动
	趣味英语影视与歌曲赏析		赛艇运动
	Sing&Show 趣味英语情景演绎		摔跤运动
	数学进阶		表达性艺术课程
思维数学	团队生活， 我的舞台	“尚美之声”合唱队	
汉字思维		少年先锋队鼓号	
			团队拓展



力、独立探究、创新和实践能力、身心健康与艺术素养等。而班集体则通过“一班一品”的创建，逐渐形成富有特色的班级氛围。

### 家校合力有方

学校充分利用家校合力，在家校合作方面屡出新招：家委会管理——“双平面”“三级化”、家长学校——多途径推送科学育儿理念、家长课堂——启蒙孩子的人生价值、亲子互动——促进情感升华、志愿行动——树立文明的示范榜样。同时，学校还充分利用网络向社会宣传，在学校公众平台发布学校新闻，形成了尚美中学一道独特的风景线。