

### 经李克强签批,国务院印发《意见》

# 明确基础科学研究三步走发展目标

新华社北京1月31日电 李克强总理签批,国务院日前印发《关于全面加强基础科学研究的若干意见》(以下简称《意见》),对全面加强基础科学研究作出部署。

《意见》要求,要全面贯彻党的十九大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入实施科教兴国战略、创新驱动发展战略,充分发挥科学技术作为第一生产力的作用,充分发挥创新作为引领发展第一动力的作用,瞄准世界科技前沿,强化基础研究,深化科技体制改革,促进基础科学研究与应用研究融通创新发展,着力实现前瞻性基础研究、引领性原创成果重大突破,全面提升创

新能力,全面推进创新型国家和世界科技强国建设,为加快建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大支撑。

《意见》明确了我国基础科学研究三步走的发展目标。提出到本世纪中叶,把我国建设成为世界主要科学中心和创新高地,涌现出一批重大原创性科学成果和国际顶尖水平的科学大师,为建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国和世界科技强国提供强大的科学支撑。《意见》提出全面加强基础科学研究要坚持的原则:一是遵循科学规律,坚持分类指导;二是突出原始创新,促进融通发展;三是创新体制机制,增强创新活力;四是加强协同创新,扩大开放合作;五是强化稳定支持,优化投入结构。

《意见》从五个方面提出了全面加强基础科学研究的20项重点任务。一是完善基础研究布局。加强基础研究和应用基础研究,围绕科学前沿和国家需求加强重大科学问题超前部署;优化国家科技计划基础研究支持体系;优化基础科学研究区域布局;推进国家重大科技基础设施建设。二是建设高水平研究基地。聚焦国家目标和战略需求布局建设国家实验室,加强国家重点实验室等创新基地建设。三是壮大基础研究人才队伍。培养造就具有国际水平的战略科技人才和科技领军人才,加强中青年和后备科技人才培养,稳定高水平实验技术人才队伍,建设高水平创新团队。四是提高基础研究国际化水平。组织实施国际大科学计划和重大工程;深化基础研究国际合作,加大国家科技计划开放力度,落实“一带一路”科技创新行动计划。五是优化基础研究发展机制和环境。加强基础研究顶层设计,建立基础研究多元投入机制,进一步深化科研项目经费管理改革,推动基础研究与应用研究融通,促进科技资源开放共享,建立完善符合基础研究特点和规律的评价机制,加强科研诚信建设,弘扬科学精神与

创新文化。

# 十一届市纪委二次全会决议

中国共产党上海市第十一届纪律检查委员会第二次全体会议,于2018年1月31日举行。出席会议的有,市纪委委员53人,列席318人。

李强同志出席会议并发表重要讲话。市委、市人大、市政府、市政协领导同志和有关方面负责同志参加了会议。

全会由中共上海市纪律检查委员会常务委员会主持。全会总结2017年全市纪律检查工作,部署2018年任务,审议通过了廖国勋同志代表市纪委常委会所作的《深入学习贯彻党的十九大精神,推动上海全面从严治党不断取得新作为》工作报告。

全会认真学习、深刻领会十九届中央纪委二次全会精神。大家一致认为,习近平总书记的重要讲话,站在新时代党和国家事业发展全局的高度,深刻阐述党的十九大关于全面从严治党的战略部署,进一步总结5年来全面从严治党的重要经验,科学分析当前面临的挑战和任务,明确提出当前和今后一个时期工作的总体要求和主要任务。讲话登高望远、居安思危,内涵丰富,切中要害,展现出坚定信仰信念、鲜明人民立场、顽强意志品质、强烈历史担当,具有深刻思想性和强烈感染力,是深入推进全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争的思想武器和重要遵循。赵乐际同志所作的工作报告,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大精神,提出了深入推进2018年工作的总体要求和主要任务,具有很强的指导性和针对性。李强同志的重要讲话,强调要深入学习贯彻习近平总书记在中央纪委二次全会上的重要讲话精神,以党的政治建设为统领,坚持正风肃纪、反腐惩恶不松劲,推动上海全面从严治党走在前面,并要求各级领导干部做政治上的明白人和干事创业的“领头雁”。全市广大党员干部特别是纪检监察干部要认真学习领会,坚决贯彻执行。

