

为卓越全球城市培养一流教师

——上海师范大学教师教育的改革与探索

聚焦核心能力素养,创新教师教育模式

学校在总结、凝练六十余年教师教育办学经验的基础上,与百余名上海基础教育、教师教育领域专家共同研制,率先提出了卓越教师培养的核心能力素养 SCIL 九要素模型,并构建了相应的培养体系和运行机制,这一成果获得了2017年上海市教学成果奖的特等奖。

所谓“卓越教师核心能力素养(Key Competencies)”,是指未来教师应具备的、能够适应终身发展和基础教育改革发展需要的最根本、最重要的关键能力和必备品格。上海师范大学党委书记滕建勇提出,未来教师不是简单的教书匠,而是具有创新精神和能力的高素质新型教师。

SCIL 九要素,包含“2S”:目标导向的自主学习和自主发展能力(Goal-oriented Self-learning, Self-development),这也是未来卓越教师专业发展的动力之源;“4C”:独立思考与批判性思维能力、创造性解决问题能力、沟通交流能力以及团队合作能力(Critical Thinking, Creative Solution, Effective Communication, Team Collaboration),这是未来卓越教师的岗位之基;“2I”:国际素养、信息素养(International Cultivation, Information Literacy),是未来卓越教师发展的时代之需;“1L”:领导力素养(Leadership),体现为未来卓越教师的自我造就,对学生、对他人的影响力,是未来教师卓越发展之要。

学校凝练形成指向 SCIL 的“厚基础、重实践、国际化”的人才培养理念和“价值引领、知识传授、能力培养”的教育教学理念,形成了全面发展、个性发展和卓越发展深度融合的卓越教师培养模式。系统设计并实施了通识教育与专业教育有机结合、个性化培养方案、“世承学子计划”、创新创业学分等一整套制度体系。着力构建 SCIL 培养的路径,分别从课内外贯通、校内外一体的德育养成、乐教爱教、适教宜教的招生选拔、通专结合、理实并举的课程建构,以学习者为中心、以培养自主学习能力为重点的教学方式,结构化、浸润式、国际化的实践实训,专兼结合、引培并重的师资队伍和创立标准、持续改进的质量保障七个不同方面指向核心能力素养。

为确保卓越教师培养体系的内涵,学校强化化学科支撑。目前,学校拥有教师教育相关博士后流动站9个,一级学科博士点9个,二级学科博士点8个,学术型硕士点14个,专业学位硕士点12个;本科学

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。上海师范大学作为已有64年深厚教师教育传统和人文积淀的高校,牢记教师教育使命,强化教师教育特色,发挥多学科的综合优势,努力培养党和人民满意的高素质创新型教师,被誉为上海基础教育教师的摇篮。上海70%的中小学教师和70%的中小学校长来自上海师范大学,7名师大人当选“中国当代教育名家”,先后培养出全国优秀教师、优秀教育工作者100余人,上海市教育功臣6人,特级校长、特级教师500余人。学校依托上海作为国家教育综合改革实验区,对教师教育进行了持续的改革创新探索,取得了一系列的成果。

范专业19个,其中2个专业入选教育部卓越教师培养计划改革项目,1个专业获批教育部特色专业,1个专业入选教育部和上海市本科专业综合改革试点专业,7个专业先后入选上海市本科教育高地建设项目。学校整体入选教育部卓越中学教师培养试点院校。

学校教育学、心理学入选上海市高峰高原双一流学科建设。建设了中小学教材库和中小学教学视频案例资源库,建设成6门教师教育国家级精品资源共享课,形成了具有教师教育特色的资源优势。此外,学校还构建了教师培养与培训贯通的教师教育学科与办学体系,承担各类“国培计划”研修项目的培训工作,成绩突出,获得教育部和学员的广泛赞誉。

