

教育新观察

美国芝加哥大学本科申请淡化标准化成绩要求——

“考试备选”真能体现招生公平？

■陆一

美国芝加哥大学6月14日宣布将不强制要求本科申请人提交SAT或ACT成绩（注：SAT和ACT都被俗称为美国高考），这就是被命名为“考试备选”（Test-Optional）的招生新政。在此之前，美国已有数百所大学和一些选拔性不太高的昂贵文理学院取消了强制提供SAT等标准化考试成绩的要求。不过，芝大是第一所加入此列的顶尖研究型大学。且芝大向来以看重学术水平著称，此新政十分引人瞩目。

乍看起来，美国顶尖大学率先勇于摆脱考试选拔的桎梏，为缓解应试教育做出了世界一流的表率。然而，事情可没那么简单。其实，芝大的这项政策并不如看起来或像其声称的那样“解放”学生。随着这一政策的出台，大学的收益将远远大于风险，且扩大了学校招生权力的自由度，或者说“随意性”。

要真正理解美国顶尖大学招生改革的行为逻辑，不能只是听其言，还要从他们当前正在承受的巨大压力入手。

首先，所谓“考试备选”，是说学生申请芝大可以自愿提交这些成绩来凸显自己的优势。当然，学生也可以不提交这类成绩，用其他材料证明自己的综合能力，比如平时的课外活动、作文、推荐信等。

芝加哥大学副校長兼招生办主任詹姆斯·诺道尔夫（James G.Nondorf）的原话是：“我们希望同学们理解，不要让大学申请定义你，而要由你来定义申请过程。”“考试不是一切，也不能终结一切……不能让一个小小的考试成绩……吓走学生。”这些充满理想主义的话语十分有感召力，不过现实可能依旧冷酷。其实，大学不再要求提交SAT或ACT成绩，不等于大学手头就没有成绩，大学可以直接去考试机构购买所有学生的成绩做内部参考。

要真正理解美国顶尖大学招生改革的行为逻辑，不能只是听其言，还要从他们当前正在承受的巨大压力入手。标志性事件之一，就是2014年美国的公平入学组织（SFA）状告哈佛大学在录取过程中人为限定亚裔入学人数，涉嫌种族歧视。

普林斯顿大学两位学者研究发现，如果一名亚裔学生进入某顶级私立大学需要SAT考1550分的话，白人只需1410分，而非洲裔学生只需1100分。综合考虑成绩、背景和体育特长等因素，作者发现白人、西裔和非裔进入同一所大学的机会分别比亚裔高出2倍、5倍和14倍。随后，美国司法部也支持SFA公开哈佛招生数据的诉求，并回应亚裔教育联盟（AAEC）对哈佛涉嫌歧视的政府申诉，介入调查。去年华尔街日报刊发社论《哈佛在掩藏什么？》提出有力质疑。今年4月波士顿联邦地区法官下达裁决，迫使哈佛大学在两个月之内公布一批招生数据，



包括考生资料和哈佛招生办公室的内部通讯。这项裁决被媒体称为“哈佛在歧视亚裔官司中遭受沉重一击”。此案预计今年秋天开庭。

芝大率先找到了既规避风险又占据优势的窍门，会扰动整个大学招生竞争生态，其他美国顶尖名校也很可能跟随芝大脚步出台类似政策

反观芝加哥大学，“考试备选”新政之下，主观判断变得更加正当。标准化考试分数不再能作为歧视问题的有力依据，日后若要起诉芝大招生存在偏向，取证将非常困难。值得注意的是，此次新政一方面取消申请人提供标准化考试成绩的要求，另一方面则增加了一项申请材料要求，就是录制2分钟视频。很难说这种“看脸”操作的深意和种族问题没有关联。多年来，亚裔学生在大学申请中斗智斗勇，一些人会以各种方式修改姓氏，来掩盖申请材料中唯一能够提示亚裔身份的信息。而这次芝大要求录视频后，恐怕再难隐藏。