全会认为,2017年,在中央纪委和市委的坚强领导下,全市纪检监察机关深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,以党的政治建设为统领,中央、中央纪委和市委重大决策部署,忠诚履行党章赋予的管党治党政治责任,推动全面从严治党向纵深发展,党风廉政建设和反腐败斗争取得新进展新成效。坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导,严明政治纪律和政治规矩,以铁的纪律确保党中央和市委决策部署的贯彻落实。抓住严肃党内政治生活这个根本,推动建立党委主体责任、纪委监督责任、党委书记第一责任、班子成员“一岗双责”的“四责协同”机制。推动政治生态持续净化。以钉钉子精神打好作风建设持久战,下大气力整治“为官不为”问题,推动贯彻中央八项规定精神化风成俗。坚持纪在法前、纪严于法,用好监督执纪“四种形态”,巩固反腐败斗争压倒性态势,推进全市巡视巡察工作一体化,发挥派驻监督“探头”和“前哨”作用,推动形成有效的权力制约监督机制。全方位扎紧制度笼子,强化党员干部思想自觉,进一步构筑全面从严治党制度防线和思想道德防线。有力有序推进国家监察体制改革试点工作,严格教育管理监督,建设政治过硬、业务过硬的纪检监察干部队伍。在肯定成绩的同时,全会实事求是地分析了工作中存在的问题,要求采取有力措施认真加以解决,在新起点上不断把全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争向前推进。

全会提出,2018年是贯彻党的十九大精神的开局之年,是改革开放40周年,是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下的关键一年,做好纪检监察工作责任重大。全市各级纪检监察机关要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的十九大精神,全面落实十九届中央纪委二次全会精神,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,忠实履行党章和宪法赋予的职责,紧紧围绕坚持和加强党的全面领导,紧紧围绕坚持和维护习近平总书记的核心地位,紧紧围绕维护党中央权威和集中统一领导,紧紧围绕全面从严治党,监督检查贯彻执行党的十九大精神,把党的十九大精神贯彻到各项工作中去,以党的政治建设为统领,全面推进党的各项建设,深化本市国家监察体制改革试点工作,持之以恒正风肃纪,深入推进反腐败斗争,营造风清气正的政治生态,建设忠诚干净担当的纪检监察干部队伍,推动上海全面从严治党工作不断取得新的更大成就。

第一,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,忠实履行党章赋予的政治责任。坚持把学习贯彻党的十九大精神作为当前和今后一个时期全市各级纪检监察机关的首要政治任务,把全市纪检监察干部的思想统一到党的十九大精神上来,把力量凝聚到实现党的十九大确定的各项任务上来,加强对党中央和市委重大决策部署贯彻落实情况的监督检查,以铁的纪律确保政令畅通。推动树立鼓励开拓有为、支持善作为、问责无所作为、惩治腐败行为的鲜明导向。

第二,把党的政治建设摆在首位,营造风清气正的政治生态。加强对党内政治生活准则执行情况的监督检查,做好党风廉政意见回复工作,加快廉政档案建设,严把选人用人政治关、廉洁关、形象关,不断优化党内政治生态。严明政治纪律和政治规矩,坚决清除对党不忠诚不老实、阳奉阴违的两面人、两面派,坚决反对和纠正个人主义、分散主义、自由主义、本位主义、好人主义,引导广大党员干部始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

第三,把握改革目标要求,扎实推进国家监察体制改革试点工作。全面完成试点工作目标任务,做好过渡期工作衔接,在推动人员融合和工作磨合中全面提高履职能力。进一步完善党领导反腐败的工作机制和决策机制,加强纪检监察机关与公安机关、检察机关、审判机关的沟通协作,形成既相互配合又相互制约的体制机制。认真落实监督执纪问责工作机制,强化对监察权力的制约。

第四,持之以恒正风肃纪,拓展落实中央八项规定精神成果。以钉钉子精神打好作风建设持久战,坚决纠正隐形变异“四风”问题,在反对形式主义、官僚主义上下更大功夫,对表态多调门高、行动少落实差,阻碍党中央大政方针贯彻落实、群众反映强烈、造成严重后果的,抓住典型、坚决问责、形成震慑。围绕全市开展“不忘初心、牢记使命,勇当新时代排头兵、先行者”大调研,加强监督检查,对工作不力、作风不实和走过场、搞形式主义的,及时进行批评教育、追究责任并督促整改。