共享上海教育经验,讲好中国教育故事

学校主动适应现代教师教育的实际需求,教师教育国际影响力不断扩大。2014年起,累计有200余名上海数学教师赴英国示范任教,其中我校毕业生达67%。400余师范生赴海外教育见习,站上国际中小学讲台,广受好评。2017年,联合国教科文组织唯一的教师教育二类机构国际教师教育中心落户上海师范大学。

学校积极参与国际大型教育调查,以国际视野研究上海基础教育,推动中国教育走向世界。张民选教授主持的上海PISA测试项目、上海TALIS调查项目、世界银行“教育系统结果基准研究”(SABER)项目,



助力上海一流教育,服务全球卓越城市

面对上海“五个中心”和“四大品牌”建设的新形势新要求,学校将依托上海的教育创新发展优势和长三角教育资源集聚优势,对接国家战略要求,深入研究上海和我国家教师教育发展的新趋势、新问题、新需求,全面创新教师教育培养培训体系,努力成为具有中国特色、国际知名的教育科学研究重镇、卓越教师培养基地、国际教育交流平台和教师教育决策智库,为上海率先实现教育现代化贡献师大力量。

在教师教育国际化方面,上海师范大学将致力于建设全球教师教育学习共同体,通过建设国际教师教育中心、开展国际教师教育研究、建立国际教师教育研究中心、开展国际教师教育交流等方面的工作,力争取得50%的招生量;充分利用UGS平台,与各级政府,特别是师资缺口较大的区政府联合培养学前师资;加强国际合作,探索中外合作办学培养学前师资,培养国内一流、国际领先的学前教师。中小学教师培养,进一步优化未来教师的知识和能力结构,强化知识整合和教学能力、教学探究能力培养,加大多科型师资和素质教育师资培养,助力上海中小学教师卓越发展。一方面,积极开展大学本科与本科后的培

训相结合的教师教育新模式研究,探索本硕博贯通的培养模式,建立针对不同学历、不同专业、不同专业发展阶段相互衔接的教师职前职后一体化课程,逐步建立起从本科到硕士、博士层次相对完善的培养培训体系,为不同需求的教师教育提供有效服务,助力卓越教师专业发展;另一方面,积极推动开展卓越教师教育改革试验研究。学校将以卓越教师实验班“世承学子”的培养为基础,着力提升优秀师范生的社会责任感、创新意识和实践创新能力,推进卓越教师创新拔尖型人才培养改革。在科学研究基础上,进一步扩大“世承学子计划”改革试点范围,启动教育部“实施卓越中学教师培养工作”项目建设,探索实施卓越中学教师本硕一体、分阶段递进式贯通培养模式的研究与实践工作。

在教师教育国际化方面,上海师范大学将致力于建设全球教师教育学习共同体,通过建设国际教师教育中心、开展国际教师教育研究、建立国际教师教育研究中心、开展国际教师教育交流等方面的工作,力争取得50%的招生量;充分利用UGS平台,与各级政府,特别是师资缺口较大的区政府联合培养学前师资;加强国际合作,探索中外合作办学培养学前师资,培养国内一流、国际领先的学前教师。中小学教师培养,进一步优化未来教师的知识和能力结构,强化知识整合和教学能力、教学探究能力培养,加大多科型师资和素质教育师资培养,助力上海中小学教师卓越发展。一方面,积极开展大学本科与本科后的培

训相结合的教师教育新模式研究,探索本硕博贯通的培养模式,建立针对不同学历、不同专业、不同专业发展阶段相互衔接的教师职前职后一体化课程,逐步建立起从本科到硕士、博士层次相对完善的培养培训体系,为不同需求的教师教育提供有效服务,助力卓越教师专业发展;另一方面,积极推动开展卓越教师教育改革试验研究。学校将以卓越教师实验班“世承学子”的培养为基础,着力提升优秀师范生的社会责任感、创新意识和实践创新能力,推进卓越教师创新拔尖型人才培养改革。在科学研究基础上,进一步扩大“世承学子计划”改革试点范围,启动教育部“实施卓越中学教师培养工作”项目建设,探索实施卓越中学教师本硕一体、分阶段递进式贯通培养模式的研究与实践工作。

