

重人文素养 育创新人才

砥砺七十年，上海市七宝中学探索建设研究型高中

上海市七宝中学创建于1947年，地处上海西南的千年古镇——七宝镇。学校最初是由上海市七宝农业职业学校和南洋模范中学七宝分校合并而成。1997年，学校搬迁至闵行区农南路22号新址，成为市首批11所现代寄宿制高中之一。学校现有学生1900余人，50个教学班级。2005年，学校被市教委命名为首批“上海市实验性、示范性高中”。同年成立“七宝中学教育集团”。多年来，在“全面发展，人文见长”办学理念和“平民本色，精英气质”育人目标的引领下，学校坚持科学发展，注重办学质量和内涵提升。着眼于学校整体育人模式的改革与创新，将学校的办学理念逐步形成

学校的办学特色并构建起与之相适应的“以德育为核心，人文与科技相结合，身心智协调发展”的育人模式。

学校坚持立德树人，把德育作为实施素质教育的核心，通过开展感恩教育、心理健康教育、生涯导航教育等，积极探索运用人文教育提升德育有效性的实践规律，并制度化地创新设计了以狂欢节、感恩节为代表的校园八大主题文化节，构建了浓郁的人文校园文化氛围，形成了“将道德融入文化浓汤，将德育置于人文沃土”的人文德育特色。

学校以现代课程观引领课程建设，在国家课程校本化实施的基础上，借助“学生科学院”与“学子人文书院”各个创新平台，开发构建了创新素养培育

的“大文、大理”双系列特色课程和满足学生个性发展的特需课程，比如：学科竞赛课程、田径二线队体育选修课程、大学先修课程等。同时，积极开展课堂教学改革与创新，从“人文课堂”到“课堂教学创新实践”再到构建“研究型课堂”，构成了以“人文”为底色，以“研究”为途径，以“创新”为目标的一脉相承的课堂教学改进历程，为学生全面发展、个性发展和综合素质的提升营造了有深度、有广度的创智文化生态空间，提升了育人成效。

学校先后连续十年获得“上海市文明单位”荣誉称号，还获得“全国五四红旗团委”、“全国先进基层党组织”、“全国教育系统先进集体”、“全国精神

文明建设工作先进集体”、“全国文明单位”等110项市级以上荣誉。

经过七十年的发展与磨砺，七宝中学在几代人的浇灌下，从一株幼苗已然成长为参天大树。七十载风雨沧桑，薪火相传，七十载春华秋实，桃李芬芳。

站在新的历史起点上，七宝中学在秉承“全面发展，人文见长”办学理念及“平民本色，精英气质”育人目标的基础上，在办学过程中根据社会发展和教育的需求，勇于开拓创新，积极开展新高考改革背景下高中教育整体转型发展的实践探索，不断推进学校的内涵发展、特色发展和可持续发展。学校根据创新型国家建设对未来创新型人才

培养的变革需求，注重把研究的理念植根于学校教育全过程，于2015年正式提出了“创建研究型高中”的办学目标，希望通过5-8年的努力，把学校建设成为一所具有深厚人文底蕴、浓厚研究氛围、鲜明创新特色，引领国内高中发展，达到国际水准的一流研究型高中。

目前，学校全体师生正以饱满的热情，立足“人文·研究·创新”教育生态场的构建，不断提升学生的人文素养、研究素养和创新能力，为把学生培养成为“具有浓厚人文情怀和强烈社会使命感的，有较高研究素养，能够用科学方法论探索世界、创造生活的未来卓越人才”而不懈努力，砥砺前行！

坚守人文德育 创新校园文化内涵

多年来，七宝中学坚持“全面发展，人文见长”的办学理念并把德育作为实施素质教育的核心，通过开展感恩教育、心理健康教育、学生自主管理等，构建了富有德育特色的德育体系，形成了“将道德融入文化浓汤，将德育置于人文沃土”的德育特色。特别是校园八大主题文化节已成为校园文化的创新举措，也成为人文德育的亮点。

早在1997年学校就成立了爱心教育办公室，由专人负责爱心教育活动的策划、组织，以培养学生爱心和感恩意识。帮助学生树立正确的感恩观，在学生中倡导“感恩在心，报恩在行”，为学生的识恩、感恩、施恩搭建平台，在日常学习生活中培养学生的感恩意识和人文情怀。



学校有49支班级志愿者服务队，坚持在每年的寒暑假、五一、十一等节假日开展美化社区、敬老助残、关爱儿童、宣传助管等形式的志愿服务活动，每年在校志愿服务总时数超过8千人次，近8万学时，人均超过80学时。

