

中华优秀传统文化发展传承系列五讲(“接着讲”五讲)第五讲

群众路线、和谐社会、和而不同……

谢遐龄：国家治理自觉吸纳了大量本土传统



谢遐龄指出，“和而不同”不仅是全球哲学，也是治国理政的基本原则。

“国家治理”是个非常大的概念，主要涉及制度、体制设置（包括各机构成员资质、人数等等）、治理的理念、思路、理论及由之演绎出来的路线、方针、政策、策略，还有具体操作的规则体系，包括各级管理人员的培养和选拔，以及实际运作的管理等等。



12月16日，复旦大学上海儒学院理事长谢遐龄做客第113-5期文汇报讲堂，主讲《国家治理中的传统文化要素》，北京大学儒学研究院副院长于春松、山东大学政治学与公共学院教授葛荃分别担任对话及点评嘉宾。本次讲座是中华优秀传统文化发展传承系列五讲（简称“接着讲”五讲）收官场。“接着讲”五讲，由文汇报社和复旦大学联合主办、文汇报讲堂和复旦大学上海儒学院承办。演讲音频请登录文汇报APP（喜马拉雅·听-搜文汇报讲堂2017）收听。

本版摄影 袁婧 金梦参与本版整理

葛荃（左）认为，中国传统文化里面有着极其高深或者说高度发达的理性精神，这种理性精神就是一种文明的展现。于春松（右）表示，“共同富裕”和“共建人类命运共同体”将成为“大同”这一古老理念的现代阐释。

嘉宾主讲

中国古代在国家治理方面有着十分丰富的思想和经验，例如科举制度、科层制管理制度等制度化内容。先秦诸子讨论的问题除了天地鬼神、人性、阴阳五行等基础理论外，几乎全部归属于国家治理的思想、思路、理论和方案。秦建立大一统帝国之后的国家治理，无论理论还是实践都在中国思想史中留下了浩如烟海的资料。在当代的革命、建设、改革过程中，中国以马列主义为旗帜和指导思想，同时自发地或自觉地运用本土传统和古代遗产，也积累了大量正反历史经验。

今天就我的理解，和大家就这些经验做一些分享。

群众路线：马列指导，激发传统智慧

一般认为，群众路线来源于马列主义。无疑，马列主义起着指导作用。考察历史，群众路线恰恰体现了马列主义的中国化，或者说吸收了中国古代的思想。1949年，毛泽东在《论人民民主专政》一文中回顾百年的中国革命史时说，“十月革命一声炮响给我们送来了马列主义。”中国共产党人一开始就向俄国学习，但照搬吃了亏，后根据国情及时发展为“农村包围城市”，才取得胜利。群众路线，来源于土地革命。第一个、第二个土地法都是实行土地国有，“一切权力归苏维埃”。但是，农民对革命战争的支持力度不强，无法完成征兵、征粮任务。此时中国共产党毅然发展马列主义，修改土地纲领，从而大大提高了农民对革命战争的支持。

毛泽东于1934年发表的讲话《关心群众生活，注意工作方法》，是群众路线的第一次完整阐述。在提到战争问题时，他说，如果不关心老百姓，又怎么能指望老百姓支持我们呢？马克思与列宁都讲群众路线。马克思说的是理论掌握群众，毛泽东说的是群众掌握理论，这两种说法主体不同。马克思说的是“理论一旦陷入无产阶级群众的土壤里就会化为巨大的物质力量。”列宁也是类似观点，“先进的知识分子发现先进理论之后，要将先进理论灌输到无产阶级革命群众中去。”他们讲的是“到群众中去”。毛泽东强调了“从群众中来”，是对马列主义群众路线的创造性发展。马列主义群众路线经过毛泽东概括成“从群众中来，到群众中去”才完整。

毛泽东的智慧与中国古代智慧相互呼应，源头可以追溯到《周易·咸卦》。咸就是感。彖辞中说“圣人感人心而天下和平”。宋朝的大儒张载、程颐认为讲的是圣人教化民众，我觉得不准确。细参《周易·咸卦》的卦义可知，它其实说的是，圣人要先放下身段去感受老百姓的想法。咸卦的卦辞说“取女吉”，意思是卜得此卦，娶妻的事吉利。其中《象》曰：柔上而刚下，二气感应……男下女，是以取女吉”也。就是说，男子要放下身段以礼下求女子，才能亨通顺利。象辞又进一步解释道，“山上有泽，君子以虚受人”，君子要放下身段接受别人的想法。所以我的体会是，圣人感人心首先是圣人要感受老百姓的想法，这正是毛泽东1934年重要讲话的主要思想。实践中遇到的困难激活了传统智慧。

