

新版《上海市中小学高级教师评审条件》6月1日起实施

教师违背师德将被一票否决

本报讯 (记者张鹏) 中小学教师职务评审工作实行违背师德一票否决制, 教师师德由学校负责考核。近日, 上海市教委公布了《上海市中小学高级教师评审条件》, 将从6月1日起实施。新规还对教师的教育教学能力、教育教学研究水平、学历学位、任职资历等提出了明确要求。同时, 对支教教师、乡村教师都明确了相应政策。

据悉, 新规要求上海市中小学高级教师评审必须坚持育人为本、德育为先, 以能力和业绩为导向, 以社会和业内认可为核心, 覆盖各类中小学校(含幼儿园)教师。

评审条件中, “师德素养”被列为重中之重, 要求教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人, 坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学

术规范相统一, 当好学生引路人, 做新时代“四有”好老师。

中小学教师职务评审工作实行违背师德一票否决制, 教师师德由学校负责考核。学校要严格落实教育部关于《中小学教师职业道德规范》《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的暂行规定》《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等规定, 加强对教师师德师风的监督检查, 建立教师个人信用记录, 制订具体考核指标, 形成由学校、教师、学生、家长共同参与的师德定期考核制度, 师德考核结果作为评审的重要依据。

评审条件中指出, 教师要根据所教学段学生的年龄特征和思想实际, 能有效进行思想道德教育, 积极引导促进学生健康成长, 有效开展学科德育实践, 在德

育和班主任工作方面比较有突出的业绩, 教书育人成果比较突出; 此外, 还应具有所教学科坚实的理论基础、专业知识和专业技能, 具有良好的教学素养和科学人信用记录, 制订具体考核指标, 完成规定的教学课时量, 积极参与教学和评价改革, 有丰富的教学和评价经验, 充分发挥学科育人功能, 教育教学效果显著。

评审条件也对教师学历和资历作出规定, 中学教师应具有大学本科及以上学历或学士及以上学位; 小学和幼儿园教师1975年1月1日以后出生的应具有大学本科及以上学历或学士及以上学位, 1974年12月31日以前出生的应具有大学专科及以上学历。教师目前任教满5年, 具有博士学位的应满2年。

任职资历未达到相关规定的, 或者学历未达到相关规定但达到《中华人民

共和国教师法》规定学历的人员, 在本市基础教育领域做出突出贡献、发挥重大作用的, 如任中级职务以来, 主持过省(市)级以上重大教育改革实践项目或科学类课题, 或以前三位署名作者申报的成果获省(市)级教学成果一等奖以上的, 可以破格评审。其中, 资历破格的年限一般不超过一年。

在评定过程中, 任中级职务以来, 有班主任工作经历的教师优先; 任中级职务以来, 学年度考核或年度考核优秀的教师优先; 城区中小学教师, 具有在乡村学校或薄弱学校任教满1年经历的教师优先。

评审条件强调, 高中教师应有不少于一个学年的初中或乡村学校教学经历。城区中小学教师, 具有在乡村学校或薄弱学校任教满1年经历的教师优先。

我国干细胞制备摆脱『受制于人』

具有完全自主知识产权、世界首台全自动干细胞诱导培养设备研制成功

■本报记者 郭超豪

我国干细胞制备领域迎来重大突破。5月15日上午, 由中国科学院广州生物医药与健康研究院承担的国家重大科研装备研制项目“全自动干细胞诱导培养设备”, 通过国家综合验收, 标志着全球首台自动化无人值守、应用深度神经网络智能化干细胞诱导培养设备诞生。该设备为我国完全自主知识产权, 将改善我国高端生命科学仪器装备几乎依赖欧美进口的局面, 为降低细胞的生产成本、提高细胞制备质量, 以及更广泛地服务临床, 奠定了装备基础。

人工操作成为干细胞应用发展瓶颈

干细胞是具有自我复制功能及多向分化潜能的细胞, 在特定条件下能再生成人体的各种细胞、组织或器官, 在再生医学、疾病模型、药物筛选、精准医学等领域具有广阔的应用前景, 医学界称之为“万能细胞”。