学校每两年组织一次“重回革命圣地，体验红色之旅”井冈山、安徽金寨助学考察实践活动，选派学生代表将学子们的爱心捐款和书籍文具等物资带到老区。此外，学校还举办感恩主题班会，设立“感恩节”，

举办爱心义卖等活动，自觉渗透感恩教育的内容。

从2005年开始，学校制度化地建设八大校园主题文化节——体育节、狂欢节、感恩节、爱生节、读书节、班主任节、科技节、艺术节。利用每个节日充分演绎感恩教育、生命教育、民族精神教育、爱国主义教育以及传统文化的内涵。充分发挥学生主体参与的积极性，自主参与各种节日活动方案的设计与实施。丰富多彩的校园文化节日活动，促进学生们的精神境界、道德素养、文化素质和综合能力大幅提升，也构成了独特的校园文化新生态。

上图：学生举行“关爱脑瘫宝贝”爱心义卖活动
左图：学生化妆游行



培育创新素养 构筑创新教育生态场

1998年，学校在全国率先开设“开放性主题活动课程”，培养学生的创新精神和实践能力。2006年，学校提出“建设创新型校园”，着手建设现代化的创新实验室并开发相应的实验室课程。2010年，学校成为“上海市高中生创新素养培育”项目实验学校。期间，学校提出“每个学生都有创新潜质，创新素养培育应该面向全体学生”的教育理念，并提出“金字塔”形培养模式。强调学校应该成为让学生产生想法、形成方案、积极探索、学会发现的场所，把学校建成有利于学生创新素养培育的生态实验室。这个偌大的“实验室”空间中，应该有多选择的套餐课程，有满足个性化需求的人文和科技场馆、有多样化的学生活动、有多类型的研究课题、有亲和力的指导团队以及有鼓励思考、批判与探索的良好氛围。

在国家课程校本化实施的基础上，学校遵循“普及、提高、深化”课程开发原则，在关注“学习认知、实践体验、研究创新”的基础上，开发构建了贯穿于高中三个年级，并与“金字塔”模式相匹配的“大

文、大理”特色课程。“大文”特色课程包含“走进我们的人文书院、文化之旅、传承与创新”三个层级，由大文通识课程、平台分类课程和研究与实践课程三个逐层递进课程系列组成。“大理”特色课程主要包含“走进自己的实验室、兴趣伴我成长、智慧引领创造”三个层级，

先后与中科院生化所、测绘院、农科院、星创客空间、航天805所等机构合作共建，通过“高中生创新素养培育院士支撑计划”等项目，建立与高校院所资源深度共享的常态机制，为学生的研究与实践提供校外导师和资源支撑。

学校制度化地举办了各类校内外科技竞赛和创新活动，已逐渐形成品牌效应。如每年举办的“七中杯”科技探索者科技竞赛、七宝中学“科技精英夏令营”、“体验创造之乐、感悟成长之美”科技冬令营等。

学校做到了100%学生有课题研究项目，学生的创新意识和创新能力得到锻炼。近年来，学校在上海市青少年科技创新大赛中屡创新高，获得一等奖总数已连续四年在全市名列第一。学校也先后获得全国科普工作先进集体、上海市科技教育特色示范学校、上海市知识产权教育试点学校、上海市科普创新贡献奖等荣誉。



辐射引领 集团化办学助推教育均衡发展

目前，七宝中学教育集团拥有14所成员学校，教职工逾千人、学生过万人。集团以“优势互补、资源共享、和衷共济、共同发展”为指导思想，以七宝中学为发展龙头，平等互助，通过项目合作的形式，义务帮助成员校同步优质发展，为所在区域营造优质的教育生态环境作出了重要贡献。

文化引领：建立集团文化生态场

集团强调各成员校以文化立校为办学的根本策略，强调集团化办学的最高追求是把集团打造成“人文文化的核心区域”。七宝中学专家报告会向成员校教师开放，七宝中学学生校园文化宣讲团赴成员校进行以校园文化为主题的宣讲。集团建立了集团化的文化项目平台，举办集团春晚、教师讲坛、教职工社团、学生科技夏令营等活动。在坚持文化引领的同时，集团也为各成员校找到适合本校发展的特色办学方向。根据不同的校情，各成员校积极进行特色建设，富有成效地推动学校的内涵发展，使集团呈现出和而不同、百花齐放的局面。