和而不同：全球政治哲学最高原则

邓小平给时代特征下的判断是“和平与发展”。2002年10月，江泽民访美在布什图书馆演讲时就各国如何相处引用了“和而不同”的理念，这在马克思主义发展史上有重要转折意义。

文明多元论是由英国历史学家汤因比在1940年代提出的。他认为，全人类有史以来存在过的文明共约二十几个。当代世界还存活的文明共5

和谐社会：向中国本土传统回归

党的十六大提出的“和谐社会”的理论意义在于取代“以阶级斗争为纲”。“以阶级斗争为纲”源自苏俄，

“知耻”文化：古人看成“国之四维”

2006年，在全国政协双盟、民进联谊会上，国家领导人发表“关于树立社会主义荣辱观”的讲话，提出了“八荣八耻”。我理解，“八荣八耻”可以概括为“知耻”，甚或一个“耻”字。管子有“礼义廉耻，国之四维”，“四维不张，国乃灭亡”，将知耻作为社会价值观。近世一直有“孝悌忠信礼义廉耻”八个字的社会价值说，把“知耻”列入社会价值。孟子讲四端，第二端“羞恶之心”就有知耻的含义。

协商民主：汲取古代智慧后的时代创新

协商民主起初对应的是选举民主，或称票决民主。起初的议论集中于西方民主是投票与协商两种方式并存的模式。协商民主的义涵经过学者、从政者以及领导多年的讨论与思考逐渐确定。协商民主最为清晰的表述，在2014年习近平总书记纪念政协成立65周年发表的讲话中，他说，“协商民主是中国社会主义民主政治中独特的、独有的、独到的民主形式，它源自中华民族长期形成的天下为公、兼容并蓄、求同存异等优秀政治文化，源自近代以后中国政治发展

求大同，将民族复兴融和为人类命运共同体

中华优秀传统文化是中华民族之“根”和“魂”。这意味着优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本，如果丢掉了，就等于割断了精神命脉。这是在提醒共产党人，别忘了自己归根到底是中国人。中国共产党确立了自己的根之所在。另外，国家领导人还提出中华优秀传统文化

个——西方基督教文明、伊斯兰文明、东正教文明、远东文明（主体是中国）、印度文明。这一理论对当时盛行的西方文明中心论是很大发展。美国哈佛大学教授亨廷顿，依据汤因比的文明划分提出了“文明冲突论”。中国领导人对于亨廷顿的文明冲突论提出批评，主张各个文明之间和谐共存。在对话时，提出“世界各种文明和社会制度应该而且可以长期共存，在竞争中取长补短，在求同存异中共同发展。在当今世界上，我们提倡‘和’，也就是说，

是外来文明中的要素。其基础思路是以“无产阶级—资产阶级”对立为社会的根本矛盾。这种思维模式追根溯源是基督教文明中的基督徒—异教徒模型。中国传统是“普天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣”，全体老百姓都是子民，没有特别划出敌人的类别。提出和谐社会理论是向中国本土传统的回归，而且和谐的概念已经列入了共同理想。共同理想最初只有“富强”、“民主”两个词，后来增加了“文明”，接着增加了“和谐”，党的十九大又增加了“美丽”，现在五个词是我们的奋斗纲领。

孟子说，“君子所以异于人者，以其存心也。”按照《大学》“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”的说法，修身是一个全民性的要求，君子与庶民都要修身，不同在于君子还要慎独。孟子这句话说的更为透彻，包括存养羞恶之心。存养羞恶，就会知耻。

这篇讲话将协商渠道充分扩大到一切范围。“要拓宽中国共产党、人民代表大会、人民政府、人民政协、民主党派、人民团体、基层组织、企事业单位、社会组织、各类智库等的协商渠道”。

“广纳群言，广集民智，增进共识，增强合力”。协商主体十分清楚，这是时代创新。

在国家治理方面的最大难题是吸收优秀传统文化的同时开展法治建设。众所周知，我国传统的治理皆属人治，而我国面临的重要使命是法治国家、法治政府、法治社会一体的法治建设，在实践中磨合探索创新是要走的艰巨道路。这是一条充满希望的光明道路，也是充满挑战的道路。

承关系。

在国家治理体系与治理能力现代化中很重要的一点是加强法治化建设。那么国家治理如何兼顾传统文化和法治文化的挑战？

上海师范大学政治学院研究生达雅楠：许多传统文化与现代价值有对应概念，如知耻对应社会荣辱观，应当怎样看待传统文化要素与现代国家治理过程的转换？

嘉宾点评

从国家职能看传统文化的效用

葛荃

按照马克思主义的历史唯物论，国家职能主要有两项，一项是暴力职能，镇压敌对势力，另一项是协调——调解的职能。今天我们谈国家治理中传统文化要素，一类如“和而不同”的思想，展现了现代国家的调解职能；一类如群众路线、君子慎独则体现了国家治理中的传统文化要素的有根有源。