其实，只要理解美国私立名校招生是一种双向自由选择的市场机制，就会明白芝大此举的高明所在。在这个系统中，大学之间为了取得在申请学生面前的优势地位而激烈竞争，他们主要靠两个关键数据在市场中发出信号：一是美国大学排名，二是招生中的录取与申请人数比，也就是录取率。芝大不要求提供标准化考试成绩之后，有可能大幅扩增申请人数，鼓励原来那些由于分数显然太低而放弃

申请的学生勇于尝试，这既不会影响最终录取的生源质量，还能刷新出更低的录取率。

同时，作为招生领域变革的引领者，其大学排名有望进一步提升，可以说一举多得，名利双收。不仅如此，芝大率先找到了既规避风险又占据优势的窍门，会扰动整个大学招生竞争生态，其他美国顶尖名校也很可能跟随芝大脚步出台类似政策。

今年5月，一篇报道深入分析了美国标准化考试的利弊，指出：那些弱化成绩的学校往往就是采用不那么公平的新标准去替代另一种。

在公开声明此次改革动因时，芝大招生办主任表示，要为大学生营造公平的竞争环境。这个理由不免令中国人费解，我们总体上认为标准化考试能带来相对最大的教育公平，因为它主要取决于学生的学业能力，而课外活动、陈述特殊经历的申请书、推荐信等花样百出的评价方式含有更多家庭背景和文化资本的加持因素。虽然我们也意识到，日益深化的地域、城乡等教育资源不均会影响学业能力表现，但标准化考试还是比家长能够直接出力的其他方式更加公平。

美国的情况确有不同。大量研究美国学生的实证结论是，考试成绩高低与家庭收入正相关，高收入家庭的孩子考试成绩较好，低收入家庭由于居无定所、环境嘈杂、资源欠缺或是营养不良等原因，在标准化考试中表

现不佳。

在中国，家庭收入对考试成绩的影响没那么小，要归功于强有力的公办教育、丰富便宜的教材教辅资料和各地区总体上一致的向学之心。同理，在东亚各国家庭收入对考试成绩的影响都没有美国那么大。

今年5月，大西洋月刊的一篇报道深入分析了美国标准化考试的利弊，其中指出：那些弱化成绩的学校往往就是采用一种不那么公平的新标准去替代另一种。比如两分钟的视频，又比如费用不菲的访校旅行，以及对助学金不敏感的申请人更容易做到的“提早决定”（ED）等来体现“就读诚意”。在美国的语境下，低收入家庭无论如何都在受教育方面都处于绝对劣势，于是他们也不太执着于考试，不会出现我国毛坦厂中学、衡水中学那样的教育供给，不论政府还是市场力量都无法拯救这些孩子的考学水平。唯一的弥补办法是，好大学要在招生中专门招一些弱学生以体现其正义感和社会责任，当然，以夺走一般家庭学业较优学生的入学机会为代价。

那么，标准化考试究竟不公平？至此，我们发现两种公平：统一的标准化考试之下分数面前人人平等，大学根据考分录取体现出尊重学生学业能力和客观规则的“考试公平”；而对弱势群体降分录取或者说主观有意把一部分入学机会留给学力明显较低的弱势群体体现“教育公平”。美国追求的所谓“教育公平”，背弃了“考试公平”。如何做到既巩固“考试公平”又兼顾“教育公平”，才是大学招生公平的应有之义。

（作者为复旦大学高等教育研究所副研究员）

校园牛人

高职“技术男”入选世赛“国家队”

“网络系统管理”系上海市今年首次参赛项目

■本报记者 郝梦夷

“我很喜欢打单机游戏，学计算机网络技术之后，打游戏的时间越来越少。”何学杨说，“因为这两个事情带给我的快乐是相同的——打游戏我追求通关，搭服务器我追求多增加一个功能，我享受解决问题的过程。”

19岁的何学杨是上海行健职业学院计算机网络技术专业的大二学生，近日，他得到了一个好消息，他在中国技能大赛中获得全国第九名的好成绩，将参加第45届世界技能大赛中国集训队，争取最后的参赛名额。据了解，他参赛的“网络系统管理”项目，是今年上海首次派出选手参加的一个项目。

“搭建服务器，让信息被世界看到”