资源共享，实现集团教研一体化

在集团内，实现了管理干部和教师参与集团内部柔性流动，互派教师结对或参与培训指导。文来初中作为牵头学校，为成员校带去了教育教学的成功经验，以及低调实干的工作作风和爱岗敬业的精神，并将优秀的师资、丰富的课程与教学资源与优质的教研资源，无偿提供给成员校选择、借鉴、内化。近五年，七宝中学、文来初中与集团部分成员校参与柔性流动人数多达26名，不仅缓解了成员校教师队

伍培养的燃眉之急，助推年轻教师成长和备课组建设，也为成员校学生顺利实现高初中衔接和初中衔接过渡取得良好效果，较好地实现了集团“教研训一体化”，进一步推进了集团各成员校特色学科和备课组建设。

多元共生：打造优质学校孵化器

集团成为一个巨大的孵化器，促进成员校同步优质发展，让集团每一所学校都成为老百姓家门口的好学校。集团涵盖小学、初中、高中三个学段，囊括公办、民办、本土教育、国际教育不同形态，一定程度上满足了百姓对不同学段、不同类型的优质教育资源的需求。

集团通过加强校际交流与合作，不断促进优质资源的集成与共享，最大限度地发挥集团各种优质资源的综

合效应。成员校的办学质量和社会满意度同步上升，成员校“品牌”效应在不同领域不断显现。参照闵行区学校绩效督导测评统计，集团各校在近四年闵行区进行的社会对教育满意度全样本测评中，均获得了师生、家长和社区居民的认可。半数以上成员校在各自学段内的测评结果都位于前五，所有二十项核心指标均远超区域同类学校均值。新开办的七宝德怀特国际高中和马桥文来外国语小学在本轮测评中也赢得了较好的口碑和较高的认同，为两校高起点办学提供了保障。

集团已成为“家门口好学校”的孵化器，对内已经形成成员校优质均衡发展的格局，对外形成辐射先进理念和成功经验的教育联盟。

下图：七宝中学教育集团成员校分布图



生涯导航 助力学生全面而富有个性的发展



为了应对上海市新高考改革实践需要，2014年，学校以闵行区区级重点课题《高中生生涯发展导航系统的设计与实践研究》为载体，在学校教育中全员、全程、全方位实施生涯导航教育，并结合自身的办学思想和育人目标以及高中生的年龄、心理、能力和个性等各方面发展特点，立足生涯导航课程，构建了“全方位、多路径、全员性”的高中生涯导航体系。

“全方位”是指对高中学生的人生理想、学业发展、生涯规划、心理健康和生活品质等多个方面进行全方位的指导与帮助。

“多路径”主要是指学生生涯导航的实施通过生涯导航课程、生涯测评、生涯辅导、学科教学渗透等多个途径落实。生涯导航教育课程包

含生涯心理辅导课、生涯讲堂、生涯主题班会等，重在帮助学生了解生涯规划的意义和内容，引导学生思考自己的人生理想，对未来的专业、职业进行探索，制定自我生涯规划行动计划。同时，学校充分开发丰富的校内外生涯教育资源，与上海交通大学、上海航院设计院805所、中国科学院上海分院细胞所、健康所、巴斯德所等6所科研院所以及与乡镇街道等众多高校、企业、社区等合作，建立学生生涯校外合作基地，让学生在社会实践和职业岗位体验中认识社会，锻炼自我，明晰自己的人生规划。

生涯测评指学校对学生进行专业的心理和职业兴趣能力测评，让学生全面认识自身的职业兴趣、能力、性格、价值观等，辅助制定自我生涯规

划行动计划。

学科教学渗透则是教师们有意识地结合教学目标内容以及教材资源等对学生进行生涯教育渗透。

学校鼓励全体任课教师担任学生的“成长导师”，真正落实“教书育人”。制定了《七宝中学“学生成长导师制”实施方案》，以“自主+选择”模式下的“六合一工程”为抓手，让教师们带领学生参加社会实践、社会调查，开展情感、学业、生涯规划等多方面的课题研究等，对学生进行思想、心理、情感、学业、生活等全方位的指导。学校还通过邀请校外名师、生涯指导专家、心理教育专家等开展讲座，定期开展经验交流分享会，提高成长导师的理论素养、教育视野和生涯导航实践能力。

“全方位、多路径、全员性”的高中生涯导航体系的构建与实践，提升了学生自我生涯探索的兴趣、自身的生涯决策能力，促进了学生的全面发展和个性发展，为学生最终的成人成才奠定了坚实基础。

上图：“尊重选择，适性育才”市级生涯教育展示观摩活动