基于常规干细胞存在的不足, 干细胞研究兴起了诱导多能干细胞(IPSC)新领域的发展, 从而解决了干细胞作为种子细胞的来源问题。“目前, 干细胞诱导、培养及筛选过程均只能依靠人工操作完成。”国家万人计划拔尖人才、“973”计划青年科学家首席科学家陈捷凯说, “培养一个干细胞IPSC专家, 需要国家大量投入。从诱导、筛选到提取干细胞, 至少需要一两小时的训练, 并且这些经验与方法很难传授和复制。”而且, 即便提取了100个干细胞, 其中可能也只有10个是具有真正价值的。

在陈捷凯看来, 人工操作效率低、成本高、通量低、安全性差等问题进一步限制了干细胞在再生医学研究领域的普遍应用。因此, 全自动化细胞制备是IPSC技术走向实际应用亟需突破的瓶颈。

流程自动化的想法“非常勇敢”

针对干细胞与再生医学发展技术需求及干细胞装备研发现状, 广州生物医药与健康研究院以原创新技术为核心, 利用院内国际领先的IPSC技术、干细胞诱导分化技术等研究成果, 结合自动化技术, 研制出国际首台干细胞自动化、智能化诱导培养设备。

广州生物医药与健康研究院党委副书记段子渊说:“项目的建立要追溯到2012年, 干细胞研究在中国慢慢得到重视。当时提出将整个流程自动化, 非常有前瞻性, 非常勇敢。”

经过多年集智攻关, 由张颢研究员带领的团队攻克了八项关键技术, 其中包括两项核心技术, 并取得多项创新性成果。他们建立了从细胞培养、核磁在线观测、移液换液、算法识别、细胞挑取及设备控制的装备技术, 实现了IPSC自动化诱导培养、扩增、成像、移液换液、细胞挑取、下游分化等功能。

华大基因研究院、华东理工大学等多家用户单位对全自动干细胞诱导培养设备进行了测试, 验证了设备进行干细胞诱导培养的可行性。

新技术推动干细胞研究和临床应用发展

这台全自动设备到底有多牛? 广州生物医药与健康研究院副院长潘光锦研究员强调, 将干细胞诱导培养流程自动化, 其意义不仅是简单节约人力, 而是推动我国干细胞基础研究和临床应用发展的“必经之路”。

机器利用人工智能机器学习辅助无损无标记分析手段, 一次可以轻松提取几百个, 且正确率高。

从操作效率看, 一个经验丰富的专家挑取20个细胞, 需要全神贯注操作两三个小时; 而机器一次操作168个(7x24)样本, 也只需要三个小时。潘光锦告诉记者, 像广州生物院这样国内非常熟练的实验团队, 在“比较幸运”的前提下, 做一次干细胞诱导培养至少需要一个月, 而用这台设备, 只需要三周就可以完成。

而且, “干细胞培养提取需要对细胞进行非常精确的识别和挑选。使用有疲劳的时候, 情绪会出现波动, 但机器不会出错。”陈捷凯说, “干细胞的使用方向是医学用途, 需要稳定、标准化的产出。因此, 这台设备为再生医学及精准医疗的研究奠定了装备基础, 具有强大的市场竞争力和广阔的市场前景。”

(本报广州5月15日专电)

瑞金医院与中科院联合课题组跟踪病例研究 揭示重度强迫症手术治疗神经环路机制

本报讯 (记者唐闻佳) 手术治疗重度强迫症的神经环路机制终于有了新进展。近日, 著名学术期刊《生物精神病学》发表了上海交通大学医学院附属瑞金医院与中国科学院联合课题组的最新研究成果, 通过功能磁共振成像分析重度强迫症患者术前和术后额叶-纹状体功能连接变化, 以及临床症状改善的关系, 并利用术前额叶-纹状体功能连接来预测术后患者的临床改善状况, 首次发现额叶和背侧纹状体-纹状体功能通路分别对应着手术治疗的作用机制和预测因子, 为利用功能影像生物标志物来指导临床治疗决策提供了重要的基础。

