

写在哈佛燕京学社创办 90 周年之际

裴宜理

对所有这些复杂和颇具争议的议题,哈佛燕京学社并没有支持一方、反对另一方的想法,我们一贯欢迎的是对中国文化的关注以及折射在当代生活的悠久文化传统,同时学社能聊以自慰的是希望学界尚抱有一种共识,那就是在学社 90 年的历史中,哈佛燕京学社在中国国内、亚洲以及世界的高校和研究所内为重新激发人们对亚洲文化的兴趣作出应有的贡献。

今天哈佛燕京学社的学者校友和同仁同事一起欢聚共庆学社创办 90 周年之际,正是我们一起回顾哈佛燕京学社历史的一个最合适不过的好时机。哈佛燕京学社于 1928 年 1 月 5 日由美国麻省批准,作为一家独立的慈善基金会而创立。学社创办之初的宗旨即包括“通过创办、发展、支持和维持教学机构的活动和与文理研究生院相关的研究和教学活动,重在从事与中国文化和包括日本在内的亚洲其他地区的文化相关的研究、教学和出版活动”。而学社的经费则来自查尔斯·马丁·霍尔先生的慷慨捐赠。这位霍尔先生是一位发明家,也是美国铝业公司的创始人。他由于发明廉价的制铝工艺而获巨富,但终身未娶,也没有子女,而且他的姐姐曾作为一名传教士在中国任教,因此在遗嘱内注明愿把自己留在身后的三分之一的资产用于上述的学术研究和教学活动。

虽然哈佛燕京学社在 90 年里对其创办时立下的宗旨一直孜孜以求,但还是不断地对其项目进行创新和调整,以适应不断变化的学术环境和状况。在创办的起始 20 年里,学社有两处驻地办公,一个在美国麻省康桥的哈佛大学内,另一处在北京的燕京大学。而学社的具体的学术活动则集中在哈佛大学和在美的美国教会大学,旨在发展汉学研究。在开展学术活动的同时,学社还在哈佛大学建立了哈佛燕京图书馆和东亚系,并创办了以《哈佛亚洲研究》为名的学术期刊。在中国,除了资助燕京大学编撰的《哈佛燕京学社引得》丛书之外,学社还在燕京大学开始出版颇有影响的学术期刊《燕京学报》。此外,学社还资助山东的齐鲁大学、南京的金陵大学、福州的福建协和大学、广州的岭南大学、华西协合大学大力开展国学研究。同时,学社也出资赞助诸如华中大学



裴宜理 (1948—), 哈佛大学政府系教授, 2008 年起担任哈佛燕京学社社长

等多家学校增加其图书馆的藏书和博物馆的藏品。所有这些资助项目都对这些高校的发展起到了举足轻重的作用。

新中国成立后,所有的私立大学都在 1952 年停办。这就意味着哈佛燕京学社不得不重新考虑如何资助亚洲高等教育的新方式。1950 年代早期,哈佛燕京学社和东亚地区的日本、韩国、台湾和香港等国家和地区建立了合作关系,并决定开展一项访问学者项目。时至今日,这一直是学社的龙头项目。多年以后,这一项目得到了进一步的拓展,逐渐把亚洲其他国家和地区的高校纳入合作对象来参与这一项目,其中包括中美关系正常化以后的中国大陆的加入。今天我们在上海锦江饭店举办庆祝哈佛燕京学社创办 90 周年的活动最为合适,因为 1972 年,正是在这锦江小礼堂,中美上海公报的签署为中美外交关系的正常化铺平了道路,随之开通了中美学术交流的新渠道。1979 年中美外交关系正常化以来的 40 年里,哈佛燕京学社为中国大陆数百访问学者和博士生提供奖学金,前往哈佛大学和美国的其它拔尖高校以及加拿大、澳大利亚和英国等国家的领先大学从事学术研究,

接受扎实的学术训练。

2018 年秋,哈佛燕京学社将会迎来 19 位访问学者到学社从事一年的学术研究,其中 11 位学者为来自中国大陆,三位来自台湾地区。还有来自香港、日本、韩国和越南的访问学者各一位。在 2018—2019 学年里的这批访问学者中,学社有史以来女学者第一次占了大多数。除了访问学者项目以外,学社现在还开展了好几种培训和研究项目,择优选拔优秀的年轻学者和富有潜力的研究生前往哈佛大学求学、进修、研究,逗留的期限从几个月到两年不等。有关所有这些项目的详情,可以从哈佛燕京学社的网页 (<http://www.harvard-yenching.org/>) 上得到。2018 年



哈佛燕京图书馆

秋,哈佛燕京学社除了迎接 19 位访问学者的到来之外,还有 33 位年轻的博士和研究生通过和访问学者项目并驾齐驱的其他项目来学社访学、进修和从事研究。这 33 位学者中,有 19 位来自中国大陆,4 位来自香港,4 位来自韩国,3 位来自日本,2 位来自越南,还有一位从新加坡来的博士生。

坐落在哈佛大学,哈佛燕京学社一直努力为我们的访问学者和研究生提供和大学里同专业的学者和学生交流的机会,帮助他们融入范围更广大的学术圈子,加入同专业的学术团体。每一位来哈佛燕京学社访问的学者和博士生都配有一位合作的导师,学社大力鼓励他们和导师切磋、合作。每一位访问学者都会做一场公开的学术演讲,他们的导师受邀前来做讲评。而访问博士生组织工作坊,除了各自介绍博士论文的研究进展以外,他们还邀请哈佛大学和波士顿地区的大学里相关领域内的教授前来参加,或介绍他们在相关领域内的研究,或是为学社的访问博士生的研究作点评。由于哈佛燕京学社的所有项目都采用严格的选拔机制,入选的学者都是业内优秀的学者。他们的合作导师都说,一年下来,其实他们从访问学者那里所学远远多于自己所教。

虽然近年来哈佛燕京学社发展了一些新项目,但是学社的宗旨始终如一:发展高等教育机构的人文和社会科学领域,尤重于对中国和中国文化的研究。学社一如既往,通过建立和亚洲高校的长期合作关系,择优选拔访问学者,然后邀请亚洲学者来哈佛从事学术研究,他们利用哈佛图书馆资源和其他研究设施,并和哈佛教授切磋、研讨共同感兴趣的议题。学社多年来还派哈佛和其他高校杰出的教授前往哈佛燕京学社在亚洲的 60 来所合作高校上课、演讲,开展学术活动。

哈佛燕京学社的创办正值中国现代史上军阀混战之时,中华悠久的文化遗产的保护受到了严重的威胁,但是哈佛燕京学社始终把保护(并不是改造)中国悠久的文化传统作为其始终不渝的宗旨和使命。由此看来,哈佛燕京学社和同时期活跃于中国各地的西方传教士们具有不同的开展活动初衷和目标。在霍尔先生的遗嘱和见证叙述中,论及自己支持亚洲教育的目的时他明定:“(他捐赠的基金)不应该用于传授神学。”虽然霍尔先生本人和负责他身后遗留的资产的董事们都有心和当时在中国的教会大学合作,但这并不立足于使中国皈依基督教的理念,而是出于他们对这些大学注重人文教育对培养年轻一辈学人的重要性的深切认识。作为一位发明家和商人,查尔斯·霍尔坚信人文教育的理念深具培养年轻学子的诸多优越之处。沿循和霍尔先生类似的教育理念,哈佛燕京学社相信,中国大学的人文教育能为保护中国的传统文化带来新希望。他们注重图书馆和博物馆的创办,并视之为蕴藏文化价值的宝库。他们还注重汉学的传播和教育,把汉学看作是一个启迪批判思维和塑造全球