

## 上海交大医学院举行特殊思政课,邀请十年前汶川大地震 救灾医生与学生共话医者的责任担当——

# “宁可自担风险,不愿病人受苦”

■本报首席记者 唐闻佳

“我们不能撤,撤了这里就成了医疗空白点。”当上海第九人民医院感染科主任许浩回忆在汶川大地震灾区被困30天的往事时,很容易让医者忆起那段医学誓言:健康所系,性命相托。

今年5月12日将是汶川大地震十周年。昨天,上海交通大学医学院的学生们上了一堂特殊的思政课,曾参与这场地震救援的医务人员回到校园,回顾这段惊心动魄的岁月,更与年轻医学生探讨:你要当一个怎样的医生?

**特殊医患情:北川坚强女孩与“上海老爹”**

2008年5月12日,大地震袭击四川汶川及其周边许多地区。几乎在第一时间,各地集结了大量医务人员赶赴灾区。上海交通大学医学院附属瑞金医院重症医学专家陈尔真就是其中之一,他是最早奔赴四川救援的上海医生之一,被安排在华西医院。当时,最重的伤员、全国的重症医学专家都集中在那里。

“我分管的病人中有一个女孩名叫秀秀,是在汶川地震发生十多个小时后救出来的,在野战医院截肢,由于术后发生了并发症,被转移到华西。”陈尔真说起这段往事,如昨日般清晰。

这是他印象很深的一个病人,原因之一是她病情很糟。转到华西后,秀秀经历着严重感染,面临再次截肢的可能。保命,还是保腿?这个问题捶打着陈尔真的内心。“她只有15岁,比我的女儿才小1岁,如果再度截肢,即便我们把她救活了,她将来怎么办?”陈尔真与同事日夜夜讨论,不断调整女孩的治疗方案,希望能够不要再截肢。

尽管当时秀秀气管插管了,大部分时候意识也不清醒,可她记住了这个上海医生,管他叫“上海老爹”。这是一段特殊病房里的特殊医患情。

但病魔无情,最终秀秀经历了二次手术,高位截肢。再次敲开陈尔真内心的是这个北川女孩的坚强,“给她换药,创面真的很难处理,她肯定很痛,我说打点麻药吧,她不同意,说你给我拿块毛巾,让我咬在嘴里。因为,她说麻药打多了,脑子会笨的,自己以后还要读书。”



昨天,上海交通大学医学院的一堂特殊思政课上,“上海老爹”陈尔真(右)回忆与北川坚强女孩的特殊父女情。  
叶佳琪摄

**“我们不能撤,撤了这里就是医疗空白点”**

地震震出了特殊的医患感情,也震出了前所未有的斗志与激情。仁济医院胆胰外科主任王坚教授也是最早入川救援的上海医生之一,2008年5月13日参加完学术会议刚刚自西班牙回来的他,接到命令就马不停蹄地奔往四川。

“老实说,我没有任何的思想准备,带着小时候1976年听大人讲唐山地震的那种恐惧感,我带着十几名队员去了成都。”王坚说,入川三周,收获人生中最宝贵的经验。

这,不仅因为地震让他们经历了“不合眼的抢救”——入川第一天就做了十几台手术,一直到第二天凌晨四点钟,天亮了,不休息,继续手术、救命;更因为,这场地震也震撼着他们的内心,让他们去思考为医的初心。

“与尔真一样,我们遇到很多伤员,两只手和两只腿都没有,这种伤员未来的人生是很痛苦的。我们当时提出‘科学救治’,不仅仅是保命,还要尽可能保障伤员灾后的生活质量,让他们尽快回归社会,这是我们考虑得更多的问题。”王坚告诉在座医学生,很多时候,前线

手术截肢是最有效的,不截肢却是风险最大的,因为病人将面临很多并发症;但也因为这场地震,面对这些活生生的生命时,身为医生,宁愿和团队把风险担在自己的身上,也不愿病人再受痛苦。“多一个支点,让他们有更多活下去的勇气,这才是我们要做的。”王坚说。

同样将这场地震视为人生财富的还有许浩。2008年的5月,他是被空投到重灾区第一线抢救的医生,而那部直升机就在送完他们一行医务人员后,在返程时坠毁,机上无人生还。

“我们当天下午知道这个消息后,非常震惊,这才知道当地的气候条件多么恶劣、复杂。”许浩回忆,但当时根本没想法太多,做好暂时没有直升机来接,无法撤离的准备,全身心投入救援。