强迫症(主要包括强迫观念和强迫行为)是一种多发于青少年时期的慢性精神疾病, 患病率达1%。其中重度强迫症患者对常用的治疗手段, 如药物和认知行为治疗都很难有积极响应, 难以维系日常生活与工作, 给家庭和社会带来沉重负担。20世纪中期, 随着现代立体定位技术的进步, 神经外科手术作为一种“终极救赎”治疗手段开始应用于治疗多种重度、难治性的精神疾病, 如重度厌食症、强迫症等, 但是手术治疗效应以及个体疗效差异的神经环路机制都不清楚。

针对这些问题, 研究人员分析了自2013年以来在瑞金医院功能神经外科手术的36例重度强迫症患者术前和术后的静态脑功能影像数据, 利用假设驱动的方法来研究额叶-纹状体相关神经环路的功能连接变化。结果发现其中56%的患者对治疗有效, 同时发现异常增强的腹侧纹状体与背侧前扣带回的功能连接在术后显著降低, 并且功能连接降低的强度与患者临床症状改善的程度具有显著相关性。

为了进一步探索是否可能利用术前功能磁共振来预测患者的手术治疗效果, 研究人员先确定术前额叶-纹状体环路中哪些功能连接能够区分手术有效者和无效者, 与临床症状评估建立线性回归模型, 最后将此模型应用到一组独立的手术患者上, 发现术前背侧尾状核和背侧前扣带回功能连接能够预测临床效果。此工作不仅揭示了精神外科手术治疗重度强迫症是通过复原异常增强的腹侧纹状体-纹状体功能连接达到治疗的效果, 而且建立了术前预测患者的手术治疗效果的计算模型, 深入理解立体定向手术如何调节大脑功能网络。

该研究由瑞金医院功能神经外科伯明主任团队、心理科与中国科学院神经科学研究所、脑科学与智能技术卓越创新中心、神经科学国家重点实验室脑影像平台王征课题组合作完成。

《汉字》巡展首次为青少年专门设计展览内容 让古籍里的文字“活”起来

本报讯 (记者张鹏 通讯员焦伟) 十二生肖木雕印刷、古诗活字印刷、甲骨文对碰、甲骨考古挖掘和拓印……在第42个国际博物馆日来临之际, 上海市语言文字工作委员会和中国文字博物馆全力打造的《汉字》巡展昨天在上海儿童博物馆拉开帷幕。这是《汉字》巡展启动以来, 首次为青少年专门设计展览内容, 核心设计理念就是“让古籍里的文字‘活’起来”, 为青少年提供生动活泼的汉字文化体验, 弘扬中华汉字文化。

在过去几千年历史发展中, 汉字的字形已经发生了很大的变化。本次巡展除了用展板的传统形式, 还结合小学结业季、暑期少年宫、新生入学教育开展系列活动, 辐射兄弟学校和周边社区。

高价“面谈冲刺班”真能助力“冲”民校?

本周末上海民办中小学举行面谈, 众多校长直言行为习惯和综合素养好的孩子更受青睐

■本报记者 张鹏 朱颖婕

“面谈倒计时最后三天!”手机“叮”的一声跳出事件提醒, 准小一新生妈妈张女士难掩焦虑:“能报的培训班都报了, 剩下的就看孩子发挥了, 还是很紧张的。”本周末是2018年上海市民办中小学面谈日, 从此前市教委公布的报名人数数据来看, 今年民办幼升小、小升初的报名录取比均为1.4:1, 较往年有所下降。然而, 面对即将到来的面谈, 大多数学生、家长依旧“严阵以待”。随着面谈到来的, 是不少价格不菲的“面谈冲刺班”, 甚至很多培训班直接打出了“面谈真题”等旗号。

但是, 在不少民办学校负责人看来, 这类培训班“噱头”大于“实质”, 所谓“真题”更是要打上一个问号。对学校来说, 行为习惯好、综合素养高的学生更受青睐, 但这些特质并不能通过培训“突击”得来。

高价“面谈班”的唯一作用是家长的心理安慰

今年春节过后, 微信群里有家长纷纷表示, 要给报民办小学的孩子报名培训机构的“面谈班”和“面谈冲刺班”, 张女士坐不住了。多番考量后, 她为孩子报了一个6000多元24课时的“面谈班”。据悉, 这一“面谈班”会对学生进行专题培训, 比如思维板块就分成了“摆火柴棒”“七巧板”“数学找规律”等若干模块。

