

# 人之学问,从传统走向复兴

## ——复旦大学人类学的足迹

本报记者 黄春宇

2018年1月20日,复旦大学人类遗传学与人类学系成立。从一个首届招生10人的小专业起步,复旦人类学的命运轨迹随时代而起伏,短暂的沉寂过后又迎来新的发展机遇。如今,这个学科聚集了全校文、理、医科的优势学术力量,科研模式与方向均走在国际前沿,尤其在亚太人类学与人类遗传学领域,取得了令国内外同行瞩目的成绩。

人类学在中国,往往被理解为是社会科学或人文科学的阵地。这也难怪,中山大学人类学系就放在社会学与人类学学院,而厦门大学人类学与民族学系归属于人文学院。不同于上述两个学术重镇,复旦大学的传统与优势一直是体质人类学,正因此,新近成立的人类遗传学与人类学系挂牌在生命科学学院。

2018年1月20日,大寒,几代复旦人在江湾校区的李兆基图书馆见证了传统的复兴。

“就人类学在中国的发展来说,复旦大学成立人类学系,可以说具有里程碑式的意义。”上海师范大学教授潘悟云是复旦大学现代人类学教育部重点实验室的语言学顾问,他指出,人类学在中国的研究大部分限于文化人类学的范畴,“以前也有一些院校做体质人类学,但不如文化人类学这么方便,因为要涉及自然科学,还需要专门的人才。”潘悟云特别提到,复旦人类学的一大特色是几个文理学科交叉在一起,除了人类遗传学,还有历史学、考古学、语言学等学术力量的支持和参与,“人类学作为一个整体性学科,的确与其他很多学科都有关系。”

人类遗传学与人类学系首任主任王久存介绍说,作为复

旦大学生命科学学院设置的第七个系,同时也是东亚地区人类学与人类遗传学研究的中心,这个新系将利用最新的研究手段及大数据分析技术,把生物人类学的人类基因组、表型组、代谢组等多组学研究与传统的文化人类学研究进一步整合,全面探索中华民族起源和演化的历史与现状,全面解析东亚遗传结构和人群谱系结构,重构民族类群的演化历史,揭示人群差异,挖掘遗传资源,为重要体质、生理、病理表型的遗传分析提供精准研究对象。

追溯历史,复旦在1921年就有了人类学的教研,而成立人类学系的构想也被写进了那一年的学校年鉴。筚路蓝缕,举步维艰,直到上世纪50年代中后期,复旦才开设人类学专业。

根据王建民、张海洋、胡鸿保合著的《中国民族学史(下)》:“1952年院系调整后,从系、科建制上看,祖国大陆各高校的所有人类学系都被取消了。除了由中国地质调查所等机构改建的中国科学院古脊椎动物研究室之外,只在复旦大学生物系中保留了一个以体质人类学为主的人类学教研室。自此,在相当长的一个时

期,人类学实际上就是指体质人类学,这种状况到80年代初期才开始改变。”包括复旦在内,当时的国内高校均采用苏联的学科体系加以重新定位。“谷超豪先生把苏联的教学计划带了回来,我是生物系的教学秘书,俄文比较好,所以翻译工作由我负责。”苏德明是苏步青哲嗣,后来担任过复旦生物系主任、生命科学学院院长,“人类学是很小的学科,很多人都不知道,不过人类学教研室里有个教授叫吴定良,他的学术地位就非常高。”

吴定良是著名的体质人类学家,也是复旦人类学专业的的主要创立者。上世纪20年代末,吴定良在英国读完统计学博士之后,看到了英媒《泰晤士报》报道裴文中发现北京猿人第一个头盖骨化石的消息,“当时北京周口店发现了北京猿人,英人步达生氏发表论文,名声大噪,自己国内的宝藏,为何要让外国人去研究,此实属中国人之耻辱。”他在自述中表达了遗憾与不甘,于是申请研究经费继续留在英国,跟随导师卡尔·皮尔逊(Karl Pearson)学习人类学,并拿到博士学位。

学成归来,吴定良在中央研究院历史语言研究所任人类学组主任,同时期的所里还有历史组、语言组与考古组,主任分别是陈寅恪、赵元任和李济。在中研院工作期间,他发表了10多篇关于体质人类学的论文,创办、主编了《人类学集刊》,在艰苦的内迁岁月也不忘开展田野调查。1946年,应竺可桢的邀请,吴定良离开南京,调任浙江大学史地系教授。次年创办人类学系和人类学研究所,吸纳了一批像马长寿、田汝康、刘咸、沙孟海、夏鼐这样的优秀学者,教学与研究涵盖了体质人类学、人体测量学、生命统计学、中国少数民族学、东南亚民族学、化石人类学、中国古器物学、考古学等。1948年,吴定良当选中央研究院生物组第一届院士;1950年,他和卢于道、欧阳



1961年,吴定良(前排左三)带领复旦生物系人类学专业的学生在周口店人类遗址实习。

翥、刘咸等人在杭州发起并成立了中国人类学学会。

1952年,浙大人类学系并入复旦生物系,吴定良和其他师生们一道来了上海,从那以后,复旦的体质人类学之路正式起步。5年后,首届人类学专业面向全国招生10名,后来成为北京自然博物馆总工程师的周国兴至今记得在《招生通讯》上看到的简讯——“复旦大学新设的人类学专业,今年暑期参加统招,开始招收第一届新生。这个专业由人类学家吴定良教授领导,师资、仪器设备和图书资料均很充实。学习期限为5年,培养方向是理论和应用人类学家。”这个即将毕业的高中生热爱野外工作,便给复旦生物系写了一封信询问详情,很快得到了答复,大致内容如下:“这个专业主要是培养人类学工作者兼生物学工作者,学习科目包括人类起源学(专研究人类从猿到人的演化问题,说明劳动在从猿到人的进化过程中的作用)、人种学(研究人类种族的形成和种族特征的科学)、人体形态学(用形态学的方法研究人体形态变异和类型的科学,研究对象是现代人类)。至于人类遗传学,作为人类学的一支,用谱系调查的方法来研究,目前我组无该项科目。人类学与人体及动

物生理学根本的区别,前者以形态学为主,后者以机能为主;人类学的工作对象是群体,生理学则不是这样。”

周国兴在纪念文章中写道,因为人类学专业是在生物系,所以前两年的基础课基本是生物学科的各种课程,包括动、植物学,微生物学,动、植物生理学,遗传学(摩尔根学派和米丘林学派是分开教学的),生物物理和生物化学等,

(下转3版) →



第一届中国人类学学会成员在杭州西湖合影,前排从左到右分别是:欧阳翥、卢于道、吴定良、刘咸。

策划:  
文汇报理评部

执行编辑:  
任思蕴 rsy@whb.cn  
刘迪 liudi@whb.cn

封面图片来源  
视觉中国

扫一扫微信公众号二维码,  
关注文匯學人