“和而不同”是对战争年代“阶级斗争”逻辑的新时代转化。中国共产党在夺取政权过程中，在两军对垒时提出“阶级斗争”是有相当的合理性的。改革开放以后，社会基本矛盾有所变化，党的十九大报告里对于新时代的社会基本矛盾又做了新的表述。这是站在“和而不同”的角度，从对立、对立的思维当中走出来，走向一种比较符合现在社会发展趋势和中国人民大众整体利益的方向。所以“和而不同”作为一种社会理想、一种思维方式确实有重要的意义。

嘉宾对话

群众路线要以“诚”动人

群众路线的基础是共鸣感动，将心比心

于春松：谢老师借《周易·咸卦》探讨群众路线问题是有见地的。咸，多解释为“感”，咸卦的象辞说：“咸，感也，柔上而刚下，二气感应以相与”。如果结合卦象，说的是事物之间的感应是事物顺利的基础。

我们现在强调领导和一般群众之间的关系，最重要的是互相之间要有“感应”，尤其是领导者对于群众疾苦的感受能力。

那怎样才能产生感应呢？这就需要“诚”。“诚”指内外一致、真实无妄。从群众路线的角度来说，“诚”，就是要通过调查了解问题，并有解决问题的诚意，不开空头支票。这种态度自然会让人产生共鸣，即发生感应，由此，群众就会支持领导的决策。真实无妄，就是人前人后一个样。谢老师也说到“君子”，君子当然不等同于干部，不过，“君子”要成为国民表率，这点对于干部也适用。中国文化中特别强调榜样的作用，靠榜样来感召人，一旦达到成卦说的“感”，就会让人切身体会到有着共同的价值目标，会为同一个理想共同努力，因此值得追随、效仿。

“小康”是国内目标，“大同”是世界目标

于春松：大同和小康是《礼记·礼运》篇中对于社会发展的两种状态的描述。近代的康有为将大同小康说与三世说结合，建构起了一种进化主义的历史观。此后，在很多人眼里，小康是一个现实的目标，大同则可以看做是未来的目标。“大同”一直激励着近代以来的中国人，它是中国先进分子接受社会主义理想的思想基础。当代领导人也提出过“求大同”的理想。

对于这个问题，我有两个小的思考：第一，大同指的是天下大同。全面建成小康社会是国内目标。而大同则是一个人类性的目标。第二，大同涉及全球化的问题。我们身处“世界历史”的时代，比如经济全球化，环境问题的全球化。许多社会矛盾的解决都需要各国的协作，单边主义和霸权主义是行不通的。

实现大同理想需提高自身文化软实力

谢遐龄：你说得对，大同是要全球奔向同一目标。中国能做的事是两件：一是发展自身硬实力和软实力，达到其他国家羡慕向往的程度；二是在治国理政和处置国际事务两方面为其他国家作出榜样。大同有两个要素：一是共产主义理想，二是我们本土的传统。学者应当注意两点：第一，如何将共产主义理想与大同的本土传统调和一致，这还很遥远。世界大同与国家的软实力增长息息相关。软实力在自身软实力方面下功夫。

于春松：您认为，文化多样性是否会有冲突？

谢遐龄：亨廷顿认为21世纪基督教文明、伊斯兰文明、儒家文明会有冲突，把中国列为冲突一方。我认为，中国不是冲突方，而是发挥调解作用。伊斯兰文明和基督教文明具有排他性。亨廷顿说它们会冲突，是有预见性的。但并不表现在所有事务中。

传统在“百姓日用而不知”中生生不息

于春松：谢老师很强调传统文化是中国文化的根与魂。那些没读过《论语》的人就不懂传统吗？古语云“百姓日用而不知”，因此，即使在忽视传统文化的时代，也不能简单判定传统“中断”，它还是以一种特别的方式在延续。比如说，在中国，家庭养老尤其值得肯定。在当前国家无论在资金和设施上都难以做到完全的社会养老之时，那么一方面，要通过弘扬孝道来鼓励民众关心父母和长辈的生活；另一方面，应该对家庭养老进行政策扶持，给予资金补贴等。而不应盲目地推进全面社会养老。

现场互动

■公务员刘云烽：党的十九大报告中加入了“文化自信”这一表述，而三个月前，全国中小学的统编教材中也大幅增加了传统文化的内容。如何看待大力弘扬传统文化跟提升国家软实力之间的关系？

■政治经济学研究生李烁：我国古代传统政治文化总体是一种“人治”文化，而国家治理体系与治理能力现代化中很重要的一点是加强法治化建设。那么国家治理如何兼顾传统文化和法治文化的挑战？



扫描二维码查看更多互动内容