3月底, 张女士又花费2000多元为孩子报名了一个6课时的“面谈冲刺班”, 时间持续到5月上旬。她介绍, 每次上课, 教师都采用模拟面试的方式, 从十个方面对孩子进行评分。课程结束后, 家长能看到孩子的分项得分和总分, 以便有针对性地进行“扬长补短”。孩子每次发挥都很不稳定, 得分不一, 也不知道这些面试班有没有效果, 就当花钱买个心安吧。”张女士说。

记者了解到, 像张女士一样报名“面谈班”的家长不在少数。而这类“面谈班”的最大“卖点”就是号称搜集了民办中小学历年来的“面谈真题”, 并且能够从思维、习惯、动手能力等十余个方面给学生专业化的突击训练。现在, 一些规模比较大的培训机构开办的“幼升小直通车”费用甚至高达3万元。

那么, 这些“面谈冲刺培训班”到底可不可信, 有没有用? 在上海外国语大学附属外国语学校副校长杨蕴敏看来, 家长应该理性看待市面上的这类培训班。她提到, 很多培训班打着所谓“真题”“适应性训练”的旗号, 向家长收取高昂费用, 其实不过是拼拼凑凑了一些“道听途说”的内容。对家长来说, 应该明确孩子的喜好特长、发展阶段, 盲目参加这些培训班没有意义。

徐汇区民办逸夫小学党支部副书



在不少民办学校负责人看来, 行为习惯和综合素养好的学生在学校的面试流程中会更受青睐, 而这些特质并不能通过培训“突击”得来。(资料照片) 陆嘉辉摄

记王霞也提到:“每年面谈时, 我们都会发现学校门口有培训机构的人员拉着孩子和家长来追问面谈的内容和形式, 可想而知, 机构的所谓‘面谈真题’就是来自这里。”对此, 学校都会予以举报。更有民办小学校长直言, 学校每年都会请第三方机构出题, “连我都不知道题目, 培训机构怎么可能知道?”

民办学校面试老师也会“斗智斗勇”, 发掘孩子的“习惯”和“素养”

事实上, 记者在采访时发现, 相比学科成绩, 民办学校对具备良好的学习习惯、团队意识、思维活跃等素质的学生更有好感。逸夫小学就设计了丰富的内容来考察学生的思维品质和行为习惯。比如, 学生在候场时会得到一些书籍, 老师会观察孩子是否能静下心来读书, 另一方面反映出平日的家庭教育氛围, 另一方面体现出孩子的学习习惯。

上海市平和双语学校初中部主任李春雷表示, 相比知识的测试结果, 学校历来看重知识背后的学科学术内涵、学生内在的学习习惯和思维习惯, 以及应变能力中反映出的理解能力。所以这些年来, 在招生中经常出现一种现象: 有些在小学里平时成绩数一

数二的学生没被录取, 反而是排名中上的学生比较容易被录取。据悉, 平和双语学校初中部今年将会有约470名学生参加面试, 其中一部分来自内部直升, 一部分为外来生源, 学校将会通过课堂活动评价学生在面谈期间表现出的动手能力、思维能力、表达能力、想象能力等。

杨蕴敏则表示, 上外附小是一所外国语学校, 办学目标是培养具有“中国情结、国际视野”的孩子, 因此, 学校不提倡学生提前学习学科知识, 但希望孩子具备这个年龄段应有的身心健康基础和行为习惯。“零起点不代表零基础。”

据了解, 面谈当天, 除了师生对话之外, 学校还设计了一些合作类、动手类游戏, 试图从中观察学生的五大特质——语言发展能力、科学认知能力、自我和社会性、学习习惯和身心健康。

协和教育集团总校长卢慧文直言, 凭借刷题、突击冲刺班培养出的孩子并不是学校所希望录取的, 老师在面谈中也会“斗智斗勇”, 尤其会把通过刷题目培训出来的孩子筛选掉。