十年创变路 重新认识你——“新联通 新十年”系列报道(三)

不忘初心 重回西藏

“雪域童年”支教活动重返日喀则,播撒知识与希望

“十年创变路,重新认识你”——今年恰逢上海联通融合重组的第十个年头,也是雪域童年举办的第十二年,十年创变路,一个新联通,十二年爱心支教程,感恩汇聚。5月22日,支教队将出发重返第一届支教地——上海对口援建的西藏日喀则,对仁布县姆乡中心小学进行为期9天的支教行动。不忘初心,重返故地,以实际行动让爱心的力量源源不绝,让公益的力量接力延续,让爱心支教活动从最初的起点向更远的地方出发。

2018年5月14日下午,在东方明珠脚下,随着一股清流注入冰山雕塑,由上海联通与澎湃新闻共同主办的2018“雪域童年”支教行动正式启动。上海市经信委、上海市文明办、上海市通管局、中国联通上海市分公司和澎湃新闻相关领导出席了启动仪式。

“爱心支教”再出发

启动仪式伊始,上海联通党委书记、总经理沈洪波,上海东方报业集团总裁、澎湃新闻总编辑刘永钢分别致辞,重温了雪域童年支教项目的初心与起源,同时表达对本次支教活动的美好期许。“十年创变路,重新认识你”——今年恰逢上海联通融合重组的第十个年头,也是雪域童年举办的第十二年,十年创变路,一个新联通,十二年爱心支教程,感恩汇聚。5月22日,支教队将出发重返第一届支教地——上海对口援建的西藏日喀则,对仁布县姆乡中心小学进行为期9天的支教行动。不忘初心,重返故地,以实际行动让爱心的力量源源不绝,让公益的力量接力延续,让爱心支教活动从最初的起点向更远的地方出发。

启动仪式上上海市经济与信息化工作党委巡视员、党委委员张锡平向随队支教的杨式太极第六代传人叶泳湘授予“雪域童年爱心大使”奖牌。上海市通信管理局纪检组长、副局长谢雨琦向上海开鲁二小校长徐晶授予“雪域童年公益项目基地学校”牌匾。据了解,在本次支教项目中,开鲁二小将与日喀则当地的支教学校——姆乡中心小学结成“姊妹学校”,合作开展开鲁二小中医特色课程,继承和发扬传统医学文化。开鲁二小教



师也将随队赴姆乡中心小学实地联动。到场嘉宾共同观看了藏族舞蹈表演后,“雪域童年”第一届志愿者王宏发言,回顾支教历程,至今难忘初心。他表示,通过“雪域童年”活动在精神上授人以渔,让孩子们掌握认知世界的方法、树立知识学习的习惯、拥有建设美好世界的强烈愿望,十分有意义。随后,13位志愿者集体宣誓:尽己所能,不计报酬,践行志愿精神,传播先进文化,全心全意帮助雪域儿童,为构建平等互助、团结有爱、共同进步的和谐社会贡献力量!

在接下来的授旗环节中,上海市精神文明建设委员会办公室副主任姜鸣、上海联通资深经理王林将“雪域童年”旗帜授予本届志愿者代表,寓意薪火相传,爱心不息。之后启动仪式正式举行,上海市经济与信息化工作党委巡视员、党委委员张锡平、上海市精神文明建设委员会办公室副主任姜鸣、上海市通信管理局纪检组长、副局长谢雨琦、上海联通党委书记、总经理沈洪波、上