就这样,他们在耿达被困30天,远超普通救灾原则的“理论上两周”。

“我们可以硬撤,沿着毁掉的公路撤出来……但我们不能撤,撤了这里就成了医疗空白点。我们代表的是上海医生,不能走。”许浩说,当时也有心理压力,余震不断,也不知后方救援的直升机什么时候再来,但内心就是一股劲在支撑着;这就是医生的责任。她说,这就是医生这份职业赋予自己的特殊力量与使命。

**四川籍医学生:我就要成为这样的医生!**

许浩还回忆起让她特别感动的细节,当时在灾区问小朋友将来想干什么,有孩子说要当医生,有的孩子说要当解放军……这些都是救过他们的人。

“小时候你救了我,将来我要成为你!”这句话,在如今的上海交大医学院真的成为现实。聆听这堂特殊思政课的学生里,有不少四川籍的学生。

“十年前的我,在家乡亲历汶川大地震,没有想到十年后的今天,身为医学生,我和当年给灾区带来生与希望的白衣战士共同回顾汶川情义。今天的分享让我加深了对医者使命的认识,我要成为良医,回馈社会。”上海交通大学2017级内科学研究生梁丹丹说。

2017级临床医学五年制学生赖经纬说,这节课对四川学生来说有特殊的意义,“作为灾难的亲历者,从这一个鲜活的救援故事中,我更加深刻认识到医者所肩负的仁爱、坚毅、责任和奉献。”

学生们说,汶川地震时,他们都还年幼,这节课让他们感受到人间大爱,前辈们身披医者白袍,突破人类“趋利避害”本能,迎难而上,让他们体会到这才是当医生真正的荣光与骄傲。

## 国家天文台揭开蓝离散星之谜

本报讯(记者郭超豪)中国科学院国家天文台邓李才研究员领导的科研团队,在大麦哲伦星云的一个年轻星团中发现处于赫罗图上规则的两个蓝离散星序列,该成果近日发表在《天体物理学学报》上。英国《自然》杂志天文子刊于5月1日刊登对该工作专门的评述文章称,这一工作挑战了对蓝离散星形成机制及动力学环境的传统认知。

星团一直以来被认为不能形成新的恒星,只有恒星之间的碰撞或者合并才有可能为年老的恒星补充燃烧物质,通过碰撞或者合并形成的这些恒星被称为“蓝离散星”。国家天文台邓李才研究员团队,利用哈勃太空望远镜的观测数据,对年轻星团NGC 2173中的蓝离散星进行了研究,首次在这个年轻星团中观测到了一支不同寻常的蓝离散星。据他们的发现,这一星团包含着突然爆发性形成的一支蓝离散星。“对于普通的星团,它们的蓝离散

星无论是形成于恒星之间的碰撞还是双星的合并,形成时间都是大抵随机的过程,因此蓝离散星在星团中往往具有不同的年龄。”本文第一作者,来自澳大利亚麦考瑞大学的李程远博士解释说。

对NGC 2173的蓝离散星,邓李才研究员和他的团队发现它们形成了两条显著分离的恒星带。“过去天文学家们认为,蓝离散星同时形成是由于星团经历了灾难性的‘核坍塌’事件。”邓李才研究员介绍说,通过研究NGC 2173恒星密度的空间分布,这一团队没有发现任何星团发生过“核坍塌”的痕迹。“这个星团的核心看起来非常普通,恒星的分布非常均匀,实际上,它们包含的恒星密度远远低于银河系的球状星团。”李程远说。

在5月1日出版的《自然》杂志天文子刊中,加拿大麦克马斯特大学教授艾莉森·西尔斯对这一工作撰写了专门的评述文章,指出“这一工作挑战了我们对蓝离散星的传统认知”。

上海电力学院基层党支部举行主题党日活动

## 原创情景剧为学生解疑释惑

本报讯(见习记者李晨琰)“学电不就是爬杆、修灯泡吗?”“即将走出大学校门,你是否已经做好在电力行业奋斗的准备?”……面对学生的这些困惑,上海电力学院电气工程学院电气工程及其自动化专业本科生基层党支部日前举行主题党日活动,用精彩的原创情景剧为学生解疑释惑。

情景剧从一名刚进入电气专业却满怀困惑的大学生的故事讲起,在家人的激励下,大学生重拾对电力行业的信心,愿意为国家未来的电力事业贡献力量。

“情景剧的表演就像是我家中的一个缩影。”看完情景剧后,电气工程及其自动化专业大四学生成延庭感触颇深,他告诉记者,“爸爸一开始参加工

作的时候,在基建工地上干就是六年,每次变电站开展实地调研工作,他最大的满足就是看到居民脸上对工作的支持和对电力人的殷切期望。作为一个电力人的后代,电力行业于我而言除了是自己的事业、未来,也是传承。”