家长的焦虑情绪在政策和引导中减轻

记者了解到, 今年所有民办学校都有自己的面试特色流程。

据悉, 上外附小今年参加面试的学生在500人左右, 录取比约为2:1。由于人数减少, 本次面谈预计只需一天就能完成, 全校80%的教师将参与面试。

逸夫小学今年报名人数较往年有小幅下降, 面谈过程中, 学校引入了学生“引导员”, 他们会观察一年级弟弟妹妹们的行为习惯, 对一小一新生具有一定的评价权。

浦东民办进才外国语初中校长王从连告诉记者, 今年学校的报名人数相比往年减少了三分之一。但从报名材料也可以看出, 名单上学生家长文化水平相对较高, 学生中单是在小学阶段任中队长的比例就超过三分之一。“只有真正认同学校办学理念, 并具有一定竞争力的家长, 才会慎重考虑后报考民办学校。”

“家长的焦虑其实是分数和升学率的焦虑, 但分数不是决定孩子成长的唯一因素, 更重要的是良好的行为习惯和学习习惯。”王从连分析道, 今年民办学校报名人数减少, 一方面减轻了民办学校的面试压力, 但也反映出家长的选择更为理性, 焦虑情绪适当减轻。这是教委一揽子政策落地所产生的积极效应, 也是民办学校在开放日活动等中, 积极宣传办学理念、引导家长理性选择的结果。

(上接第一版) 对此, 戏曲理论家、中国戏曲学会副会长龚和德说:“王珮瑜是针对对象的需求和特点来的, 她的目标很明确也很正确, 就是要搭建京剧和青年人之间的桥梁。”

在专家看来, 自觉的市场开拓意识和强大的吸引观众的能力, 从都是海派戏曲的一大特点。为什么当年只有在上海, 谭鑫培、杨小楼、梅兰芳的演出才能卖到五块钱一张门票? 就是因为那时上海戏园的经理们就知道用商业模式来推广京剧且卓有成效, 从而形成了一个很大的京剧市场。今天, 如果我们回顾这一海派传统的成因便会发现, 与北京相比, 当年的上海没有一个庞大的戏迷群体来支撑京剧市场, 因此戏曲人需要动用各种各样的手段, 来吸引那些对京剧尚不熟悉和了解、更谈不上痴迷的观众。这和今天戏曲面临的大环境何其相似? 傅谨说:“戏曲今天已经进入了一个后戏迷时代。正因为如此, 海派戏曲

海派戏曲何以引发全国关注

的这一份传统乃至今天海派戏曲人所做的努力, 才显得更有意义和价值。”

尊重规矩又敢于破除规矩, 靠的是艺术观念和艺术信念

5月2日, “梅尚程荀史依弘”在上海大剧院分下午和晚上两场举行, 1600座的剧场, 两次均满座。实际上, 从10年前将《悲惨世界》改编成《情殇钟楼》搬上戏曲舞台开始, 这位梅派大青衣的每一次演出都有出人意料之处, 让人看到“原来戏曲还可以这么玩!”比如从星座角度挑选12出戏码组成“星星点戏”展演, 从纽约大都会上演院版《霸王别姬》归来后推出室内乐版《霸王别姬》, 及至此次一人独挑梅尚程荀四大名旦的代表剧目——在龚和德看来, 史依弘此举不仅

是借此展现自己的艺术特点, 更是表达自己的艺术观念。“这种艺术观念就是, 我尊重流派, 同时我也转益多师, 不被流派所束缚。”

实际上, 不独史依弘, 创新与变革, 这本身就是海派戏曲的传统。上世纪40年代童芷苓在上海时就尝试过一人独挑四大名旦, 只不过是分了四个晚上。傅谨分析说, 这一传统形成的原因在于, 京剧初到上海之时, 面对的是人员构成非常复杂的观众群, “由此产生的多元审美意味着宽容度, 能够接受乃至鼓励各种创新, 使得这个地方的艺术特别有活力。反过来, 如果话语权都掌握在戏迷手中, 艺术的活力就会受到影响。”龚和德告诉记者, 梅兰芳当年很多创新的想法就来自上海演出后得到的启发。根据梅兰芳《舞台生活四十年》中的记载, 结束了在上海的第一次演出后, 他在回北京的火车上睡不着觉, 对着昏暗的车灯回想在上海看到的一切, 痛感京剧应该往前走, 戏曲应该往前走。回到北京后就和朋友们一起从化妆到剧目进行了一系列改革。