第五,以巡视监督和派驻监督为重点,着力深化党内监督。以政治建设为统领深化政治巡视,发挥巡视利剑作用,政治巡视要深,发现问题要准,分析问题要透,整改问题要实,“回头看”要成为常态。健全巡察工作体制机制,打造巡视巡察上下联动的监督网,推动全面从严治党向基层延伸拓展。完善综合派驻领导体制,健全相关制度,加快推动各区纪委向同级党委和国家机关派驻机构全覆盖。

第六,有效运用监督执纪“四种形态”,不断巩固反腐败斗争压倒性态势。严格执行分类处置标准,精准把握政策,体现执纪的政治性和政策性。保持惩治腐败高压态势,突出审查调查重点,坚持受贿行贿一起查,斩断利益输送链条,持续释放重拳反腐信号,推动反腐败斗争压倒性态势向压倒性胜利转化。充分发挥反腐败协调小组的组织协调作用,全面深化追逃追赃工作,彰显有逃必追、一追到底的坚强决心。

第七,深化标本兼治,努力构建不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制。坚持无禁区、全覆盖、零容忍,坚持重遏制、强高压、长震慑,不断以治标促进治本。坚持正面教育与警示教育相结合,提升纪律教育的针对性和实效性。抓住执纪审查和巡视巡察中发现的突出问题,扎紧扎牢制度篱笆,不断压缩消极腐败现象生存空间,铲除腐败问题滋生土壤。

第八,坚决惩治群众身边的腐败问题,让人民群众感受到全面从严治党实际成效。凡是群众反映强烈的问题都要严肃认真对待,凡是损害群众利益的行为都要坚决纠正。要把惩治“蝇贪”同扫黑除恶结合起来,加大集中整治和督查督办力度,切实把管党治党责任压到各级基层党组织,把全面从严治党覆盖到“最后一公里”。

第九,完善责任落实机制,推动管党治党责任全面覆盖、层层传导。全面推进党委主体责任、纪委监督责任、党委书记第一责任、班子成员“一岗双责”各方协同、合力运行的“四责协同”机制建设,用制度固化试点工作成果。加强对基层纪委开展日常监督、处置问题线索等工作的领导,推动基层纪检组织不断提升履职意识和

工作水平。

第十,践行忠诚干净担当,加强纪检监察机关自身建设。各级纪检监察机关和广大纪检监察干部要始终做到信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬。坚持从严管理监督纪检监察干部,把自我监督同接受党内监督、民主监督、群众监督、舆论监督结合起来,把严格管理和真心关爱紧密结合,打造一支忠诚坚定、担当尽责、遵纪守法、清正廉洁的纪检监察干部队伍。

全会号召,要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,在中央纪委和市委的坚强领导下,对标看齐、忠诚履职,不忘初心、继续前进,不断开创上海全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争新局面,上交让党和人民满意的答卷。

# 未来的优秀教师从哪里来

## ——文读懂全面深化新时代教师队伍建设改革的意见

百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。为培养造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍,中共中央、国务院日前印发全面深化新时代教师队伍建设改革的意见,对如何破解当前亟待解决的突出问题、培养高素质教师队伍等作出顶层设计和明确要求。

教育部统计数据,截至2016年,全国共有各级各类学校专任教师1578万。与2012年相比,学前教育专任教师增加75.3万,增长50.9%;普通高校专任教师增加16.2万人,特殊教育专任教师增加9516人,义务教育专任教师增加18.7万人。

然而,城乡义务教育教师队伍结构性失衡问题仍然存在,大力振兴教师教育,提升教师专业素质能力至关重要。

意见提出:——实施教师教育振兴行动计划,建立以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的中国特色师范教育体系。

——鼓励各地结合实际,适时提高师范专业生均拨款标准,提升师范教育保障水平。

——完善教育部直属师范大学师范生公费教育政策,履约任教服务期调整为6年。

——推动一批有基础的高水平综合大学成立教师教育学院,设立师范专业。

【关键词】 聚焦管理顽疾

教育改革进入深入区和攻坚期,深化教师管理综合改革,是理顺体制机制的前提。意见抓住问题要害,聚焦

管理顽疾:

——盘活事业编制存量,优化编制结构,向教师队伍倾斜,采取多种形式增加教师总量,优先保障教育发展需要。

——实行义务教育教师“县管校聘”。

——深入推进县域内义务教育学校教师交流轮岗。实行学区(乡镇)内走教制度。逐步扩大农村教师特岗计划实施规模,适时提高特岗教师工资性补助标准。

——完善教师资格考试政策,新入职教师必须取得教师资格。

——逐步将幼儿园教师学历提升至专科,小学教师学历提升至师范专业专科和非师范专业本科,初中教师学历提升至本科,有条件的地方将普通高中教师学历提升至研究生。

——适当提高中小学中级、高级教师岗位比例。推行中小学校长职级制改革。

——完善职业院校教师资格标准,探索将行业企业从业经历作为认定教育教学能力、取得专业课教师资格的必要条件。

——严把高等学校教师选聘入口关,实行思想政治素质和业务能力双重考察。推动高等学校教师职称制度改革,将评审权直接下放至高等学校。

【关键词】 提高待遇地位

不断提高地位待遇,让教师有更多

的获得感、幸福感、安全感,教师才会有更多的荣誉感、责任感,才能真正成为让人羡慕的职业。

意见提出:

——确立公办中小学教师作为国家公职人员特殊的法律地位,明确中小学教师的权利和义务,强化保障和管理。

——健全中小学教师工资长效联动机制,核定绩效工资总量时统筹考虑当地公务员实际收入水平,确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。

——认真落实艰苦边远地区津贴等政策,全面落实集中连片特困地区乡村教师生活补助政策,依据学校艰苦边远程度实行差别化补助,鼓励有条件的地方提高补助标准。

——完善学校、个人、政府合理分担的民办学校教师社会保障机制,民办学校应与教师依法签订合同,按时足额支付工资,保障其福利待遇和其他合法权益,并为教师足额缴纳社会保险费和住房公积金。

——高等学校在核定的绩效工资总量内自主确定收入分配办法。高等学校教师依法取得的科技成果转化奖励收入,不纳入本单位工资总额基数。

【关键词】 提升专业能力

教师教育是培养教师的关键环节,是教师队伍建设的源头活水。根据

新华社记者 胡浩  
新华社北京1月31日电

## 坚持“面向全体、高端引领、农村优先、关注新教师”,不断完善机制

# 上海:让教师成为令人羡慕的职业

■本报记者 张鹏

“到2035年,教师综合素质、专业化水平和创新能力大幅提升,培养造就数以百万计的骨干教师、数以十万计的卓越教师、数以万计的教育家型教师。广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感,教师成为让人羡慕的职业。”中共中央、国务院日前印发全面深化新时代教师队伍建设改革的意见,如何造就一支党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍有了明确对标尺。

在上海,教师队伍改革建设已经积累了不少有益经验。结合教育综合改革,上海坚持“面向全体、高端引领、农村优先、关注新教师”的原则,在教师素质平均水平较高的情况下,不断提升教师队伍的整体水平,着力增强教师育德能力和育德意识,发挥教师在立德树人中的核心作用,为上海教育综合改革奠定了扎实的人力资源基础。

五年来,上海义务教育阶段教师平均收入增加87%,116名中小学教师获评“正高级”职称,青年教师、中年骨干教师、普教系统的名师、教育家纷纷在不同的培训体系中找到了成长路径……越来越多优秀人才愿意加入,并留在三尺讲台。

目前,上海共有中小学(幼儿园)专任教师约15.72万人,其中本科学历及以上13.32万人,占84.7%;40岁以下教师人数超过50%,总体呈现年轻化、学历高的特点。真正让教师成为令人羡慕的职业,上海正在路上。

### 为不同层次教师发展“搭梯子”

多年来,上海建立了针对青年教师、骨干教师和高端教师的多种发展途径,教师们明显感觉——走上讲台后,发展通道清晰,工作动力十足。

上海早在六年前就建立了见习教师规范化培训制度,让大学毕业生实现从校园到讲台的“无缝衔接”。如今,该制度已培养出近3万名新教师,约占全市基础教育系统教师总数的20%。