6月13日，何学杨来到上海国家会展中心，和来自全国各地的选手一起竞争进入仅有10个名额的“国家队”。那天早上虽然闹钟定在了六点，不过他五点多就醒了。“一开始参加比赛，只是抱着尝试一下的心理，过五关斩六将，一路走到中国技能大赛选拔赛之后，我越来越紧张。”曾经，何学杨和同学马驰一起参加上海竞赛，如今，只剩下他，背负着学校、老师、乃至上海的希望。

“网络系统管理”项目的比赛分为三天，分别是Linux操作系统、Windows操作系统和网络构建，要求选手在四个小时内，争分夺秒地完成题目。“‘网络系统管理’就好像是信息中介站，我要做的是搭建服务器，沟通不同系统和电脑上的信息，让它们被世界看到。”何学杨介绍。

“整个备战过程，就是边学边练”

“上海是第一次参加这个项目的比赛，我们没有任何经验。”上海行健职业学院计算机网络技术专业主任杨柳坦言，“这次的赛前培训，更像是摸着石头过河。”

今年3月就要进行第一轮上海市的选拔，何学杨的准备时间只有两周。“如果说全国选拔赛时，我的技术水平在大学，那么三月最初准备的两周，Linux操作系统、Windows操作系统、网络构建，我的水平不过小学一年级、小学五年级和刚上初中。”何学杨坦言，整个备赛过程就是边学边练，“就是在全国选拔赛的三天赛期里，我仍然在学习新知识。”

让人印象深刻的是，在考前下发的没有答案的样题中，有一道题难倒了所有人。“我将题目转发了学校三四个老师，他们又询问了其他朋友，都不知道怎么解题。”杨柳说，有一个月，他们一筹莫

展，最后还是何学杨自己算出了答案。

准备不足，何学杨只能靠勤奋来凑。

从3月份开始准备竞赛，特别是5月初到6月10日上海集训期间，何学杨保持着每天早上八点到晚上八点，十二个小时的集训。

但这样的努力还是不够，“在比赛前一周，还有一半的样题找不到答案，我慌！”何学杨只能再一次推迟自己入睡的时间，晚上八点结束的集训，何学杨还会自己加练到晚上十二点。

正是这样的努力，何学杨的技术才有了飞速提高，才能走到全国第九名这一步。

“何学杨是一个典型的‘技术男’，他能够静下心来。这次能够脱颖而出，他过硬的心理素质和平时的训练积累缺一不可。”上海行健职业学院副院长章卫芳告诉记者。

“在教室里，总会被同学们拦住问问题”

“何学杨算得上我学生中最勤奋、最聪明中的一个。”杨柳说。同时他还乐此不疲地帮助班上的其他同学。

“专业课有自己练习的时间，有时后排的同学找我帮忙解题，等我一路走回自己座位上时，可能已经过了半小时。”何学杨交谈，“因为总有同学拦住我，问些千奇百怪的专业问题。”杨柳也开玩笑地说，这次何学杨参加集训，最“痛苦”的就是他的同学们，“因为做作业的问题，再也找不到人问了。”

何学杨对成为网络“运行维护人士”的喜爱源于在宝山职校读中专时，

他曾参加过上海市“星光计划”中等职业学校技能大赛。“那时候是我第一次接触Linux操作系统，从零开始自学，越学越有兴趣。”何学杨说，在自学的过程中，他还承担起了培训另一参赛团队成员的重任。最后，他所在的团队获得了上海市第三名。

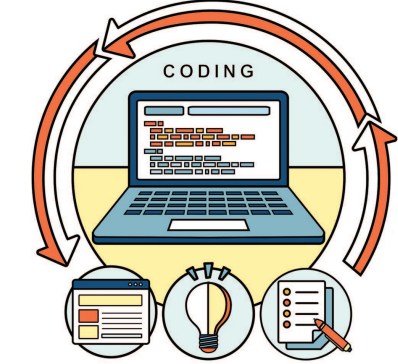
谈起未来，何学杨坦言，目前只希望在国家队集训中留得越久越好。因为国家队集训采取淘汰制，十个队员最后只会留下一个正式参赛队员和一个替补队员，参加第45届世界技能大赛。而比赛之后，“我希望能企业找到一份网络运行维护的工作。”