上图:2018年“雪域童年”支教行动启动仪式现场。

左图:雪域高原孩子们的纯真眼神深深打动了“雪域童年”支教团队的志愿者们。

右图:志愿者们除了为孩子们在校内授课之外,也会跟孩子们共同玩耍,在操场上打成一片。

本报资料照片

海东方报业集团总裁、澎湃新闻总编辑刘永钢、上海联通资深经理王林等共同将清水注入象征着雪域高原的冰山雕塑之中。

至此,2018年“雪域童年”爱心支教活动顺利启动。

12年支教足迹 汇聚感恩点滴

“他们纯真的眼神,那里纯净的天空,都给我们的心灵带来了很大的震撼。”第一届“雪域童年”志愿者关东捷说。12年前,“雪域童年”支教团队初聚首,那时志愿者们们在西藏日喀则热索完全小学和孩子们共同生活了10天,在当地引起了极大的反响。

今年,支教团队将再次重返日喀则,回到梦开始的地方。

在过去的12年中,“雪域童年”支教志愿者们将一颗颗爱的种子播撒在了雪域高原,也播撒在了滇南古城、茶马古道、岷江小镇……“雪域童年”这

项由上海联通和原东方早报社(2017年起为澎湃新闻)联合主办的系列公益支教活动,让一批批来自全国各地的职业精英深入西部贫困山区,为那里的孩子们送去知识与希望。在志愿者们走过的地方,有的地区数百名孩子要赤脚步行翻山上学;有的地区,学校没有一处食堂,孩子们中午只能啃干粮。

在历次支教过程中,志愿者们除了为孩子们在校内授课之外,也会跟孩子们共同玩耍,在操场上打成一片。2006年11月,第三届“雪域童年”支教团队来到了云南香格里拉,那里虽然有秀丽的自然风景,但教学条件却十分艰苦。当时,志愿者们还遇到了一个小意外——跟孩子们打篮球时,她不小心扭伤了脚踝。

阎海云回忆道,那段时间,她得到了老师们、同学们,甚至是当地的老乡们无私的帮助。“这使我深深地感受到,给予比得到更有福。”

2009年,第四届“雪域童年”志愿者们度过了一次特殊的支教之行。当年5

十年回馈社会 彰显央企责任

作为“雪域童年”爱心支教活动的主办方之一,上海联通参与此项活动,也已十年。这十年,也是新联通融合成立的十年。十年里,上海联通一直秉承着“服务社会,大爱无疆”的理念,在加快发展的同时,不断将发展成果与社会共享,履行着央企回馈社会的重大担当。

“我们看到的都是老师、同学、志愿者们,从灾难和痛苦中走出来,更好地面

对生活的这样一种精神。”第四届“雪域童年”志愿者李叶捷来自上海联通,他回到上海后,将自己的所见所闻传递到了上海联通。上海联通的党员们纷纷捐款献爱心,上海联通用这笔爱心捐款专项成立了“联通·雪域童年”奖学金,对口捐助茂县叠溪小学孩子们。

自此,每年“雪域童年”活动期间,上海联通都在公司内开展爱心募捐活动,为支教学校募集书籍、文具、运动器材等,迄今为共捐赠逾万件。同时,积极进行员工志愿者招募,十年来共有20余位员工奔赴各支教地,为那里的孩子们送去温暖的爱心。2015年起,上海联通积分商城还推出了积分献爱心活动,让广大用户通过积分兑换捐赠物品的方式奉献自己的一份力量。上海联通积极履行央企责任,不断推进和完善这项公益活动,荣获了2016-2017年度中国互联网公益奖以及由上海市精神文明建设委员会办公室和上海市志愿者协会颁发的2014-2015年度上海市优秀志愿服务品牌。

不忘初心,方得始终,习近平总书记曾经说过:“一切向前走,都不能忘记走过的路;走得再远、走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去,不能忘记为什么出发”。上海联通将以新联通融合十年为契机,与澎湃新闻一起,联合社会各界,继续把雪域童年这项有益于西部教育、有益于社会、有益于国家的大型社会公益活动推向深入,为振兴西部教育、为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

“十年创变路,重新认识你”,承载着全新央企混改任务的中国联通正踏上新十年发展的新征程,上海联通将始终怀抱全力践行企业社会责任、积极助力公益事业的心,不断用爱心点燃人类社会文明进步的新的里程。