基层党支部主题党日活动办得有新意才能聚人气。据悉,上海电力学院在上海高校最早开通“上电组工在线”党员教育微信公众号,最早开展基层党支部书记微党课展示、主题党日及组织生活现场展示与观摩,并通过组织开展“十佳组织生活”项目化评选、基层党建“互讲互学互检”活动、“书香电院·读有所得”读书荐书活动等,进一步增强了基层党组织的吸引力、凝聚力和战斗力。

## 世界名校课程进入上海高中课堂

宋庆龄学校携手UCLA探索创新人才培养

本报讯(记者张鹏)世界一流大学的部分课程将进入上海的高中课堂,高中生选修大学课程所获的学分,北美超过97%的大学都认可。昨天,宋庆龄学校与美国加州大学洛杉矶分校(简称“UCLA”)签约,两校将建立全球课堂、探索从高中到大学的衔接和过渡的实践研究,开展教育合作与项目分享。据悉,今年9月起,宋庆龄学校将

招收第一批50名中国部高中生。据介绍,此次宋庆龄学校与UCLA合作建立全球课堂,将把UCLA的科学研究资源、大学教学模式和学习方式引入高中阶段;在课程建设上探索融合中国高中课程与大学研习课程相融合的课程结构,促进基础教育和高等教育的有机衔接。同时,借助大学的科研资源,提升学生的科学研究能力和创新素养。

# 教育家的情怀 学术人的慧眼

——沈汉达教授职教思想探究

正像“外行人看热闹,内行人看门道”所言,要了解沈汉达教授有关职业教育专著的地位与价值,明眼人只要从书的封后呈现的“推荐评语”中稍作咀嚼,便能略知一二。这里,仅以其最近三本专著为例:对《校长文化力》,著名学者余秋雨写道:“沈汉达先生几十年来坚持对中国职业教育的研究和著述,成果累累。今天,全社会终于认识到了职业教育对中国的重大意义,回过头去,不能不对一位上海教育家的远见卓识和不懈努力而深深感动。”

国务院参事黄尧在“序”中写道:“《中国职业教育改革与发展新论》从我国当前经济进入战略转型期、社会重视民生发展的现实入手,角度全面,视野开阔,构思新颖,贴近目前职业教育发展的实际需要,具有很强的说服力。”

《中国职业教育魅力建构论》,是沈汉达的力作,识者也是好评如潮。著名学者邓伟志在“序”中直白,认为此书“上溯源流,下及余脉,清晰明了,入情入理。”历史学家熊月之有感而发:“书中阐发的一个关键词:美丽转身,就是这一圆满人生的代名词。”因为“本书所讲的道理,就是如何通过职业教育,将潜在的天赋激活,以勤奋的春雨催发天山融化的枝叶,迎接机遇的降临,学以致用,学而能用,学而够用,在自信、自立、自强中实现圆满的人生。”

如果说,职业教育是一串“金项链”,那么沈汉达所著的5本专著,就是镶嵌在这根项链上的颗颗“珍珠”。

如果能这样形容的话,沈汉达的《高等职业院校经营概论》(复旦大学出版社2008年版),就是用经营的眼光触及职业院校的“犀角”,锋利而执着;《中国职业教育法制化进程研究》(首都师范大学出版社2010年版),就是以法律准绳评判职业教育的“裁定”,严苛而庄重;《中国职业教育魅力建构论》(上海社会科学院出版社2012年版),就是按审美标准打量职业教育的“新宠”,美丽而端庄;《中国职业教育改革与发展新论》(上海科学技术文献出版社2015年版),就是从最尖锐的视角体察职业教育的“明镜”,清晰而深邃;《校长文化力》(上海社会科学院社2017年版),则是职业教育走向优质征途上吹响的“号角”,新锐而悦耳。



做职业教育,人不少;做职业教育而去研究职业教育,真的,人并不多;做职业教育而去深入研究职业教育,又屡出研究成果的,真是少之又少。不过,上海市经济管理学校校长沈汉达教授,可谓是一个“例外”。