“一名较为资深的学科教师或特级教师领衔,跨校或跨区4至6人组成核心团队,在针对自己感兴趣的话题进



上海不断提升教师队伍的整体水平,着力增强教师育德能力和育德意识,为上海教育综合改革奠定了扎实的人力资源基础。图为上海市金山区石化第一小学学生在教师节向老师表达感恩之情。图/东方IC

行研究。”这是上海市中小学(幼儿园)中青年骨干教师团队发展计划。2014年计划一推出,复旦附中历史教师李峻就迫不及待报了名。三年研究周期结束后,李峻所带团队进步显著,共有12人获得26项荣誉称号与职业晋升,14人获得50项全国、市、区级奖项。

在上海,李峻这样的团队共有32个。“团队计划”打破了我国传统以行政机构为主导的教师发展路径,形成了以一线教师为主体的团队发展组织模式,目前已形成13个团队实践研究成果,其成员共出版专著27本。

高端教师对一个区域教育全局的引领有着重要作用。2005年起,上海市推出普教系统名校校长名教师培养工程(以下简称“双名工程”)。十多年来,已实施三期的“双名工程”培养出近3000名学员,成为全市教育教学改革的中坚力量。据统计,几乎所有荣获“上海市教育功臣”称号的普教系统名师、名校长都曾担任“双名工程”基地主持人。其中,第三期“双名工程”从2011年实施至今,已获得三项国家教学成果一等奖,主持人及学员出版专著超过120本,为推进上海教育综合改革出谋划策。上海“双名工程”为指导全市乃至全国培养教师的参

考文件。

打破中小学教师职称“天花板”

2013年至今,沪上中小学教师队伍中,出现了116名“教授级”教师,他们都是正高级教师。这是上海中小学教师队伍改革的又一重要举措。

曾几何时,中小学教师职称评选一度到“副高级”就遭遇了“天花板”。2015年,人力资源社会保障部、教育部给广大中小学教师送上一份大礼:深化中小学教师职称制度改革,设置中小学教师正高级职称。上海对此的探索早就起步,继2013年本市在徐汇、普陀、浦东三区试点并评审产生首批11名正高级教师,2016年在全市推广并评审出51名正高级教师后,2017年又有53名教师通过正高级教师职务评审。这些教师分布于基础教育各学段,涵盖20门学科,其中学前教育教师两名、乡村教师两名。

值得一提的是,这些正高级职称教师中,70%是在专业发展领域已有成就的一线教师和教育工作者。

市教委人事处负责人表示,破除职称“天花板”,留给老师的不仅是希望,还有使命感和责任感。职称评优的杠杆作用,使得教师更注重职业发展中

的困境,拓宽教师职业发展通道,为本市教育综合改革提供了坚实的人才保障和智力支撑。

提高待遇,教师获得感满满

让上海中小学教师颇感欣喜的是,收入增加了,职业获得感也大大提升。记者昨天从市教委获悉,五年来,本市中小学教师平均收入增长了87%。

近五年来,义务教育教师绩效工资增长明显。2017年,上海继续大力提高中小学(幼儿园)教师绩效工资水平,努力形成导向明确的激励机制、科学管用的绩效管理机构和落实到位的督导机制。

义务教育阶段学校实行全市统一的教师绩效工资水平,消除了城镇学校与乡村学校间教师待遇的差距,郊区教师的工资水平得到大幅度提高。按照规定,各区在核定学校绩效工资总量时,还对乡村学校予以倾斜,进一步提高乡村教师待遇,激励教师扎根乡村教育,各区也根据本区域实际情况制订乡村教师津贴、专用班车等政策,稳定乡村教师队伍。

“绩效工资改革不仅要总体提升教师收入,更重要的是转变收入分配的理念。”市教委人事处相关负责人表示,改革的核心是营造“薪随事转、多劳多得、优绩优酬”的氛围,利用增量契机优化分配结构。根据要求,各区绩效工资总量为绩效工资总量的10%,学校统筹量不得高于总量的50%。绩效注重向一线教师、骨干教师、乡村教师、班主任和作出突出成绩的教职工倾斜,向工作量大、责任重、业绩优秀的教师倾斜。