（本版图片：视觉中国）

文科生也能当程序员，这家学生社团火了

■本报首席记者 樊丽萍



不久前，来自美国苹果公司的苹果全球开发者大会（简称WWDC）奖学金邀请函，投送到了上海商学院五位学生的邮箱里。

WWDC作为苹果公司定期举办向研发者们展示最新软件和技术的全球盛会，每年只向350位全球学生开发者提供一个参与高精尖开发技术交流会议的特殊渠道。今年，在全球数以万计的参赛作品，上海商学院五位获得奖学金的学生，来自不同学院的专业、不同的年级，但他们有一个共同点，均来自学校的一个学生社团——iOS Club。

作为一个商科院校，上海商学院长期侧重于培养商务管理专门人才。那么，是怎样的一片“土壤”让一批优秀的计算机人才从这里产生呢？

一片人才培养试验田里，“长”出一个人气社团

在上海商学院，iOS Club虽然成立只有数年，但已经是一个人气社团。“食堂人气”“课程出勤”“生活质量报告”……在学校名为“i 上商”的校园App中，已经有iOS Club的成员们自主开发的六个小应用上架了。

上海商学院信息办公室主任

宋晓光回忆，iOS Club从无到有，从小到大一一路成长，起源于学校对未来应用型人才培养的预判。未来五年，中国互联网人才缺口将达到1000万人，学校希望培养出一批真正符合未来社会发展需求的多学科、跨专业的一流移动互联网人才。“最初我们的想法是，教会一批学生们写代码，这样，他们或许就能‘还’学校一连串的App，提高学校的管理效率。”宋晓光说。

结合双创教育的开展，上海商学院这两年专门加强了“互联网+”领域的实验教学，鼓励校企、院企合作办学。宋晓光介绍，学校多个职能部门联手打造了一片新的人才培养试验田：以学生社团形式组建iOS Club，学校

通过校企合作，为社团注入优质资源，鼓励学生运用解决问题的综合实践能力，培养学生科技创新能力。

“人人都能编程”，文科生蜕变为“程序猿”

而iOS Club成员们的表现，显然大大超出了老师的预期。作为iOS Club社团产出一项“明星产品”，不得不提的是该社团成员与上海科技馆馆校合作推出的“趣玩编程”项目。

洞察到编程学习的低龄化趋势后，iOS Club的成员们成功开发了面向9至13岁青少年进行编程课程的入门教学App。过去两年，已有超过700个不具备编程基础的孩子接受了编程的科普教育。据悉，“趣玩编程”项目自2017年4月正式向公众发布以来，每两周一次的课程一经推出，立刻被“秒抢”，人气程度可见一斑。

而记者在实地走访iOS Club社团后获悉，在“趣玩编程”项目的开发团队里，有好几位同学是凭着兴趣进入社团以后，从零基础开始学编程写代码的。还有一些成员，最初的学科背景是人文社科类专业。而在iOS Club打磨了两个学期后，如今已经蜕变为“程序猿”，受到互联网公司青睐。

上海商学院党委书记李昕介绍，

在探索应用型本科人才培养的过程中，学校突出强调创新创业教育，旨在启发学生们的创新理念和创业精神；另一方面，学校通过开展创新创业研究，引入社会优质资源，共同为学生搭建实践平台。而其中最重要的一点是，学校专门设置了创投基金，为学生创业提供实打实的支持。

“沉浸在那种十分投入的状态里”，虽辛苦但乐在其中

在此次学校获得WWDC的5位同学中，来自广西西南的黄赓同学已经是连续两年的获得者了。这位性格开朗的男孩，一改人们印象中“程序猿”内向刻板印象。

黄赓是上海商学院信息与计算机学院信息管理与信息系统专业的大三学生，除了学习到了专业的计算机知识外，社团里浓厚的自主学习氛围，更是他一直在代码道路上的强大动力。实际上，从小时候父亲为他购置的第一台电脑开始，计算机对于黄赓来说一直只是个游戏机而已，直到进入上海商学院，进入iOS Club，编程的种子才真正在他的心底发芽。

在传统的课堂之外，给学生一个发挥创意和创新能力的平台，在上海商学院，已经成功孵化出多位世界级“程序猿”的iOS Club，或许正为当下高校的双创教育，带来全新的启示。