严格意义上说,他是从高级的“门外汉”到成为精通行当的“职业人”,继而成为著作等身的“学者”。长期在大学任教的他,从2006年出任上海市经济管理学校校长以来,职业教育成为他事业的“花圃”和研究的“王国”,从此一心所系,倾其全力,呕心沥血,用全身心的精力和全智慧的大脑,酝酿职业教育成为他事业的“香饽饽”。

倾心为中国职业教育建树,发力为发展职业教育立言,这是沈汉达教授的“专业”和“技能”,分量重、论述新、有创见、学术浓,是他先后出版5本职业教育专著的“风骨”与“风范”。

**专业情怀:专注职业教育**

职业教育,尽管是经济和社会进步整部“机器”上不可或缺的“齿轮”,但由于偏见和轻视以及种种因素,“看好不叫座”的局面很难一下子打开,一些内中人也鲜有兴趣花大量精力涉足此领域。

而沈汉达则不同,身在职业学校,心更在职业教育。一心专注职业教育,成为他咬住青松不放松的学术形象。时过境迁,岁月辗转,他心依旧。从高等职业院校校长经营,到职业教育法制化进程,再

校长角色的“山花烂漫”,风景这边独好。

其实,抹去光环的话,沈汉达的职业教育专著,越来越走进职业教育的核心地带,在鲜有人研究的草丛中开出了一条让人耳目一新的生路,五本专著五个主题,层层推演,逐个深入,对宏观的职业教育、中观的职业学校、微观的职业校长,都具有牵一发而动全身的引擎作用。

**学术价值:不乏真知灼见**

不是建设是建树,不是代言是建言,沈汉达的职业教育专著,不停留在一般的建设而追求建树之功,不满足于一般代言而希冀建言之用,往往抓住话题“牛耳”,缜密入手,加以精到的全程分析,瞄准问题“关键”起承,予以入木三分的揭示,从而勾起读者长长的思考。

华东师范大学职业教育与成人教育研究所所长石伟平,称《中国职业教育法制化进程研究》一书为“一部关于职教法制建设的‘立地顶天’之作,他说:“本书是迄今为止我所见过的内地学者中关于职教法制建设方面最具实践与理论双重价值的一部扛鼎之作,值得向广大同行及关心中国职业教育事业的有识之士推荐,更值得向政府部门的决策者推荐。因为本书不但对职教事业的从业者与研究者们来说,而且对决策者们来说,都有着实实在在的借鉴意义。社会科学成果能够影响到政府决策,我称之为‘顶天’。要发挥‘顶天’的影响,就必须‘立地’即紧密结合社会实践。”

而最新出版的《校长文化力》,少有人提及这个话题,更鲜有人深究。沈汉达却以一个很小的角度,挖掘开去,将校长的角色再次赋予文化的内涵和教育的原则,书中道出的一些判断和直言,深入浅出,颇有新意和韵味。著名学者葛剑雄在此书的“序”中写道:“校长文化力的‘探索无疑具有创新性意义,本书也为教育管理者,特别是职业院校校长提供了有价值的指导性读物。”

**亲历中来:采撷灵性素材**

沈汉达的五本专著,具有非常浓郁的理性色彩,但这种色彩由他亲身投入职教办学而酿制和成色,应当说,他在办职校时不仅亲力亲为,而且是用头脑去触摸挑战中的各种问题,并予以深层次

著者小传

文学学士,经济学硕士,教授。现任上海市经济管理学校校长。

聚焦职教,潜心学术,主持多项省部级、国家级科研项目并获奖。已出版专著《高等职业院校经营概论》等5本,主编《美丽转身文库》(30卷)、《中高职学生人文素养系列实验教材》(23册)、《全国通用秘书职业资格培训教材》(初、中、高三级9册)、《职场当自强》《职校生就业一本通》等;参与主编《先进文化与高等教育创新》《厂长文化实用文库》《实用交际大全》等;编著《公司创业文书》《题型写作教程》等。此外,在海内外报纸杂志上发表近百篇学术科研论文。已出版专著、发表论文和主编文集总计达1050万字。

1988年获上海市先进工作者称号。1993年获局级优秀教学成果一等奖。1994年获上海市优秀教学成果二等奖。2007年荣获中国职业教育杰出贡献奖。2008年分获职业教育优秀教育工作者奖和职业教育优秀科研成果奖。2012年分获上海市园丁奖和上海市职业教育杰出校长称号。2014年获上海市优秀教学成果二等奖。2015年获中国职业技术教育学会“职业技术教育科学研究成果”三等奖。2017年获首届上海市黄炎培职业教育杰出校长奖。2018年获上海市优秀教学成果一等奖。

(苏军)

